

## **Анализ мониторинга состояния профориентационных планов к профессиональному выбору выпускников 10 и 11 классов города Ханты-Мансийск**

Опрос "Состояние профориентационных планов к профессиональному выбору выпускников 10 и 11 классов" проводился среди учащихся 10-11 классов города Ханты-Мансийска.

Общее количество учащихся, принявших участие в опросе – 512 человек, что составляет 38% от общего количества обучающихся 10 – 11 классов в выбранных муниципалитетах (1341 человек).

Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты, касающихся профессиональных планов к выбору будущей профессии. Результаты опроса показали следующее.

### ***1 вопрос «Укажите район или город, в котором Вы проживаете?»***

Город Ханты-Мансийск – 512 человека – 100% от общего числа опрошенных.

### ***2 вопрос «В каком классе Вы учитесь?»***

- 10 класс – 48,4% от общего числа опрошенных;
- 11 класс – 51,6% от общего числа опрошенных.

### ***3 вопрос «Укажите профиль класса, в котором Вы обучаетесь?»***

Среди опрошенных обучающихся в классе физико-математического (математический) профиля 8,79% (45 человек), социально-экономического (экономический) профиля 6,45% (33 человека), гуманитарного (социально-гуманитарный) профиля 28,52% (146 человек), технологического профиля 4,30% (22 человека), медицинского профиля 4,88% (25 человек), химико-биологического (химический, биологический) 5,47% (28 человек), информационно-технологического профиля 2,34% (12 человек), юридического профиля 4,69% (24 человека), пожарного, кадетского профиля 0% (0 человек), естественно-научного 0,78% (4 человека), универсального профиля 16,80% (86 человек), другое 16,99% (87 человек).

### ***4 вопрос «Укажите Ваш пол»***

- девушки – 304 человек (59,38%);
- юноши – 208 человек (40,63%).

### ***5 вопрос «Что для Вас наиболее важно в будущей профессии?»***

Среди мотивов выбора профессии наиболее важными для участников опроса являются:

- высокая заработная плата – 28,32% (145 человек);
- перспектива карьерного роста – 16,41% (84 человека);

- интересные задачи и должностной функционал – 21,29% (109 человек).

Еще одну группу, с меньшей частотой упоминания, составляют:

- работа на самого себя – 9,38% (48 человек);
- затрудняюсь ответить – 6,64% (34 человека);
- престиж профессии – 5,27 % (27 человек);
- другое – 12,70% (65 человек).

Наименее предпочтительными у обучающихся оказались следующие мотивы выбора профессии как " престиж профессии " .

### ***6 вопрос «В какой отрасли экономики Вы хотели бы трудиться»***

Четверку наиболее выбираемых видов экономической деятельности составляют:

- государственное управление – 12,89% (66 человек);
- телекоммуникации и ИТ – 13,09% (67 человек);
- культура, спорт, организация досуга и развлечений – 10,94% (56 человек);
- здравоохранение – 8,98% (46 человек).

Еще одну группу, с несколько меньшей частотой упоминания, составляют такие виды экономической деятельности, как:

- нефтегазовая промышленность – 6,45% (33 человека);
- торговля, интернет-торговля – 5,66% (29 человек);
- образование – 5,27% (27 человек);
- строительство – 4,88% (25 человек);
- финансы и страхование – 4,30% (22 человека);

Немногочисленны такие выбираемые виды деятельности, как:

- научные исследования – 4,10% (21 человек);
- новые высокотехнологичные производства – 3,71% (19 человек);
- лесная, деревообрабатывающая промышленность – 0,20% (1 человек);
- обеспечение безопасности – 2,93% (15 человек);
- туризм – 2,54% (13 человек);
- транспорт и логистика – 1,37% (7 человек);
- сельское хозяйство – 0,39% (2 человек);
- другое (реклама, не определилась, археология...) – 12,30% (16 человек).

**7 вопрос «Каким вы видите свой профессиональный статус в будущем?»**

Выбирая статус будущей профессиональной деятельности, респонденты, в абсолютном большинстве выбирают статус "специалист высокой квалификации в организации, на предприятии" – 38,48% (197 человек) и лишь затем:

- руководитель организации, предприятия – 14,29% (73 человека);
- предприниматель – 13,09% (67 человек);
- не могу оценить различия – 10,35% (53 человека);
- госслужащий, муниципальный служащий – 9,57% (49 человек);
- военный, спасатель – 0,78% ( 4 человека);
- другое(не знаю, все равно) – 13,48% (69 человек).

**8 вопрос «По Вашему мнению, владеете ли Вы информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры»**

Больше половины учащихся 10 - 11 классов 54,10% (277 человек) информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах на территории Югры» не владеют.

235 человек (45,90%) ответили, что с данной информацией знакомы.

**9 вопрос «Где находится образовательная организация, в которую Вы планируете поступить?»**

Основная масса респондентов для продолжения обучения выбирает соседние регионы:

- в соседних с Югрой регионах (Тюмень, Екатеринбург, Челябинск, Новосибирск, Томск, Омск) – 32,42% (166 человек);
- в Москве или в Санкт-Петербурге – 24,02% (123 человека);
- еще не определился – 25,98% (133 человека);
- в Югре – 13,67% (70 человек);
- другое(другая страна) – 3,91% (20 человек).

Таким образом можно сделать вывод что региональные вузы не привлекательны для будущих абитуриентов.

**10 вопрос «В какое учебное заведение вы планируете поступать»**

- государственные образовательные организации высшего образования – 86,81% (424 человека);
- Негосударственные образовательные организации высшего образования – 0,98% ( 5 человек);

- Среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена) – 4,10% (21 человек);
- Среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих) – 3,71% (19 человек);
- Военное учебное заведение – 2,54% (13 человек);
- Пойду работать – 4,10% (21 человек);
- Другое – 1,76% (9 человек).

***11 вопрос «Как Вы готовитесь к освоению выбранной профессии и поступлению в учебное заведение?»***

Данный опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций к профессиональному выбору показал, что при подготовке к будущей профессии лидирующее место занимает ответ:

- занимаюсь с репетитором – 31,84% (163 человека).

Следующую группу, с меньшей частотой упоминания, составляют:

- изучаю сайты, литературу в профессиональной области – 24,41% (125 человек);
- пробую работать самостоятельно – 17,77% (91 человек);
- ничего не делаю – 8,20% (42 человека);
- занимаюсь на факультативах – 6,25% (32 человека).

Остальные опрошенные выбрали следующие варианты ответов:

- занимаюсь в кружках и секциях – 3,71% (19 человек);
- занимаюсь на курсах при ВУЗе, колледже – 3,32% (17 человек);
- помогаю родителям в их работе – 2,15% (11 человек);
- другое – 0,59% (3 человека).

***12 вопрос «Знаете ли Вы организации, в которые можно обратиться за помощью в выборе профессии?»***

Почти половина из опрошенных учащихся не представляют, куда можно обратиться за помощью в выборе профессии – 43,36% (222 человека).

Остальные предполагают получать информацию из следующих источников:

- школа – 20,51% (105 человек);
- молодежные центры, центры дополнительного образования – 16,80% (86 человек);
- образовательные организации высшего и среднего профессионального образования – 13,67% (70 человек);
- Центры занятости населения – 5,66% (29 человек).

**13 вопрос «Кто из Вашего окружения влияет на Ваш профессиональный выбор?»**

Большинство респондентов, а именно 50,78% (260 человек), определились с профессией самостоятельно.

– 31,25% (160 человек) опрошенных указали, что на выбор профессии влияние оказали родители.

Наименее популярными в этом случае оказались ответы о влиянии:

- друзья – 5,47% (28 человека);
- учителя – 10,55% (54 человека);
- профконсультант – 1,17% (6 человек);
- психолог – 0,78% (4 человека).

**14 вопрос «Советовались ли Вы с кем-то по вопросу выбора профессии»**

Большинство респондентов, а именно 62,89% (322 человека), по вопросу выбора профессии советовались с родителями. Остальные выбрали следующие варианты ответов:

- с учителями – 13,28% (68 человек);
- ни с кем – 11,72% (60 человек);
- с друзьями – 5,47% (28 человек);
- с родственниками – 4,69% (24 человека);
- с представителями выбранной профессии – 0,79% (4 человека);
- с психологом – 0,78% (4 человека);
- другое – 0,47% (1 человек);
- с профконсультантом – 0,39% (2 человека).

**15 вопрос «Как Вы считаете, Вы окончательно определились с выбором профессии?»**

Опрос показал, что 50,78% (260 человек) от всего числа обучающихся, которые принимали в нем участие, окончательно выбрали одну профессию. Остальные имеют только предположительные варианты будущей профессии (специальности) – 39,65% (203 человека), или еще думают над этим вопросом – 9,57% (49 человек).

**16 вопрос «По какому из направлений Вы хотите получить профессию/специальность»**

Из 512 опрошенных респондентов в приоритете:

- юриспруденция – 16,21% (83 человека);
- медицина – 10,74% (55 человек);
- искусство и культура – 9,77% (50 человек).
- экономика и управление (финансы, маркетинг, налоговое дело, менеджмент и т.д.) – 11,52% (59 человек).

Следующую группу, с меньшей частотой упоминаний, составляют:

- инженерное дело (строительство, энергетика, радиотехника) – 4,49 % (23 человека);
- лингвистика – 4,30% (22 человека);
- нефтегазовое дело – 4,10% (21 человек);
- физическая культура и спорт – 3,91% (20 человек);
- информационные технологии – 2,34% (12 человек);
- педагогика – 3,13% (16 человек).

Остальные опрошенные выбрали следующие варианты ответов:

- инфокоммуникационные технологии, связь – 2,34% (12 человек);
- биотехнологии и химические технологии – 1,17% (6 человек)
- туризм и гостиничное дело – 2,34% (12 человек);
- военное дело, МЧС – 0,78 % (4 человека);
- естественные науки (биология, экология, геология и т.д.) – 1,95 % (10 человек);
- другое (реклама, маркетинг, психология, не определился и т.д...) – 20,90% (107 человек).

**Общий вывод:**

По результатам проведенного опроса о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций к профессиональному выбору можно отметить следующее.

Изменения экономической, политической и общественной жизни страны неизменно влекут за собой изменения в ценностных ориентациях прежде всего молодежи как наиболее восприимчивой части общества. Потребность молодых людей в денежных средствах отражает не столько их потребительские запросы, сколько их реакцию на развитие рыночных отношений и общее снижение уровня жизни.

На первый план выдвигается необходимость самосохранения, выживаемости и поэтому показатель – "высокая заработная плата" является основным для 28,32% респондентов.

Также среди мотивов выбираемой профессии многие выбирают "интересные задачи и должностной функционал" – 21,29% и "перспектива карьерного роста" – 16,41%.

Престиж профессии важен лишь для 5,27 % (27 из 512 человек), так как школьники оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения, в контексте которых выпускники школ вынуждены искать компромиссные сбалансированные варианты профессионального выбора.

Выбирая статус профессиональной деятельности, респонденты делают в определенном смысле выбор своей роли в социуме (руководитель организации, предпринимателя, специалист высокой квалификации в организации, на предприятии (наемного работника), в т. ч. госслужащего, военнослужащего и т.д.), оценивая при этом свои способности, примеряя к себе ту или иную роль.

Опрос показал, что большинство учащихся предпочитают статус "специалист высокой квалификации в организации, на предприятии" (38,48%), что может быть следствием усиливающейся важности хорошего материального обеспечения и перспективности будущей профессии (об этом же говорят и результаты мотива выбираемой профессии). Отданные голоса в пользу статуса «предприниматель» (13,09 %) также могут свидетельствовать о желании выпускников обеспечить себе благополучное материальное положение и гарантированную занятость.

Необходимо отметить некоторое непонимание школьниками специфики указанных статусов, о чем может свидетельствовать количество голосов, отданных за ответ «не могу оценить различия» (10,35%). Обучающиеся недостаточно понимают специфику различных профессиональных ролей, которые требуют принципиально разных личностных характеристик. Так, с точки зрения эффективности труда и профессионального соответствия предпринимать (предприниматель) и исполнять (наемный работник) не могут быть идентичным функционалом.

В целом, по результатам мониторинга, определившееся профессиональное поле выпускников не соответствует структуре экономики, ее перспективным и текущим потребностям в кадрах. Такой вывод можно сделать, сопоставив два ключевых сегмента: поле выбора респондентов и поле потребностей экономики.

Потребность в квалифицированных рабочих кадрах (в кадрах со средним профессиональным образованием) составляет большую половину заявленной потребности работодателей муниципалитета, но лишь 3,71% опрошенных обучающихся планируют продолжить обучение в организациях среднего профессионального образования, что говорит о его недостаточной привлекательности с одной стороны и не информированности, отсутствии планомерной систематической работы по профессиональной ориентации среди школьников.

Продолжение обучения в государственных образовательных организациях и негосударственных образовательных организациях высшего образования выбирают 82,81% от всех респондентов, а получить среднее профессиональное образование в общей сложности собираются 7,81%, что меньше более чем в 10 раз.

Выбирая ту или иную профессию, выпускники в большинстве своем слабо представляют сферу будущей экономической деятельности. Проведенный опрос показал, что понятия «отрасль экономики», «вид экономической деятельности» является для обучающихся одним из самых сложных для понимания, и не всегда устанавливается связь с конкретными выбираемыми профессиями.

Так в приоритете у респондентов «государственное управление» – 12,89% , «телекоммуникации и IT» – 13,09%, культура, спорт, организация досуга и развлечений» – 10,94%, «здравоохранение» – 8.98%.

Такие направления профессий/специальностей как «нефтегазовое дело» – 4,10%, «инфокоммуникационные технологии и связь» – 2,34%, «биотехнологии и химические технологии» – 1,17% не пользуются популярностью у школьников.

Одним из возможных путей решения данной проблемы могло бы быть знакомство школьников с информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах. Однако опрос показал, что более половины учащихся 10 - 11 классов (54,10%) информацией о перспективных и текущих потребностях в профессиональных кадрах не владеют и не имеют информации об организациях в которые можно обратиться за помощью в выборе профессии, что отметили 43,36% из опрошенных.

Анализ ответов на вопросы «Кто из Вашего окружения влияет на Ваш профессиональный выбор?» и «Советовались ли Вы с кем-то по вопросу выбора профессии» показал отсутствие системной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Фактически ни профконсультанты (1,17%), ни психологи (0,78%), ни влияния на выбор профессии (по мнению респондентов) не оказали. Выбор



школьники делали самостоятельно, учитывая лишь советы родителей. Однако отсутствие системной просветительской работы с родителями, позволяет сделать предположение, что советы родителей основываются скорее на "жизненном опыте" без учета реального состояния рынка труда и особенностей стратегии развития экономики.

Таким образом результаты мониторинга профессиональных планов и уровня готовности выпускников школ к выбору профессии позволяют выделить ключевые особенности и тенденции ориентации выпускников на поле профессионального выбора, выявить основные проблемы подготовки обучающихся к выбору профессии и определить направления соответствующей работы.