

**Анализ эффективности принятых мер
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в системе работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Одной из ключевых задач национального проекта «Образование» является создание условий для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Паспортами региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Молодые профессионалы», входящих в региональный портфель проектов «Образование» предусмотрены мероприятия, обеспечивающие профессиональную ориентацию школьников и подготовку будущих кадров.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»: поддержка ранней профориентации и развитие системы дополнительного образования.

1. Системные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся в автономном округе реализуются в соответствии Комплексом мер, направленных на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций на 2019 – 2021 годы, утвержденным постановлением Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования».

В профориентационную работу включены 85% школьников (более 183 тысяч обучающихся 1-11 классов). Во всех школах автономного округа реализуются профориентационные курсы, проводятся встречи с

работниками производства, обучающиеся принимают участие в днях открытых дверей, конкурсах, форумах различных уровней, защите проектов, активно участвуют в профориентационных пробах и др. Наиболее популярными современными формами работы становятся: онлайн-диагностика профориентационных предпочтений, просмотр видеоуроков, видеофильмов о профессиях, видеоэкскурсий (на сайтах: Профвыбор.ру, профориентатор.ру). Активно используется просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности и профориентации на сайте dni-fg.ru. В работе используются сайты профориентационной направленности: proforientator.ru (Центр тестирования - Профориентация: кем стать. Выбор профессии); www.proftime.edu.ru («Время выбрать профессию», Московский психолого-социальный институт), а также сайт «Засобой», портал «ПроеКТОрия», сайты средних специальных и высших учебных заведений. В рамках элективного курса «Выбор профессии» в школе успешно используется «Атлас новых профессий» (Сколково).

Обучающиеся 8-11 классов школ автономного округа активно участвуют в просмотрах Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» (<http://proektoria.online>) в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. В 2020 году 279 общеобразовательных организаций зарегистрировались на портале «ПроеКТОрия» и приняли участие в просмотрах онлайн-уроков. Количество просмотров за год составило 216 105.

С 2018 года автономный округ участвует в проекте «Билет в будущее, цель которого формирования осознанности и способности к выбору профессиональной траектории обучающихся. Реализация проекта

предусматривает три этапа профессионального тестирования для ознакомления школьников с современными профессиями, определения их профессиональных интересов, формирования рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). Итогом каждого цикла проекта является организация и проведение профессиональных проб и практических занятий. В 2018-2020 годах в проекте приняли участие почти 5000 югорских школьников автономного округа.

Практические мероприятия в формате профессиональных проб для школьников проводятся:

в ходе Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) автономного округа на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж» (очные пробы ознакомительного уровня по отраслям экономики: машиностроение и металлообработка; автомобильное хозяйство; пищевая промышленность; строительство; торговля и общественное питание; промышленность; электроэнергетика; культура и искусство; сфера услуг);

в рамках реализации программ дополнительного образования на площадках БУ ВО «Сургутский государственный университет» (ситифермерство, умный город, редактирование генома) и в детских технопарках «Кванториум» (направления Национальной технологической инициативы).

Кроме того, в 100% профессиональных образовательных организациях автономного округа созданы условия для прохождения профессиональной подготовки и профессионального обучения. В 2019-2020 годах 215 учащихся общеобразовательных организаций прошли профессиональную подготовку и профессиональное обучение, в том числе 95 человек на бюджетной основе, 120 человек на платной основе.

2. Детские технопарки «Кванториум» – это площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Такие условия в Кванториумах создают среду для вовлечения детей и молодых людей в инновационную деятельность, создания и продвижения новых технологических продуктов и способствуют ранней профориентации будущих инженерных кадров для работы в высокотехнологичных компаниях Югры и России.

Основная идея детских технопарков - содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи Югры, внедряя эффективные модели образования для развития компетенций, формирующих инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления. Такие компетенции являются основными для профессий будущего. Основные образовательные траектории детских технопарков соответствуют рынкам Национальной технологической инициативы и приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации («Авто»; «Аэро»; «Био»; «Гео»; «ИТ»; «Космо»; «Нано»; «Нейро»; «Робо»; «Энерджи»; «Радиоэлектроника»; «Лазерные технологии»; «Дополненная и виртуальная реальность»).

Детские технопарки «Кванториум» - это синергия всей системы дополнительного образования в Югре. И Кванториум – это не только про инженеров. Перед всей системой образования поставлена задача не просто научить детей, например, программировать на одном или двух языках. Важно обучить созданию конечного продукта, который можно предложить на рынок. Понимая при этом всю системность этого процесса: потребительские качества, себестоимость, перспективу развития.

У школьников развиваются компетенции 21 века: Коммуникабельность, креативность, критическое мышление и умение работать в команде. Уже сейчас более шести тысяч школьников проходят обучение в пяти Кванториумах Югры (Нефтеюганск, Сургут, Радужный, Ханты-Мансийск, Югорск). При этом в Кванторианское движение включены порядка 35000 школьников.

К 2022 планируется расширение сети детских технопарков «Кванториум» за счет создания трех мобильных технопарков при АУ «Региональный молодежный центр», для обеспечения доступности для детей, проживающих в сельской местности Нефтеюганского, Нижневартовского и Ханты-Мансийского районов и в городе Пыть-Ях, для освоения обучающимися актуальных и востребованных навыков и компетенций в рамках современных программ технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования и предметной области «технология».

3. Особое значение в профориентационной работе имеют проектные смены, организованные на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (Югорский государственный университет).

Проектные смены по направлению «наука» носят профориентационный характер.

Программы гуманитарных смен «География человеческих перспектив», «Новая география мира», «Летний образовательный университет», «Гуманитарная компетентностная олимпиада» ориентированы на формирование у обучающихся собственных жизненных стратегий в мировом геопространстве. Пакет образовательных задач связан с анализом, прогнозированием и сценированием современной геоэкономической, геополитической и геокультурной ситуации в трех масштабах – масштабе региона собственного проживания, России и Мира. В рамках смен школьники не только изучают геоэкономику и рынки

современных профессий, геополитику и развитие современных государств, геокультуру и современные стандарты жизни, но моделируют Стратегические игры по указанным направлениям.

Программы инженерных и технических смен «Цифровые технологии», «Большие вызовы», «Инженерные науки» по направлениям национальной технологической инициативы проводятся в формате дополнительного образования и направлены на развитие компетенций предпринимательской деятельности в сфере инновационных технологий у обучающихся 12-17 лет. Основной целью программ является формирование ключевых компетенций обучающихся в области решения реальных бизнес-заказов (способностей к проектированию и созданию цифровых продуктов на основе использования информационных технологий) и развитие тем самым компетенций предпринимательской деятельности (способностей видеть бизнес-возможности, генерировать бизнес-идеи, выстраивать бизнес-коммуникации).

К работе в проектных смен приглашаются эксперты и ведущие, модераторы из числа представителей профессорско-преподавательского состава федеральных и региональных организаций высшего образования, представителей реального сектора экономики.

4. Особое место занимают региональные программы дополнительного образования детей, направленные на популяризацию и пропаганду науки и научных знаний.

В 75 образовательных организациях 16 муниципальных образований запущена региональная модель создания детских научных клубов «Фабрика миров», координатором которой является Региональный модельный центр. Проект поддерживается Агентством стратегических инициатив, реализуется совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск) и направлен на развитие навыков

изобретательской деятельности, компетенций проектной и научно-исследовательской деятельности детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Организационный механизм реализации проекта - новый формат качественного доступного дополнительного образования детей, представляющий собой сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс, интегрированный в образовательные организации, по образовательным модулям «Мир моих интересов» (1-4 классы), «Территория мастеров» (5-7 классы), «Матрица профессий» (8-9 класс), «Энергия проектов» (10-11 классы).

С 2019 года в Югре реализуется открытая региональная программа дополнительного образования «Бизнес Цифра», направленная на развитие компетенций предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий. Программа реализуется совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск). Программа рассчитана на школьников в возрасте 14-16 лет, ориентированных на развитие творческого (креативного) мышления и способных генерировать новые идеи в сфере применения информационных технологий. При реализации итогового компетентностного испытания по реализации бизнес-заказа программой предусмотрено сопровождение наставника со стороны заказчика. Итоговое компетентностное испытание организовано как симулятор биржи реальных бизнес заказов: обучающийся получает доступ к банку заказов, самостоятельно выбирает экономически выгодные для себя заказы, взаимодействует с представителем заказчика с целью получения заказа, затем выполняет заказ и сдаёт работу заказчику. Оценка компетентностного испытания — это экспертное признание заказчиком качества и значимости произведённого продукта (параметры экспертной оценки определяются для каждого заказа индивидуально).

В июле 2019 года совместно с группой компаний «Роснано» проведен детско-молодежный форум «Наноград-2019. Ханты-Мансийск»,

участниками которого стали 270 школьников из 20 субъектов Российской Федерации, в том числе 40 – из Югры. 12 стажерских площадок, организованных инновационными компаниями для решения реальных бизнес-задач, разработанных партнёрами ООО «Газпром трансгаз Югорск», Компания PICASO 3D, Технопарк «Идея», АНО ДО «Кванториум НЭЛ», ООО «Лиотех», Группа компаний «СИГМА. Новосибирск», ООО «Мувкросс» «НАНОЛЕК», ФГУ «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН), ООО «Косима», Группа компаний «Хевел», АО «Оптиковолоконные Системы». С 2020 года ежегодно запланировано регионального форума «Наноград» для школьников автономного округа.

С 8 июля по 6 августа 2019 года в Нефтеюганске на базе детского технопарка Кванториум развернулся кампус молодежных инноваций «Мастерская технологий будущего», ставший первым в стране профильным лагерем в рамках программы «Кампус молодежных инноваций» национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика». Организаторами проекта выступили Автономное учреждение «Региональный молодежный центр», Детские технопарки «Кванториум» ХМАО – Югры, АНО «Институт развития социальных технологий и компетенций будущего», педагогический отряд «Оранжевый ветер». Партнеры проекта – Фонд поддержки предпринимателей Югры, Технопарк высоких технологий Югры и ПАО «Ростелеком». 285 участников со всей Югры, Тюмени, Севастополя, Уфы, 15 школьников из Казахстана, Беларуси, Молдовы и Армении.

Региональный проект «Современная школа»: поддержка профильного обучения.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение – современное комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности

общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения получения образования.

В целях содействия профессиональному самоопределению выпускников в системе общего образования организовано профильное обучение в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 604 профильных классах общеобразовательных организаций автономного округа обучаются 10782 старшеклассников (10-11 класс), что составляет 51,4% от общего количества.

Наиболее востребованными профилями обучения в настоящее время являются:

социально-гуманитарный (гуманитарный) – 167 классов,
физико-математический – 95 классов,
социально-экономический – 70 классов,
естественнонаучный и химико-биологический – 71 класс,
инженерный и информационно-технологический – 59 классов,
корпоративный (СИБУР, Газпром, Роснефть) – 15 классов;
медицинский – 10 классов,
педагогический – 9 классов,
оборонно-спортивный – 9 классов.

Обучение в профильных классах способствует формированию у старшеклассников базовых знаний и навыков в сферах дальнейшей профессиональной деятельности, а обучение в корпоративных профильных классах дает право на целевое обучение в ВУЗе и возможность дальнейшего трудоустройства.

Региональный проект «Молодые профессионалы»: подготовка кадров для обеспечения экономики региона.

Профессиональная подготовка кадров для обеспечения экономики автономного округа в рабочих кадрах и специалистах среднего звена осуществляется 18 профессиональными образовательными организациями с численностью обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования имеющим государственную аккредитацию – 18608 человек.

Подготовка в профессиональных образовательных организациях ведется по 48 профессиям и 73 специальностям среднего профессионального образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» профессиональные образовательные организации проходят процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

В 2020 по профессиям и специальностям, относящихся к наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с новыми ФГОС СПО набор составил 1966 (38,3%) студентов (в 2019 год набор составлял 1498 чел. или 30% от приема).

На сегодняшний день профессиональными образовательными организациями пролицензировано 25 профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50).

В настоящее время в Югре ведется подготовка по 23 профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) по которым обучается 4568 человек (24,5%).