

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности
директора Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
О.Г. Тыщенко



2022 года

**Аналитический отчет о проведении мониторинга показателей
муниципальной системы оценки качества дошкольного образования
городского округа Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры в 2022 году**

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ДО – дошкольное образование

ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования

ООП ДО, Программа – основная образовательная программа дошкольного образования

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования

Система оценки качества дошкольного образования города Ханты-Мансийска предназначена для определения тенденций развития муниципальной системы образования в процессе сбора, обобщения, анализа информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования и направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, принятия комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышение качества функционирования муниципальной системы дошкольного образования.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим направлением рекомендаций для принятия управленческих решений о совершенствовании качества дошкольного образования по следующим направлениям:

повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);

повышение качества образовательных условий в ДОО;

совершенствование качества взаимодействия с семьей;

обеспечение сохранения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

повышение качества управления в ДОО.

Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:

обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;

обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;

создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;

создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;

повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО;

создание в ДОО условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;

внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития;

проведение анализа полученной информации по выделенным направлениям, разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятие комплекса мер и управленческих решений.

Основание проведения МКДО: приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 01.07.2022 №535 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2022 году».

Сроки проведения МКДО: июль-сентябрь 2022 года.

Участники МКДО: 17 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Предмет МКДО:

Комплексный анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на основе данных, полученных в результате проведения мероприятий по оценке качества системы дошкольного образования города Ханты-Мансийска.

Проводится анализ не только текущего состояния системы дошкольного образования, но и выявляются факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также проблемные и (или) зоны риска в данной работе.

Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

выявление динамики качества дошкольного образования;

оценку профессиональных компетенций педагогических работников ДОО;

оценку образовательных условий, созданных в ДОО;

определение уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;

иное в соответствии с программой (дорожной картой) по повышению качества дошкольного образования, разработанной ДОО.

Источники данных, используемые для сбора информации являются:

результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций города Ханты-Мансийска, размещенные на сайте <http://bus.gov.ru> в разделе «Результаты независимой оценки»;

результаты внутренней оценки качества образования в образовательной организации;

открытые статистические данные, информация, размещенная на сайте общеобразовательной организации;

государственная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)»;

региональная информационная система доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО).

Итоги МКДО: приказ Департамента образования Администрации

города Ханты-Мансийска от 30.09.2022 № 694 «Об утверждении результатов мониторинга по оценке качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2022 году».

Показатель 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Результаты мониторинга показали, что качество ООП ДО в 100% ДОО соответствуют требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО:

в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Таблица 1

**Образовательные программы, реализуемые ДОО
за период 2019-2021 гг.**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Автор образовательной программы	Количество групп, реализующих программу	Количество обучающихся в группах
2019 год				
1.	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:	149	5176

		МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014		
2.	«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	61	2058
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия»	Научный руководитель А. Г. Асмолов, под редакцией Е. Г. Юдиной	8	254
Всего групп общеразвивающей направленности			218	7488
2020 год				
1.	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	130	4472
2.	«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	52	1763
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия»	Научный руководитель А. Г. Асмолов, под редакцией Е. Г. Юдиной	11	367
Всего групп общеразвивающей направленности			193	6602
2021 год				
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова	170	5732
2.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	59	1983
Всего групп общеразвивающей направленности			229	7715

По результатам проведенного сравнительного анализа можно сделать вывод, что на протяжении 2019-2021 года наблюдается устойчивый результат по исполнению данного показателя на уровне 100% во всех ДОО.

Анализируя образовательные программы, используемые детскими садами для обучения детей дошкольного возраста, необходимо отметить,

что наибольшей популярностью в работе педагогов пользуется программа «От рождения до школы».

В целях совершенствования созданных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, предусмотренных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с нового 2021-2022 учебного года программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» является стержневой основой рабочих программ воспитания муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, Определен ресурсный центр на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Планета детства». С целью обеспечения преемственности духовно-нравственного и социокультурного развития между дошкольным и начальным общим образованием методистами издательского дома «Истоки» г. Москвы проведены обучающие мероприятия для педагогов муниципальных образовательных организаций.

Показатель 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

В 100% ДОО разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям конкретизировано с учетом возрастных особенностей детей в ООП ДОО и каждой рабочей программе возрастных групп ДОО.

Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования 100% ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Показатель 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.1. Кадровые условия.

Реализация ОП ДО в 100 % ДОО обеспечена педагогическими работниками. Все ДОО на протяжении последних трех лет показывают 100% укомплектованность педагогическими кадрами.

В 2021 году в ДОО 766 педагогических работников, что составляет 43% от общего числа педагогических работников города (в 2020 году – 746 работника, 41%), из них 474 работника, имеет высшее образование (в 2020 году с высшим образованием – 424 работника).

Уровень квалификации 100% педагогических работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздрава России от 26.08.2019 № 761 н.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Результаты МКДО показывают, что образовательное пространство в 100 % ДОО и разнообразие материалов, обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

В каждом ДОО существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В 100% ДОО города Ханты-Мансийска:

существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);

в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

3.3. Психолого-педагогические условия.

В соответствии с ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия;

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

В 100% ДОО по результатам самообследования деятельности ДОО педагоги по всем составляющим данного показателя верно осуществляют воспитательно-образовательный процесс, а именно:

педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности);

педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;

педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.;

педагоги оказывают поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия.

Показатель 4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

С учетом структуры заболеваний воспитанников с ОВЗ сформированы группы компенсирующей направленности

Таблица 2

Информация о группах компенсирующей, общеразвивающей направленности в дошкольных образовательных организациях/количество обучающихся с ОВЗ, детей с инвалидностью в них за период 2019-2021 гг.

Общее количество детей в группах компенсирующей направленности		Количество детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в группах общеразвивающей направленности
2019 год		
287		369
из них дети с ОВЗ 258	из них дети с инвалидностью 29	
Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 656 детей		
2020 год		
344		212
из них дети с ОВЗ 313	из них дети с инвалидностью 31	
Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 556 детей		
2021 год		
393		126
из них дети с ОВЗ 353	из них дети с инвалидностью 40	
Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 519 детей		

Муниципальные дошкольные образовательные организации посещают дети, имеющие преимущественно задержку психического развития.

Таблица 3

Информация о детях с нарушением в развитии, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации за период 2019-2021 гг.

№ п/п	Виды нарушений детей	Количество детей в ДОО		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Слабослышащие	3	3	4
2.	Глухие	0	0	0
3.	Слабовидящие	13	10	10
4.	Слепые	0	0	0
5.	Нарушение речи	522	305	195
6.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	7	5	8
7.	Задержка психического развития	65	169	231
8.	Умственная отсталость	2	6	7
9.	Расстройства аутистического спектра	31	41	41
10.	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	13	17	23
ВСЕГО		656	556	519

Вышеизложенные (таб. 3) данные позволяют сделать вывод, что в 2021 году произошло увеличение количества детей с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность для детей, имеющих нарушения в развитии осуществляется по адаптированным основным образовательным программам.

Услуги коррекционной-психологической, логопедической помощи для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ханты-Мансийска оказывают 30 педагогов-психологов, 37 учителей-логопедов, 14 учителей-дефектологов.

Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия:

внеучебное пространство: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога; игровая сенсорная комната, сенсорная комната для релаксации, комната Монтессори;

учебно-игровое пространство: учебная зона, зона отдыха и досуговой деятельности.

В детских садах размещены сенсорные комнаты, где для развития детей имеется следующее оборудование: сенсорные коврики со световыми элементами, настенные световые панели, зона уединения, мягкие мешки-пуфы, ноутбук, колонки, фиброоптическая нить, обучающие панно.

Во всех дошкольных образовательных организациях, а также в дошкольном отделении на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 7 имени

Дунина-Горкавича Александра Александровича» детям с особыми образовательными потребностями обеспечено сопровождение в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) образовательной организации. На ППк педагоги и специалисты образовательной организации осуществляют ежеквартальный мониторинг развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Перечень образовательных, коррекционных услуг для детей с особыми образовательными потребностями включает следующее:

- обучение детей по адаптированной основной образовательной программе, адаптированной образовательной программе;
- интеграция детей в общеобразовательной группе детского сада;
- индивидуальные, групповые занятия учителем-логопедом;
- индивидуальные, групповые занятия с педагогом-психологом;
- индивидуальные, групповые занятия с учителем-дефектологом;
- логоритмика;
- организация занятий на базе логопункта;
- занятий в сенсорной комнате, комнате Монтессори;
- консультирование родителей (законных представителей).

Показатель 5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Таблица 4

**Результаты
анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей)
2020-2021 учебный год**

Удовлетворены ли Вы качеством муниципальной образовательной услуги, осуществляемой вашим образовательным учреждением	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик»	94,8 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка»	94,3 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка»	95,9 %
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»	95 %

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»	91,3 %
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга»	92,8 %
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»	96,1 %
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес»	96,1 %
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Незнайка»	95,8 %
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №18 «Улыбка»	94,7 %
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка»	94,5 %
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»	92,3 %
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»	95,9 %
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»	96 %
Дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7»	99 %
Итого:	95%

Таблица 5

**Результаты
анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей)
2021-2022 учебный год**

Удовлетворены ли Вы качеством муниципальной образовательной услуги, осуществляемой вашим образовательным учреждением	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик»	99 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка»	94,3 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка»	96 %
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»	96,9 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»	96 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга»	93,9 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»	97,1 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес»	98,3 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17«Незнайка»	97 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №18 «Улыбка»	95,1 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка»	95,5 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»	97 %
	Муниципальное автономное дошкольное	96,3 %

	образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»	96,6 %
	Дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7»	99,6 %
Итого:		96,8 %

Таблица 5

Проанализировав результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года, можно отметить стабильно высокий уровень показателей (95-96,8%).

В рамках реализации национального проекта «Образование» в целях поддержки семей, имеющих детей в 2021 году продолжили работу консультационные пункты, созданные в 2012 году во всех организациях, осуществляющих дошкольное образование. Родители (законные представители) детей, в том числе детей, не посещающих дошкольные организации, имеют возможность получить консультационную помощь педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Специалистами консультационных пунктов оказано 1 087 консультаций (2020 год – 1075 консультаций), в том числе 696 консультаций родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 3-х лет, не охваченных образовательной услугой.

Показатель 6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В 100% ДОО города Ханты-Мансийска организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации;

контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

В 100% ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

В 100% ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно - игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС, и др.).

Все образовательные организации соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации безопасного образовательного процесса. В каждой образовательной организации имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), внутренние и наружные камеры видеонаблюдения с выводом на монитор поста охраны частной охранной организации, кнопка экстренного вызова полиции, дублирующая пожарная сигнализация с выводом сигнала на дежурную часть МЧС, осуществляется круглосуточная физическая охрана сотрудниками частной охранной организации, установлены системы контроля управления доступом. Ежегодно осуществляется проверка готовности образовательных организаций к новому учебному году.

В 100% ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена

доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Показатель 7. Повышение качества управления в ДОО

Все ДОО на 100% укомплектованы руководящими сотрудниками.

Уровень квалификации 100% руководящих работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2019 № 761 н.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска создано городское педагогическое сообщество, включающее в состав заместителей заведующего по воспитательной работе, и рассматривающая вопросы реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 100% ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

В целях определения единого подхода к проведению ВСОКО в ДОО города Ханты-Мансийска Департаментом образования создана рабочая группа по разработке локальных актов ВСОКО в ДОО (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 24.05.2022 № 420).

На основании протокола заседания рабочей группы по разработке локальных актов внутренней системы оценки качества образования в ДОО от 28.06.2022 №1 Департаментом образования утверждено положение о ВСОКО (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.07.2022 № 547). ДОО рекомендовано использовать при проведении ВОКО данное положение.

В каждом ДОО утверждено положение о ВСОКО, результаты ВОКО размещены на официальных сайтах ДОО.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, в соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» процедура по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее - НОКО) проводится в отношении одной и той же организации не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года. По решению общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры оператором по проведению оценки выступало «Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»», г. Нижневартовск (далее – оператор). Оператором в 2021 году был осуществлён сбор и обобщение информации в отношении 14 муниципальных дошкольных организаций, 2 негосударственных организаций, осуществляющих реализацию дошкольных образовательных программ на территории города Ханты-Мансийска.

По результатам исследования сформирован рейтинговый список организаций в порядке убывания интегрального показателя, на основе 5-ти исходных показателей, установленных на федеральном уровне. Максимально допустимая общая сумма баллов составляет 100 единиц по пяти критериям:

1. открытость и доступность информации об организации;
2. комфортность условий предоставления услуг;
3. доступность услуг для инвалидов;
4. доброжелательность, вежливость работников организации;
5. удовлетворенность условиями оказания услуг.

Анализ общего рейтинга общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска по результатам проведения НОКО в 2021 году позволяет резюмировать, что все организации города, в отношении которых проводилась независимая оценка, вошли в категорию «отлично» с максимальным значением баллов – 98 (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка») и минимальным – 84 балла (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик») (таблица 1).

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка» по итогам оценки – 92 балла.

Дошкольная организация автономная некоммерческая организация «Антошка» по итогам оценки – 89 баллов.

Рейтинг организаций, размещен в сети Интернет на сайте организации - оператора mirnv.ru и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Среднее значение показателя по муниципальному образованию город Ханты-Мансийск 92,9 баллов.

Принимая во внимание, что организации, вошедшие в категорию «отлично» (от 81 до 100 баллов) не все достигли желаемого максимально возможного значения - 100 баллов и с целью повышения качества работы образовательных организаций, учетом предложений организации-оператора, образовательными организациями Ханты-Мансийска были разработаны и реализуются планы по улучшению качества в образовательных организациях.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями включены в критерии оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Приказом Департамента образования утверждены планы мероприятий образовательных организаций по устранению недостатков, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году (Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 02.09.2022 № 616).

В целях информирования граждан на официальном сайте Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска создан раздел, посвященный независимой оценке качества оказания услуг. В указанном разделе размещается и поддерживается в актуальном состоянии следующая информация:

- о действующих нормативных правовых актах, регламентирующих проведение независимой оценки качества;

- перечень организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества;

- методические рекомендации и предложения по улучшению оказания услуг;

- итоги независимой оценки качества.

Одним из значимых показателей высокого уровня качества дошкольного образования являются победы в конкурсах федерального, окружного и муниципального уровня. Необходимо отметить следующие значимые достижения дошкольных образовательных организаций в 2021 году. Семь муниципальных дошкольных образовательных организаций стали победителями ежегодных всероссийских открытых смотрях-конкурсах «Детский сад года» и «Образцовый детский сад».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» удостоен диплома лауреата V Всероссийского конкурса «100 лучших ДОО России 2021 года».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Одуванчик» включено в том XVII Федеральной информационно-аналитической энциклопедии «Золотой фонд кадров Родины».

По итогам конкурсных отборов имеют статус региональной инновационной площадки:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко», проект по ранней профориентации дошкольников в образовательной организации «В мире профессий»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка–детский сад №15 Страна чудес», проект «Модернизация системы дошкольного образования» на тему «Волонтерское движение «Новое поколение».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича», проект «Создание билингвального образовательного пространства в дошкольном отделении».

Во исполнение поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам рабочей встречи с президентом Общероссийской общественной организации «Федерация лыжных гонок России» Е.В. Вяльбе от 5 апреля 2021 года все муниципальные организации, реализующие программы дошкольного образования включены в перечень региональных пилотных площадок по реализации проекта «Лыжный патруль» по новому подходу к обучению дошкольников лыжной подготовке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Незнайка» является муниципальной опорной площадкой по реализации целевого проекта «Твой первый пояс дзюдо».

Заключение:

Во всех ДОО города Ханты-Мансийска на удовлетворительном уровне находятся и соответствуют требованиям ФГОС ДО следующие показатели:

качество образовательных программ дошкольного образования;

качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управления в ДОО.

В свою очередь, мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества городского округа Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры показал и имеющиеся затруднения:

наличие недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году.

Рекомендации руководителям ДОО:

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 02.09.2022 № 616 «Об утверждении планов мероприятий образовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году» обеспечить устранение недостатков в установленные приказом сроки.