

Протокол № 4

заседания муниципального общественного совета по развитию общего и дополнительного образования города Ханты-Мансийска
(далее – Общественный совет)

город Ханты-Мансийск

Дата проведения: 11 октября 2024 года

Форма проведения: очная, заседание

Место проведения: Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, ул. Мира, д. 13, конференц-зал

Присутствовали: 15 чел. (12 – очно, 3 - заочно)

Повестка заседания:

1. О подготовке кадров и системе работы в образовательных организациях с детьми с ограниченными возможностями здоровья (различных нозологий) (*Попова Наталья Сергеевна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»*).

2. О работе органов общественного управления в образовательных организациях города Ханты-Мансийска (*Торопыгина Ольга Юрьевна, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича»*).

3. Система выявления поддержки и развития работы с одаренными детьми города Ханты-Мансийска (*Чалимова Евгения Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»*).

4. Разное.

Слушали:

1. Попову Наталью Сергеевну, заместителя директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», по теме: «О подготовке кадров и системе работы в образовательных

организациях с детьми с ограниченными возможностями здоровья (различных нозологий)»).

Попова Наталья Сергеевна сообщила, что работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) требует высокой квалификации специалистов и комплексного подхода, способствующего успешной интеграции этих детей в образовательный процесс, включающий в себя подготовку кадров (образование, повышение квалификации) и систему работы (индивидуальный подход).

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья – это вызов и ответственность. Эффективная подготовка кадров и целевая система работы в образовательных организациях являются основой для успешного развития детей с ОВЗ, обеспечивая каждому ребенку возможность для роста и самореализации. Создание поддерживающей среды, где каждый ребенок может развиваться, преодолевая свои ограничения и достигая новых высот и является итогом работы педагогов данной категории детей.

В процессе обсуждения доклада Бурычкин О.И. внес предложение о проведении сбора информации о выпускниках школ, которые в настоящее время обучаются в педагогических высших учебных заведениях. Цель - получение актуальных данных о направлениях их обучения и получаемых профессиях, в т.ч. в рамках целевого обучения. Данная информация позволит более эффективно оценивать динамику подготовки педагогических кадров в регионе, а также выявить потребности образовательного сектора в новых специалистах. Сбор данных о выпускниках, выбравших педагогическую профессию, будет способствовать формированию целевых программ поддержки и стимулирования молодежи к выбору учительской деятельности.

2. Торопыгину Ольгу Юрьевну, заместителя директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича», по теме: «О работе органов общественного управления в образовательных организациях города Ханты-Мансийска».

Торопыгина Ольга Юрьевна доложила, что в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича» действуют на постоянной основе следующие органы общественного управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников;
- Родительские комитеты классов.

В своем докладе Ольга Юрьевна подчеркнула, что основными полномочиями Управляющего совета являются:

- Разработка и утверждение программ и мероприятий, направленных на улучшение образовательного процесса.
- Контроль за выполнением бюджета школы и использование материально-технической базы.
- Взаимодействие с общественными организациями, местными властями и другими заинтересованными сторонами.
- Проведение мониторинга образовательной деятельности и выработка рекомендаций по улучшению.
- Обсуждение и принятие решений о внедрении новых образовательных технологий.

Докладчик отметила, что работа Управляющего совета нацелена на создание комфортной и эффективной среды для обучения и воспитания детей, а также на развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Ольга Юрьевна подчеркнула, что система Управляющих Советов в каждом общеобразовательном учреждении решает очень важную задачу - преодоление отчуждения школы от общества, вовлечение родителей, старшеклассников и общество в целом в управление учебным заведением. Будущее организации процессами управления в школах обещает быть насыщенным новыми идеями и предложениями. Создание активного и вовлеченного сообщества вокруг образовательного учреждения становится важным шагом для его успешного развития. Это не только укрепляет имидж школы, но и создает положительное восприятие образовательного процесса в глазах родителей и общества в целом.

Бурычкин Олег Иванович и Петров Александр Станиславович внесли предложение о разработке типового положения о работе органов общественного управления в образовательных организациях города Ханты-Мансийска. Основной целью данного документа является создание единой модели, которая позволит тиражировать успешные практики управления и обмена опытом среди общественных советов. Разработка такого типового положения создаст прочную основу для работы органов

общественного управления, что в свою очередь будет способствовать улучшению качества образовательного процесса и повышению вовлеченности всех участников. Это позволит образовательным учреждениям города Ханты-Мансийска более эффективно адаптироваться к современным вызовам и повышать уровень образовательных услуг, предоставляемых детям и их родителям.

3. Чалимову Евгению Витальевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», по теме: «Система выявления поддержки и развития работы с одаренными детьми города Ханты-Мансийска».

Чалимова Евгения Витальевна предоставила информацию о работе Муниципального центра по работе с одаренными детьми «ТалантыХМ» (далее – центр), обеспечивающего целенаправленную работу в едином пространстве образовательных организаций города Ханты-Мансийска (начиная с дошкольного возраста), по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, а также организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности образовательных организаций.

Докладчик сообщила, что выявление детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, осуществляется центром:

- по результатам их участия в конкурсных мероприятиях из Федерального перечня (олимпиады, научные конференции, конкурсы);
- на основе наличия у них личных достижений: созданных результатов интеллектуальной деятельности, подтвержденных патентом или свидетельством и публикаций в научном международном и (или) всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Результаты мероприятий и личные достижения детей и молодежи вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

Евгения Витальевна отметила, что вся работа с одаренными детьми направлена на профессиональное самоопределение подрастающего поколения, чтобы ребята выбирали себе профессию по интересам и по своим возможностям что, на взгляд Евгении Витальевны, у центра получается.

4. Тыщенко Ольга Григорьевна предложила подготовить к следующему заседанию Общественного совета перечень вопросов для разработки проекта плана работы муниципального общественного совета по общему и дополнительному образованию города Ханты-Мансийска на 2025 год. Важно, чтобы этот план был актуальным и отражал потребности и интересы образовательных учреждений, родителей и учеников.

Обсуждение проекта решения, подведение итогов заседания.

По итогам заседания Общественного совета принято решение:

1. Подготовить МКУ ДО «Центр развития образования» статистическую информацию о выпускниках школ, обучающихся в педагогических высших учебных заведениях и по целевому обучению (уточнить направления обучения, получаемые профессии).

Срок исполнения: до 15 декабря 2024 года.

2.1. Общеобразовательным организациям направить в адрес МКУ ДО «Центр развития образования» действующее положение о работе органа общественного управления общеобразовательной организации (далее – Положение) до 25.10.2024 года.

Срок исполнения: до 25 октября 2024 года.

2.2. МКУ ДО «Центр развития образования» направить Положения в адрес членов Общественного совета для ознакомления и внесения предложений в типовое положение о работе органов общественного управления в образовательных организациях города Ханты-Мансийска.

Срок исполнения: до 15 декабря 2024 года.

2.3. МКУ ДО «Центр развития образования» на основании полученных от членов Общественного совета предложений подготовить рекомендации по формированию положения о работе органов общественного управления в образовательных организациях города Ханты-Мансийска.

Срок исполнения: до 28 декабря 2024 года.

2.4. Принять информацию к сведению.

3. Принять информацию к сведению.

Срок исполнения: до 31 октября 2024 года.

4. Членам Общественного совета подготовить к следующему заседанию Общественного совета перечень вопросов для разработки проекта плана работы муниципального общественного совета по общему и дополнительному образованию города Ханты-Мансийска на 2025 год.

Срок исполнения: до 15 декабря 2024 года.

Председатель:



О.И. Бурьчкин

Секретарь:



Ю.Н. Федорова