



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

О создании Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях и образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, города Ханты-Мансийска

от 07.03.2023

№ 169

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 февраля 2016 года № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 сентября 2022 года № 10-П-2098 «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее – образовательные организации).

2. Руководителям образовательных организаций разработать и утвердить:

2.1. Положение о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее – положение), руководствуясь примерным положением о центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, утвержденным вышеуказанным приказом Департамента образования и науки Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу;

2.2. План работы Центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов.

2.3. Направить общеобразовательным организациям в отдел по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска В.Н. Диденко, образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, в отдел по дошкольному образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска А.В. Сизых:

2.3.1. Отчет об исполнении пункта 2.1. и 2.2. настоящего приказа в срок до 31 марта 2023 года;

2.3.2. Отчет о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, а также отчет о количестве детей, посещающих Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, предоставлять в срок до 10 сентября и 10 февраля каждого учебного года в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

3. Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 01.03.2016 № 158 «О создании Центров культурно - языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска» считать утратившим силу.

4. Начальникам отделов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска по общему образованию В.Н. Диденко, по дошкольному образованию А.В. Сизых, довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на руководителей образовательных организаций, начальников отделов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска по общему образованию В.Н. Диденко, по дошкольному образованию А.В. Сизых в части их касающейся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.Г. Тыщенко

Примерное положение о Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, созданных на базе муниципальных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Центр культурно-языковой адаптации).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации») и нормативными документами регионального уровня, настоящим примерным Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности центра культурно-языковой адаптации являются:

несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;

родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов; педагогические и иные работники образовательной организации.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную

компетентность каждого сотрудника службы.

1.6. Комплекс мероприятий может включать диагностическое обследование, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию и проведение мониторингов и другое.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет учащимся (воспитанникам), прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности муниципального Центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Организация деятельности муниципального

Центра культурно - языковой адаптации

3.1. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, создается центр культурно-языковой адаптации на базе муниципальной общеобразовательной организации для детей-мигрантов в возрасте от 3 лет до 18 лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно - языковой адаптации является дополнительной услугой муниципальной образовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Руководитель образовательной организации издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации; при этом он утверждает положение о данном центре; состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе (социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета общеобразовательной организации, в том числе к работе могут привлекаться родители детей-мигрантов, владеющие русским языком); план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, образовательную программу.

Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются локальными актами, принятыми в образовательной организации на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации.

3.4. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.

3.5. Руководитель образовательной организации, на базе которой создан Центр культурно-языковой адаптации, с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год при наличии психологической службы в школе. В случае отсутствия психологической службы в образовательной организации руководителю необходимо организовать оказание психологической помощи детям-мигрантам с привлечением ресурсов иных организации и заключить трехсторонний договор с родителями (законными представителями) сроком на один год.

3.6. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

**Отчет о результатах деятельности
Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
(письменная часть)**

1. Учебная адаптация в общеобразовательных организациях, адаптация к дошкольному образовательному процессу:
 - 1.1. работа с обучающимися;
 - 1.2. работа с родителями;
 - 1.3. работа с педагогическим составом.
2. Социально-психологическая адаптация;
3. Культурная адаптация;
4. Проведенные мероприятия по форме:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Приглашенные	Краткое описание

5. Иное.