



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**Об утверждении результатов мониторинга по оценке качества  
дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2022 году**

30 09 2022 г.

№ 694

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 01.07.2022 №535 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2022 году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга по оценке качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2022 году согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Начальнику отдела по дошкольному образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска А.В. Сизых, обеспечить рассылку настоящего приказа в адрес руководителей образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела по дошкольному образованию А.В. Сизых.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий  
обязанности директора

О.Г. Тыщенко

**Результаты мониторинга  
по оценке качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2022 году**

№ п/п	Критерии	Показатели (индикатор)	Результат
			мониторинга
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
1.1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	<i>Документирование</i> 1.ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.	100%
2.1.	Доля ДОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	<i>Документирование</i> 1. Рабочие программы возрастных групп соответствует требованиям ФГОС ДО.	100%
2.2.	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	<i>Документирование</i> 1. Наличие в ООП ДОО и рабочих программах возрастных групп содержания по образовательным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100%
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).			
3.1. Кадровые условия.			
3.1.1.	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	<i>Документирование</i> 1. Предусмотрены требования к профессиональной квалификации	100%

	- обеспеченность педагогическими кадрами;	педагогов ОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога. <b>Заявленная информация</b> 1. Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности.	
3.1.2.	Обеспеченность педагогическими кадрами;	Наличие/отсутствие в ОО вакантных мест	100%
3.1.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям.	72%
3.1.4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	Педагогические ОО регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение 3 лет, предшествующих к моменту оценки.	100%
3.1.4.	Доля педагогических работников с высшим образованием;	Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием;	62%
3.1.5.	Доля руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки	Заявленная информация Руководитель имеет: Высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное	100%

		Управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», Высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента.	
<b>3.2. Развивающая предметно-пространственная среда</b>			
<b>3.2.1.</b>	<b>Содержательная насыщенность среды:</b>	Выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	100%
<b>3.2.2.</b>	<b>Трансформируемость пространства:</b>	Выполнение требований, связанных с изменениями пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	100%
<b>3.2.3.</b>	<b>Полифункциональность материалов:</b>	Выполнение требований, связанных с изменениями разнообразного использования различных составляющих предметной среды	100%
<b>3.2.4.</b>	<b>Вариативность среды:</b>	Наличие в ДОО различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования	100%
<b>3.2.5.</b>	<b>Доступность среды:</b>	Доступность для воспитанников	100%

3.2.6.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	Материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	100%
3.3 Психолого-педагогические условия				
3.3.1.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Предусмотрена и обеспечивается: - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	100%	
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО				
4.1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Документирование 1. АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	100%	
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).				
5.1.	Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей	Документирование	100%	

	регламентировано документами;	нормативно-правовыми	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	
5.2.	Доля ДОО, в которых организовано с использованием информационного пространства;	взаимодействие с семьей единого	<i>Документированные</i> Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	100%
5.3.	Доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования;	качеством	Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде.	100%
5.4.	Доля ДОО, в которых осуществляется индивидиуальная поддержка развития детей в семье.	осуществляется	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).	100%
<b>6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>				
6.1.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе:		<i>Документированные</i> Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	100%
6.1.1.	Доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	и проводятся	<i>Процесс</i> Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы	100%
6.2.	Доля ДОО, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние - территория ДОО)	безопасность	<i>Документированные</i> Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещений ДОО	100%
6.3.	Доля ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	качество услуг по	<i>Документированные</i> - Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (в ДОО	100%

		7. Повышение качества управления в ДОО		
7.1.	Доля ДОО, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование;	<p><i>Документирование</i></p> <p>Руководитель имеет:</p> <p>-высшее образование по направлениям подготовки «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»</p> <p>-высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента.</p>	<p><i>Документирование</i></p> <p>Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО</p>	100%
7.2.	Доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);	<p><i>Документирование</i></p> <p>Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО</p>	<p><i>Документирование</i></p> <p>Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО.</p>	100%
7.3.	Доля ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития ДОО.			100%