

Анализ эффективности принятых мер по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска

С целью формирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске разработан и реализуется с 2022 года Комплекс мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022 - 2025 годы, утвержденный приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.09.2022 № 633 (далее – Дорожная карта).

Результативность проводимой на основе Дорожной карты профориентационной работы образовательных организаций города Ханты-Мансийска оценивается путем проведения мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Мониторинг).

Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций.

В мониторинге используется информация:

– государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)»;

– автоматизированной информационной системы «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» (далее - АИС ПДО);

– нормативные правовые и распорядительные документы, регламентирующие деятельность по направлениям мониторинга и аналитических отчетов об их реализации, размещённые на официальных сайтах;

– результатов опросов субъектов системы образования по направлениям мониторинга;

– региональных операторов федеральных проектов «Билет в будущее», «Большие вызовы», «Проектория», региональных площадок

чемпионатов Abilympics, Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

- федерального оператора Кружкового движения Национальной технологической инициативы;

- регионального центра по координации профориентационной работы.

Основными пользователями мониторинга являются: Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска; образовательные организации; работодатели; обучающиеся и их родители (законные представители); внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводится ежегодно в мае-июне, в 2020 году он был проведен впервые и на основе его данных построена управленческая деятельность по направлению в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с адресными рекомендациями по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории города Ханты-Мансийска в 2021-2022 учебном году, была доработана Дорожная карта в части определения муниципальных целей и задач:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по учету обучающихся, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью;

- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОВО;

- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города Ханты-Мансийска и автономного округа;

– по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

В целях координации деятельности представителей профессионального педагогического сообщества и представителей работодателей в процессах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся города Ханты-Мансийска было создано методическое объединение ответственных лиц, осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся города Ханты-Мансийска, и проведено две конференции с их участием.

За 2022 год 113 педагогов, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов (35,2%), повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, 25 педагогов-психологов общеобразовательных организаций (75,76%) освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью увеличения показателя лицам, курирующим повышение квалификации педагогических работников в общеобразовательных организациях, необходимо:

запланировать обучение на курсах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся как в очном формате, так и используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения;

запланировать участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах соответствующей тематики;

продолжить наполнение базы данных педагогических работников по повышению квалификации в образовательных организациях города Ханты-Мансийска;

обеспечить доступность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам педагогических работников по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе АУ «Институт развития образования»;

обеспечить приемлемый уровень мотивации педагогических работников к повышению квалификации по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году;

обеспечить выявление эффективности прохождения слушателями в части содержания курсовых мероприятий для последующей оптимизации педагогическими работниками, в том числе классными руководителями методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году.

В 2022 году состоялся Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города

Ханты-Мансийска, который позволил выявить результативные практики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся для их дальнейшего тиражирования.

В течение 2022-2023 учебного года был проведен комплекс муниципальных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся различного уровня образования, которые продемонстрировали устойчивую тенденцию роста числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия:

- участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»; в профессиональных пробах по различным компетенциям (Ворлдскиллс);

- «Неделя профессиональной ориентации»;

- «Неделя финансовой грамотности»;

- онлайн-занятия по различным профессиям, проводимые Maximum Education;

- классные часы «Карта промышленности города Ханты-Мансийска» и др.;

- конференции с представителями высших образовательных организаций: «Сургутский государственный университет», «Югорский государственный университет», «Санкт-Петербургский государственный университет», «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» и др.

Старшеклассники достаточно активно принимают участие в следующих мероприятиях, способствующих знакомству с рынком труда и структурой экономики города и региона:

- учебно-интеллектуальные сборы (ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», МБУДО «МУК»);

- городская сессия старшеклассников (АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», детский технопарк «Кванториум», МБУДО «МУК»);

- новогодний профориентационный квест на платформе учебного центра Geeks;

- муниципальная профориентационная акция «Первые шаги в профессию»;

- просмотр уроков «Разработка игр» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры»;

- конкурс постеров Future-skills;

- «Неделя финансовой грамотности»;

- чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска;

- встречи с представителями организаций высшего образования;

- дни открытых дверей учебных заведений.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по внедрению муниципальной целевой модели наставничества, ориентированной на улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах.

Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» совместно с общеобразовательными организациями в 2022-2023 учебном году было охвачено более 8000 тысяч обучающихся 5-11 классов мероприятиями по диагностике профессиональных предпочтений, профориентационной групповой и индивидуальной работой, в том числе мастер-классами и профессиональными пробами.

Для определения эффективности принятых мер были проанализированы изменения, достигнутые по итогам реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2022-2023 гг.

С целью проведения ранней профориентации обучающихся, формирования осознанности и способности к выбору профессиональной траектории, в городе Ханты-Мансийске реализуется проект «Билет в будущее». В 2022 году 7219 обучающихся 6-11 классов школ города Ханты-Мансийска приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» в открытом контуре, в числе которых 526 обучающихся 6-11 классов школ города Ханты-Мансийска (в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.05.2022 № 10-П-1053 «Об утверждении в 2022 году организационно-территориальной схемы реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.04.2022 № 10-П-550 «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе Югре в 2022 году», приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 28.04.2022 № 343 «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Ханты-Мансийске в 2022 году», приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 30.05.2022 № 447 «Об обеспечении участия обучающихся и педагогов в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Ханты-Мансийске в 2022 году в соответствии с утверждённой организационно-территориальной схемой) приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» в закрытом контуре. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» помогает обучающимся определиться с выбором будущей специальности. Проект обучает педагогов

и помогает родителям анализировать склонности своего ребенка. 450 обучающихся 6-11 классов школ города Ханты-Мансийска приняли участие в профориентационных пробах. В проекте принимали участие 10 педагогов-навигаторов, ранее не участвовавших в Проекте, и 10 педагогов-навигаторов из числа зарегистрированных на платформе в 2021 году. Все педагоги прошли 72 часовые курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2022 году. Сертификаты участников программы практико-ориентированного модуля получили педагоги МБОУ «СОШ № 5 им. Безноскова И.З.» Мишина Юлия Викторовна и Богателія Наталья Владимировна. Богателія Наталья Владимировна с 4 обучающимися 10Б класса стали Амбассадорами проекта «Билет в будущее» в ХМАО-Югре.

С целью выбора профессии обучающимися на уровне основного общего и среднего общего образования были проведены различные практико-ориентированные мероприятия и мастер-классы на базе профессиональных образовательных организаций. Из 1459 обучающихся 10-11 классов школ города Ханты-Мансийска 1459 обучающихся (100%) охвачены практико-ориентированными программами профессиональной ориентации. К ним относятся трудовые и профессиональные пробы, мастер-классы, тренинги, проектная деятельность, практические работы, близкие по характеру к производственным.

Особое внимание уделялось сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ. Итогом этой работы является поступление данной категории обучающихся в профессиональные образовательные организации. За отчетный период выпускники с ОВЗ продолжили обучение в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска в 10 классах (56 чел.) и в учреждениях среднего профессионального образования в АУ ПО «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» (47 чел.)

По итогу анализа эффективности принятых мер в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся можно сделать вывод о положительной динамике большинства показателей качества работы по данному направлению. Следовательно, принятые меры являются достаточно эффективными. Однако, с целью развития положительной динамики формирования управленческого цикла по данному направлению необходимо решить следующие задачи:

1. Предусмотреть повторное в течение 2023-2024 учебного года измерение показателей, в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО 2022 года, с целью анализа эффективности принятых мер по совершенствованию работы по профессиональному самоопределению и профориентации и принятия соответствующих управленческих решений;

2. Сформировать на муниципальном уровне управления качеством, механизмы сопровождения выявленных проблем по итогам анализа результатов мониторинга показателей с учетом принципа соблюдение целостности управленческого цикла.

Проведенная оценка эффектов, принятых в 2022-2023 учебном году мер по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, позволяет выявить положительную динамику формирования целостного управленческого цикла и свидетельствует в целом об эффективности принятых мер. В то же время задачей 2023-2024 гг. является организация более активного взаимодействия всех организационных структур, работающих в муниципальной системе, а также в рамках других систем управления качеством образования, по развитию треков: создания условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования, а также совершенствование структуры среднего профессионального образования.

Директор
Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска



О.Г. Тыщенко