



**Российское движение
→ детей и молодёжи**

**РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО
ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ НА БАЗЕ
МОЛОДЁЖНЫХ ЦЕНТРОВ В СУБЪЕКТАХ РФ**

РДДМ НА БАЗЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПЕРВИЧНЫЕ ЯЧЕЙКИ РДДМ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИНФРАСТРУКТУРЫ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

- гармонично дополняют друг друга;
- позволяют сформировать единую среду, закрывающую потребности; молодых людей в личностном развитии и социализации.



МОЛОДЁЖНЫЕ ЦЕНТРЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

1. Бесшовный переход между разными уровнями образовательной системы
2. Последовательную траекторию развития социальных навыков, просшивающую все возрасты
3. Безопасное пространство социальных действий за пределами образовательной организации
4. Подключение к современным видам деятельности, с которыми не соприкасается школа.

ОРГАНИЗУЮТСЯ НА БАЗЕ:

Молодёжные центры

Компании-партнёры

Молодёжные форумы

Университеты

Культурные центры
музеи, библиотеки, театры

Спортивные центры
и школы

ЗАПРОС ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РДДМ ВНЕ ШКОЛ

ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

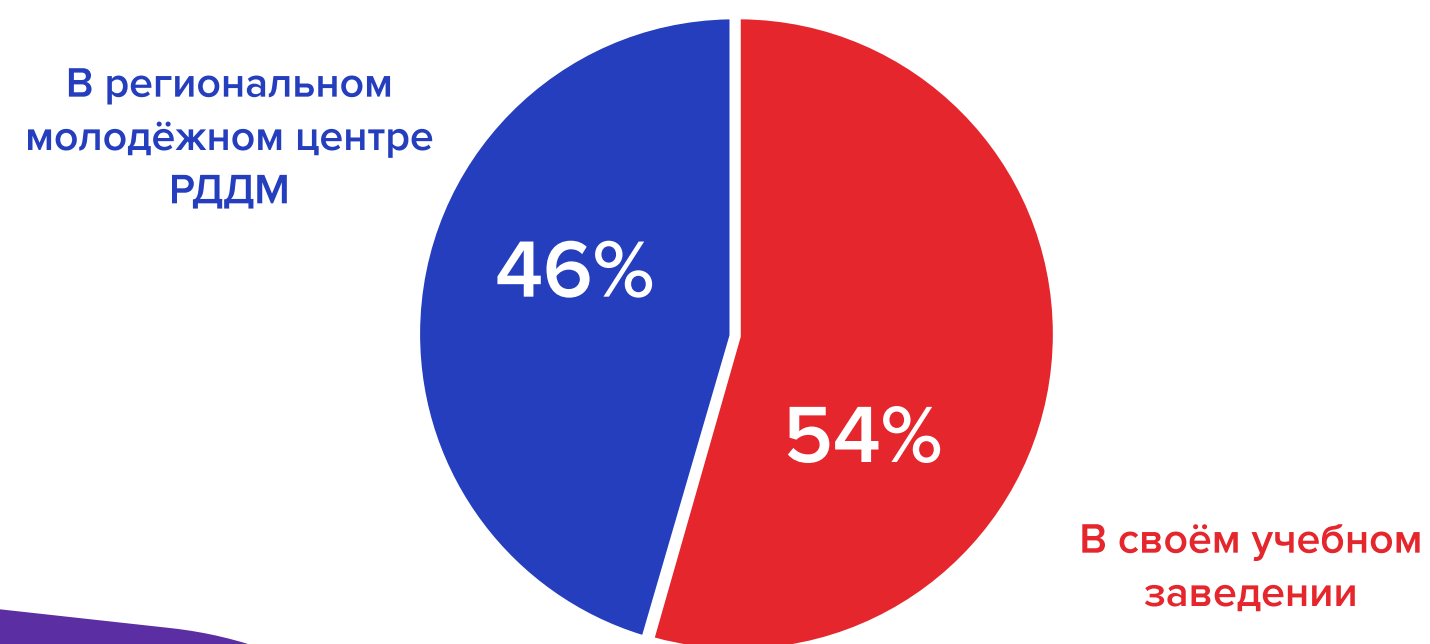
Опрос проходил с 7 по 9 октября 2022 года на платформе «Анкетолог.ру»

БЫЛО ОПРОШЕНО:

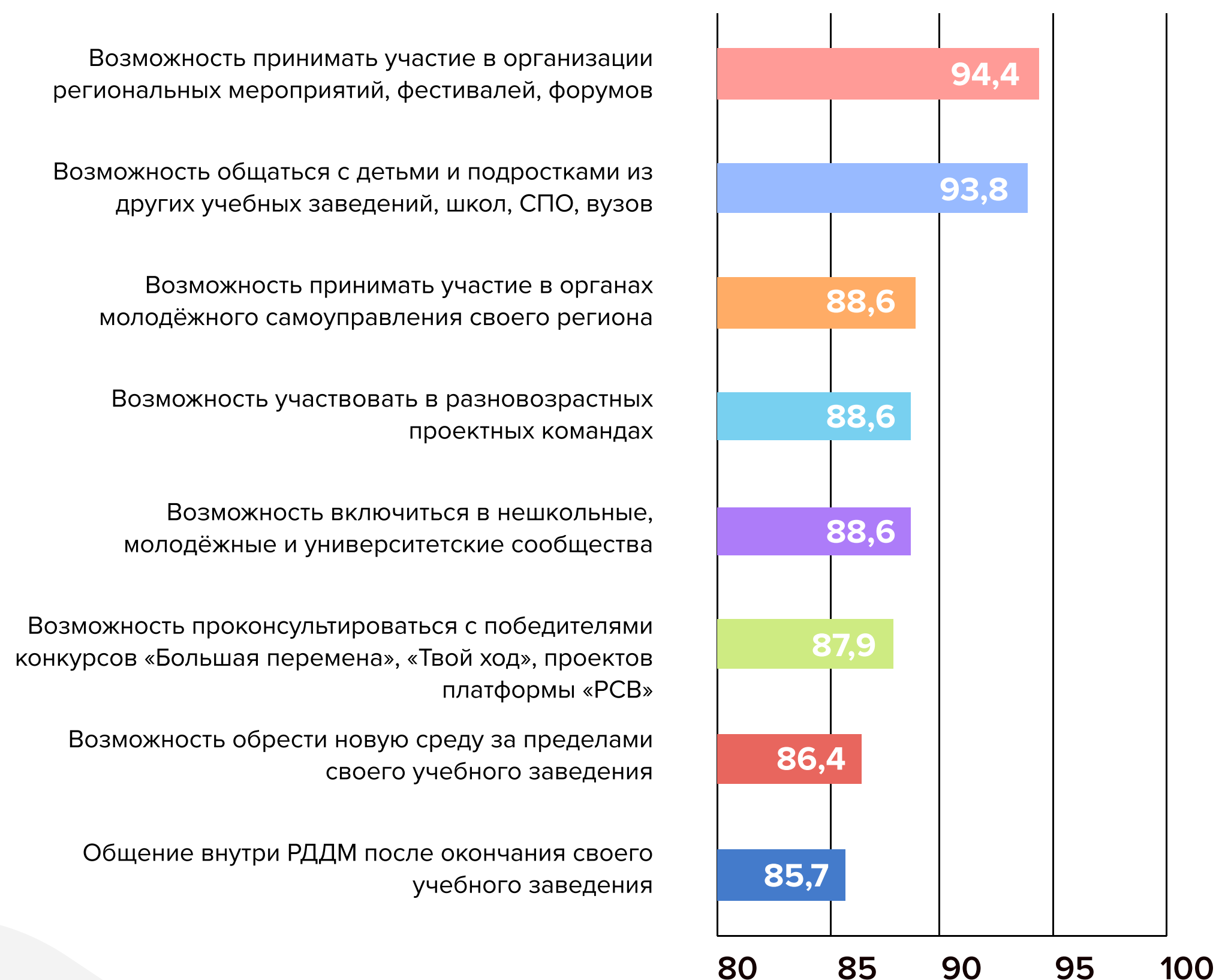
- Родители – 778 человек
- Педагоги – 1 538 человек
- Дети и подростки – 1 806 человек

Половина подростков предпочитают участвовать в РДДМ на базе молодёжных центров

Вопрос: «Планируется, что РДДМ будет создавать свои отделения в школах колледжах, техникумах, вузах, молодёжных центрах. Как вам кажется, где вам будет удобно и интересно состоять членом РДДМ»



КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЛЕНСТВА В МОЛОДЁЖНОМ ЦЕНТРЕ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОМ ДЛЯ ВАС? ПРИВЛЕКАТЕЛЬНО, %



ЧЛЕНСТВО В РДДМ НА БАЗЕ МОЛОДЁЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

КТО МОЖЕТ СТАТЬ ЧЛЕНОМ?

Школьники старших классов и студенты колледжей

Возможность резидентства для детей из других субъектов
если они планируют дальнейшее обучение или работу в другом регионе

Разновозрастные команды –
дети объединяются по интересам

Возможность одновременно участвовать в работе первички в своей школе и в молодёжном центре

ГИБКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

- **объединяет детей** из разных образовательных организаций;
- включает школьников в молодёжные и университетские сообщества;
- **не требует уходить, когда тебе 18+;**
- **помогает** молодым людям, которые переезжают из региона в регион, **не теряться.**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯЧЕЕК

- безопасное пространство развития и социальных действий за пределами образовательной организации
- детское движение подключается к возможностям экосистемы молодёжной политики

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ СВОЕГО РЕГИОНА

Школьники **включаются в проекты городского развития**, становятся **соавторами** городских праздников, фестивалей, помогают старшим в муниципальных организациях (в библиотеках, музеях)

ПРОЕКТНЫЙ АКСЕЛЕРАТОР

Соединяет подростков с экспертами и экосистемой поддержки проектных инициатив (ведомственных, корпоративных)

росмолодёжь
гранты

ЦЕНТР НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ

Тренинги по навыкам, обучение и аттестация по «Атласу навыков», школа вожатых (подготовка помощников вожатых для школьных отрядов).

Подростки становятся участниками молодёжных форумов и конференций.



ВОЛОНТЁРСТВО

Предоставляет **широкую палитру направлений волонёрской работы** и участия в федеральных волонёрских проектах



#МЫВМЕСТЕ

БИРЖА ЗАКАЗОВ

Подростки участвуют **в работе над задачами, которые ставят партнёры** (аналог кампусов «Большой перемены»)

ВОЛОНТЁРСТВО

- широкая палитра направлений волонёрской деятельности (школьный волонёрский отряд, как правило, фокусируется на конкретном виде волонтерства)
- подростки сами становятся авторами волонёрских проектов и выбирают то, что будут реализовывать, развивают и масштабируют проект на свой регион, страну в целом
- возможность сотрудничества взрослых лидеров-волонтеров с подростками и сопровождение их волонёрской деятельности на базе ячеек

международная премия
#МЫВМЕСТЕ



ЛУЧШИЕ ВОЛОНТЁРСКИЕ ПРОЕКТЫ ШКОЛЬНИКОВ, ВЫПУСКНИКОВ:



Форум по обмену опытом волонёров «#ЯВОЛОНТЕР»

автор – *Аркадий Ильговский*
более 200 участников



Открытая профильная смена для подростков, испытывающих трудности в социализации, «Кислородная маска»

автор – *Вадим Степанюк*



Волонёрский образовательный проект «Дай пять!»

авторы – *Роман Ковалев, Нателла Дьячкова*
более 800 волонёров,
более 5000 получателей помощи



Социальная театральная лаборатория «Надо поговорить!»

автор – *Елизавета Кочеткова*
более 7000 участников



Добровольческое сообщество подростков «Корабль добра»

автор – *Марсель Туктаров*
более 500 участников



Проект «Дарим дом»

автор – *Илья Косцов*

2021 ГОД:

20 ВОЛОНТЁРСКИХ ПРОЕКТОВ
поданы на грантовую поддержку

2022 ГОД:

БОЛЕЕ 100 ВОЛОНТЁРСКИХ ПРОЕКТОВ
представлены на грантовый конкурс

11 ВОЛОНТЁРСКИХ ПРОЕКТОВ
получили финансирование
на сумму более **6 млн руб.**

64 ДОБРЫЕ СУББОТЫ
более **500 000** активных
участников

ПРОЕКТНЫЙ АКСЕЛЕРАТОР

Школьники становятся соавторами проектов, которые реализуются Российским движением детей и молодёжи:

постоянная органическая **ротация базы проектов** движения, сохранение актуальности проектной базы

ответ на непрерывную цифровую миграцию молодёжи, и, как следствие, короткий цикл продуктов

непрерывная генерация проектных идей по основным направлениям развития молодёжной политики страны, авторами которых становятся дети и студенты колледжей

постоянные **форматы поддержки и развития** проектных инициатив: питчинги, проектные школы, презентации в формате TEDx, проектные конференции

федеральный **рейтинг проектов** (голосование, численность участников, нефинансовые донаты) с последующим формированием ТОП-50 лучших проектов и их масштабированием на все движение

грантовая поддержка лучших проектов

2021 ГОД:

70

заявок на получение грантовой поддержки

50

школьников-финалистов «Большой перемены»

17

проектов рекомендованных к получению гранта

8 000 000

рублей грантовой поддержки

2022 ГОД:

329

заявок на получение грантовой поддержки

150

школьников

103

студента СПО

76

педагогов

22

проекта рекомендованных к получению гранта

5 892 800

рублей грантовой поддержки

ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЭКОСИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТНЫХ ИНИЦИАТИВ ШКОЛЬНИКОВ

росмолодёжь



Кружковое движение



Олимпиада НТИ

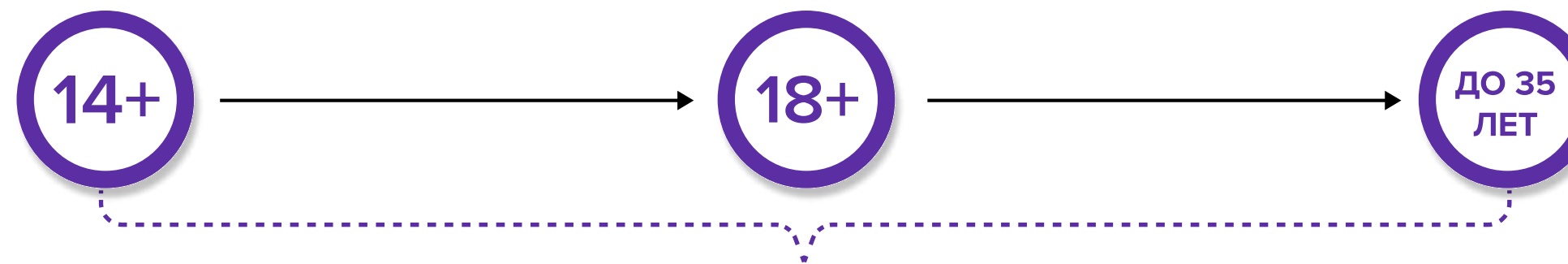


БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ТАВРИДА АРТ

ЦЕНТР НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ

МАРШРУТНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРАЯ ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ ВЕСЬ ПЕРИОД МОЛОДОСТИ



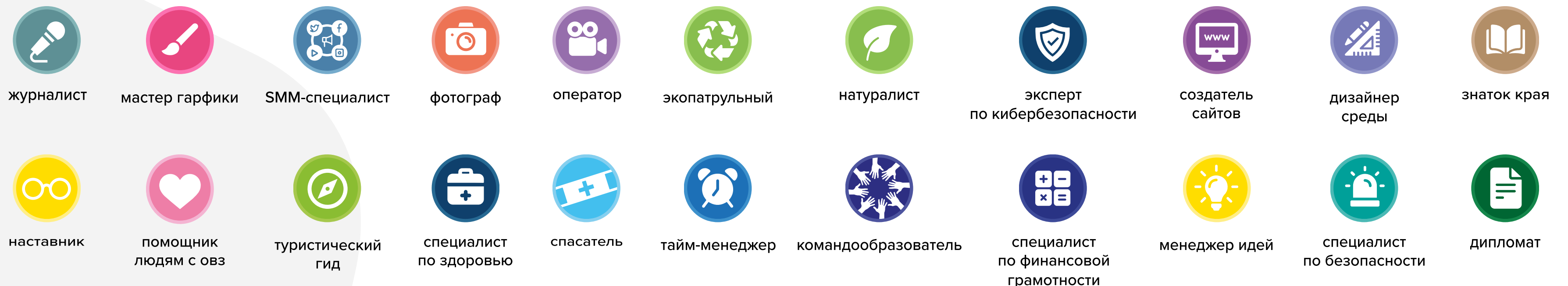
АТЛАС НАВЫКОВ

- Молодёжный центр сопровождает молодого человека с 14 до 35 лет
- Для каждого возраста и типа социальной ситуации свой набор навыков

- **Единые стандарты и требования** для всех субъектов России
- **Поддержка** дистанционными курсами и **методическое сопровождение**
- **Обучение и тренинги** педагогов-наставников на базе Центра знаний «Машук», Мастерской управления «Сенеж», Арт-кластера «Таврида»

Обучение может проходить на базе школы, колледжа, вуза, а **аттестация – в молодёжном центре**

НАВЫКИ АТЛАСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



БИРЖА ЗАКАЗОВ

ПОДРОСТКИ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ РЕАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ:

креативные мастерские по разработке концепций информационных кампаний, сувенирной продукции, образовательных событий

выполнение реальных заказов от крупных и небольших партнерских компаний, общественных движений, федеральных и региональных творческо-производственных объединений, образовательных организаций

тестирование образовательных продуктов, государственных сервисов



АНАЛОГ БИРЖИ ЗАКАЗОВ РЕАЛИЗОВАН В РАМКАХ КРЕАТИВНЫХ КАМПУСОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»:

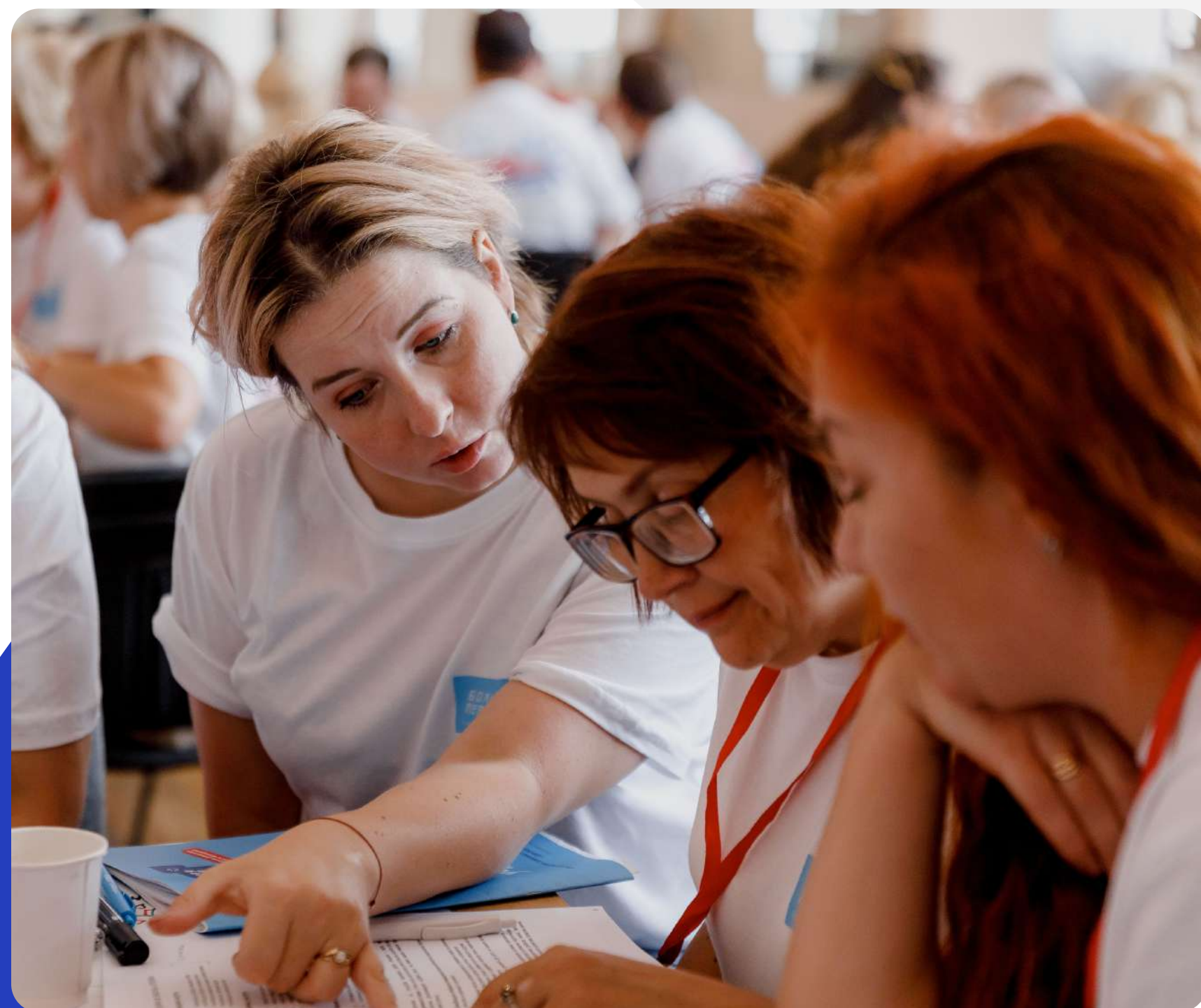
- **Информационные кампании** с АНО «Национальные приоритеты»
- **Пушкинская карта** с АНО «Национальные приоритеты»
- Разработка **формы детского движения** в рамках недели моды с Арт-кластером «Таврида»
- **Концепция молодёжной студии** на ПМЭФ.Юниор совместно с Фондом «Контент» и Росконгрессом



НАСТАВНИКИ

- **лидеры** молодёжных организаций
- **педагоги**, ставшие наставниками участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- **школьники**, прошедшие вожатский курс, которые вернулись в движение в новом статусе

ЦЕНТР ЗНАНИЙ «МАШУК» ВЫСТУПАЕТ ПАРТНЕРОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ



КЛУБНЫЕ СООБЩЕСТВА

НА БАЗЕ МОЛОДЁЖНЫХ ЦЕНТРОВ
РАЗВОРАЧИВАЮТСЯ КЛУБЫ ПО
ИНТЕРЕСАМ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ
ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАМКАХ
ДВИЖЕНИЯ

ОБЪЕДИНЯЕТ УЧАСТНИКОВ ВСЕХ
ВОЗРАСТОВ ВОКРУГ ОБЩЕГО
УВЛЕЧЕНИЯ

ЛИГИ КЛУБОВ

НА БАЗЕ МОЛОДЁЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- **Тематическая лига** – 12 направлений
- **Региональная лига** – 85 региональных команд финалистов «Большой перемены»
- **Партнерская лига** – клубы на базе организаций партнеров

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- Школьная лига – школьный клубы

Задействуется значительная методическая база клубной работы, накопленная в советской педагогике (туристические клубы, клубы натуралистов и проч.)

Осовременивание через новые инструменты работы с сообществами:

- система геймификации;
- повышение статуса клуба в движении в зависимости от активности и количества членов;
- система статусов для участников.



В сентябре 2022 года Российская академия образования представила положительное заключение на программу деятельности клубного движения «Большой перемены»



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

КОМАНДА РДДМ НА БАЗЕ МОЛОДЁЖНОГО ЦЕНТРА



**Российское движение
→ детей и молодёжи**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**