



**Российское движение  
→ детей и молодёжи**

**РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО  
ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ НА БАЗЕ  
МОЛОДЁЖНЫХ ЦЕНТРОВ В СУБЪЕКТАХ РФ**

# РДДМ НА БАЗЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

## ПЕРВИЧНЫЕ ЯЧЕЙКИ РДДМ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИНФРАСТРУКТУРЫ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

- гармонично дополняют друг друга;
- позволяют сформировать единую среду, закрывающую потребности; молодых людей в личностном развитии и социализации.



## МОЛОДЁЖНЫЕ ЦЕНТРЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

1. Бесшовный переход между разными уровнями образовательной системы
2. Последовательную траекторию развития социальных навыков, просшивающую все возрасты
3. Безопасное пространство социальных действий за пределами образовательной организации
4. Подключение к современным видам деятельности, с которыми не соприкасается школа.

## ОРГАНИЗУЮТСЯ НА БАЗЕ:

Молодёжные центры

Компании-партнёры

Молодёжные форумы

Университеты

Культурные центры  
музеи, библиотеки, театры

Спортивные центры  
и школы

# ЗАПРОС ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РДДМ ВНЕ ШКОЛ

## ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

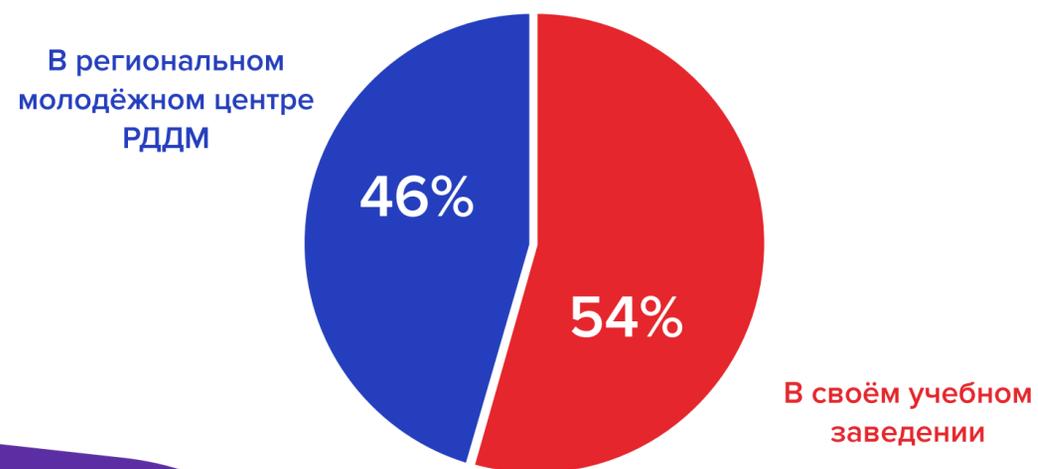
Опрос проходил с 7 по 9 октября 2022 года на платформе «Анкетолог.ру»

### БЫЛО ОПРОШЕНО:

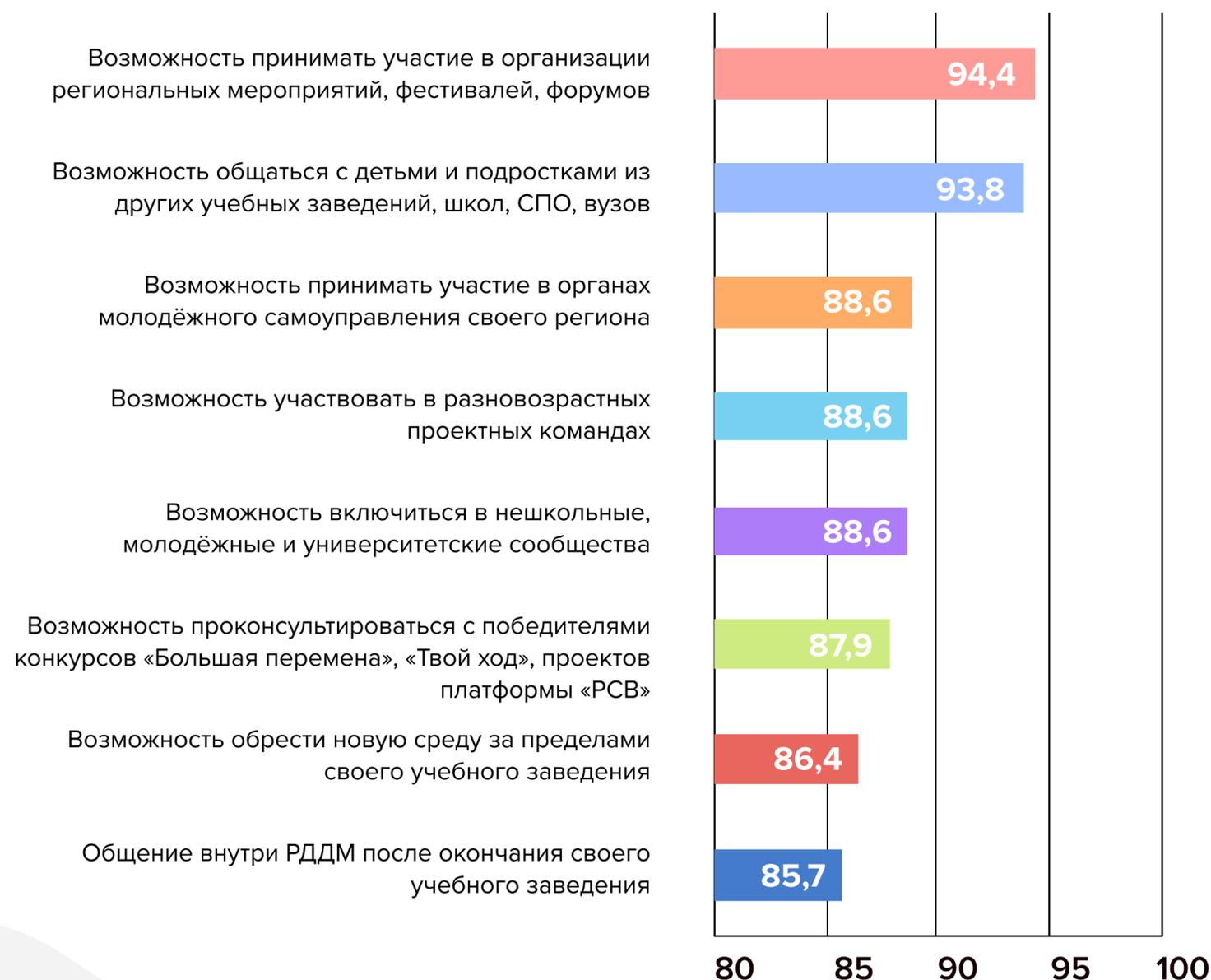
- Родители – 778 человек
- Педагоги – 1 538 человек
- Дети и подростки – 1 806 человек

**Половина подростков предпочитают участвовать в РДДМ на базе молодёжных центров**

Вопрос: «Планируется, что РДДМ будет создавать свои отделения в школах колледжах, техникумах, вузах, молодёжных центрах. Как вам кажется, где вам будет удобно и интересно состоять членом РДДМ»



### КАК ВАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЛЕНСТВА В МОЛОДЁЖНОМ ЦЕНТРЕ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОМ ДЛЯ ВАС? ПРИВЛЕКАТЕЛЬНО, %



# ЧЛЕНСТВО В РДДМ НА БАЗЕ МОЛОДЁЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

## КТО МОЖЕТ СТАТЬ ЧЛЕНОМ?

Школьники старших классов и студенты колледжей

Возможность резидентства для детей из других субъектов  
если они планируют дальнейшее обучение или работу в другом регионе

**Разновозрастные команды –**  
дети объединяются по интересам

Возможность одновременно участвовать в работе первички в своей школе и в молодёжном центре

## ГИБКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

- **объединяет детей** из разных образовательных организаций;
- включает школьников в молодёжные и университетские сообщества;
- **не требует уходить, когда тебе 18+;**
- **помогает** молодым людям, которые переезжают из региона в регион, **не теряться.**



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯЧЕЕК

- безопасное пространство развития и социальных действий за пределами образовательной организации
- детское движение подключается к возможностям экосистемы молодёжной политики

## ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ СВОЕГО РЕГИОНА

Школьники **включаются в проекты городского развития**, становятся **соавторами** городских праздников, фестивалей, помогают старшим в муниципальных организациях (в библиотеках, музеях)

## ПРОЕКТНЫЙ АКСЕЛЕРАТОР

**Соединяет подростков с экспертами** и экосистемой поддержки проектных инициатив (ведомственных, корпоративных)

росмолодёжь  
гранты

## ЦЕНТР НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ

Тренинги по навыкам, обучение и аттестация по «Атласу навыков», школа вожатых (подготовка помощников вожатых для школьных отрядов).

Подростки становятся участниками молодёжных форумов и конференций.



## ВОЛОНТЁРСТВО

Предоставляет **широкую палитру направлений волонёрской работы** и участия в федеральных волонёрских проектах



#МЫВМЕСТЕ

## БИРЖА ЗАКАЗОВ

Подростки участвуют **в работе над задачами, которые ставят партнёры** (аналог кампусов «Большой перемены»)

# ВОЛОНТЁРСТВО

- широкая палитра направлений волонёрской деятельности (школьный волонёрский отряд, как правило, фокусируется на конкретном виде волонтерства)
- подростки сами становятся авторами волонёрских проектов и выбирают то, что будут реализовывать, развивают и масштабируют проект на свой регион, страну в целом
- возможность сотрудничества взрослых лидеров-волонтеров с подростками и сопровождение их волонёрской деятельности на базе ячеек

международная премия  
**#МЫВМЕСТЕ**



## ЛУЧШИЕ ВОЛОНТЁРСКИЕ ПРОЕКТЫ ШКОЛЬНИКОВ, ВЫПУСКНИКОВ:



### Форум по обмену опытом волонёров «#ЯВОЛОНТЕР»

автор – *Аркадий Ильговский*  
более 200 участников



### Открытая профильная смена для подростков, испытывающих трудности в социализации, «Кислородная маска»

автор – *Вадим Степанюк*



### Волонёрский образовательный проект «Дай пять!»

авторы – *Роман Ковалев, Нателла Дьячкова*  
более 800 волонёров,  
более 5000 получателей помощи



### Социальная театральная лаборатория «Надо поговорить!»

автор – *Елизавета Кочеткова*  
более 7000 участников



### Добровольческое сообщество подростков «Корабль добра»

автор – *Марсель Туктаров*  
более 500 участников



### Проект «Дарим дом»

автор – *Илья Косцов*

**2021 ГОД:**

**20 ВОЛОНТЁРСКИХ ПРОЕКТОВ**  
поданы на грантовую поддержку

**2022 ГОД:**

**БОЛЕЕ 100 ВОЛОНТЁРСКИХ ПРОЕКТОВ**  
представлены на грантовый конкурс

**11 ВОЛОНТЁРСКИХ ПРОЕКТОВ**  
получили финансирование  
на сумму более **6 млн руб.**

**64 ДОБРЫЕ СУББОТЫ**  
более **500 000** активных  
участников

# ПРОЕКТНЫЙ АКСЕЛЕРАТОР

Школьники становятся соавторами проектов, которые реализуются Российским движением детей и молодёжи:

постоянная органическая **ротация базы проектов** движения, сохранение актуальности проектной базы

ответ на непрерывную цифровую миграцию молодёжи, и, как следствие, короткий цикл продуктов

**непрерывная генерация проектных идей** по основным направлениям развития молодёжной политики страны, авторами которых становятся дети и студенты колледжей

постоянные **форматы поддержки и развития** проектных инициатив: питчинги, проектные школы, презентации в формате TEDx, проектные конференции

федеральный **рейтинг проектов** (голосование, численность участников, нефинансовые донаты) с последующим формированием ТОП-50 лучших проектов и их масштабированием на все движение

**грантовая поддержка** лучших проектов

## 2021 ГОД:

**70**

заявок на получение грантовой поддержки

**50**

школьников-финалистов «Большой перемены»

**17**

проектов рекомендованных к получению гранта

**8 000 000**

рублей грантовой поддержки

## 2022 ГОД:

**329**

заявок на получение грантовой поддержки

**150**

школьников

**103**

студента СПО

**76**

педагогов

**22**

проекта рекомендованных к получению гранта

**5 892 800**

рублей грантовой поддержки

**ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЭКОСИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТНЫХ ИНИЦИАТИВ ШКОЛЬНИКОВ**

росмолодёжь



Кружковое движение



Олимпиада НТИ

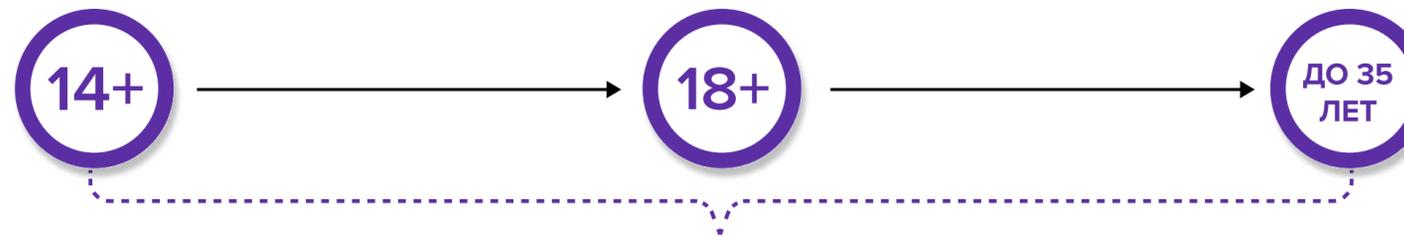


БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ТАВРИДА АРТ

# ЦЕНТР НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ

МАРШРУТНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРАЯ ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ ВСЬ ПЕРИОД МОЛОДОСТИ



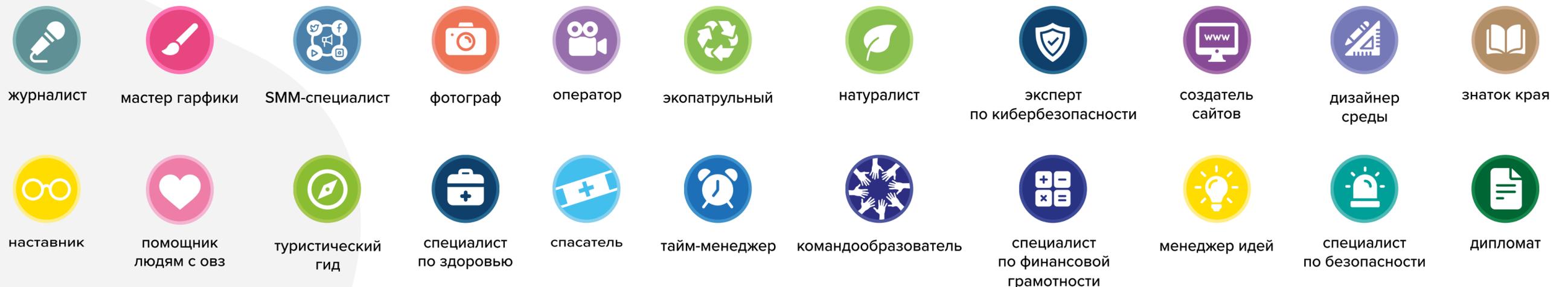
## АТЛАС НАВЫКОВ

- Молодёжный центр сопровождает молодого человека с 14 до 35 лет
- Для каждого возраста и типа социальной ситуации свой набор навыков

- **Единые стандарты и требования** для всех субъектов России
- **Поддержка** дистанционными курсами и **методическое сопровождение**
- **Обучение и тренинги** педагогов-наставников на базе Центра знаний «Машук», Мастерской управления «Сенеж», Арт-кластера «Таврида»

Обучение может проходить на базе школы, колледжа, вуза, а **аттестация – в молодёжном центре**

## НАВЫКИ АТЛАСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



# БИРЖА ЗАКАЗОВ

## ПОДРОСТКИ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В СОЗДАНИИ РЕАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ:

креативные мастерские по разработке концепций информационных кампаний, сувенирной продукции, образовательных событий

выполнение реальных заказов от крупных и небольших партнерских компаний, общественных движений, федеральных и региональных творческо-производственных объединений, образовательных организаций

тестирование образовательных продуктов, государственных сервисов



## АНАЛОГ БИРЖИ ЗАКАЗОВ РЕАЛИЗОВАН В РАМКАХ КРЕАТИВНЫХ КАМПУСОВ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»:

- **Информационные кампании** с АНО «Национальные приоритеты»
- **Пушкинская карта** с АНО «Национальные приоритеты»
- Разработка **формы детского движения** в рамках недели моды с Арт-кластером «Таврида»
- **Концепция молодёжной студии** на ПМЭФ.Юниор совместно с Фондом «Контент» и Росконгрессом



# НАСТАВНИКИ

- **лидеры** молодёжных организаций
- **педагоги**, ставшие наставниками участников Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- **школьники**, прошедшие вожатский курс, которые вернулись в движение в новом статусе

**ЦЕНТР ЗНАНИЙ «МАШУК» ВЫСТУПАЕТ ПАРТНЕРОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАСТАВНИКОВ**



# КЛУБНЫЕ СООБЩЕСТВА

НА БАЗЕ МОЛОДЁЖНЫХ ЦЕНТРОВ  
РАЗВОРАЧИВАЮТСЯ КЛУБЫ ПО  
ИНТЕРЕСАМ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ  
ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАМКАХ  
ДВИЖЕНИЯ

ОБЪЕДИНЯЕТ УЧАСТНИКОВ ВСЕХ  
ВОЗРАСТОВ ВОКРУГ ОБЩЕГО  
УВЛЕЧЕНИЯ

## ЛИГИ КЛУБОВ

### НА БАЗЕ МОЛОДЁЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- **Тематическая лига** – 12 направлений
- **Региональная лига** – 85 региональных команд финалистов «Большой перемены»
- **Партнерская лига** – клубы на базе организаций партнеров

### В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- Школьная лига – школьный клубы

Задействуется значительная методическая база клубной работы, накопленная в советской педагогике (туристические клубы, клубы натуралистов и проч.)

**Осовременивание через новые инструменты работы с сообществами:**

- система геймификации;
- повышение статуса клуба в движении в зависимости от активности и количества членов;
- система статусов для участников.



**В сентябре 2022 года Российская академия образования представила положительное заключение на программу деятельности клубного движения «Большой перемены»**



# УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

## КОМАНДА РДДМ НА БАЗЕ МОЛОДЁЖНОГО ЦЕНТРА



**Российское движение  
→ детей и молодёжи**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**