



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся
6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций
города Ханты-Мансийска в 2025/2026 учебном году

от 22.09.2025 г.

№ 803

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.08.2025 №10-П-1661 «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025/2026 учебном году», в целях достижения показателей регионального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», а также в целях обеспечения единых подходов и методов реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных Фондом Гуманитарных Проектов от 19 августа 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Перечень организаций, реализующих Единую модель профориентации в 2025/2026 учебном году в городе Ханты-Мансийске (далее – Перечень) в соответствии с приложением 1.

1.2. План мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в 2025/2026 учебном году (далее – План мероприятий) (приложение 2).

2. Назначить муниципальным координатором реализации Единой модели профориентации начальника отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Гришко Л.В. (далее – Муниципальный координатор).

3. Муниципальному координатору обеспечить:

3.1. Участие муниципальных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в реализации Единой модели профориентации в соответствии с Перечнем.

3.2. Исполнение Плана мероприятий во взаимодействии с региональным оператором в части касающейся.

3.3. Контроль утверждения планов профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска.

3.4. Контроль прохождения ответственными специалистами по организации профориентационной работы подготовки по программе дополнительного профессионального образования профориентационной направленности (повышение квалификации, не менее 36 академических часов).

4. Руководителям общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска (Пуртова Т.Н., Карика В.В., Кузнецова Г.В., Репский В.М., Кузьменкова В.М., Москвина С.О., Букренева К.Г., Федулова Л.Н., Личкун Ю.М., Шишкина Р.И.) обеспечить:

4.1. Исполнение Плана мероприятий во взаимодействии с региональным оператором в части касающейся.

4.2. Утверждение планов профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в муниципальной общеобразовательной организации города Ханты-Мансийска.

4.3. Прохождение ответственными специалистами по организации профориентационной работы подготовки по программе дополнительного профессионального образования профориентационной направленности (повышение квалификации, не менее 36 академических часов).

4.4. Направление планов профориентационной работы на адрес электронной почты GrishkoLV@admhmansy.ru не позднее 29.09.2025 года.

5. Ответственность за исполнение пункта 1 настоящего приказа возложить на руководителей общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска: Пуртову Т.Н., Карика В.В., Кузнецову Г.В., Репского В.М., Кузьменкову В.М., Москвину С.О., Букреневу К.Г., Федулову Л.Н., Личкуна Ю.М., Шишкину Р.И.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Маркову Л.К.

Директор



О.Г. Тыщенко

Приложение №1
к приказу Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
от 28.08 2025 года № 803

Перечень организаций, реализующих в автономном округе Единую модель профориентации в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Муниципальный район / городской округ	Наименование образовательной организации	Уровень реализации Единой модели профориентации
1	Ханты-Мансийск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»	продвинутый
2		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	продвинутый
3		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	продвинутый
4		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	продвинутый
5		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Безноскова И.З.»	продвинутый
6		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.»	продвинутый
7		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	продвинутый
8		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	продвинутый (школа-партнер ФГП)
9		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	продвинутый
10		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	продвинутый

План мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2025/2026 учебном году в автономном округе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Результат	Документы для ознакомления и учета при планировании, ссылки
1	2	3	4	5	6
1. ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ (не менее 60 академических часов в учебный год)					
1.1	Урочная деятельность (не менее 9 ак.ч. в учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.	до мая 2026 года	Общеобразовательные организации (далее – ОО),	- проведены уроки в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»; - проведены уроки профориентационной направленности в рамках предмета «Труд (Технология)»; - обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использован профориентационно значимый учебный материал; применены на уроке профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеоинтервью, профориентационные видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-	https://kb.bvbinfo.ru/?secti_op=uchosnava-deyatelnost

			носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии; - проведены выездные уроки (на базе музеев, образовательных организаций)	
1.2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 ак.ч. в учебный год): в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики		- обеспечено наличие в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»; - организованы и проведены занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг; - пройдены практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики;	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее образование, общее образование); Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2025/2026 учебный год
1.3	Мероприятия профессионального выбора (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 12 ак.ч. в учебный год): профессиональные пробы (онлайн, в очном формате); мастер-классы; образовательные и профориентационные выставки («Навигатор поступления» и др.); экскурсии на предприятия, в организации; экскурсии в ООО, ПОО; дни открытых дверей; -курс «Будущий профессионал»; конкурсы профориентационной направленности: профориентационный конкурс «Будущий профессионал»; профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»;		- проведены профессиональные пробы в очном формате для обучающихся; проведены моделирующие профессиональные онлайн-пробы; проведены региональные профориентационные практики (при наличии); реализован курс «Будущий профессионал»; проведены мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта); проведены онлайн-уроки «Школы профессий»; проведены экскурсии в ООО или ПОО; проведены экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи; проведены конкурсы профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы»;	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации https://bvbinfo.ru/kevents/practice (раздел «Практико-ориентированный модуль») Портал «Учуся в Югре»: https://учусьяюгре.рф/ https://t.me/dor_edu 86 Проект «Будущий профессионал» http://agzo.surgut.ru/pr

чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, научная междисциплинарная); Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист); инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»; Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»; Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»; Проектная школа «Джуниор АйТи»; Проектная школа «Большие вызовы»; форум «Нанотрад. Читайбурт»; Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; конкурс «Молодой изобретатель Югры»; - проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)			«Абилимпикс» и др.); проведены форумы, региональные проектные смены; организована проектная деятельность	офод пентационный- проект- будущий- п/ Афиша мероприятий: https://events.rfdio.ru/ <i>Другие полезные ресурсы:</i> Чемпионат «Профессионалы»: https://pro.fipro.ru/ Чемпионат высоких технологий: https://chvt.ru/ Чемпионат «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/ Цифровой Нанотрад: https://nano-grad.ru/ Программа «Школа на ладони»: http://schoolnano.ru/rainsc.html Национальная киберфизическая платформа «Берлогга»: https://platform.kuzhok.org/ Программа «Уроки настоящего»: https://sochispiritus.ru/edu/ur-oki Национальная технологическая олимпиада:
---	--	--	---	--

1.4	Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 ак.ч. в учебный год)		https://ntcontest.ru/ https://junior.ntcontest.ru/ https://nti-lesson.ru/ - организованы и проведены родительские собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания); обеспечено информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества; - обеспечено участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий; осуществлена информационная расылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях
1.5	Дополнительное образование (не менее 3 ак.ч. в учебный год): выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	- программы дополнительного образования размещены на Портале персонализированного дополнительного образования автономного округа; - организовано знакомство обучающихся с программами дополнительного образования; обеспечено посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования	Портал персонализированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: https://cor-rido.admhmao.ru
2. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ (не менее 70 академических часов в учебный год) <i>предполагает заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами и реализуется в профильных предпрофессиональных классах</i>			
2.1	Учебная деятельность (не менее 11 ак.ч. в учебный год)	ОО	- проведены уроки в рамках учебного года https://kb.bvbinfo.ru/?

	учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.	года		плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»; - проведены уроки профориентационной направленности в рамках предмета «Труд (Технология)»; - обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использован профориентационно значимый учебный материал; - применены на уроке профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеоинтервью, профориентационные видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии; проведены выездные уроки (на базе музеев, образовательных организаций) - обеспечено наличие в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»; - организованы и проведены занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг; пройденны практико-ориентированные профориентационные онлайн- диагностики	сесіі оп=шосіпауа- devalelnost
2.2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (34 ак.ч. в учебный год): в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики			Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование); Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои	

				горизонты» на 2025/2026 учебный год Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации; https://bvbinfo.ru/kevents/practice (раздел «Практико-ориентированный модуль») Портал «Учуась в Юре»: https://учуасьвюрге.рф/ https://t.me/dor.edu86 Проект «Будущий профессионал» http://argo.sgu.ru/pr офор центрационный-проект-будущий-тв/ Афиша мероприятий: https://events.rfd.ru/ Другие полезные ресурсы: Чемпионат «Профессионалы»: https://pro.fipro.ru/ Чемпионат высоких технологий: https://chvt.ru/
2.3	Мероприятия профессионального выбора (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 18 ак.ч. в учебный год): - профессиональные пробы (онлайн, в очном формате); - мастер-классы; - образовательные и профориентационные выставки («Навигатор поступления» и др.); - экскурсии на предприятия, в организации; - экскурсии в ООО, ПОО; - дни открытых дверей; - курс «Будущий профессионал»; - конкурсы профориентационной направленности: 1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»; 2) профориентационный тренинг «Дизайн профессии будущего»; 3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; 4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические		- проведены профессиональные пробы в очном формате для обучающихся; проведены моделирующие профессиональные онлайн-пробы; - проведены профориентационные практики (при наличии); - проведены мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта); - проведены онлайн-уроки «Школу профессий»; - проведены экскурсии в ООО или ПОО; - проведены экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи; - реализован курс «Будущий профессионал»; - проведены конкурсы профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», - «Абилимпикс» и др.); - проведены форумы, региональные проектные смены; организована проектная деятельность	

			Чемпионат «Абилимпикс»: https://abilimpiks-russia.ru/ Цифровой Нанорад: https://nano-grad.ru/ Программа «Школа на ладони»: http://schoolnano.ru/rainsc_hool Национальная киберфизическая платформа «Берлога»: https://platform.kruzhok.org/ Программа «Уроки настоящего»: https://societyplus.ru/edu/ur_oki Национальная технологическая олимпиада: https://ntcontest.ru/ https://junior.ntcontest.ru/ https://nt-lesson.ru/
2.4	Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 ак.ч. в учебный год)	- организованы и проведены родительские собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания); - обеспечено информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества; - обеспечено участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных	https://kb.byvinfo.ru/?secti=on-vzaimodejstvie-s-roditeljami Курсы и тесты для родителей: https://byvinfo.ru/for-parents Курс для обучающихся и их родителей «Будущий

				профессии; - осуществлена информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях - программы дополнительного образования размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования автономного округа; - организовано знакомство обучающихся с программами дополнительного образования; - обеспечено посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования	профессионал» https://talents.surgut.ru/
2.5	Дополнительное образование (не менее 3 ак.ч. в учебный год): выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями- партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся			Портал персонифицированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: https://lntao.rfdto.ru	
2.6	Профессиональное обучение (не менее чем 1% обучающихся 8-11 классов в объеме не менее 56 ак.ч. в учебный год): освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обучение может быть реализовано в школе при содействии ПОО и ООВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, либо на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку, либо в форме самообразования			Обучающиеся прошли профессиональное обучение, получили квалификацию по профессии рабочего, должности служащего, присвоены (при наличии) квалификационные разряды, классы, категории по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования	https://derobc.admftm.ao.ru/ https://proforientatsionnyu-minimtum/partavleniyu-a-profinimtmia/professional-obucheniye/9203459/dt-ogda-mtu-professionalnogo-obucheniya/ Центр опережающей профессиональной подготовки: https://soprr86.ru/ https://portal.soprr86.ru/ http://rto.ugras.ru/
2.7	Профильные предпрофессиональные классы (не менее одного класса)			Список профильных предпрофессиональных классов размещен на сайте образовательной организации	
3. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
3.1	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации	до декабря 2025 года	Департамент образования	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации	до декабря 2025 года

	Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях		Администрации города Ханты-Мансийска, ОО	Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях	
3.2	Анализ плана мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2025/2026 учебном году в городе Ханты-Манийске	декабрь 2025 года,			Анализ плана мероприятий профориентационно й направленности для обучающихся 6-11 классов в 2025/2026 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре