

**Анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга
системы работы по самоопределению и ранней профессиональной
ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры по итогам 2021 - 2022 учебного года**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ЛАНГЕПАС**

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 19.05.2022 №181. Документ размещен на официальном сайте. Указанная ссылка на размещение некорректна.

В качестве такого документа представлен План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Лангепаса на 2022 – 2023 годы.

Данный документ содержит:

муниципальные цели (определены в преамбуле приказа) и перечень задач (перечислены в одном из разделов Плана мероприятий);

обоснование необходимости мероприятий на основе проведенного анализа проработано недостаточно: описаны актуальные федеральные тенденции, но при этом не учтены особенности региона и муниципалитета;

сформирован перечень конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2 Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Координационный совет не создан, Положение о Совете отсутствует или информация не размещена на муниципальном сайте.
2. Протоколы заседаний отсутствуют или не размещены на муниципальном сайте.
3. Информация о результатах рассмотрения вопросов о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 – 2022 годах на сайте муниципалитета отсутствует.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Не выполнены мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года, за исключением разработки концептуального документа по ранней профориентации школьников.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Не приняты управленческие решения.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.
2. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом

департамента образования администрации города Нижневартовск от 17.02.2022 №107. Документ размещен на официальном сайте.

В качестве такого документа представлен План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году.

В данном документе отсутствуют:

муниципальные цели и перечень задач;

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций;

перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Координационный совет по развитию образования и подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в городе Нижневартовске создан постановлением администрации города Нижневартовск от 05.07.2018 №954. Этим же постановлением утверждено Положение о Совете. Не выполнена актуализация документа.
2. Протоколы заседаний размещены на сайте муниципального уровня. Среднее количество заседаний в течение года менее двух.
3. Рассмотрен один вопрос о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 году. В 2022 году заседания Совета не проводились.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Отсутствуют подтверждающие документы об организации и проведении предусмотренных мероприятий.
2. Меры, мероприятия не реализованы в полном объеме.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения закреплены приказом департамента образования администрации города Нижневартовск от 17.02.2022 №107. Ответственность за выполнение возложено на руководителей ОУ, роль Департамента образования в реализации плана мероприятий отсутствует. Рекомендации, разработанные на основе анализа результатов регионального мониторинга, включены в план частично.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений, приведены формулировки, констатирующие факты.
2. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НИЖНЕВАРТОВСКИЙ РАЙОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района от 17.05.2022 №250. Документ размещен на официальном сайте.

В качестве такого документа представлена План мероприятий («Дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Нижневартовского района на 2022-2023 годы.

В данном документе отсутствуют:

муниципальные цели и перечень задач;

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций;

перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Полномочия по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании внесены в Положение о муниципальном совете по развитию образования в районе (Постановление администрации Нижневартовского района от 11.05.2022 №1019). Документ размещен на официальном сайте. Информация о результатах рассмотрения вопросов о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 – 2022 годах на сайте муниципалитета отсутствует. Протоколы заседаний отсутствуют или не размещены на муниципальном сайте.

Кроме того, приказом управления образования и молодежной политики Нижневартовского района № 275 от 31.05.2022 создан Координационный совет по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Нижневартовского района. Состав Совета прописан формально: “руководители учреждений...”, тем самым количественный состав не определен. Сроки мероприятий план не конкретизированы.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения не соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга. Имеется мероприятие, которое реализовано частично в соответствии с рекомендациями:

- разработан план мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, однако в нем не зафиксированы ответственные за организацию и проведение мероприятий, показатели результативности

2. Отсутствует регламент мероприятий (например, положение, порядок, инструкция и т.п. документ об организации и проведении мероприятия, утвержденный документом муниципального уровня).

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения не соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений
2. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РАЙОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Приказом комитета по образованию от 30.09.2021 № 06-Пр-671-О утвержден план по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского района на 2021-2023 годы.

Документ размещен на официальном сайте муниципального уровня.

Данный документ содержит:

муниципальные цели и перечень задач;
перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки;

В документе отсутствует обоснование необходимости мероприятий на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

Приказом комитета по образованию от 06-Пр-205-О 25.03.2022 создан Координационный совет по реализации Плана мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2023 годы

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

Адресные рекомендации по итогам 2021 года не выполнены. Отчет содержит отсылочные нормы на план по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского района на 2021-2023 годы.

Отсутствуют и не размещены на официальном сайте муниципального уровня регламенты мероприятий (например, положение, порядок,

инструкция и т.п. документ об организации и проведении мероприятия, утвержденный документом муниципального уровня).

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

Не приняты управленческие решения.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.
2. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Приказом Комитета образования администрации Березовского района утвержден план мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в Березовском районе на 2021-2023 годы» от 21.09.2021 года № 242 -од. В муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации школьников, размещенном на официальном сайте муниципального уровня, отсутствует содержательная часть.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Создана рабочая группа по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Березовского района приказом комитета образования администрации Березовского района от 25.05.2022 №150-од. Этим же приказом утверждено Положение о рабочей группе. Документ размещен на официальном сайте муниципального уровня.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Меры и мероприятия не приняты, за исключением мер по расширению перечня программ дополнительного образования детей и открытия новых мест дополнительного образования, которые были реализованы за счет федерального проекта “Успех каждого ребенка” на территории Югры.
2. Не размещены на официальном сайте муниципального уровня регламенты мероприятий (например, положение, порядок, инструкция и т.п. документ об организации и проведении мероприятия, утвержденный документом муниципального уровня).

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Не приняты управленческие решения на уровне Комитета по образованию Березовского района.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
2. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД СУРГУТ

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом департамента образования города Сургут от 08.09.2021 №12-03-568/1. Документ на официальном сайте не размещен.

В качестве такого документа представлен приоритетный муниципальный проект «Я - архитектор будущего». Документ представляет собой план мероприятий.

В данном документе отсутствуют:

муниципальные цели и перечень задач,

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций,

значения критериев и показателей по годам реализации проекта, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Совет по организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании не создан. В Положении о муниципальном совете по развитию образования отсутствует функционал по данному направлению. Отсутствуют на сайте протоколы заседаний, содержащие вопросы по профессиональной ориентации.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга, за исключением
- внесения в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения закреплены приказами Департамента образования города Сургута, протоколами совещаний коллегиальных органов.

2. Управленческие решения соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга, за

исключением внесения в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

4. Вывод об эффективности принятых мер

- 1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.*
- 2. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 12.08.2021 №490. Документ размещен на официальном сайте.

В качестве такого документа представлен Муниципальный проект «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района на 2021-2025 годы».

Данный документ содержит:

муниципальные цели и перечень задач;

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций;

перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Координационный совет создан приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района от 30.12.2016 №1381. Этим же приказом утверждено Положение о Совете. Не выполнена актуализация документа.
2. Протоколы заседаний отсутствуют или не размещены на муниципальном сайте.
3. Информация о результатах рассмотрения вопросов о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 – 2022 годах на сайте муниципалитета отсутствует.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Предусмотрен поэтапный план организации и проведения мероприятий муниципальным проектом «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Сургутского района на 2021-2025 годы», утвержденным приказом департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района. В проекте предусмотрены мероприятия в соответствии со спецификой региона и муниципалитета, определены сроки реализации мероприятий.
2. Реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения в целом соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга, за исключением *организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности муниципальной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости.*

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения приняты, они закреплены приказами Департамента образования Сургутского района, протоколами заседаний (совещаний) координационных органов, а также приказами муниципальных организаций.

2. Управленческие решения соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга, за исключением *организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности муниципальной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости*. По данному вопросу управленческие решения не приняты.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).
2. Разработана, но не применена система оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей. Оценка эффектов от принятых мер основывается на сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом начальника управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 15.04.2022 №207. Документ размещен на официальном сайте.

В качестве такого документа представлена Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Урай на период с 2022 по 2030 годы.

Данный документ содержит:

муниципальные цели и перечень задач;

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом актуальных федеральных тенденций, но без учета особенностей региона и муниципалитета;

перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Принято решение создать новый координационный совет по организации взаимодействия по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся города Урай.
2. На официальном сайте муниципального уровня размещена информация о рассмотрении вопросов о профориентации и самоопределении школьников на заседании муниципального Совета по развитию образования в городе Урай (Протокол № 1 от 24.02.2022).

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Определены сроки реализации мероприятий, мер на 2022-2023 годы.
2. Реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга, за исключением *внесения в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию трудовых функций, связанных с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.*

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения приняты, закреплены управленческими документами муниципального уровня.
2. Управленческие решения соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга, за исключением *внесения в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию*

трудовых функций, связанных с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений носят констатирующий характер, не опираются на значения показателей и их динамику.
2. Необходимо оценивать эффекты, полученные в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЮГОРСК

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

В муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации школьников, размещенном на официальном сайте муниципального уровня, отсутствует содержательная часть. Ссылка на документ указана не корректно.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Отсутствует или не размещен на официальном сайте муниципального уровня документ о создании Совета по организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании. Положение о координационном совете по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений города Югорска утверждено приказом управления образования администрации города Югорска от 20.09.2021 №568.
2. Отсутствуют или не размещены на официальном сайте муниципального уровня протоколы заседаний.

3. Отсутствует или не размещена на официальном сайте муниципального уровня информация о рассмотрении вопросов о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 – 2022 годах.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Реализуемые меры, мероприятия не соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения приняты не в полном объеме или информация об их закреплении управленческими документами муниципального уровня не размещена на официальном сайте или ссылка на их размещение не корректна.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей. Оценка эффектов от принятых мер может основываться на сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия (например, было обученных классных руководителей 10%, а стало 30%).

2. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.

3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАЙОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом

департамента образования и молодежной политики администрации Нефтеюганского района от 30.03.2022 №304-0. Документ размещен на официальном сайте.

В качестве такого документа представлен План мероприятий по реализации Комплекса мер по созданию системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Нефтеюганского района на период до 2025 года.

В данном документе отсутствуют:

муниципальные цели и перечень задач;

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций;

перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Создан муниципальный общественный совет по развитию образования Нефтеюганского района постановлением администрации Нефтеюганского района от 02.08.2018 №1252-па (актуализировано постановлением от 02.06.2022 №955-па). Принято решение о создании рабочей группы, осуществляющей взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей по реализации Плана по организации работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся в муниципальном образовании (протокол №1 от 01.04.2022 заседания муниципального общественного совета по развитию образования Нефтеюганского района утвержден заместителем главы Нефтеюганского района, председателем муниципального общественного совета по развитию образования Нефтеюганского района). Положение о рабочей группе по организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся утверждено протоколом заседания Муниципального общественного совета по развитию Нефтеюганского района №2 от 08.04.2022. Все указанные документы размещены на официальном сайте муниципального уровня, за исключением протокола заседания Муниципального общественного совета по развитию Нефтеюганского района №2 от 08.04.2022).
2. Отсутствуют или не размещены на официальном сайте муниципального уровня протоколы заседаний.
3. Отсутствует или не размещена на официальном сайте муниципального уровня информация о рассмотрении вопросов о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 – 2022 годах.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Меры, мероприятия частично выполнены в соответствии с рекомендациями, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга.
2. Отсутствуют или не размещены на официальном сайте муниципального уровня регламенты мероприятий (например, положение, порядок, инструкция и т.п. документы об организации и проведении мероприятий, утвержденные документами муниципального уровня).

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Принятые управленческие решения закреплены частично управленческими документами муниципального уровня, частично протоколами заседаний (совещаний).
2. Управленческие решения не соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей. Оценка эффектов от принятых мер может основываться на сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия (например, было обученных классных руководителей 10%, а стало 30%).
2. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОВЕТСКИЙ РАЙОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Разработан Муниципальный проект «Система профориентационной работы как средство социализации и адаптации обучающихся в современных

условиях на территории Советского района» (приложение № 6 к приказу Управления образования №725 от 15.09.2021 г.).

Отсутствует информация на сайте муниципального уровня. Ссылки на документы не открываются.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

В отчете информация не представлена. Отсутствует информация на сайте муниципального уровня. Ссылки на документы не открываются.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

В отчете отсутствует внятная информация о мерах и мероприятиях по рекомендациям 2021 года. Вместо этого описано проведение “диалоговой площадки по вопросу профориентации самоопределению (07.04.2022 г.)” как единственного мероприятия за год. Подтверждающие документы о проведении каких-либо мероприятий не представлены. Отсутствует информация на сайте муниципального уровня.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

Управленческие решения не приняты.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
2. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей. Оценка эффектов от принятых мер может основываться на сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия (например, было обученных классных руководителей 10%, а стало 30%).
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ПОКАЧИ**

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом управления образования администрации города Покачи от 28.04.2022 №172-О. Документ размещен на официальном сайте.

В качестве такого документа представлен Комплексный план мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2020 - 2024 годы.

Данный документ содержит:

муниципальные цели и перечень задач;
перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки;

В документе отсутствует обоснование необходимости мероприятий на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Создан Координационный совет по осуществлению деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи. Положение о Совете утверждено приказом управления образования администрации города Покачи от 18.08.2020 №2620 и размещено на официальном сайте муниципального уровня..
2. Отсутствуют или не размещены на официальном сайте муниципального уровня протоколы заседаний.
3. Отсутствует или не размещена на официальном сайте муниципального уровня информация о рассмотрении вопросов о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 – 2022 годах.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Реализуемые меры, мероприятия по формальным признакам соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов

- регионального мониторинга. Выполнение рекомендованных мер и мероприятий не подтверждено.
2. В частности 9 рекомендаций включены в приказ управления образования администрации города Покачи от 21.09.2021 № 302-О, которым предписано руководителям образовательных организаций выполнить рекомендации самостоятельно. Отсутствуют документы, информационные ресурсы, подтверждающие реализацию выполнения мер и мероприятий в части, в том числе:
 - внесение в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов
 - формирование информационной основы для принятия решения обучающимся о своем выборе предметов для сдачи их в формате государственной итоговой аттестации
 - расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным экономическим направлениям в муниципалитете и регион
 - разработки мониторинга степени удовлетворенности обучающихся форматом организации, взаимодействия, содержанием реализуемых дополнительных общеразвивающих программ
 - повышения квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области современных видов производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения, требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности
 3. Не разработано организационное, методическое и консультационное сопровождение реализации образовательной программы (или ее части) предметной области «Технология» в сетевой форме реализации образовательных программ. Соглашения, заключенные в филиалом Лангепасского политехнического колледжа в г. Покачи, не содержат мероприятий по реализации программы «Технология» в сетевой форме.
 4. Перечень курсовых мероприятий, предложенных классным руководителям, не содержит тематик, связанных с организацией профориентационной деятельности.
 5. Привлечение внимания к урокам НТИ руководителей и педагогов общеобразовательных организаций выполнено через размещение информационных сообщений об НТО в аккаунтах школ в социальных сетях. Уроки НТО в школах не организованы и не проведены.
- 3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года*
1. Управленческие решения приняты и закреплены управленческими документами муниципального уровня:
 - Приказ управления образования администрации города Покачи от 01.03.2022 № 92-О

- Приказ управления образования администрации города Покачи от от 21.09.2021 № 302-О
- 2. Отсутствует методическая и организационная поддержка исполнения образовательными организациями принятых решений и мониторинг их исполнения.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. На муниципальном уровне не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей. Оценка эффектов от принятых мер может основываться на сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия.
2. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КОГАЛЫМ

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом управления образования администрации города Когалым от 23.12.2021 №11-Пр-1014. Документ на официальном сайте не представлен.

В качестве такого документа представлена Программа развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Когалыма «Я и мой выбор».

Данный документ содержит:

муниципальные цели и перечень задач;
перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки;

В документе отсутствует обоснование необходимости мероприятий на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона,

муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Сроки реализации мероприятий указаны формально.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Не создан Совет по организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в муниципальном образовании или информация о его создании и разработке Положения о Совете не размещена на официальном сайте.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Реализуемые меры, мероприятия по формальным признакам соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга. Выполнение рекомендованных мер и мероприятий не подтверждено.

2. В частности, 6 рекомендаций включены в Приказ Управления образования от 30.09.2021 года №11-Пр-687, которым предписано муниципальным служащим выполнить рекомендации. Отсутствуют документы, информационные ресурсы, подтверждающие реализацию выполнения мер и мероприятий.

3. Рекомендация по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным экономическим направлениям в муниципалитете и регионе, состоящие из интерактивных форм знакомства с профессией (профессиональным направлением) и завершающиеся проведением профессиональной пробы, ориентированных на интересы и запросы обучающихся выполнено частично за счет проведения профессиональных проб для ограниченного количества школьников на базе школьников.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения приняты и закреплены приказами Управления образования.

2. Отсутствует методическая и организационная поддержка исполнения образовательными организациями принятых решений и мониторинг их исполнения.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей, не осуществлялась.
2. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

В качестве концептуального документа по ранней профориентации школьников разработано и утверждено распоряжением комитета по образованию администрации Белоярского района от 05.04.2022 №128 Положение об организации профориентационной работы в образовательных учреждениях Белоярского района.

Документ не содержит дорожную карту, перечень мероприятий, направленных на достижение указанных в нем целей и задач. Таким образом в документе отсутствует содержательная часть. Документ размещен на официальном сайте.

В документе отсутствуют:

обоснование необходимости проведения мероприятий на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций;

перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Постановлением администрации Белоярского района от 02.06.2022 №517 утверждена новая редакция Положения о координационном совете по реализации демографической и семейной политики при администрации Белоярского района, дополненная сведениями о возложении на данный Совет полномочий по взаимодействию образовательных организаций, органов местного самоуправления и организаций.
2. На сайте комитета по образованию размещен один Протокол от 16.03.2022 заседания межведомственной группы по профориентации и трудоустройству молодежи при Координационном совете по реализации

демографической и семейной политики при администрации Белоярского района, на котором рассматривались вопросы о профориентации и самоопределении школьников.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

Не выполнены следующие рекомендации:

- Внести в функциональные обязанности заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения, разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентации на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности
- Привлечь внимание к урокам НТИ руководителей и педагогических общеобразовательных организаций, что в свою очередь повысит уровень мотивационной и организационной составляющей по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в олимпиадах НТИ (*ограничились пересылкой информационных писем регионального уровня, системную работу не организована*).
- Использовать при реализации образовательной области "Технология" ресурсы профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме (*подмена профессиональными пробами и мероприятиями информационного характера*),
- Разработать организационное, методическое и консультационное сопровождение реализации образовательной программы (или ее части) предметной области «Технология» на площадках профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе в сетевой форме реализации образовательных программ

14 рекомендаций выполнены.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

Управленческие решения, принятые результатам мониторинга 2021 года, закреплены распоряжениями Комитета по образованию Белоярского района, протоколами Совета руководителей подведомственных муниципальных образовательных учреждений Белоярского района.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений носят констатирующий характер, не опираются на значения показателей и их динамику.
2. Необходимо оценивать эффекты, полученные в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НЕФТЕЮГАНСК

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Отсутствует муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Положение о Координационном совете, осуществляющем взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей по реализации плана по самоопределению и ранней профессиональной ориентации в городе Нефтеюганске утверждено приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 12.10.2021 №597-п. Документ размещен на официальном сайте муниципального уровня.
2. Отсутствуют или не размещены на официальном сайте муниципального уровня протоколы заседаний.
3. Отсутствует или не размещена на официальном сайте муниципального уровня информация о рассмотрении вопросов о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 – 2022 годах.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Не выполнены мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Не приняты управленческие решения.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.
2. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.01.2020 №39-од. Документ актуализирован на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 01.04.2022 №277-од. Документ размещен на официальном сайте.

Концепция ранней профессиональной ориентации обучающихся Октябрьского района содержит:

муниципальные цели и перечень задач;

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. В документе не представлены перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Создание Координационного совета по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Октябрьского района и Положение о нем утверждены приказом управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2018 №401-од. Документ размещен на официальном сайте муниципального уровня.
2. Отсутствуют или не размещены на официальном сайте муниципального уровня протоколы заседаний. В составе Совета представители работодателей отсутствуют.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Приняты меры и реализованы мероприятия по рекомендациям:
 - Обеспечить методическое сопровождение педагогов-психологов и классных руководителей по отбору современных методов, инновационных форм, технологий, инструментария организации проводимых профориентационных мероприятий (проведен 1 семинар)
 - Усилить внимание и активизировать участие в движении «Абилимпикс» (проведен муниципальный конкурс)
 - Использовать при реализации образовательной области "Технология" ресурсы профессиональной образовательной организации и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме (создан опорный муниципальный центр для реализации дисциплины "Технология")
 - Обеспечить повышение квалификации классных руководителей и педагогов психологов в области современных видов производств, состояния рынка труда, содержания и перспектив развития рынка профессий, форм и условий их освоения, требований, предъявляемых профессиями к человеку, возможностей профессиональноквалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности (обучены несколько управленцев и педагогов)
2. 12 рекомендаций не реализованы.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения не закреплены управленческими документами, а оформлены инструктивным письмом муниципального казенного учреждения.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. На официальном сайте управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района размещен Аналитический отчет о реализации Концепции ранней профориентации обучающихся в Октябрьском районе за 2021 год.
2. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НЯГАНЬ

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 24.12.2019 г. № 763 утверждена Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций г. Нягани. Документ не актуализирован по рекомендациям 2021 года.

Отсутствует информация на сайте муниципального уровня. Ссылки на документы не открываются.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

Отсутствует информация на сайте муниципального уровня. Ссылки на документы не открываются.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

Проведены мероприятия по выполнению рекомендаций:

- повышение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности (за счет создания новых мест дополнительного образования)
- организация не только курсов повышения квалификации на уровне региона, но и планомерная, постоянная работа в муниципалитете (за счет организации программ повышения квалификации в муниципалитете без указания количества обученных)

8 рекомендаций не выполнены. В отчете представлена информация, не имеющая отношения к рекомендованному направлению деятельности.

Отсутствует информация на сайте муниципального уровня. Ссылки на документы не открываются.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

Принято решение о создании муниципального сетевого профориентационного центра. Решение закреплено документально:

Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 01.11.2021 г. № 584 «О создании муниципального сетевого профориентационного центра»

- Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 03.03. 2022 г. № 100 «Об утверждении Положения о деятельности муниципального сетевого профориентационного центра»

Отсутствует информация на сайте муниципального уровня. Ссылки на документы не открываются.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений сведены к описанию факта создания муниципального профориентационного центра. Не проанализирована эффективность деятельности по профориентации в муниципалитете в целом на основе динамики показателей в результате проведения мероприятий в течение года.
2. Необходимо оценивать эффекты, полученные в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КОНДИНСКИЙ РАЙОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников утвержден постановлением администрации Кондинского района от 24.10.2019 №2141. Документ размещен на официальном сайте.

В качестве таких документов представлены Концепция системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Кондинском районе и Комплексный план по профессиональной ориентации и самоопределению детей и молодежи Кондинского района на 2019 - 2024 годы.

Данный документ содержит:

муниципальные цели и перечень задач, обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Создание Рабочей группы по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся и Положения о ней утверждены приказом управления образования администрации Кондинского района от 06.09.2021 №460 (Положение актуализировано приказом управления образования администрации Кондинского района от 01.06.2021 №327).
2. На официальном сайте муниципального уровня размещены протоколы заседаний Рабочей группы (1 - за 2021 год, 2 - за 2022 год). Размещены также ссылки на материалы указанных заседаний. Сами материалы размещены за пределами официального сайта.
3. Рассмотрено 10 вопросов о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 – 2022 годах.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Реализованы в полном объеме меры, мероприятия по рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения закреплены Протоколами заседаний Рабочей группы по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Сделаны выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
2. Необходимо оценивать эффекты, полученные в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД РАДУЖНЫЙ

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников утвержден управлением образования администрации города Радужный от 30.12.2020 №618. Документ размещен на официальном сайте муниципального уровня. Документ не актуализирован на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В качестве такого документа представлен Комплекс мер по самоопределению и профессиональной ориентации в системе образования города Радужный на 2021 - 2023 годы.

Данный документ содержит:

муниципальные цели и перечень задач, перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

В документе отсутствует обоснование необходимости проведения мероприятий, принятия мер на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций,

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Координационный Совет не создан.
2. Приказом управления образования администрации города Радужный от 02.06.2022 №247 утверждена новая редакция Положения о Коллегии управления образования администрации города Радужный, дополненная сведениями о возложении на данную Коллегию полномочий по

взаимодействию образовательных организаций, органов местного самоуправления и работодателей. Отсутствуют или не размещены на официальном сайте муниципального уровня протоколы заседаний.

3. Отсутствует или не размещена на официальном сайте муниципального уровня информация о рассмотрении вопросов о профориентации и самоопределении школьников по протоколам в 2021 – 2022 годах.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения не соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга.
2. Из отчета следует, что анализ адресных рекомендаций не проводился, меры не принимались.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения не приняты.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
2. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕГИОН

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом

департамента образования администрации города Мегион от 27.04.2022 №225-О. Документ размещен не корректно (первая страница Приложения 1 отсутствует).

В качестве такого документа представлен План мероприятий («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Мегиона на 2021 - 2023 годы.

В данном документе отсутствуют:

муниципальные цели и перечень задач,

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций,

перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Положение о Координационном совете по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций города Мегиона утверждено приказом управления образования администрации города Мегиона от 25.04.2022 №222-О. Документ размещен на официальном сайте муниципального уровня. В состав Совета не входят работодатели, тем самым взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей реализовано не будет.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Не реализованы меры, мероприятия, управленческие решения не соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга.
2. Отсутствуют или не размещены на официальном сайте муниципального уровня регламенты мероприятий (например, положение, порядок, инструкция и т.п. документы об организации и проведении мероприятий, утвержденные документами муниципального уровня).
3. Отсутствует описание специфики мер для муниципалитета.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения не приняты.

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.
2. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.
3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом управления по образованию администрации города Пыть-Ях от 30.09.2021 №ПР-278. Документ размещен на официальном сайте муниципального уровня.

В качестве такого документа представлен План мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2022 году.

В данном документе отсутствуют:

муниципальные цели и перечень задач,

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций,

перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

Ответственность за исполнение мероприятий возложена на руководителей образовательных организаций. Роль органа управления образованием в системе профориентации не обозначена.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Положение о Координационном совете по организации работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации утверждено приказом управления по образованию администрации города Пыть-Ях от 03.06.2022 №ПР-187.
2. В состав Совета работодатели не включены, тем самым отсутствует основная функция этого Совета - *взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей*

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

Не реализованы меры, мероприятия по рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения не приняты

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСКИЙ

1. Механизмы управления системой работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации

1.1. Муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников

Концептуальный документ по ранней профориентации школьников, актуализированный на основании адресных рекомендаций по результатам анализа состояния системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработан и утвержден приказом департамента образования администрации города Ханты-Мансийска от 26.04.2022 №330. Документ размещен на официальном сайте муниципального уровня.

В качестве такого документа представлен План мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней

профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021 - 2023 годы.

В данном документе отсутствуют:

муниципальные цели и перечень задач,

обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций,

перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки.

1.2. Создание на муниципальном уровне координационного совета, осуществляющего взаимодействие образовательных организаций, органов местного самоуправления, работодателей

1. Разработан проект постановления администрации города Ханты-Мансийска, предусматривающий внесение изменений в Положение о Координационном совете при Администрации города Ханты-Мансийска по поддержке одаренных детей и молодежи в городе Ханты-Мансийске, с возложением на него функций по взаимодействию образовательных организаций, органов местного самоуправления и работодателей.

2. Меры и мероприятия, принятые в соответствии с адресными рекомендациями 2021 года

1. Реализуемые меры, мероприятия соответствуют рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга.

3. Управленческие решения, принятые по результатам мониторинга 2021 года

1. Управленческие решения приняты в форме приказов и размещены на официальном сайте Департамента образования Ханты-Мансийска

4. Вывод об эффективности принятых мер

1. Отсутствуют обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.

2. Не осуществляется оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

3. Отсутствует обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.).