



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

**Об организации и ведении учета обучающихся
из числа коренных малочисленных народов Севера
в образовательных организациях города Ханты-Мансийска**
от 09.09.2015 г. № 611

На основании Федеральных законов Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Законов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.12.2001 № 89-ОЗ «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», от 01.07.2013 № 68-ОЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.04.2011 № 116-п «О системе межведомственного электронного взаимодействия в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.08.2015 № 1196 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.05.2014 № 687 «Об организации и ведении электронного учета обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 10.09.2015 №669 «Об организации и ведении электронного учета обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера в образовательных организациях города Ханты-Мансийска».

2. Начальников отделов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Департамент) назначить ответственными лицами за:

введение электронного учета обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера по общему образованию в соответствии с приложением №1, за статистические данные в соответствии с приложением 2 (формы 1,4) к настоящему приказу;

введение электронного учета обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера по дошкольному образованию в соответствии с приложением №1, за статистические данные в соответствии с приложением 2 (формы 2,4) к настоящему приказу;

статистические данные по дополнительному образованию и воспитательной работе в соответствии с приложением 2 (формы 3,4) к настоящему приказу.

3. Главных специалистов отделов по общему образованию и по дошкольному образованию назначить ответственными за свод данных и передачу сведений до 15 сентября и до 15 мая ежегодно, в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по защищенному каналу подсеть на базе VipNet-технологий: 1792, 2867, программное обеспечение VipNet Клиент [Деловая почта], абонентский пункт АП «Отд. проф. образования» (далее-защищенный канал).

4. Главный специалист по дошкольному образованию в срок до 10 сентября и 10 мая текущего года, направляет для свода данных информацию главному специалисту отдела по общему образованию. В случае отсутствия второго, заменяет его и осуществляет сводную информацию.

5. Руководителям образовательных организаций, находящихся в ведомственной принадлежности Департамента:

назначить ответственное лицо за обеспечение достоверности, ввод и актуализацию информации об обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера и передачу сведений по защищенным каналам в Департамент.

в случае смены ответственных лиц уведомить Департамент в течение 3-х рабочих дней с даты издания приказа образовательной организацией.

организовать электронный учет обучающихся учреждения из числа коренных малочисленных народов Севера согласно приложению № 1, и статистических данных согласно приложению №2 (формы 1,2,3,4) к настоящему приказу.

при ведении электронного учета обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера использовать рекомендации согласно приложению №3 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.05.2014 № 687 «Об организации и ведении электронного учета обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» с учетом внесенных изменений.

обеспечить направление по защищенным каналам электронных данных обучающихся из числа коренных народов Севера и статистических данных с

соблюдением норм информационной безопасности и защите персональных данных в отдел по общему образованию и отдел по дошкольному образованию Департамента до 8 сентября и до 8 мая ежегодно.

6. Главным специалистам отделов по общему образованию, дошкольному образованию, дополнительному образованию и воспитательной работе довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций, находящихся в ведомственной принадлежности Департамента.

7. Ответственность за исполнение приказов возложить на начальников отделов Департамента.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора Департамента.

И.о. директора



О.Г. Тыщенко

Приложение №1 к приказу
 Департамента образования
 Администрации города Ханты-Мансийска
 от 01.09.22 № 611

Учет обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера в г.Ханты-Мансийске															
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Национальность			Пол	Адрес места жительства	Сведения о ребенке дошкольного возраста			Дошкольное образование				
			ханты	манси	ненцы			не обучающ ийся	Владение родным (национальным) языком на момент зачисления в		наимено вание организа ции, осущест вляющей образов ательную деятель ность	дата зачислен ия	дата выпуска	изучение родного (национального) языка	
									владеет	не владеет				да	нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Общее образование						
наименование организации, осуществляющ ей образовател ную деятельность	дата зачисления	дата выпуска	изучение родного (национального) языка			
			учебный предмет	факультатив	другое	нет
17	18	19	20	21	22	23

Сведения о выпускниках														
безработ ный	трудоустройство		служба в вооружен ных силах	Профессиональное образование										
	место работы	должность		Среднее профессиональное образование						Высшее образование				
				наимено вание професси ональной образова тельной орг.	дата зачислен ия	дата выпуска	направлен ие подготовк и (специа льность) квалифи цирован ных работ ников	направлен ие подготовк и (специа льность) специали стов срещего	получени е мер государст венной поддержк и в период обучения	наимено вание общеобра зователь ной организа ции высшего образ	направлен ие подготовк и (специа льность)	дата зачислен ия	дата выпуска	получени е мер государст венной поддержк и в период обучения
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38

Приложение №2 к приказу
 Департамента образования
 Администрации города Ханты-Мансийска
 от 04.09.20 № 611

Форма 1

№ п/п	Показатель	Муниципальное образование
1.	Количество общеобразовательных организаций, где обучаются дети из числа КМНС в т. ч.:	
1.1.	общеобразовательные организации	
1.2.	общеобразовательные организации, имеющие интернат	
2.	Количество детей из числа КМНС, обучающихся в общеобразовательных организациях, в т.ч.:	
2.1.	обучающихся в общеобразовательных организациях	
2.1.1.	ханты	
2.1.2.	манси	
2.1.3.	ненцы	
2.2.	обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих интернат	
2.2.1.	ханты	
2.2.2.	манси	
2.2.3.	ненцы	
2.3.	количество детей, обучающихся без выезда из стойбищ	
2.3.1.	ханты	
2.3.2.	манси	
2.3.3.	ненцы	
3.	Количество общеобразовательных организаций, где преподается родная литература	
4.	Количество детей КМНС, изучающих родную литературу в т.ч.:	
4.1.	Мансийскую литературу	
4.2.	Хантыйскую литературу (сургутский диалект)	
4.3.	Хантыйскую литературу (ваховский диалект)	
4.4.	Хантыйскую литературу (казымский диалекта)	
4.5.	Ненецкую литературу	
5.	Количество педагогов родной литературы в т.ч.:	
5.1.	Мансийской литературы	
5.2.	Хантыйской литературы (сургутский диалект)	
5.3.	Хантыйской литературы (ваховский диалект)	
5.4.	Хантыйской литературы (казымский диалект)	
5.5.	Ненецкой литературы	
6.	Количество учебников/учебных пособий по родной литературе в т.ч.:	
6.1.	Мансийской литературы	
6.2.	Хантыйской литературы (сургутский диалект)	
6.3.	Хантыйской литературы (ваховский диалект)	
6.4.	Хантыйской литературы (казымский диалект)	
6.5.	Ненецкой литературы	
7.	Количество детей, изучающих родной язык в т.ч.:	

7.1.	Мансийский язык	
7.2.	Хантыйский язык (сургутский диалект)	
7.3.	Хантыйский язык (ваховский диалект)	
7.4.	Хантыйский язык (казымский диалект)	
7.5.	Ненецкий язык	
8.	Количество педагогов родного языка в т.ч.:	
8.1.	Мансийского языка	
8.2.	Хантыйского языка (сургутский диалект)	
8.3.	Хантыйского языка (ваховский диалект)	
8.4.	Хантыйского языка (казымский диалект)	
8.5.	Ненецкого языка	
9.	Количество учебников/учебных пособий в т.ч.:	
9.1.	Мансийского языка	
9.2.	Хантыйского языка (сургутский диалект)	
9.3.	Хантыйского языка (ваховский диалект)	
9.4.	Хантыйского языка (казымский диалект)	
9.5.	Ненецкого языка	
10.	Количество общеобразовательных организаций, в которых мансийский язык изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
10.1.	На уровне начального общего образования	
10.2.	На уровне основного общего образования	
10.3.	На уровне среднего общего образования	
11.	Количество общеобразовательных организаций, в которых хантыйский язык (сургутский диалект) изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
11.1.	На уровне начального общего образования	
11.2.	На уровне основного общего образования	
11.3.	На уровне среднего общего образования	
12.	Количество общеобразовательных организаций, в которых хантыйский язык (ваховский диалект) изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
12.1.	На уровне начального общего образования	
12.2.	На уровне основного общего образования	
12.3.	На уровне среднего общего образования	
13.	Количество общеобразовательных организаций, в которых хантыйский язык (казымский диалект) изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
13.1.	На уровне начального общего образования	
13.2.	На уровне основного общего образования	
13.3.	На уровне среднего общего образования	
14.	Количество общеобразовательных организаций, в которых ненецкий язык изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
14.1.	На уровне начального общего образования	
14.2.	На уровне основного общего образования	
14.3.	На уровне среднего общего образования	
15.	Количество общеобразовательных организаций, в которых мансийская литература изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
15.1.	На уровне начального общего образования	

15.2.	На уровне основного общего образования	
15.3.	На уровне среднего общего образования	
16.	Количество общеобразовательных организаций, в которых хантыйская литература изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
16.1.	На уровне начального общего образования	
16.2.	На уровне основного общего образования	
16.3.	На уровне среднего общего образования	
17.	Количество общеобразовательных организаций, в которых хантыйская литература (сургутский диалект) изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
17.1.	На уровне начального общего образования	
17.2.	На уровне основного общего образования	
17.3.	На уровне среднего общего образования	
18.	Количество общеобразовательных организаций, в которых хантыйская литература (ваховский диалект) изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
18.1.	На уровне начального общего образования	
18.2.	На уровне основного общего образования	
18.3.	На уровне среднего общего образования	
19.	Количество общеобразовательных организаций, в которых хантыйская литература (казымский диалект) изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
19.1.	На уровне начального общего образования	
19.2.	На уровне основного общего образования	
19.3.	На уровне среднего общего образования	
20.	Количество общеобразовательных организаций, в которых ненецкая литература изучается в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
20.1.	На уровне начального общего образования	
20.2.	На уровне основного общего образования	
20.3.	На уровне среднего общего образования	
21.	Количество обучающихся, изучающих родной язык в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
21.1.	Мансийский язык	
21.2.	Хантыйский язык (сургутский диалект)	
21.3.	Хантыйский язык (ваховский диалект)	
21.4.	Хантыйский язык (казымский диалект)	
21.5.	Ненецкий язык	
22.	Количество обучающихся, изучающих родную литературу в рамках внеурочной деятельности (факультатива) в т.ч.:	
22.1.	Мансийскую литературу	
22.2.	Хантыйскую литературу (сургутский диалект)	
22.3.	Хантыйскую литературу (ваховский диалект)	
22.4.	Хантыйскую литературу (казымский диалект)	
22.5.	Ненецкую литературу	
23.	Количество общеобразовательных организаций, ведущих профориентационную работу по традиционной деятельности	
24.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-промысловую базу	

25.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:	
25.1.	Мансийского языка	
25.2.	Хантыйского языка (сургутский диалект)	
25.3.	Хантыйского языка (ваховский диалект)	
25.4.	Хантыйского языка (казымский диалект)	
25.5.	Ненецкого языка	
26.	Наименование программ и направлений в организациях дополнительного образования, в которых изучается:	
26.1.	Мансийский язык	
26.2.	Хантыйский язык (сургутский диалект)	
26.3.	Хантыйский язык (ваховский диалект)	
26.4.	Хантыйский язык (казымский диалект)	
26.5.	Ненецкий язык	
27.	Численность детей в организациях дополнительного образования, изучающих:	
27.1.	Мансийский язык	
27.2.	Хантыйский язык (сургутский диалект)	
27.3.	Хантыйский язык (ваховский диалект)	
27.4.	Хантыйский язык (казымский диалект)	
27.5.	Ненецкий язык	
28.	Численность преподавателей в организациях дополнительного образования:	
28.1.	Мансийского языка	
28.2.	Хантыйского языка (сургутский диалект)	
28.3.	Хантыйского языка (ваховский диалект)	
28.4.	Хантыйского языка (казымский диалект)	
28.5.	Ненецкого языка	
29.	обучения декоративно-прикладному искусству:	
29.1.	иное (указать)	
30.	Количество первоклассников	
30.1.	ханты	
30.2.	манси	
30.3.	ненцы	
31.	Количество выпускников 9 класса в 2021 г., в т.ч.:	
31.1.	продолжили обучение в 10 классе	
31.2.	поступили в профессиональные образовательные организации в пределах автономного округа	
31.3.	поступили в профессиональные образовательные организации за пределами автономного округа	
31.4.	трудоустроены	
31.5.	декретный отпуск	
31.6.	выехали за пределы автономного округа	
31.7.	иное (указать)	
32.	Количество обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году	
33.	Количество выпускников 11 класса в 2021 г., в т.ч.:	
33.1.	поступили в профессиональные образовательные организации в пределах автономного округа	

33.2.	поступили в профессиональные образовательные организации за пределами автономного округа	
33.3.	поступили в образовательные организации высшего образования в пределах автономного округа	
33.4.	поступили в образовательные организации высшего образования за пределами автономного округа	
33.5.	трудоустроены	
33.6.	декретный отпуск	
33.7.	выехали за пределы автономного округа	
33.8.	служба в армии	
33.9.	иное (указать)	
34.	Количество выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году	

Исполнитель:

ФИО

Телефон

№ п/п	Показатель	Муниципальное образование
1.	Количество ДОУ, которые посещают дети из числа КМНС	
2.	Количество детей, посещающих ДОУ, в т.ч.:	
2.1.	ханты	
2.2.	манси	
2.3.	ненцы	
3.	Количество детей, не посещающих ДОУ в т. ч.:	
3.1.	ханты	
3.2.	манси	
3.3.	ненцы	
4.	Количество детей, проживающих на стойбищах в т.ч.:	
4.1.	ханты	
4.2.	манси	
4.3.	ненцы	
5.	Количество ДОУ, где изучается родной язык	
6.	Количество детей КМНС, изучающих родной язык в т.ч.:	
6.1.	Мансийский язык	
6.2.	Хантыйский язык (сургутский диалект)	
6.3.	Хантыйский язык (ваховский диалект)	
6.4.	Хантыйский язык (казымский диалект)	
6.5.	Ненецкий язык	
7.	Общая численность педагогов дошкольных образовательных организаций, которые ведут работу с детьми на родном языке в т.ч.:	
7.1.	Мансийском	
7.2.	Хантыйском (сургутский диалект)	
7.3.	Хантыйском (ваховский диалект)	
7.4.	Хантыйском (казымский диалект)	
7.5.	Ненецком	
8.	Прогнозируемая потребность (на ближайшие три года) в педагогах дошкольных образовательных организаций, которые могли бы вести работу с детьми на родном языке в т.ч.:	
8.1.	Мансийском	
8.2.	Хантыйском (сургутский диалект)	
8.3.	Хантыйском (ваховский диалект)	
8.4.	Хантыйском (казымский диалект)	
8.5.	Ненецком	
9.	Количество ДОУ, где изучается родная литература	
10.	Количество детей КМНС, изучающих родную литературу в т.ч.:	
10.1.	Мансийскую литературу	
10.2.	Хантыйскую литературу (сургутский диалект)	
10.3.	Хантыйскую литературу (ваховский диалект)	
10.4.	Хантыйскую литературу (казымский диалект)	
10.5.	Ненецкую литературу	
11.	Количество педагогов, использующих родную литературу в образовательной деятельности в т.ч.:	
11.1.	Мансийскую литературу	
11.2.	Хантыйскую литературу (сургутский диалект)	

11.3.	Хантыйскую литературу (ваховский диалект)	
11.4.	Хантыйскую литературу (казымский диалект)	
11.5.	Ненецкую литературу	
12.	Количество планируемых первоклассников из числа КМНС в 2022 году	

Исполнитель:

ФИО

Телеф

№ п/п	Показатель	Муниципальное образование
1.	Количество УДОД, где изучается родной язык	
2.	Количество детей КМНС, изучающих родной язык в т.ч.:	
2.1.	Мансийский язык	
2.2.	Хантыйский язык (сургутский диалект)	
2.3.	Хантыйский язык (ваховский диалект)	
2.4.	Хантыйский язык (казымский диалект)	
2.5.	Ненецкий язык	
3.	Количество педагогов, использующих родной язык в образовательной деятельности в т.ч.:	
3.1.	Мансийский язык	
3.2.	Хантыйский (сургутский диалект)	
3.3.	Хантыйский (ваховский диалект)	
3.4.	Хантыйский (казымский диалект)	
3.5.	Ненецкий язык	
4.	Количество УДО, где изучается родная литература	
5.	Количество детей КМНС, изучающих родную литературу в т.ч.:	
5.1.	Мансийскую литературу	
5.2.	Хантыйскую литературу (сургутский диалект)	
5.3.	Хантыйскую литературу (ваховский диалект)	
5.4.	Хантыйскую литературу (казымский диалект)	
5.5.	Ненецкую литературу	
6.	Количество педагогов родной литературы в т.ч.:	
6.1.	Мансийской литературы	
6.2.	Хантыйской литературы (сургутский диалект)	
6.3.	Хантыйской литературы (ваховский диалект)	
6.4.	Хантыйской литературы (казымский диалект)	
6.5.	Ненецкой литературы	
7.	Количество УДОД, имеющих учебно-промысловую базу	
8.	Количество УДОД, реализующих программы:	
9.	обучения декоративно-прикладному искусству:	
10.	иное (указать)	
10.1.	изучение фольклора	
10.2.	изучение краеведения	
10.3.	изучение традиционных промыслов	
10.4.	обучение хореографии	
10.5.	музееведение	

Исполнитель:
 ФИО
 Телефон

Реестр образовательных организаций, где обучаются дети из числа коренных малочисленных народов Севера				
№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей из числа КМНС		
		ханты	манси	ненцы
1.	Общеобразовательные организации			
1.1.				
1.2.				
2.	Общеобразовательные организации, имеющие интернат			
2.1.				
2.2.				
3.	ДОУ			
3.1.				
3.2.				
4.	УДОД			
4.1.				
4.2.				

Исполнитель:

ФИО

Телефон