



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

«14» 04 2023 г.

№ 339

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.03.2023 года № 10-П-592 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.03.2022 № 10-П-312 «Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)» (далее - Межведомственный план),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее - муниципальный комплексный план) (Приложение № 1).

2. Начальникам отделов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Сизых А.В., Диденко В.Н., Гришко Л.В. обеспечить координацию деятельности по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана.

3. Муниципальным образовательным организациям города Ханты-Мансийска обеспечить:

3.1. Исполнение плана мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся;

3.2. Направление в отдел сопровождения инклюзивного образования Корепиной Е.Н. отчетов по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана в установленные сроки.

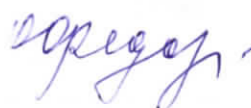
4. Начальнику отдела сопровождения инклюзивного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» Корепиной Е.Н. обеспечить направление в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отчетов по исполнению муниципального комплексного плана в сроки, установленные региональным комплексным планом.

5. Считать утратившим силу приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 26.04.2022 № 331 «Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)».

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальников отделов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Сизых А.В., Диденко В.Н., Гришко Л.В.; руководителей муниципальных образовательных организаций; начальника отдела сопровождения инклюзивного образования Корепину Е.Н. в части касающейся.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

 О.А. Фёдорова

# Муниципальный комплексный план

Сокращения к муниципальному комплексному плану:

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска - Департамент образования;

Муниципальные образовательные организации - МОО;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - Центр ППМС-помощи;

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования» - ЦРО;

Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ.

| №<br>п/п                                                                                                                    | Мероприятие                                                                                                                                                                                                           | Ответственные<br>исполнители       | Сроки<br>реализации | Ожидаемые результаты реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                     | 2023-2024 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2025-2027 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2028-2030 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                           | Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения локальных документов МОО в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование                               | Департамент образования<br><br>МОО | 2023-2030<br>годы   | 2023-2024 годы:<br>Приведены в соответствие региональным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование                                                                                                                           | 2025-2027 годы:<br>Приведены в соответствие региональным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)                                                                                                                        | 2028-2030 годы:<br>Приведены в соответствие региональным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)                                                                                    |
| 2                                                                                                                           | Участие в проводимых научных исследованиях по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития (лети-инвалиды, дети с ОВЗ), с учётом различных нозологических особенностей (при необходимости) | Департамент образования<br><br>МОО | 2023-2030<br>годы   | 2023 год:<br>Исполнение разработок: Психолого-педагогические «Портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;<br><br>2024 год:<br>Исполнение методических рекомендаций:<br>- по формированию финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;<br>- компьютерной грамотности | 2025 год:<br>Исполнение разработок методических рекомендаций учёта вариантов развития, обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования<br><br>2026 год:<br>Исполнение:<br>- программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных | 2028-2030 годы:<br>Участие в реализации модели новых образовательных форматов, обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта);<br><br>Цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                     |                   | обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития и др.                                                                                                                                                                                                   | возрастных нозологических групп;<br>- учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся) |                                                                                                                                                                   |
| <b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |                                                                                                                                                  |                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| 3                                                                                                                       | Реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Департамент образования<br>МОО<br>Центр ППМС-помощи | 2023-2030<br>годы | Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ<br><br>2024 год:<br>Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025 год:<br>Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                                                                                                                                | 2026-2030 годы:<br>Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 4                                                                                                                       | Применение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                               | Департамент образования<br>МОО                      | 2023-2030<br>годы | Применение методических рекомендаций по определению финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                                                                                                                                                                               | 2026 год:<br>Разработаны и направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры                                                                          | 2030 год:<br>Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                                    |
| <b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>   |                                                                                                                                                  |                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
| 5                                                                                                                       | Использование усовершенствованного программно-методического                                                                                      | МОО<br>ЦРО                                          | 2023-2030<br>годы | 2023-2024 годы:<br>Внедрены в образовательных организациях примерные                                                                                                                                                                                                                                                     | 2025-2027 годы:<br>Внедрены в образовательных организациях скорректированные                                                                                                                                                                                                                                 | 2028-2030 годы:<br>Внедрены в образовательных организациях                                                                                                        |

|                                                                                   |                                                                                                           |                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                                |                                    | рабочие программы, материалы, разработанные на региональном уровне | примерные рабочие программы, материалы, разработанные на региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                           | скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на региональном уровне                                                                                                                                                                     |
| 6                                                                                 | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                            | МОО<br>ЦРО                         | 2023-2030<br>годы                                                  | 2023-2024 годы:<br>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом методического обеспечения, разработанного на федеральном уровне                                                                                                                                                                   | 2025-2027 годы:<br>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.<br><br>2028-2030 годы:<br>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой. |
| <b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |                                                                                                           |                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7                                                                                 | Развитие сети служб ранней помощи                                                                         | Департамент образования            | 2024-2030<br>годы                                                  | 2024-2030 годы:<br>Обеспечена доступность ранней помощи детям и их семьям                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8                                                                                 | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Департамент образования<br><br>МОО | 2023-2024<br>годы                                                  | 2023-2024 годы:<br>Создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9                                                                                 | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ     | Департамент образования<br><br>МОО | 2023-2030<br>годы                                                  | 2023-2024 годы:<br>Функционирование инклюзивных общеобразовательных организаций.<br>Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям | 2030 год:<br>Оснащение общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям   |
| 10                                                                                | Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и                                                        | Департамент образования            | 2023-2030<br>годы                                                  | 2023-2024 годы:<br>Сохранение организаций отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2028-2030 годы:<br>Сохранение организаций                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | их оздоровления для проведения инклюзивных смен отдыха детей с ОВЗ, детей с инвалидностью                                  | МОО                                                   |                   | детей и их оздоровления, предоставления возможности проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций, находящихся в муниципальном реестре города Ханты-Мансийска                                                                                                                                                                                                                                                                                  | детей и их оздоровления, предоставления возможности проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций, находящихся в муниципальном реестре города Ханты-Мансийска                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отдыха детей и их оздоровления, предоставления возможности проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций, находящихся в муниципальном реестре города Ханты-Мансийска |
| 11                                                                                                                | Развитие сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Департамент образования<br><br>МОО                    | 2023-2030<br>годы | <p>2023-2023 годы:</p> <p>Разработка и внедрение: -подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> | <p>2025 год:</p> <p>Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год:</p> <p>Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год:</p> <p>Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)</p> | <p>2028 год:</p> <p>Обобщение и распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)</p>                                                           |
| <b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |                                                                                                                            |                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12                                                                                                                | Функционирование Центра ППМС-помощи                                                                                        | Департамент образования<br><br>МОО<br><br>Центр ППМС- | 2023-2030<br>годы | <p>2023-2024 годы:</p> <p>Обеспечено функционирование Центра ППМС-помощи. Участие в разработке новой модели деятельности Центра ППМС-помощи, предусматривающей в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2025 год:</p> <p>Доработана ресурсная модель деятельности Центра ППМС-помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2028 год:</p> <p>Доработана ресурсная модель деятельности Центра ППМС-помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов</p>                                                                                          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                       | помощи                                                      |                | том числе отработку новых механизмов и методов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2026-2027 годы:<br>Участие в апробации ресурсной модели ППМС-помощи, разработанных на региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2029-2030 годы:<br>Обеспечено адресное психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи                                                                                                                                                                                                          |
| 13                                                                                       | Совершенствование деятельности психолого- медико-педагогической комиссии                                                                              | Департамент образования<br>Центр ППМС- помощи               | 2023 годы      | 2023-2024 годы:<br>Функционирование не менее 1 ПМПК; В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК.                                                                                                        | 2025 год:<br>Начата апробация стандарта ПМПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2030 год:<br>Обеспечено адресное психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в городе Ханты-Мансийске                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |                                                                                                                                                       |                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14                                                                                       | Использование ресурсов функционирующих порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Департамент образования<br>МОО<br>ЦРО<br>Центр ППМС- помощи | 2023-2030 годы | 2023-2024 годы:<br>Обеспечено повышение уровня информированности уровня педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 2025-2027 годы:<br>Обеспечено повышение уровня информированности уровня педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 2028-2030 годы:<br>Обеспечено повышение уровня информированности уровня педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |

|    |                                                            |                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования | Департамент образования<br>МОО<br>ЦРО | 2023-2030<br>(февраль-декабрь ежегодно) | <p>2023-2024 годы:</p> <p>Принято участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;</li> <li>-Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»;</li> <li>- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</li> <li>- Всероссийском съезде дефектологе;</li> <li>- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>-Международной конференции по инклюзивному образованию;</li> <li>-Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</li> <li>-конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>-научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> </ul> <p>Обеспечено повышения уровня информированности педагогических работников и</p> | <p>2025-2027 годы:</p> <p>Принято участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;</li> <li>-Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»;</li> <li>- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</li> <li>- Всероссийском съезде дефектологе;</li> <li>- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>-Международной конференции по инклюзивному образованию;</li> <li>-Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</li> <li>-конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>-научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> </ul> <p>Обеспечено повышения уровня информированности педагогических работников и</p> | <p>2028-2030 годы:</p> <p>Принято участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;</li> <li>-Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»;</li> <li>- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</li> <li>- Всероссийском съезде дефектологе;</li> <li>- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</li> <li>-Международной конференции по инклюзивному образованию;</li> <li>-Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</li> <li>-конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</li> <li>-научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> </ul> <p>Обеспечено повышения уровня информированности педагогических работников и</p> |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                   |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                   |                                   |                   | общественности в части<br>современного состояния и<br>тенденция развития<br>образования обучающихся с<br>ОВЗ.<br>Обеспечено повышение<br>престижа образования<br>обучающихся с инвалидностью, с<br>ОВЗ.                                                                                                                                                                               | общественности в части<br>современного состояния и<br>тенденция развития образования<br>обучающихся с инвалидностью, с<br>ОВЗ.<br>Обеспечено повышение<br>престижа образования<br>обучающихся с инвалидностью, с<br>ОВЗ.                                                                                                                                                                 | общественности в части<br>современного состояния и<br>тенденция развития<br>образования обучающихся с<br>инвалидностью, с ОВЗ.<br>Обеспечено повышение<br>престижа образования<br>обучающихся с инвалидностью,<br>с ОВЗ.                                                                                                                                                                |
| 16                                                                            | Реализация дополнительных<br>обобщающих<br>программ для детей с ОВЗ и<br>детей с инвалидностью                                                    | Департамент<br>образования<br>МОО | 2023-2030<br>годы | 2023-2024 годы:<br>Не менее 60% детей в возрасте от<br>5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ<br>и детей с инвалидностью<br>охвачены программами<br>дополнительного образования                                                                                                                                                                                                             | 2025-2027 годы:<br>Не менее 70% детей в возрасте от<br>5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ<br>и детей с инвалидностью<br>охвачены программами<br>дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                | 2028-2030 годы:<br>Не менее 80% детей в возрасте<br>от 5 до 18 лет из числа детей с<br>ОВЗ и детей с инвалидностью<br>охвачены программами<br>дополнительного образования                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VII. Развитие кадрового обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |                                                                                                                                                   |                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17                                                                            | Участие в повышении<br>квалификации<br>педагогических работников,<br>реализующих программы<br>дополнительного<br>образования                      | МОО<br>ЦРО                        | 2023-2030<br>годы | 2023-2024 годы:<br>Не менее 20% педагогов,<br>реализующих программы<br>дополнительного образования<br>для детей с ОВЗ и детей с<br>инвалидностью, прошли<br>обучение оп программам<br>повышения квалификации                                                                                                                                                                          | 2025-2027 годы:<br>Не менее 50% педагогов,<br>реализующих программы<br>дополнительного образования<br>для детей с ОВЗ и детей с<br>инвалидностью, прошли<br>обучение оп программам<br>повышения квалификации                                                                                                                                                                             | 2028-2030 годы:<br>Не менее 70% педагогов,<br>реализующих программы<br>дополнительного образования<br>для детей с ОВЗ и детей с<br>инвалидностью, прошли<br>обучение оп программам<br>повышения квалификации                                                                                                                                                                            |
| 18                                                                            | Создание муниципального<br>кадрового реестра<br>педагогов-дефектологов,<br>учителей-логопедов,<br>специальных психологов в<br>системе образования | МОО<br>ЦРО                        | 2023-2030<br>годы | 2023 год:<br>Сформированы муниципальные<br>кадровые реестры педагогов-<br>дефектологов (тифлопедагогов,<br>сурдопедагогов,<br>олигофренопедагогов), учителей-<br>логопедов, специальных<br>психологов в системе<br>образования (ранняя помощь,<br>дошкольное, школьное<br>образование) Обеспечены<br>государственные гарантии<br>получения образования и<br>психолого-педагогического | 2025-2027 годы:<br>Обновлены муниципальные<br>кадровые реестры педагогов-<br>дефектологов (тифлопедагогов,<br>сурдопедагогов,<br>олигофренопедагогов), учителей-<br>логопедов, специальных<br>психологов в системе<br>образования (ранняя помощь,<br>дошкольное, школьное<br>образование) Обеспечены<br>государственные гарантии<br>получения образования и<br>психолого-педагогического | 2028-2030 годы:<br>Обновлены муниципальные<br>кадровые реестры педагогов-<br>дефектологов (тифлопедагогов,<br>сурдопедагогов,<br>олигофренопедагогов),<br>учителей-логопедов,<br>специальных психологов в<br>системе образования (ранняя<br>помощь, дошкольное, школьное<br>образование) Обеспечены<br>государственные гарантии<br>получения образования и<br>психолого-педагогического |

|                                                                                |                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                |                                | сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.                                                                                                                                     | сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115.                                                                                                                                    |
|                                                                                |                                                                                                                                |                                | 2024 год<br>Обновлены муниципальные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное образование) Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19                                                                             | Постатное введение федерального государственного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Департамент образования<br>МОО | 2023-2026<br>годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 год:<br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.<br>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.<br><br>2024 год:<br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с | 2025 год:<br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.<br><br>2026 год:<br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                |                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                |                   | ФГОС ООО.<br>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.                                                                                                  | ФГОС ООО.<br>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 20                                                                                                                              | Поступное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Департамент образования<br>МОО | 2023-2026<br>годы | 2023 год:<br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 2025 год:<br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                |                   | 2024 год:<br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | 2026 год:<br>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. |                                                                                                                                                              |
| <b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b> |                                                                                                                                                              |                                |                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 21                                                                                                                              | Осуществление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций на предмет соблюдения законодательства в сфере образования                           | Департамент образования        | 2023-2030<br>годы | 2023-2024 годы:<br>Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования                                                                 | 2025-2027 годы:<br>Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования                                                                  | 2028-2030 годы:<br>Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования                                      |
| 22                                                                                                                              | Участие в мониторинге оценки дополнительного образования для детей с ОВЗ                                                                                     | Департамент образования<br>МОО | 2023-2030<br>годы | 2023-2024 годы:<br>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование                            | 2025-2027 годы:<br>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование                             | 2028-2030 годы:<br>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование |
| 23                                                                                                                              | Участие в мониторинге оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на                                                    | Департамент образования<br>МОО | 2023-2030<br>годы | 2023-2024 годы:<br>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на                                                       | 2025-2027 годы:<br>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на                                                        | 2028-2030 годы:<br>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на                            |

|      | общее образование                                                                                                                              |                                | общее образование | общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | с ОВЗ на общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24   | Участие в мониторинге оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровление | Департамент образования<br>МОО | 2023-2030<br>годы | 2023-2024 годы:<br>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровление<br><br>2023-2024 годы:<br>Исполнение протокольных решений заседаний (в части касающейся):<br>-Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);<br>-рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью<br>Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов | 2025-2027 годы:<br>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровление<br><br>2025-2027 годы:<br>Исполнение протокольных решений заседаний (в части касающейся):<br>-Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);<br>-рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью<br>Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов | 2028-2030 годы:<br>Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровление<br><br>2028-2030 годы:<br>Исполнение протокольных решений заседаний (в части касающейся):<br>-Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);<br>-рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью<br>Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов |
| 25   | Организация работы общественных советов, в том числе                                                                                           | Департамент образования        | 2023-2030<br>годы | 2023-2024 годы:<br>Исполнение протокольных решений заседаний (в части касающейся):<br>-Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);<br>-рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью<br>Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов                                                                                                                                                                               | 2025-2027 годы:<br>Исполнение протокольных решений заседаний (в части касающейся):<br>-Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);<br>-рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью<br>Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов                                                                                                                                                                               | 2028-2030 годы:<br>Исполнение протокольных решений заседаний (в части касающейся):<br>-Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов);<br>-рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью<br>Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов                                                                                                                                                                               |
| 25.1 | Участие в заседаниях региональных общественных советов                                                                                         | Департамент образования        | 2023-2030<br>годы | 2023-2024 годы:<br>Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, региональная организация «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и                                                                     | 2025-2027 годы:<br>Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, региональная организация «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и                                                                     | 2028-2030 годы:<br>Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системой комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, региональная организация «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                          |                         |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                          |                         |                | иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры                                             | иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа -Югры                                              | старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры               |
| 25.2 | Вынесение и согласование вопросов образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на муниципальный совет по развитию общего и дополнительного образования в городе Ханты-Мансийске | Департамент образования | 2023-2030 годы | 2023-2024 годы:<br>Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на муниципальный совет по развитию общего и дополнительного образования в городе Ханты-Мансийске | 2025-2027 годы:<br>Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на муниципальный совет по развитию общего и дополнительного образования в городе Ханты-Мансийске | 2028-2030 годы:<br>Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на муниципальный совет по развитию общего и дополнительного образования в городе Ханты-Мансийске |