



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Мира ул., д.13, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628011

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80  
e-mail: pr\_edu@admhmansy.ru

24-Исх-2112  
12.06.2023

Проректору по развитию  
бюджетного учреждения  
высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры  
«Сургутский государственный  
университет»

В.А. Безуевской

Уважаемая Валерия Александровна!

В ответ на письмо от 28.04.2023 № 06-03/1987 о проведении мониторинга, направляю отчет об исполнении адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории города Ханты-Мансийска и аналитический отчет по проекту «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске за период «2022-2023 учебный год».

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

00FDFB9557102C1D3341C42F403D31284D

Владелец: Тыщенко Ольга Григорьевна

Действителен с 09.12.2022 по 03.03.2024

О.Г. Тыщенко

Исполнитель:

Дикусар Ольга Васильевна, главный специалист отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе, тел.32-83-80 (доб. 209)

Приложение 1  
к информационному письму  
Департамента образования  
Администрации города Ханты-Мансийска  
24-Исх-2112  
12.06.2023

**Отчет об исполнении адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории города Ханты-Мансийска**

№ п/п	Рекомендованные мероприятия	Принятые меры и мероприятия	Принятые управленческие решения	Ссылка на подтверждающие документы
1	2	3	4	5
1.	Организовать повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, профконсультантов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по проведению и пост-сопровождению комплексного тестирования по оценке готовности обучающихся ООО и СОО к профессиональному самоопределению, проводить ежеквартальный мониторинг.	За 2022 год 113 педагогов, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов (35,2%), повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, 25 педагогов-психологов общеобразовательных организаций (75,76%) освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся. С целью увеличения показателя	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 04.10.2022 № 706; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 19.10.2022 № 739; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 21.10.2022 № 758; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 28.04.2022 № 347; Приказ Департамента образования Администрации	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ZIRX268_xL3JPg">https://disk.yandex.ru/i/ZIRX268_xL3JPg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/DNd6ot8sCRrPw">https://disk.yandex.ru/i/DNd6ot8sCRrPw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/rcAhbzpRb1uzSg">https://disk.yandex.ru/d/rcAhbzpRb1uzSg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/wfCQNRJJPdTMHg">https://disk.yandex.ru/d/wfCQNRJJPdTMHg</a>

		<p>лицам, курирующим повышение квалификации педагогических работников в общеобразовательных организациях, необходимо: запланировать обучение на курсах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся как в очном формате, так и используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения; рассмотреть вариант участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах соответствующей тематики; продолжить наполнение базы данных педагогических работников по повышению квалификации в образовательных организациях города Ханты-Мансийска; обеспечить доступность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам педагогических работников по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе АУ «Институт</p>	<p>города Ханты-Мансийска от 30.11.2022 № 884;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 1111 от 12.04.2022;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 2465 от 01.09.2022;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 2525 от 7.09.2022;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 2535 от 08.09.2022;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 2535 от 8.09.2022;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 2601 от 14.09.2022;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 2693 от 26.09.2022;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 2817 от 07.10.2022;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 2839 от 11.10.2022;  Письмо АУ «Институт развития образования» № 2862 от 12.10.2022;</p>	
--	--	---	--	--

		<p>развития образования»; обеспечить приемлемый уровень мотивации педагогических работников к повышению квалификации по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году;</p> <p>обеспечить выявление эффективности прохождения слушателями в части содержания курсовых мероприятий для последующей оптимизации педагогическими работниками, в том числе классными руководителями методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году.</p>	<p>Письмо АУ «Институт развития образования» № 2884 от 13.10.2022;</p> <p>Письмо АУ «Институт развития образования» № 3172 от 18.01.2022;</p> <p>Письмо АУ «Институт развития образования» № 3185 от 18.11.2022</p>	
2.	<p>Внести изменения в нормативно-правовые акты, регламентирующие систему работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске, в части дополнения их</p>	<p>В 2022 году внесены изменения в нормативно-правовые акты, регламентирующие систему работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске, в части дополнения их муниципальными</p>	<p>Постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 21.06.2022 № 661 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ханты-Мансийска от</p>	<p><a href="http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/62f/4f1/d03/62f4f1d035aa4323323875.pdf">http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/62f/4f1/d03/62f4f1d035aa4323323875.pdf</a></p> <p><a href="http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/646/df2/337/646df233723d5600027248.pdf">http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/646/df2/337/646df233723d5600027248.pdf</a></p>

	<p>муниципальными целями и перечнем задач; обоснованием их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций; перечнем конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.</p>	<p>целями и перечнем задач; обоснованием их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей города Ханты-Мансийска, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и актуальных федеральных тенденций; перечнем конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.</p>	<p>23.04.2014 № 316 «Об утверждении Положения о координационном совете при Администрации города Ханты-Мансийска по поддержке одаренных детей и молодежи в городе Ханты-Мансийске»;</p> <p>Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.09.2022 № 633 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022 - 2025 годы»;</p> <p>Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 04.04.2022 № 230 «О назначении ответственных лиц за систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска»</p>	<p>f</p> <p><a href="http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/62e/241/ab5/62e241ab5aa5d030635062.pdf">http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/62e/241/ab5/62e241ab5aa5d030635062.pdf</a></p> <p>f</p>
3.	<p>Провести анализ отраслей промышленности в городе Ханты-Мансийске, выявить</p>	<p>В 2022 году для реализации профориентационной работы образовательными организациями</p>	<p>Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от</p>	<p><a href="http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/646/df2/337/646df233723d5600027248.pdf">http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/646/df2/337/646df233723d5600027248.pdf</a></p>

	<p>интересы образовательных организаций, организовать заключение договоров и соглашений с партнерами.</p>	<p>города Ханты-Мансийска заключено 50 договоров (соглашений) с 50 (34,25%) предприятиями и организациями социального сектора экономики, в соответствии с ранее данными рекомендациями и согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам. 22.09.2022 между Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска и автономным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» заключен договор о сотрудничестве с целью совместного участия в реализации проектов, связанных с профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций, а также иных социально-значимых для системы образования города Ханты-Мансийска проектов.</p>	<p>07.09.2022 № 633 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022 - 2025 годы»; Договор о сотрудничестве от 22.09.2022 между Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска и автономным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж»</p>	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/HAkOkYbU9426ag">https://disk.yandex.ru/i/HAkOkYbU9426ag</a>  <a href="http://eduhmansy.ru/proforientaciyamunicipalnyj-uroven">http://eduhmansy.ru/proforientaciyamunicipalnyj-uroven</a></p>
4.	<p>Организовать муниципальные профориентационные мероприятия, ориентированные</p>	<p>Для 3788 (79%) обучающихся 5-7 классов школ города Ханты-Мансийска в 2022-2023 учебном</p>	<p>Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<p><a href="http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/648/0ba/ba0/6480baba09b82106211265.pdf">http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/648/0ba/ba0/6480baba09b82106211265.pdf</a></p>

<p>на ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, профессиями, востребованными в регионе и городе Ханты-Мансийске (профессиональные пробы, конкурсные мероприятия, профильные смены, встречи, экскурсии с участием социальных партнеров как в очном, так и в онлайн-формате).</p>	<p>году организованы и проведены мероприятия, позволяющие познакомиться с новыми профессиями, узнать о востребованности в профессиональных кадрах, раскрывающие отдельные аспекты профессиональной деятельности, направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории города Ханты-Мансийска и региона: Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»; профессиональные пробы по различным компетенциям (Ворлдскиллс); «Неделя профессиональной ориентации»; «Неделя финансовой грамотности»; онлайн-занятия по различным профессиям, проводимые Maximum Education; классные часы «Карта промышленности города Ханты-Мансийска» и др. Данный показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 16,73% через проведение</p>	<p>от 30.01.2023 № 36-рп «О перечне наиболее востребованных должностей, профессий (специальностей) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 491 от 31.05.2023 Организационно-территориальная схема; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 489 от 31.05.2023 Джуниор IT; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 477 от 29.05.2023 Цифровой лесничий; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 391 от 28.04.2023 О реализации проекта Билет в будущее 2023; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 210 от 15.03.2023 Об</p>	<p>f <a href="http://eduhmansy.ru/proforientaciyamunicipalnyj-uroven">http://eduhmansy.ru/proforientaciyamunicipalnyj-uroven</a></p>
--	---	--	--

		<p>вариативных мероприятий, ориентированных на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории города Ханты-Мансийска в соответствии с адресными рекомендациями. С целью ознакомления 4087 обучающихся (100%) 8-11 классов школ города Ханты-Мансийска с профессиональной деятельностью, с профессиями, востребованными в городе и регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы, на сайтах образовательных организаций размещен «Атлас новых профессий». На уроках по предмету «Технология» старшекласники познакомились с потребностями муниципального и регионального рынка труда посредством карты промышленности Югры. Для обучающихся организованы профессиональные пробы в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и ежегодной «Недели профессиональной ориентации». В</p>	<p>участии в НТО;          Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 209 от 15.03.2023 Об участии в региональном этапе Чемпионата Профессионалы;          Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 208 от 15.03.2023 Об участии в региональном треке конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023 году;          Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 162 от 06.03.2023 О проведении муниципальной профориентационной акции Первые шаги в профессию;          Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 108 от 20.02.2023 Городской конкурс ЛППР 2023;          Приказ Департамента образования Администрации</p>	
--	--	---	---	--



		<p>течение учебного года для обучающихся 8-11 классов организованы онлайн-конференции с представителями высших образовательных организаций: «Сургутский государственный университет», «Югорский государственный университет», «Санкт-Петербургский государственный университет», «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» и др. Старшеклассники достаточно активно принимают участие в следующих мероприятиях, способствующих знакомству с рынком труда и структурой экономики города и региона: учебно-интеллектуальные сборы (ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», МБУДО «МУК»); городская сессия старшеклассников (АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», детский технопарк «Кванториум», МБУДО «МУК»); новогодний профориентационный квест на платформе учебного центра Geeks; муниципальная</p>	<p>города Ханты-Мансийска № 866 от 22.11.2022 О проведении Недели профессиональной ориентации; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 852 от 18.11.2022 Об участии в Чемпионате по стратегии и управлению бизнесом; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 820 от 09.11.2022 Об участии в нац.олимпиаде; Приказ № 814 от 07.11.2022 Об участии во Всероссийской научно-практической конференции (г. Сургут); Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 767 от 25.10.2022 ГМУ 2022; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 757 от 21.10.2022 Муниципальный</p>	
--	--	--	--	--

		<p>профорientационная акция «Первые шаги в профессию»; просмотр уроков «Разработка игр» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры»; конкурс постеров Future-skills; «Неделя финансовой грамотности»; чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска; встречи с представителями организаций высшего образования; дни открытых дверей учебных заведений.</p> <p>Увеличение данного показателя по отношению с прошлым годом на 25% произошло в результате соблюдения адресных рекомендаций и переструктурированию работы с социальными партнерами, с целью ознакомления обучающихся со структурой экономики и перспективными потребностями в кадрах на территории города Ханты-Мансийска.</p>	<p>профорientационный конкурс постеров; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 710 от 07.10.2022 Об участии в профильной интенсивной программе Нефтяная школа; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 672 от 22.09.2022 Креативные индустрии 2022; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 644 от 13.09.2022 Передовые технологии 2022; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 634 от 08.09.2022 Городская конференция по профориентации; Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 630 от 07.09.2022 Об участии в Финале X Национального чемпионата Молодые профессионалы;</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 614 от 02.09.2022 Всероссийский форум Проектория;</p> <p>Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 593 от 19.08.2022 О внесении изменений в приказ № 343 от 28.04.2022 О реализации проекта Билет в будущее 2022;</p> <p>Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 447 от 30.05.2022 Об утверждении организационно-территориальной схемы Билет в будущее 2022;</p> <p>Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска № 343 от 28.04.2022 О реализации проекта Билет в будущее 2022</p>	
--	--	--	--	--

**Выводы об эффективности принятых мер:**

С целью формирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске разработан и реализуется с 2022 года Комплекс мер («дорожная карта») по

самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022 - 2025 годы, утвержденный приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.09.2022 № 633 (далее – Дорожная карта).

Результативность проводимой на основе Дорожной карты профориентационной работы образовательных организаций города Ханты-Мансийска оценивается путем проведения мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Мониторинг).

Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций.

В мониторинге используется информация:

- государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)»;
- автоматизированной информационной системы «Персонифицированное финансирование дополнительного образования» (далее - АИС ПДО);
- нормативные правовые и распорядительные документы, регламентирующие деятельность по направлениям мониторинга и аналитических отчетов об их реализации, размещённые на официальных сайтах;
- результатов опросов субъектов системы образования по направлениям мониторинга;
- региональных операторов федеральных проектов «Билет в будущее», «Большие вызовы», «Проектория», региональных площадок чемпионатов Abilympics, Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

- федерального оператора Кружкового движения Национальной технологической инициативы;
- регионального центра по координации профориентационной работы.

Основными пользователями мониторинга являются: Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска; образовательные организации; работодатели; обучающиеся и их родители (законные представители); внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Мониторинг проводится ежегодно в мае-июне, в 2020 году он был проведен впервые и на основе его данных построена управленческая деятельность по направлению в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с адресными рекомендациями по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории города Ханты-Мансийска в 2021-2022 учебном году, была доработана Дорожная карта в части определения муниципальных целей и задач:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОВО;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города Ханты-Мансийска и автономного округа;

– по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

В целях координации деятельности представителей профессионального педагогического сообщества и представителей работодателей в процессах сопровождения профессионального самоопределения обучающихся города Ханты-Мансийска было создано методическое объединение ответственных лиц, осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся города Ханты-Мансийска, и проведено две конференции с их участием.

За 2022 год 113 педагогов, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов (35,2%), повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, 25 педагогов-психологов общеобразовательных организаций (75,76%) освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью увеличения показателя лицам, курирующим повышение квалификации педагогических работников в общеобразовательных организациях, необходимо:

запланировать обучение на курсах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся как в очном формате, так и используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения;

запланировать участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах соответствующей тематики;

продолжить наполнение базы данных педагогических работников по повышению квалификации в образовательных организациях города Ханты-Мансийска;

обеспечить доступность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам педагогических работников по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе АУ «Институт развития образования»;

обеспечить приемлемый уровень мотивации педагогических работников к повышению квалификации по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году;

обеспечить выявление эффективности прохождения слушателями в части содержания курсовых мероприятий для последующей оптимизации педагогическими работниками, в том числе классными руководителями методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году.

В 2022 году состоялся Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, который позволил выявить результативные практики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся для их дальнейшего тиражирования.

В течение 2022-2023 учебного года был проведен комплекс муниципальных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся различного уровня образования, которые продемонстрировали устойчивую тенденцию роста числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия:

- участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»; в профессиональных пробах по различным компетенциям (Ворлдскиллс);
- «Неделя профессиональной ориентации»;
- «Неделя финансовой грамотности»;
- онлайн-занятия по различным профессиям, проводимые Maximum Education;
- классные часы «Карта промышленности города Ханты-Мансийска» и др.;
- конференции с представителями высших образовательных организаций: «Сургутский государственный университет», «Югорский государственный университет», «Санкт-Петербургский государственный университет», «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» и др.

Старшеклассники достаточно активно принимают участие в следующих мероприятиях, способствующих знакомству с рынком труда и структурой экономики города и региона:

- учебно-интеллектуальные сборы (ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», МБУДО «МУК»);
- городская сессия старшеклассников (АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», детский технопарк «Кванториум», МБУДО «МУК»);
- новогодний профориентационный квест на платформе учебного центра Geeks;
- муниципальная профориентационная акция «Первые шаги в профессию»;
- просмотр уроков «Разработка игр» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры»;
- конкурс постеров Future-skills;
- «Неделя финансовой грамотности»;
- чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска;

- встречи с представителями организаций высшего образования;
- дни открытых дверей учебных заведений.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по внедрению муниципальной целевой модели наставничества, ориентированной на улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах.

Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» совместно с общеобразовательными организациями в 2022-2023 учебном году было охвачено более 8000 тысяч обучающихся 5-11 классов мероприятиями по диагностике профессиональных предпочтений, профориентационной групповой и индивидуальной работой, в том числе мастер-классами и профессиональными пробами.

Для определения эффективности принятых мер были проанализированы изменения, достигнутые по итогам реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в период 2022-2023 гг.

С целью проведения ранней профориентации обучающихся, формирования осознанности и способности к выбору профессиональной траектории, в городе Ханты-Мансийске реализуется проект «Билет в будущее». В 2022 году 7219 обучающихся 6-11 классов школ города Ханты-Мансийска приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» в открытом контуре, в числе которых 526 обучающихся 6-11 классов школ города Ханты-Мансийска (в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.05.2022 № 10-П-1053 «Об утверждении в 2022 году организационно-территориальной схемы реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.04.2022 № 10-П-550 «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе Югре в 2022 году», приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 28.04.2022 № 343 «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Ханты-Мансийске в 2022 году», приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 30.05.2022 № 447 «Об обеспечении участия обучающихся и педагогов в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Ханты-Мансийске в 2022 году в соответствии с утверждённой организационно-территориальной схемой) приняли



участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» в закрытом контуре. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» помогает обучающимся определиться с выбором будущей специальности. Проект обучает педагогов и помогает родителям анализировать склонности своего ребенка. 450 обучающихся 6-11 классов школ города Ханты-Мансийска приняли участие в профориентационных пробах. В проекте принимали участие 10 педагогов-навигаторов, ранее не участвовавших в Проекте, и 10 педагогов-навигаторов из числа зарегистрированных на платформе в 2021 году. Все педагоги прошли 72 часовые курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2022 году. Сертификаты участников программы практико-ориентированного модуля получили педагоги МБОУ «СОШ № 5 им. Безноскова И.З.» Мишина Юлия Викторовна и Богателія Наталья Владимировна. Богателія Наталья Владимировна с 4 обучающимися 10Б класса стали Амбассадорами проекта «Билет в будущее» в ХМАО-Югре.

С целью выбора профессии обучающимися на уровне основного общего и среднего общего образования были проведены различные практико-ориентированные мероприятия и мастер-классы на базе профессиональных образовательных организаций. Из 1459 обучающихся 10-11 классов школ города Ханты-Мансийска 1459 обучающихся (100%) охвачены практико-ориентированными программами профессиональной ориентации. К ним относятся трудовые и профессиональные пробы, мастер-классы, тренинги, проектная деятельность, практические работы, близкие по характеру к производственным.

Особое внимание уделялось сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ. Итогом этой работы является поступление данной категории обучающихся в профессиональные образовательные организации. За отчетный период выпускники с ОВЗ продолжили обучение в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска в 10 классах (56 чел.) и в учреждениях среднего профессионального образования в АУ ПО «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» (47 чел.)

По итогу анализа эффективности принятых мер в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся можно сделать вывод о положительной динамике большинства показателей качества работы по данному направлению. Следовательно, принятые меры являются достаточно эффективными. Однако, с целью развития положительной динамики формирования управленческого цикла по данному направлению необходимо решить следующие задачи:

1. Предусмотреть повторное в течение 2023-2024 учебного года измерение показателей, в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО 2022 года, с целью анализа эффективности принятых мер по совершенствованию работы по профессиональному самоопределению и профориентации и принятия соответствующих управленческих решений;

2. Сформировать на муниципальном уровне управления качеством, механизмы сопровождения выявленных проблем по итогам анализа результатов мониторинга показателей с учетом принципа соблюдения целостности управленческого цикла.

Проведенная оценка эффектов, принятых в 2022-2023 учебном году мер по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, позволяет выявить положительную динамику формирования целостного управленческого цикла и свидетельствует в целом об эффективности принятых мер. В то же время задачей 2023-2024 гг. является организация более активного взаимодействия всех организационных структур, работающих в муниципальной системе, а также в рамках других систем управления качеством образования, по развитию треков: создания условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, повышение эффективности профилактики на уровне среднего общего образования, а также совершенствование структуры среднего профессионального образования.



## город Ханты-Мансийск

Аналитический отчет по проекту

# Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре

За период «2022-2023 учебный год»

Дата составления отчета: 07 Jun 2023

### Группы показателей проекта

#### Группа 1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

**Метрика 1.1. Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности**

**Значение текущего периода:**  $10 / 10 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $9 / 9 = 100.00 \%$

**Комментарий:** Во всех общеобразовательных организациях города (100%) осуществляется диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности. Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагоги-психологи общеобразовательных организаций использовали следующие специальные методики: опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Дж. Голланда); онлайн-диагностика и групповые консультации Skillfolio, «Билет в будущее»; методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Е.Е. Ромицина); дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова; тест В.И. Петрушина «Способности школьника»; опросник выявления уровня готовности к выбору профессии В.Б. Успенского; опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной); карта интересов А.Е. Голомштока; методика «Карта интересов»; анкета «Выявление влияния профиля обучения на выбор профессии»; методика «Сочинение на тему «Моя будущая профессия»; «Аргератор профориентационных возможностей «ProfStories»; методика выявления особенностей проявления одаренности детей «У каждого ребенка свой дар»; методика «Твои художественно-эстетические потребности». В 2023-2024 учебном году планируем удерживать данные показатели, расширив спектр использования методик диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов.

**Метрика 1.2. Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации**

**Значение текущего периода:**  $4266 / 4795 = 88.97 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $2933 / 4389 = 66.83 \%$

**Комментарий:** Из 4795 обучающихся 5-7 классов школ города Ханты-Мансийска в профориентационном тестировании приняли участие 4266 респондентов, что составляет 89%. Обучающиеся прошли профориентационное тестирование посредством участия во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», а также приняли участие в различных мероприятиях, проводимых на платформе MAXIMUM Education. Школьными педагогами-психологами проведены диагностические исследования по профориентации среди обучающихся 5-7 классов, по запросу родителей и классных руководителей. В работе использовались диагностические методики: методика Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник»; методика «Карта интересов» по изучению интересов обучающихся 5-7 классов; методика «Сочинение на тему «Моя будущая профессия». По результатам диагностического исследования каждому участнику профориентационного тестирования были предоставлены индивидуальные рекомендации. Данный показатель вырос по сравнению с 2021 годом на 22,2%. В 2023-2024 учебном году необходимо повысить количество тестируемых обучающихся через мотивацию родителей (законных представителей) в прохождении их детьми профориентационного тестирования в этом возрасте.

**Метрика 1.3. Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации**

**Значение текущего периода:**  $4087 / 4087 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $2984 / 3876 = 76.99 \%$

**Комментарий:** Среди данной категории обучающихся отмечен достаточно высокий охват участников профориентационного тестирования. Так, из 4087 обучающихся в исследованиях приняли участие 4087 человек, что составляет 100%. По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 23,01%. Обучающиеся 8-11 классов прошли профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получили индивидуальные рекомендации. В работе использовались диагностические методики: методика «Карта интересов» по изучению интересов обучающихся 8-9 классов; методика «Карта интересов» по изучению интересов обучающихся 10-11 классов; методика Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник». Большой охват обучающихся 8-11 классов достигнут посредством участия во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», а также через участие в различных мероприятиях, проводимых на платформе MAXIMUM Education, «Архиватора профориентационных возможностей «ProfStories». В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить просветительскую работу со старшеклассниками и их родителями (законными представителями) по вопросам значимости и актуальности профессионального, личностного и жизненного самоопределения.

**Метрика 1.4. Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации**

**Значение текущего периода:**  $6894 / 7423 = 92.87 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Из 7423 обучающихся 5-9 классов школ города Ханты-Мансийска в профориентационном тестировании приняли участие 6894 респондента, что составляет 92,9%. Обучающиеся прошли профориентационное тестирование с использованием утвержденных

методик, а также посредством участия во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». По результатам диагностического исследования каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) о преимуществах ранней профориентации обучающихся, о значимости и актуальности профессионального, личностного и жизненного самоопределения.

**Метрика 1.5. Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации**

**Значение текущего периода:**  $405 / 405 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Из 405 обучающихся 5-9 классов с ОВЗ школ города Ханты-Мансийска приняли участие в профориентационном тестировании 405 респондентов, что составляет 100%. Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ принимали участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», прошли дифференциально-диагностический опросник, профориентационное экспресс-тестирование, тест Д. Голланда, каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации. В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу с обучающимися со статусом ОВЗ через мотивацию родителей (законных представителей) в прохождении их детьми профориентационного тестирования в этом возрасте.

**Метрика 1.6. Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации**

**Значение текущего периода:**  $1459 / 1459 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Из 1459 обучающихся 10-11 классов школ города в профориентационном тестировании приняли участие 1459 респондентов, что составляет 100% от общего количества обучающихся 10-11 классов. Обучающиеся прошли профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик (дифференциально-диагностический опросник по методике Е.А. Климова), а также посредством участия во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». По результатам диагностического исследования каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации. В 2023-2024 учебном году необходимо сохранить количество тестируемых старшеклассников через мотивацию родителей (законных представителей) в прохождении их детьми профориентационного тестирования в этом возрасте.

**Метрика 1.7. Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации**

**Значение текущего периода:**  $3 / 3 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Среди данной категории обучающихся приняли участие 3 респондента из 3 обучающихся 10-11 классов с ОВЗ школ города, что составляет 100%. Обучающиеся прошли профориентационное тестирование с использованием диагностики по методике Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии», основанной на классификации профессиональных интересов. Данная диагностика позволяет установить в какой области старшекласснику лучше всего выбрать специальность, по которой он будет проходить профессиональное обучение после школы. Все обучающиеся получили индивидуальные рекомендации. В 2023-2024 учебном году планируем удерживать данные

показатели, охватить всех обучающихся 10-11 классов с ОВЗ профориентационным тестированием, расширить спектр использования методик диагностики профессиональных склонностей обучающихся 10-11 классов с ОВЗ.

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Во всех общеобразовательных организациях города (100%) осуществляется диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности. Из 4795 обучающихся 5-7 классов школ города Ханты-Мансийска в профориентационном тестировании приняли участие 4266 респондентов, что составляет 89%. Среди обучающихся 8-11 классов отмечен достаточно высокий охват участников профориентационным тестированием. Так, из 4087 обучающихся в исследованиях приняли участие 4087 человек, что составляет 100%. Из 405 обучающихся 5-9 классов с ОВЗ школ города Ханты-Мансийска приняли участие в профориентационном тестировании 405 респондентов, что составляет 100%. Среди обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ прошли профориентационное тестирование и получили индивидуальные рекомендации 3 респондента из 3 обучающихся 10-11 классов с ОВЗ школ города, что составляет 100%.

2. Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагоги-психологи общеобразовательных организаций использовали следующие специальные методики: опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Дж. Голланда); онлайн-диагностика и групповые консультации Skillfolio, «Билет в будущее»; методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Е.Е. Ромицина); дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова; тест В.И. Петрушина «Способности школьника»; опросник выявления уровня готовности к выбору профессии В.Б. Успенского; опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной); карта интересов А.Е. Голомштока; методика «Карта интересов»; анкета «Выявление влияния профиля обучения на выбор профессии»; методика «Сочинение на тему «Моя будущая профессия»; «Аргератор профориентационных возможностей «ProfStories»; методика выявления особенностей проявления одаренности детей «У каждого ребенка свой дар»; методика «Твои художественно-эстетические потребности».

3. По сравнению с прошлым годом показатель «Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» вырос на 23,01%. Большой охват обучающихся 8-11 классов достигнут посредством участия во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», а также через участие в различных мероприятиях, проводимых на платформе MAXIMUM Education, «Аргератора профориентационных возможностей «ProfStories».

4. В 2023-2024 учебном году планируем удерживать данные показатели, расширив спектр использования методик диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, 10-11 классов с ОВЗ; продолжить просветительскую работу со старшеклассниками и их родителями (законными представителями) по вопросам значимости и актуальности профессионального, личностного и жизненного самоопределения.

## **Группа 2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся**

**Метрика 2.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования**

**Значение текущего периода:**  $3927 / 8882 = 44.21 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $7387 / 8265 = 89.38 \%$

**Комментарий:** Значение взято из АИС ПФДО по состоянию на 31.05.23г.

**Метрика 2.3. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся**

**Значение текущего периода:**  $113 / 321 = 35.20 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $58 / 298 = 19.46 \%$

**Комментарий:** В общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска осуществляется методическая работа в педагогическом коллективе по осуществлению профориентационной деятельности среди обучающихся: проводятся семинары, педагогические советы, тренинги. За отчетный период 113 педагогов, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. С целью удержания показателя на высоком уровне лицам, курирующим повышение квалификации педагогических работников в общеобразовательных организациях, необходимо: – запланировать обучение на курсах повышения квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся как в очном формате, так и используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения; – запланировать участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах соответствующей тематики; – продолжить наполнение базы данных педагогических работников по повышению квалификации в образовательных организациях города Ханты-Мансийска; – обеспечить доступность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам педагогических работников по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе АУ «Институт развития образования»; – обеспечить приемлемый уровень мотивации педагогических работников к повышению квалификации по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году; – обеспечить выявление эффективности прохождения слушателями в части содержания курсовых мероприятий для последующей оптимизации педагогическими работниками, в том числе классными руководителями методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году. [https://disk.yandex.ru/i/ZIRX268\\_xL3JPg](https://disk.yandex.ru/i/ZIRX268_xL3JPg)

**Метрика 2.4. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся**

**Значение текущего периода:**  $25 / 33 = 75.76 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $13 / 30 = 43.33 \%$

**Комментарий:** За отчетный период 25 педагогов-психологов общеобразовательных организаций освоили дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся. С целью поддержания показателя лицам, курирующим повышение квалификации педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, необходимо: – запланировать обучение педагогов-психологов на курсах повышения квалификации по содействию профессиональному самоопределению обучающихся как в очном формате, так и

используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения; – продолжить наполнение базы данных педагогических работников по повышению квалификации в образовательных организациях города Ханты-Мансийска; – обеспечить доступность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам педагогов-психологов по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе АУ «Институт развития образования»; – обеспечить приемлемый уровень мотивации педагогов-психологов к повышению квалификации по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году; – обеспечить выявление эффективности прохождения слушателями в части содержания курсовых мероприятий для последующей оптимизации педагогическими работниками, в том числе педагогами-психологами методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году. <https://disk.yandex.ru/i/DNd6ot8sCRrPw>

**Метрика 2.7. Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

**Значение текущего периода:**  $7423 / 7423 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Из 7423 обучающихся 5-9 классов школ города Ханты-Мансийска 7423 человека (100%) получили психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации. Данная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, классных часов педагогами-психологами, классными руководителями при помощи диагностических тестов и других форм работ, а также при проведении индивидуальных консультаций обучающихся.

**Метрика 2.8. Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

**Значение текущего периода:**  $405 / 405 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Из 405 обучающихся 5-9 классов с ОВЗ школ города Ханты-Мансийска 405 человек (100%) получили психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь по вопросам профессиональной ориентации. Данная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, классных часов педагогами-психологами, классными руководителями при помощи диагностических тестов и других форм работ, а также при проведении индивидуальных консультаций обучающихся.

**Метрика 2.9. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

**Значение текущего периода:**  $1459 / 1459 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Из 1459 обучающихся 10-11 классов школ города Ханты-Мансийска охвачено 1459 человек психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, что составляет 100%. Данная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, классных часов педагогами-психологами,



классными руководителями при помощи диагностических тестов и других форм работ, а также при проведении индивидуальных консультаций обучающихся.

**Метрика 2.10. Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

**Значение текущего периода:**  $3 / 3 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Из 3 обучающихся 10-11 классов школ города Ханты-Мансийска с ОВЗ охвачено 3 человека психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, что составляет 100%. Данная работа проводится в рамках внеурочной деятельности, классных часов педагогами-психологами, классными руководителями при помощи диагностических тестов и других форм работ, а также при проведении индивидуальных консультаций обучающихся.

**Метрика 2.11. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся**

**Значение текущего периода:**  $54 / 54 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** За отчетный период 54 педагога (100%), выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. С целью поддержания показателя лицам, курирующим повышение квалификации классных руководителей в общеобразовательных организациях, необходимо: – запланировать обучение классных руководителей на курсах по содействию профессиональному самоопределению обучающихся как в очном формате, так и используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения; – продолжить наполнение базы данных педагогических работников по повышению квалификации в образовательных организациях города Ханты-Мансийска; – обеспечить доступность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам классных руководителей по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе АУ «Институт развития образования»; – обеспечить приемлемый уровень мотивации классных руководителей к повышению квалификации по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году; – обеспечить выявление эффективности прохождения слушателями в части содержания курсовых мероприятий для последующей оптимизации педагогическими работниками, в том числе классными руководителями методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году. [https://disk.yandex.ru/i/ZIRX268\\_xL3JPg](https://disk.yandex.ru/i/ZIRX268_xL3JPg)

**Метрика 2.12. Доля обучающихся 5–9-х классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности**

**Значение текущего периода:**  $3568 / 7423 = 48.07 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Значение взято из АИС ПФДО по состоянию на 31.05.23г.

**Метрика 2.13. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся**

**Значение текущего периода:**  $59 / 267 = 22.10 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** За отчетный период 59 педагогических работников (22,1%), выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. С целью поддержания показателя лицам, курирующим повышение квалификации классных руководителей в общеобразовательных организациях, необходимо: – запланировать обучение классных руководителей на курсах по содействию профессиональному самоопределению обучающихся как в очном формате, так и используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения; – продолжить наполнение базы данных педагогических работников по повышению квалификации в образовательных организациях города Ханты-Мансийска; – обеспечить доступность дополнительных профессиональных образовательных программ, отвечающих интересам и запросам классных руководителей по проблематике сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на базе АУ «Институт развития образования»; – обеспечить приемлемый уровень мотивации классных руководителей к повышению квалификации по вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году; – обеспечить выявление эффективности прохождения слушателями в части содержания курсовых мероприятий для последующей оптимизации педагогическими работниками, в том числе классными руководителями методов, форм и технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе при проведении мониторингового исследования в 2023-2024 году.  
[https://disk.yandex.ru/i/ZIRX268\\_xL3JPg](https://disk.yandex.ru/i/ZIRX268_xL3JPg)

**Метрика 2.14. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**

**Значение текущего периода:**  $267 / 267 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** За отчетный период 267 педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-9 классов, осуществляли сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, что составляет 100% от общего количества классных руководителей 5-9 классов.

**Метрика 2.15. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности**

**Значение текущего периода:**  $359 / 1459 = 24.61 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Значение взято из АИС ПФДО по состоянию на 31.05.23г.

**Метрика 2.16. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся**

**Значение текущего периода:**  $54 / 54 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** За отчетный период 54 педагогических работника, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, осуществляли сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, что составляет 100% от общего количества классных руководителей 10-11 классов.

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Показатели 2.3, 2.11, 2.13 по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся демонстрируют позитивную динамику. Дифференцируя по ступеням, в отчетном периоде отмечена незначительная доля педагогических работников (22,1 %), выполняющих обязанности классного руководителя в 5-9 классах, повысивших свою компетентность в сфере содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся через курсы повышения квалификации. В части сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ доля педагогов, задействованных в данном направлении, составляет 100 % (3 чел.). Вместе с тем, отмечается, что в данный показатель не вошли формы методической работы (семинары, открытые мероприятия) на уровне образовательной организации. Безусловно, показатель 100 % охвата педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя в 10-11 классах, указывает на акцентированную профориентационную работу с обучающимися старших классов в образовательных организациях.

2. По показателю 2.4 отмечается высокая доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций (75,7 %), освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, что выше на 32,4% предыдущего периода.

3. Показатели 2.8, 2.10: все 100 % обучающихся с ОВЗ в 5-11-х классах охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, что указывает на приоритет в работе с данной категорией обучающихся.

4. Курсы повышения квалификации педагогических работников, выполняющих функцию классного руководителя в 5-11-х классах, проводились как в соответствии с предложениями АУ «Институт развития образования», так и с использованием ресурсов других операторов на рынке услуг в сфере повышения квалификации в системе образования. Исполнение указанного показателя зависит непосредственно от регионального оператора, оказывающего услуги по повышению квалификации педагогических работников города Ханты-Мансийска. Вместе с тем, эффективность принятых мер по определению доли педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 10-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, на основе повторного измерения показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО/СОО. Работа в данном направлении, безусловно, будет продолжена с точки зрения системности, сопоставления, анализа и интерпретации первичных данных, с целью повышения качества по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

### **Группа 3. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**

**Метрика 3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения**

**Значение текущего периода:**  $443 / 586 = 75.60 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $418 / 539 = 77.55 \%$

**Комментарий:** За отчетный период для сдачи ГИА-11 443 обучающихся школ города Ханты-Мансийска (75,6%) выбрали предметы, соответствующие профилю обучения (химия – 70 чел., география – 42 чел., литература – 87 чел., математика (профиль) – 323 чел., физика -122 чел., история – 90 чел., биология – 160 чел., информатика и ИКТ – 203 чел.).

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. В общеобразовательных организациях функционируют 36 классов (групп) – с углубленным изучением отдельных предметов. Наряду с углубленным изучением предметов в школах города Ханты-Мансийска реализуется профильное обучение старшеклассников.

2. Учащиеся десятых и одиннадцатых классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда. Профили соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам: технологический (информационно-технологическая, инженерная, физико-математическая направленность; школы №№1, 3, 4, 8), естественно-научный профиль (медицинская, химико-биологическая направленность; школы №№1, 3, 4, 8, Гимназия №1), социально-экономический (школы №№ 4, 7), гуманитарный (социальная, лингвистическая направленность; школы №№1, 3, 4, 6, 7, 8, Гимназия №1), универсальный (во всех общеобразовательных организациях).

3. Более 70 % обучающихся 11 классов осуществляют выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с профилем обучения в ОУ.

В 2023 году из 586 выпускников 11 классов 443 выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, что составляет 75,60 % (в 2022 году 418 обучающихся из 539, что составило 77,55 %).

4. С целью увеличения количества обучающихся, которые для сдачи ГИА по ОП СОО выбирают учебные предметы, соответствующие профилю обучения, в 2023 году ведется работа по предпрофильной подготовке обучающихся 7-9 классов. Что позволит обучающимся 9 классов осознанно выбрать профиль обучения в 10-11 классах, определиться с выбором профессии и соответственно осуществить выбор предметов для сдачи ГИА в соответствии с профилем обучения.

### **Группа 4. Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся**

**Метрика 4.1. Доля муниципалитетов, имеющих муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников**

**Значение текущего периода:** Да

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** За отчетный период в городе Ханты-Мансийске разработан Комплекса мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022 - 2025 годы, муниципальная программа «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022-2024 годы», Положение о координационном совете при Администрации города Ханты-Мансийска по организации работы ранней профессиональной ориентации, самоопределения обучающихся и поддержке одаренных детей и молодежи в городе Ханты-Мансийске, утвержденное постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 21.06.2022 № 661 (<http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/646/df2/337/646df233723d5600027248.pdf>, <http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/62f/9fc/630/62f9fc63077c8927946130.pdf>, <http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/62f/4f1/d03/62f4f1d035aa4323323875.pdf>).

**Метрика 4.2. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы**

**Значение текущего периода:**  $2902 / 4087 = 71.01 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $2331 / 3876 = 60.14 \%$

**Комментарий:** В текущем учебном году в уроках НТИ приняли участие 2902 обучающихся 8-11 классов школ города Ханты-Мансийска, что составляет 71%. Данный показатель по сравнению с 2021 годом увеличился на 10,87%. Повысить данный показатель позволила интеграция уроков НТИ в предметные уроки по физике, математике, информатике, химии, технологии и др. Для повышения/сохранения данного значения показателя планируется продолжить: – мотивационную работу в образовательных организациях по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в уроках Национальной технологической инициативы; – просветительскую работу среди родителей (законных представителей) об актуальности данного мероприятия, о пользе и предоставляемых бонусах (дополнительные баллы к результатам ЕГЭ) и др.

**Метрика 4.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»**

**Значение текущего периода:**  $4087 / 4087 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $3876 / 3876 = 100.00 \%$

**Комментарий:** В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков проекта «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, в 2022 году приняли участие 4087 обучающихся школ города, что составляет 100% и соответствует показателю «отличное состояние». Обучающиеся общеобразовательных организаций имели возможность смотреть трансляции открытых уроков в режиме онлайн через личный кабинет на портале «ПроеКТОрия», а также в режиме записи, совместно с родителями (законными представителями), скачивать полезные материалы к урокам, участвовать в голосованиях, флешмобах и конкурсах, оценивать качество уроков и давать обратную связь организаторам. В 2023-2024 учебном году планируем удерживать данные показатели. В сентябре 2022 года 3 обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» приняли участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» в городе Ярославль.

**Метрика 4.4. Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате**

**Значение текущего периода:**  $405 / 405 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $361 / 361 = 100.00 \%$

**Комментарий:** За отчетный период 405 (100%) обучающихся с ОВЗ 5-9 классов и их родителей (законных представителей) ознакомлены с компетенциями конкурса «Абилимпикс» с целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации данной категории к получению профессионального образования, содействия их социокультурной инклюзии в обществе. Данный показатель охвата соответствует критерию «отличное состояние».

**Метрика 4.5. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»**

**Значение текущего периода:**  $7219 / 7219 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** За отчетный период 7219 обучающихся 6-11 классов школ города Ханты-Мансийска приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» в открытом контуре, в числе которых 526 обучающихся 6-11 классов школ города Ханты-Мансийска (в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.05.2022 № 10-П-1053 «Об утверждении в 2022 году организационно-территориальной схемы реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.04.2022 № 10-П-550 «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе Югре в 2022 году», приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 28.04.2022 № 343 «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Ханты-Мансийске в 2022 году», приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 30.05.2022 № 447 «Об обеспечении участия обучающихся и педагогов в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в городе Ханты-Мансийске в 2022 году в соответствии с утверждённой организационно-территориальной схемой) приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» в закрытом контуре. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее» помогает обучающимся определиться с выбором будущей специальности. Проект обучает педагогов и помогает родителям анализировать склонности своего ребенка. 450 обучающихся 6-11 классов школ города Ханты-Мансийска приняли участие в профориентационных пробах. В проекте принимали участие 10 педагогов-навигаторов, ранее не участвовавших в Проекте, и 10 педагогов-навигаторов из числа зарегистрированных на платформе в 2021 году. Все педагоги прошли 72 часовые курсы повышения квалификации по программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в 2022 году. Сертификаты участников программы практико-ориентированного модуля получили педагоги МБОУ «СОШ № 5 им. Безноскова И.З.» Мишина Юлия Викторовна и Богателія Наталья Владимировна. Богателія Наталья Владимировна с 4 обучающимися 10Б класса стали Амбассадорами проекта «Билет в будущее» в ХМАО-Югре.

**Метрика 4.6. Доля обучающихся 8-11 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству**

**Значение текущего периода:**  $4087 / 4087 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Активно ведется работа образовательных организаций по информированию обучающихся, а также эксперты-наставники от образовательных организаций активно повышают свои навыки в различных компетенциях и осваивают новые, что позволяет расширить спектр возможностей для знакомства с движением. Это говорит о заинтересованности обучающихся во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству. За отчетный период все обучающиеся 8-11 классов школ города Ханты-Мансийска 4087 человек (100%) были ознакомлены с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. 2 обучающихся школ города Ханты-Мансийска - Елфимова Елизавета Евгеньевна, категория "Преподавание в младших классах - Юниоры" и Аширбаева Руслана Радиевна, категория "Дошкольное воспитание-Юниоры" в марте 2022 года приняли участие в отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2022 году. С 7 по 11 сентября 2022 года состоялся Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». В возрастной линейке «юниоры» Ханты-Мансийский автономный округ - Югра по компетенции «Дошкольное воспитание» представила Аширбаева Руслана Радиевна, победитель регионального чемпионата, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 8». Руслана отлично справилась со сложными заданиями: Задание 1. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление проекта и его результатов в презентации. Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией и включением экспериментальной деятельности). Задание 3. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей). В компетенции «Преподавание в младших классах» в возрастной линейке «юниоры» Ханты-Мансийский автономный округ - Югра представила Елфимова Елизавета Евгеньевна, победитель регионального чемпионата, обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И». Елизавета блестяще справилась со сложными заданиями: Задание 1. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования на основе результатов смыслового анализа текста. Задание 2. Подготовка и проведение мастер-класса по формированию заданной универсальной компетенции. Задание 3. Подготовка и проведение занятия по робототехнике для младших школьников с использованием видеоролика, самостоятельно подготовленного конкурсантом. Результаты Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»: АШИРБАЕВА РУСЛАНА - 3 МЕСТО; ЕЛФИМОВА ЕЛИЗАВЕТА - МЕДАЛЬОН ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ!

**Метрика 4.7. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи**

**Значение текущего периода:**  $180 / 180 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $179 / 179 = 100.00 \%$

**Комментарий:** В 2022 году в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска обучалось 180 обучающихся с ОВЗ 8-11 классов (в 2022 году - 179 обучающихся). Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) проводилась на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, в соответствии с указанными рекомендациями. Работа осуществлялась в следующих форматах: –

Профориентационные программы; – Профориентационное тестирование; – Консультативная помощь родителям (законным представителям), обучающимся с ОВЗ и педагогам; – Информационно-просветительская деятельность (Неделя профориентации, информационные лекции, беседы, встречи с представителями организаций высшего и среднего-профессионального образования, оформление стендов с соответствующей тематикой, размещение материалов по профориентации на школьном сайте и т.п.); – Организовано участие обучающихся с ОВЗ во Всероссийских проектах «Билет в будущее» (тестирование и профпробы), в региональном профориентационном проекте «Будущий профессионал» (тестирование на платформе Skillfolio Junior и профориентационный тренинг «Дизайнер профессии будущего»), «Открытые уроки». Организованная в общеобразовательных организациях деятельность направлена на: – познание обучающимися личностных способностей и интересов; – ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с ОВЗ с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий («Атлас профессий»), формами и условиями их освоения; – оказание помощи в принятии осознанного решения о выборе профессионального пути (с учетом особенностей ребёнка). Консультирование осуществлялось как в очном, так и в онлайн форматах. Показатель в 100% свидетельствует об отличном состоянии дел в системе профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ в аспекте оказания адресной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ.

**Метрика 4.8. Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в Национальной технологической олимпиаде**

**Значение текущего периода:**  $135 / 4087 = 3.30 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** 1-й период ввода данных

**Метрика 4.9. Доля обучающихся 9-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций**

**Значение текущего периода:**  $946 / 1296 = 72.99 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** За отчетный период 946 обучающихся 9-х классов школ города Ханты-Мансийска показали высокий уровень готовности к выбору профессии. Показатель в 73% показывает, что работа по профессиональной ориентации среди обучающихся 9-х классов школ города Ханты-Мансийска ведется успешно, через разработки конкурсов различного уровня, профессиональные пробы, реализацию образовательной области "Технология", организацию встреч со специалистами различных профессий и экскурсий на предприятия и организации города Ханты-Мансийска. Для сохранения и увеличения данного показателя, необходимо продолжить работу в данном направлении в 2023-2024 учебном году, расширить количество партнеров для сотрудничества.

**Метрика 4.10. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации**

**Значение текущего периода:**  $1459 / 1459 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Из 1459 обучающихся 10-11 классов школ города Ханты-Мансийска 1459 обучающихся (100%) охвачены практико-ориентированными программами



профессиональной ориентации. К ним относятся трудовые и профессиональные пробы, мастер-классы, тренинги, проектная деятельность, практические работы, близкие по характеру к производственным:  Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» (профессиональные пробы);  Участие в Днях открытых дверей учебных заведений в очном и онлайн-формате (онлайн-встречи с представителями ВУЗов);  Участие в экскурсиях на предприятия города;  Встречи со специалистами организаций города путем ознакомления с профессиями;  Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;  Профориентационная акция «Первые шаги в профессию»;  Неделя профессиональной ориентации;  Городская сессия старшеклассников;  Учебно-интеллектуальные сборы;  Участие в онлайн-квизах;  Участие в профориентационных мероприятиях Центра занятости населения в рамках проекта «Выбор за тобой». Профориентационные мероприятия проводятся и организуются АУ ПО «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» в рамках проекта «Билет в будущее». Востребованы встречи со специалистами различных структур города Ханты-Мансийска. Интерес у обучающихся вызывают презентационные профориентационные материалы ООО «Южно-Приобский газоперерабатывающий завод» и экскурсии, организованные сотрудниками БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

**Метрика 4.11. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации**

**Значение текущего периода:**  $47 / 103 = 45.63 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $57 / 88 = 64.77 \%$

**Комментарий:** За отчетный период выпускники с ОВЗ продолжили обучение в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска в 10 классах (56 чел.) и в учреждениях среднего профессионального образования в АУ ПО «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» (47 чел.)

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. В отчетном периоде 45,63 % (47 чел.) выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов поступили в учреждения профессионального образования (АУ ПО «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»), 54,37 % продолжили обучение в подведомственных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска в 10 классах (56 чел.).

2. По отношению к предыдущему периоду в отчетном периоде произошло снижение показателя поступления выпускников с ОВЗ в профессиональные образовательные организации на 19,14% (ПО – 64,77% (57 чел.), ОУ – 35,23% (31 чел.). Снижение показателя обусловлено увеличением выпускников, продолживших обучение в общеобразовательных организациях, в связи с желанием поступления в учреждения высшее образования после окончания 11 классов.

3. В целом, видно, что при проведении предпрофильной подготовки, выстроенной системе профориентационной работы в школах города обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды успешно поступают в учреждения профессионального образования.

С целью повышения показателя поступления выпускников с ОВЗ в профессиональные образовательные организации школами города ведется работа с родителями, обучающимися по ранней профориентации обучающихся, вовлечение детей с ОВЗ в мероприятия школьного, муниципального, регионального и федерального уровней (встречи с учреждениями СПО, ВУЗ,

профессиональные пробы, предпрофильное и профильное обучение, участие в онлайн-уроках «Проектория», в профессиональной диагностике, форумах, мастер-классах и т.д.).

## **Группа 5. Показатели по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности**

### **Метрика 5.1. Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников**

**Значение текущего периода:** Да

**Значение предыдущего периода:** Да

**Комментарий:** На протяжении 6 лет в городе Ханты-Мансийске проводится профориентационная акция «Первые шаги в профессию», в рамках которой организовано несколько конкурсных мероприятий, ориентированных на разную возрастную категорию (конкурс творческих работ «Профессии моих родителей» для 1-4 классов; конкурс чтецов "Профессии мира" для дошкольников 5-6 лет; фотоконкурс «ПрофКадр» для 5-8 классов; конкурс короткометражных фильмов «Мой выбор, моя профессия, моё будущее» для 9-11 классов). Обучающимся предоставляется возможность продемонстрировать свои творческие, ораторские и информационно-коммуникационные способности. Ежегодно в конкурсные мероприятия данной акции вносятся изменения, в соответствии с запросами участников, акция совершенствуется, тем самым увеличивается количество участников и заинтересованных обучающихся. <https://hmao.pfdo.ru/app/news/public/7091>. Второй год подряд организовывается конкурс постеров «От настоящего к навыкам будущего» для 5-11 классов, по следующим номинациям: история профессии, реклама профессии, слияние профессий. С каждым годом наблюдается прирост участников, что показывает о востребованности данного конкурса. В следующем 2023-2024 учебном году планируется расширить спектр номинаций и возрастной диапазон участников. <https://hmao.pfdo.ru/app/news/public/5258>

### **Метрика 5.2. Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников**

**Значение текущего периода:**  $2902 / 4087 = 71.01 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $2607 / 3876 = 67.26 \%$

**Комментарий:** Обучающиеся города Ханты-Мансийска принимают активное участие в ежегодных конкурсных мероприятиях профориентационной направленности. За отчетный период 2902 обучающихся 8-11 классов школ города Ханты-Мансийска приняли участие в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности. Оценка данного показателя составила 71%, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану. Данный показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 3,75%, главной задачей на следующий год является сохранить и увеличить данный показатель. На 2023-2024 учебный год в городе Ханты-Мансийске запланированы следующие мероприятия: конкурс постеров «От настоящего к навыкам будущего», расширение номинаций муниципальных ежегодных конкурсов, таких как муниципальная профориентационная акция «Первые шаги в профессию» для 8-11 классов, что позволит расширить возможность участия в конкурсах большего количества обучающихся.

**Метрика 5.3. Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)**

**Значение текущего периода:**  $50 / 146 = 34.25 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $28 / 68 = 41.18 \%$

**Комментарий:** За данный отчетный период для реализации профориентационной работы образовательными организациями было заключено 50 договоров (соглашений) с 50 (34,25%) предприятиями и организациями социального сектора экономики, в соответствии с ранее данными рекомендациями и согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам. <https://disk.yandex.ru/i/NAkOkYbU9426ag>

**Метрика 5.4. Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области "Технология" ресурсы детских технопарков "Кванториумы", ЦМИТ, ПОО, ОВО и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме**

**Значение текущего периода:**  $9 / 10 = 90.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $8 / 9 = 88.89 \%$

**Комментарий:** Реализация учебного предмета «Технология» основного общего образования для обучающихся 9-11-х классов школ города Ханты-Мансийска №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, Гимназия осуществляется на базе МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» с 2020 года и по настоящее время по модульному принципу в формате профессиональных проб, соответствующих компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. В течение учебного года обучающимся предоставлена возможность выбора профессиональных проб по следующим компетенциям: 1. Администрирование отеля; 2. Web-дизайн и разработка; 3. Графический дизайн; 4. Дизайн интерьера; 5. Мобильная робототехника; 6. Организация экскурсионных услуг; 7. Преподавание в младших классах; 8. Правоохранительная деятельность; 9. Производство мебели; 10. Ремонт и обслуживание легкового автомобиля; 11. Станки с числовым программным управлением; 12. Технология моды; 13. Электромонтаж; 14. Электроника; 15. Ландшафтный дизайн; 16. Документационное обеспечение управления и архивоведение. Благодаря сетевому взаимодействию обучающиеся города Ханты-Мансийска имеют возможность приобрести первую профессию: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, исполнитель художественно-оформительских работ, столяр строительный, швея. МБОУ «СОШ № 8» при реализации образовательной области "Технология" осуществляет свою деятельность по договору с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» и Бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия». <https://disk.yandex.ru/i/QkF32LQWdfZVEw>

**Метрика 5.5. Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)**

**Значение текущего периода:**  $346 / 467 = 74.09 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $349 / 581 = 60.07 \%$

**Комментарий:** По сравнению с прошлым годом, данный показатель увеличился на 14,02%, что составило 74,09% (хорошее состояние), большинство профориентационных

мероприятий проводится с использованием ресурсов партнеров в различных формах, например, встречи с представителями организаций, экскурсии, профориентационный онлайн-форум «В Питере - учиться», онлайн-квесты, Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет», онлайн-встречи с применением практических заданий на знание отдельных видов профессиональных компетенций в рамках определенных профессий и др. Социальные партнеры также активно привлекаются в экспертные комиссии муниципальных конкурсов, подготовке участников региональных конкурсов, проводятся офлайн и онлайн совещания по развитию совместной деятельности, планированию и долгосрочному сотрудничеству. Информация об организации на системной основе профориентационных мероприятий, проводимых с привлечением ресурсов предприятий (<https://disk.yandex.ru/i/J9huK70jGTqNA>)

**Метрика 5.6. Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации**

**Значение текущего периода:**  $10 / 10 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $9 / 9 = 100.00 \%$

**Комментарий:** За отчетный период 10 общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска (100%) имеют договоры о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации обучающихся города Ханты-Мансийска (ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», АУ ПО «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», АУ СПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»). <https://disk.yandex.ru/i/NAkOkYbU9426ag>

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. В городе Ханты-Мансийске проводятся конкурсные мероприятия для разных категорий обучающихся:

для дошкольников 5-6 лет и обучающихся 1-11 классов проводится профориентационная акция «Первые шаги в профессию». Акция включает в себя несколько конкурсных мероприятий, перечень и количество которых ежегодно меняется, в соответствии с запросами участников. Данные решения позволяют сохранить и увеличить количество заинтересованных обучающихся.

для обучающихся 5-11 классов организовывается конкурс постеров «От настоящего к навыкам будущего», который позволяет участникам через творческое преобразование рассказать об интересующих их видах профессиональной деятельности. Охват участников ежегодно прирастает, что говорит об актуальности данного конкурса для обучающихся.

2. С целью ознакомления обучающихся города Ханты-Мансийска с профессиональной деятельностью, с профессиями, востребованными в регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы, в соответствии с заключенными договорами (соглашениями) с предприятиями и организациями социального сектора экономики проводятся совместно организованные профориентационные мероприятия:

Реализация всероссийского проекта ранней профориентации «Билет в будущее» (АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»);

Городская сессия старшеклассников «Техностарт» (АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум»), МБУДО «МУК»), где обучающиеся смогли поработать в группах и создать проекты по следующим направлениям: IT-Квантум – измерения в Геоинформационных системах; Геоквантум – разработка мобильного приложения для платформы OS Android с помощью среды разработки Mit App inventor; Наноквантум — Аналитическая химия и физико-химические методы анализа; Хайтек — Прототипирование (Поисково-спасательный бот); Хайтек 2 — Создание чертежей и реализация их на лазерном станке.

«Инженерные каникулы» (АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум»). Направления инженерных каникул: Мультимедийная редакция в телефоне; Основы создания 3D модели в графическом редакторе Blender; Робототехника не выходя из дома; Программирование. Моделирование. Электроника; Знакомство с программированием на языке Python.

Обучающиеся посещают Дни открытых дверей АУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

Профориентационные экскурсии (МП «Водоканал», ООО «Газпромнефть-Хантос», АО «ЮТЭК- Региональные сети», Пожарно-спасательную части г. Ханты-Мансийска и др.)

Занятия по финансовой грамотности с представителями СберБанка;

Встречи с представителями Центра Занятости по г. Ханты-Мансийску, Ветеринарной службы по г. Ханты-Мансийску, Сотрудниками Межрайонной ИФНС России по ХМАО-Югре, МЧС России по ХМАО-Югре; с начальником Ханты-Мансийского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и др.

Перечень и формы совместной профориентационной деятельности дополняются и расширяются на сегодняшний день появились организации готовые провести профессиональные пробы (театр обско-угорских народов «Солнце», Ханты-Мансийский театр кукол). Данную деятельность необходимо продолжить, предусмотрев подобные мероприятия по профессиям реального сектора экономики.

3. Общеобразовательными организациями, совместно с социальными партнерами, ведется работа по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и перспективными потребностями в кадрах на территории города, района и автономного округа, для этого, в основном, используются очные формы взаимодействия и меньше цифровые.

## **Группа 6. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**

**Метрика 6.1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе**

**Значение текущего периода:**  $78 / 78 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $69 / 69 = 100.00 \%$

**Комментарий:** 78 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска поступили в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе, а именно в АУ ПО «Ханты-

Мансийский технолого-педагогический колледж» (49 чел.), АУ «Сургутский политехнический колледж» (1 чел.), БП ОУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат центр искусств для одаренных детей Севера» (3 чел.), «Колледж медицинской Ханты-Мансийской академии» (23) (БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»), «Сургутский финансово-экономический колледж» (2 чел.).

**Метрика 6.2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе**

**Значение текущего периода:**  $152 / 152 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $148 / 148 = 100.00 \%$

**Комментарий:** 152 выпускника 11-х классов поступили в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе, а именно в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (94 чел.), БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (47 чел.), БУ ВО «Сургутский государственный университет» (3 чел.), БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (5 чел.), ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (3 чел.).

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. В отчетном периоде 152 выпускника (100%) 11-х классов поступили в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе.

Приоритетными ВУЗами ХМАО-Югры выпускников текущего периода стали ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (94 чел.), БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (47 чел.), БУ ВО «Сургутский государственный университет» (3 чел.), БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (5 чел.), ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (3 чел.). Популярными направлениями среди выпускников стали «Юриспруденция», «Менеджмент», «Экономическая безопасность», «Педагогическое образование. Физическая культура», «Прикладная геология», «Лингвистика» (филология), «Программная инженерия», «Лечебное дело», «Медицинская диагностика», «Строительство», «Журналистика», «Политология».

2. Данный анализ показывает, что ранняя профориентационная работа, выстроенная система предпрофильного и профильного обучения в школах города способствует успешному прохождению ГИА участников, набору необходимого количества баллов для поступления в ВУЗ.

100 % выпускников, обучавшихся в профильных группах в 2022 году, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам и поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

В целях сохранения показателей в текущем году ведется работа по взаимодействию школ с ВУЗами, предприятиями для раннего самоопределения обучающихся, выстраивания индивидуального маршрута обучающихся старших классов, выбора соответствующего профиля.

## Группа 7. Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

**Метрика 7.1.** Доля муниципалитетов, имеющих мероприятия в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода: Да

Значение предыдущего периода: Отсутствует

**Комментарий:** В едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации имеются мероприятия, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона : приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)  
<http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/646/df2/337/646df233723d5600027248.pdf>,  
<http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/62f/9fc/630/62f9fc63077c8927946130.pdf>.

**Метрика 7.2.** Доля обучающихся 5-7 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Значение текущего периода:  $3788 / 4795 = 79.00 \%$

Значение предыдущего периода:  $2733 / 4389 = 62.27 \%$

**Комментарий:** Для 3788 обучающихся 5-7 классов школ города Ханты-Мансийска организованы и проведены мероприятия, позволяющие познакомиться с новыми профессиями, узнать о востребованности в профессиональных кадрах, раскрывающие отдельные аспекты профессиональной деятельности, направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона:  Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»; в профессиональных пробах по различным компетенциям (Ворлдскиллс);  «Неделя профессиональной ориентации»;  «Неделя финансовой грамотности»;  онлайн-занятия по различным профессиям, проводимые Maximum Education;  классные часы «Карта промышленности города Ханты-Мансийска» и др. Оценка показателя «Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры

(согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 3788 человек (79%). Данный показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 16,73% через проведение вариативных мероприятий, ориентированных на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории города Ханты-Мансийска в соответствии с адресными рекомендациями.

**Метрика 7.3. Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)**

**Значение текущего периода:**  $4087 / 4087 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $2904 / 3876 = 74.92 \%$

**Комментарий:** С целью ознакомления обучающихся 8-11 классов школ города Ханты-Мансийска с профессиональной деятельностью, с профессиями, востребованными в городе и регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы, на сайтах образовательных организаций размещен «Атлас новых профессий». На уроках по предмету «Технология» старшеклассники познакомились с потребностями муниципального и регионального рынка труда посредством карты промышленности Югры. Для обучающихся организованы профессиональные пробы в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и ежегодной «Недели профессиональной ориентации». В течение учебного года для обучающихся 8-11 классов организованы онлайн-конференции с представителями высших образовательных организаций: «Сургутский государственный университет», «Югорский государственный университет», «Санкт-Петербургский государственный университет», «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» и др. Старшеклассники достаточно активно принимают участие в следующих мероприятиях, способствующих знакомству с рынком труда и структурой экономики муниципалитета/региона:  Учебно-интеллектуальные сборы (ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», МБУДО «МУК»);  Городская сессия старшеклассников (АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», детский технопарк «Кванториум», МБУДО «МУК»);  Новогодний профориентационный квест на платформе учебного центра Geeks;  Муниципальная профориентационная акция «Первые шаги в профессию»;  Просмотр уроков «Разработка игр» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры»;  Конкурс постеров Future-skills (МБУДО «МУК»);  «Неделя финансовой грамотности»; Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска;  Встречи с представителями организаций высшего образования;  Дни открытых дверей учебных заведений. Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 4087 человек – 100%, что соответствует отличному состоянию работы по



проведению профориентационных мероприятий. Увеличение данного показателя по отношению с прошлым годом на 25% произошло в результате соблюдения адресных рекомендаций и переформатированию работы с социальными партнерами, с целью ознакомления обучающихся со структурой экономики и перспективными потребностями в кадрах на территории города Ханты-Мансийска.

**Метрика 7.4. Доля выпускников школ, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», к общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования**

**Значение текущего периода:**  $9 / 356 = 2.53 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** За отчетный период 9 выпускников школ города Ханты-Мансийска (3%), получивших основное общее образование, поступили в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»: ГБПО «Шадринский политехнический колледж» (3 чел.), БО ПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» (3 чел.), АУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» (3 чел.).

**Метрика 7.5. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона**

**Значение текущего периода:**  $265 / 356 = 74.44 \%$

**Значение предыдущего периода:**  $198 / 315 = 62.86 \%$

**Комментарий:** 265 выпускников 9 классов школ города Ханты-Мансийска поступили в ПОО ХМАО-Югры, что составляет 74,4% от общего количества выпускников 9-х классов: - Автономное учреждение профессионального образования «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»; - Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж»; - Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского округа - Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера»; - Сургутский музыкальный колледж; - БУ «Советский политехнический колледж»; - «Белоярский политехнический колледж»; - Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж»; - Междуреченский агропромышленный колледж; - Нефтеюганский политехнический колледж; - Сургутский политехнический колледж; - Сургутский нефтяной техникум - филиал Югорского государственного университета (Сургутский филиал ЮГУ).

**Метрика 7.6. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем**

**Значение текущего периода:**  $415 / 586 = 70.82 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** 415 выпускников общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска поступили в ВУЗы в 2022 году: - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; - Санкт-Петербургский государственный университет; - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; - Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; - Финансовый университет при Правительстве РФ; - Национальный исследовательский Томский государственный университет; - Российский университет дружбы народов; - Сибирский федеральный университет; - Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина; - Дальневосточный

федеральный университет; - Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет; - Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина); - Санкт-Петербургский горный университет; - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); - Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва; - Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена; - Российский государственный гуманитарный университет; - Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ; - Самарский государственный технический университет; - Тюменский государственный университет; - Московский государственный областной университет; - Тюменский индустриальный университет; - Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского; - Казанский национальный исследовательский технологический университет; - Тюменский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ; - Российский новый университет (РосНОУ); - Тихоокеанский государственный университет; - ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»; - БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»; - БУ ВО «Сургутский государственный университет»; - БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; - ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»; - ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

**Метрика 7.7. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска**

**Значение текущего периода:**  $0 / 7004 = 0.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** Показатель «Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по специальности в течение года после выпуска» не относится к компетенции Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска

**Метрика 7.8. Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)**

**Значение текущего периода:**  $6607 / 7423 = 89.01 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** 6607 обучающихся 5-9 классов школ города Ханты-Мансийска приняли участие в мероприятиях, позволяющих познакомиться с новыми профессиями, узнать о востребованности в профессиональных кадрах, раскрывающие отдельные аспекты профессиональной деятельности:  Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»; в профессиональных пробах по различным компетенциям (Ворлдскиллс);  «Неделя профессиональной ориентации»;  «Неделя финансовой грамотности»;  онлайн-занятия по различным профессиям, проводимые Maximum Education;  классные часы «Карта

промышленности города Ханты-Мансийска» и др. Оценка показателя «Доля обучающихся 5-9-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 6607 человек (89%).

**Метрика 7.9. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)**

**Значение текущего периода:**  $1459 / 1459 = 100.00 \%$

**Значение предыдущего периода:** Отсутствует

**Комментарий:** С целью ознакомления обучающихся 10-11 классов школ города Ханты-Мансийска с профессиональной деятельностью, с профессиями, востребованными в городе и регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы, на сайтах образовательных организаций размещен «Атлас новых профессий». Старшеклассники познакомились с потребностями муниципального и регионального рынка труда посредством карты промышленности Югры. Для обучающихся организованы профессиональные пробы в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и ежегодной «Недели профессиональной ориентации». В течение учебного года для обучающихся 10-11 классов организованы онлайн-конференции с представителями высших образовательных организаций: «Сургутский государственный университет», «Югорский государственный университет», «Санкт-Петербургский государственный университет», «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» и др. Старшеклассники достаточно активно принимают участие в следующих мероприятиях, способствующих знакомству с рынком труда и структурой экономики муниципалитета/региона: □ Учебно-интеллектуальные сборы (ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», МБУДО «МУК»); □ Городская сессия старшеклассников (АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», детский технопарк «Кванториум», МБУДО «МУК»); □ Новогодний профориентационный квест на платформе учебного центра Geeks; □ Муниципальная профориентационная акция «Первые шаги в профессию»; □ Просмотр уроков «Разработка игр» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры»; □ Конкурс постеров Future-skills (МБУДО «МУК»); □ «Неделя финансовой грамотности»; □ Встречи с представителями организаций высшего образования; □ Дни открытых дверей учебных заведений. Оценка показателя «Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 1459 человек – 100%, что соответствует отличному состоянию работы по

проведению профориентационных мероприятий. Достижение 100% результата произошло в результате соблюдения адресных рекомендаций и переформатированию работы с социальными партнерами, с целью ознакомления обучающихся со структурой экономики и перспективными потребностями в кадрах на территории города Ханты-Мансийска.

Напишите ниже выводы по группе показателей в формате ответов на следующие вопросы:

1. Ознакомление школьников со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона осуществляется через следующие профориентационные мероприятия:

Учебно-интеллектуальные сборы (ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», МБУДО «МУК»);

Городская сессия старшеклассников «Техностарт» (АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр» (Детский технопарк «Кванториум»), МБУДО «МУК»), где обучающиеся смогли поработать в группах и создать проекты по следующим направлениям: IT-Квантум – измерения в Геоинформационных системах; Геоквантум – разработка мобильного приложения для платформы OS Android с помощью среды разработки Mit App inventor; Наноквантум — Аналитическая химия и физико-химические методы анализа; Хайтек — Прототипирование (Поисково-спасательный бот); Хайтек 2 — Создание чертежей и реализация их на лазерном станке.

Новогодний профориентационный квест на платформе учебного центра Geeks;

Неделя финансовой грамотности»;

Профессиональные пробы в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и ежегодной «Недели профессиональной ориентации»;

Муниципальная профориентационная акция «Первые шаги в профессию»;

Обучающиеся посещают Дни открытых дверей АУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

Онлайн-занятия по различным профессиям, проводимые Maximum Education;

Профориентационные экскурсии (МП «Водоканал», ООО «Газпромнефть-Хантос», АО «ЮТЭК- Региональные сети», Пожарно-спасательную части г. Ханты-Мансийска и др.)

Занятия по финансовой грамотности с представителями СберБанка;

Встречи с представителями Центра Занятости по г. Ханты-Мансийску, Ветеринарной службы по г. Ханты-Мансийску, Сотрудниками Межрайонной ИФНС России по ХМАО-Югре, МЧС России по ХМАО-Югре; с начальником Ханты-Мансийского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и др.

2. Родители (законные представители) являются участниками профориентационных мероприятий;

Новогоднего профориентационного квеста на платформе учебного центра Geeks;

Дней открытых дверей учебных заведений;

Конкурсных мероприятий акции «Первые шаги в профессию»;

Городского родительского собрания, где одним из вопросов является профессиональное самоопределение обучающихся.

Родители проявляют интерес к Всероссийскому проекту ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Классные руководители привлекают родителей к проведению профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий для обучающихся. Совместно с обучающимися участвуют в консультациях по результатам профориентационного тестирования.

3. В основном мероприятия для родителей (законных представителей) носят информационно-просветительский характер.

## **Общий вывод по отчету**

1. В ходе анализа выявлено, что по отношению к предыдущему периоду в отчетном периоде произошло снижение показателя поступления выпускников с ОВЗ в профессиональные образовательные организации на 19,14% (ПО – 64,77% (57 чел.), ОУ – 35,23% (31 чел.)). Снижение показателя обусловлено увеличением выпускников, продолживших обучение в общеобразовательных организациях, в связи с желанием поступления в учреждения высшее образования после окончания 11 классов.

Основными направлениями при поступлении выпускников с ОВЗ в учреждения профессионального образования стали «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей», «Поварское и кондитерское дело», «Мастер общестроительных работ», «Документационное обеспечение, архивоведение».

Необходимо увеличение мероприятий профориентационной направленности с привлечением предприятий округа, учреждений профессионального образования, для самоопределения обучающихся.

Несмотря на организацию в школах углубленного изучения отдельных предметов, а также организацию предпрофильного и профильного обучения старшеклассников, необходимо открытие на базе общеобразовательных организаций психолого-педагогических классов.

2. В связи со снижением показателя «доля выпускников 11 класса, которые выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения» в текущем периоде на 1,9% (текущий период – 443 чел. из 586 чел., предыдущий период - 418 чел. из 539 чел., что составило 77,50 %), необходимо провести анализ качества реализации профильного обучения в 11 классах, выявить причины отказа обучающихся профильных классов от выбора предметов данного профиля (проведение мониторинга качества реализации профильного обучения на основе результатов ГИА в 2023 году).

Обеспечить методическую поддержку общеобразовательным организациям в работе с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Продолжить работу по привлечению родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

Более активно использовать цифровые ресурсы для знакомства обучающихся с учреждениями/предприятиями реального сектора экономики, структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона.

3. Предусмотреть повторное в течение 2023-2024 учебного года измерение показателей, в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО 2022 года, с целью анализа эффективности принятых мер по совершенствованию работы по профессиональному самоопределению и профориентации и принятия соответствующих управленческих решений;

Сформировать на муниципальном уровне управления качеством, механизмы сопровождения выявленных проблем по итогам анализа результатов мониторинга показателей с учетом принципа соблюдения целостности управленческого цикла.

Задачей 2023-2024 гг. является организация более активного взаимодействия всех организационных структур, работающих в муниципальной системе, а также в рамках других систем управления качеством образования, по развитию треков: создания условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования, а также совершенствование структуры среднего профессионального образования.