Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние и результаты деятельности системы образования города Ханты-Мансийска в 2021 году

Ханты-Мансийск
2022 год

Содержание

К ЧИТАТЕЛЮ		3
ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА		4-7
Раздел 1	**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**	7-8
Раздел 2	**ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**	8-31
2.1.	Сеть образовательных учреждений	8-9
2.2.	Доступность дошкольного образования	9-13
2.3.	Доступность общего образования	13-20
2.4.	Доступность дополнительного образования	20-22
2.5.	Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	22-27
2.6.	Организация отдыха детей в каникулярное время	27-31
Раздел 3	**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**	31-57
3.1.	Качество дошкольного образования	31-35
3.2.	Качество общего образования	35-50
3.3.	Качество дополнительного образования. Поддержка талантливой молодежи	50-57
Раздел 4	**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**	58-68
4.1.	Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений	58-59
4.2.	Финансирование образования	59-62
4.3.	Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания	62-65
4.4.	Кадровые ресурсы	65-68
Раздел 5	**МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**	68-71

К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемые читатели!

Коллектив Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска представляет вашему вниманию выпуск Публичного доклада о результатах своей деятельности.

Надеемся, что он станет для читателей не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия педагогов, родителей, общественности, представителей бизнеса в обсуждении проблем образования города.

Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижения высокого качества результатов.

Стало традицией обсуждать задачи, стоящие перед системой образования. Какой будет современная школа? Какие требования предъявляются к дошкольному образованию? Каким должно быть образование, чтобы выпускники были грамотными, конкурентоспособными специалистами на рынке труда? Какое образование важнее для ребенка: основное или дополнительное?

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем к дискуссии, надеемся, что этот документ станет информационной основой для сотрудничества.

Ждем Ваших откликов, конструктивных советов, предложений и замечаний по адресу:

город Ханты-Мансийск, ул. Мира, дом 13
Электронная почта: pr_edu@admhmansy.ru
тел./факс (3467) 32-83-80

С пожеланиями успехов,

редакционная группа
Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА ЗА 2021 ГОД

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития региона и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Демографическая ситуация

Основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие города Ханты-Мансийска в 2021 году, демонстрируют положительную динамику.

Экономическая и социальная сферы города показали свою устойчивость в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу численность постоянного населения города Ханты-Мансийска составляет 105,4 тыс. человек или 102% к уровню 2020 года.

Одним из основных показателей увеличения демографического потенциала города является положительный естественный прирост, значительное превышение коэффициента рождаемости над коэффициентом смертности – более чем в 2 раза.

Таблица № 1

Динамика показателей демографической ситуации

Наименование показателя	2017	2018	2019	2020	2021
Численность постоянного населения (среднегодовая), тыс. чел.	98,6	98,9	100,4	102,3	103,9[1]
Численность родившихся, чел.	1467	1366	1212	1302	1370[2]
Коэффициент рождаемости (число родившихся на 1 000 чел. населения)	14,9	13,8	12,1	12,7	13,4[1]
Коэффициент рождаемости, ХМАО – Югра (число родившихся на 1 000 чел. населения)	14,1	13,6	12,1	12,3	12,0[3]
Коэффициент рождаемости, Россия (число родившихся на 1 000 чел. населения)	11,5	10,9	10,1	9,8	9,6[4]
Численность умерших, чел.	512	546	505	642	811[2]
Коэффициент смертности (число умерших	5,2	5,5	5,0	6,3	5,2[1]

[1] Распоряжение Администрации города Ханты-Мансийска от 09.11.2021 № 109-р «Об одобрении прогноза социально-экономического развития города Ханты-Мансийска на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов».

[2] По данным отдела ЗАГС г. Ханты-Мансийска.

[3] Распоряжение Правительства автономного округа от 08 октября 2021 года №563-рп «О прогнозе социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов».

[4] Демографический прогноз Российской Федерации до 2035 года.

на 1 000 чел. населения)					
Коэффициент смертности, Югра (число умерших на 1 000 чел. населения)	6,2	6,3	6,0	7,6	7,9[3]
Коэффициент смертности, Россия (число умерших на 1 000 чел. населения)	12,4	12,5	12,3	14,6	12,2[4]
Естественный прирост населения, чел.	955	820	707	660	559[2]
Коэффициент естественного прироста (на 1 000 чел. населения)	9,7	8,3	7,1	6,4	8,2[1]
Коэффициент естественного прироста, Югра (на 1 000 чел. населения)	7,9	7,3	6,4	4,7	4,1[3]
Коэффициент естественного прироста, Россия (на 1 000 чел. населения)	-0,9	-1,6	-2,2	-4,8	-2,6[4]
Миграционный прирост, чел.	-1162	80	1374	1007	788[1]
Коэффициент миграционного прироста, (на 10 000 чел. населения)	-117,9	8,1	136,8	98,4	75,8[1]
Коэффициент миграционного прироста, Югра (на 10 000 чел. населения)	-24,6	-20,5	1,4	32,7	32,0[3]
Коэффициент миграционного прироста, Россия (на 10 000 чел. населения)	14,43	8,5	19,4	8,5	17,9[4]

В структуре населения города удельный вес лиц в трудоспособном возрасте составляет 64,2%, доля лиц моложе трудоспособного возраста – 22,3%, доля граждан старше трудоспособного возраста – 13,5%.%.

Рынок труда и занятость

По данным КУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения» в 2021 году уровень зарегистрированной безработицы в течение года сократился с 2% до 0,26%. Численность безработных граждан, стоящих на регистрационном учете, составляет 163 человека (в 2020 году – 1192 человека). По итогам 2021 года количество заявленных вакансий составляет 777 единиц.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Поддержка занятости населения» на реализацию мероприятий в сфере содействия занятости населения и снижения напряженности на рынке труда направлено 26 699,6 тыс. рублей (в 2020 году – 14 961,9 тыс. рублей). Проведены следующие мероприятия:

оказана единовременная финансовая поддержка 31 безработному гражданину при регистрации их в качестве индивидуальных предпринимателей;

организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование 146 безработных граждан;

организовано трудоустройство 768 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет;

создано 14 рабочих мест для трудоустройства выпускников образовательных организаций профессионального и высшего образования в возрасте до 25 лет;

создано 60 временных рабочих мест для трудоустройства безработных и не занятых трудовой деятельностью граждан на оплачиваемые общественные работы;

по результатам проведения ярмарок вакансий работодателями города трудоустроено 27 безработных граждан.

Всего создано 886 рабочих мест, в том числе 40 постоянных.

В результате совместной работы КУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения» и Администрации города Ханты-Мансийска трудоустроен 571 человек, в том числе:

33 многодетных родителя;

17 инвалидов;

13 выпускников.

В целях своевременного реагирования и минимизации колебаний на рынке труда на постоянной основе проводились заседания коллегиальных и совещательных органов при Администрации города Ханты-Мансийска, на которых рассматривались вопросы, направленные на стабилизацию рынка труда.

Уровень жизни населения

В 2021 году среднемесячная заработная плата одного работающего в организациях города составляет 94 810 рублей, или 106% к 2020 году (89 443,9 рубля). Среднедушевой доход - 57 161,5 рублей (в 2020 году – 54 336 рублей).

Рисунок № 1

Среднемесячный размер трудовой пенсии по старости одного пенсионера в городе Ханты-Мансийске в 2021 году составляет 24 319,5 рублей, или 106,3% к

2020 году (22 878,2 рублей), без учета доплат из бюджета автономного округа. По данным Негосударственного пенсионного фонда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2021 году дополнительные выплаты в среднем составляет по 940,5 рублей на 1 человека. С учетом дополнительных выплат средний размер доходов одного неработающего пенсионера в 2021 году составляет 25 260 рублей (2020 год – 23 819,38 рублей).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа города Ханты-Мансийска «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске», утверждённая постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 № 1421. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального уровней в сфере образования.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики муниципального образования, современным потребностям общества и каждого жителя города Ханты-Мансийска.

Задачи:

– Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, сферы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

– Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья.

– Обеспечение поэтапного доступа негосударственных организаций (коммерческих, некоммерческих), в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг в сфере образования.

– Развитие муниципальной оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и учет динамики достижений каждого обучающегося.

– Модернизация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе: технической, естественно-научной направленности, условий развития

гражданских, военно-патриотических качеств обучающихся.

– Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

– Развитие инфраструктуры и организационно-экономических, управленческих механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сеть образовательных организаций

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

Система общего образования в 2021 году представлена 11 образовательными организациями, включая:

– 7 средних общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (2020 год – 7 средних школ),

– 3 организации, реализующих программы повышенного уровня: школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, являющиеся организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска, и расположенный на территории города лицей-интернат – бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (2020 год – 3 организации).

– 1 школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, расположенная на территории города – «Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2020 год – 1 школа).

Сеть дошкольных образовательных организаций города в 2021 году представлена 16 образовательными организациями (в том числе два филиала) (2020 год – 16 дошкольных организаций), из них:

– 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;

– 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организация;

– 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования – «Антошка» и 2 филиала;

– 1 дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка».

Дополнительное образование, включая в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование, предоставляют организации разной ведомственной принадлежности, правовой формы, в том числе 6 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (2020 год – 7 организаций дополнительного образования).

Количественные изменения в отчетном периоде 2021 года связаны с реорганизацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» 21 апреля 2020 года, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» 23 апреля 2021 года.

Система профессионального образования в 2021 году представлена в городе 2 высшими учебными заведениями и 3 организациями профессионального образования. Система дополнительного профессионального образования представлена 5 организациями, предоставляющими услуги в сфере науки и образования (в том числе 1 частное учреждение дополнительного профессионального образования) (в 2020 году: 5 организаций). А также прочими организациями, предоставляющими образовательные услуги.

Все образовательные организации соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации безопасного образовательного процесса. В каждой образовательной организации имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), внутренние и наружные камеры видеонаблюдения с выводом на монитор поста охраны частной охранной организации, кнопка экстренного вызова полиции, дублирующая пожарная сигнализация с выводом сигнала на дежурную часть МЧС, осуществляется круглосуточная физическая охрана сотрудниками частной охранной организации, установлены системы контроля управления доступом. Ежегодно осуществляется проверка готовности образовательных организаций к новому учебному году.

2.2. Доступность дошкольного образования

Услуги дошкольного образования в 2021 году предоставляли 16 дошкольных образовательных организаций, из них:

– 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, из них 1 автономная организация;

– 2 негосударственных учреждения дошкольного образования (автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка», дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка» с двумя филиалами).

В 2021 году было выдано 2685 направления: детям до 3 лет выдано 1808 направлений, от 3 до 7 лет – 875 направлений (соответствующий период 2020 года – 2852 направления: детям до 3 лет выдано 2181 направление, от 3 до 7 лет – 671 направление; 2019 года – 2534 направления: детям до 3 лет выдано 1816 направлений, от 3 до 7 лет – 718 направлений; 2018 года – 2164 направления: детям до 3 лет выдано 1456 направлений, от 3 до 7 лет – 708 направлений).

Основными направлениями деятельности Департамента образования в области дошкольного образования являются:

– развитие сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

– развитие дополнительных образовательных услуг на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

– предоставление мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, детям раннего дошкольного возраста (2х месяцев - 3 лет).

Таблица 2

Учреждения, предоставляющие услуги дошкольного образования

Вид учреждения	Образовательные учреждения
Детский сад общеразвивающего вида (3)	№1 «Колокольчик», №18 «Улыбка», №21 «Теремок»
Детский сад комбинированного вида (1)	№14 «Березка»
Детский сад (6)	№2 «Дюймовочка», №9 «Одуванчик», №11 «Радуга», №17 «Незнайка», №22 «Планета детства», №23 «Брусничка»
Центр развития ребенка – детский сад (4)	№7 «Елочка», №8 «Солнышко», №15 «Страна чудес», №20 «Сказка»
Школа-сад (1)	«Центр образования «Школа-сад №7»
Автономная некоммерческая организация дошкольного образования (1)	«Антошка»
Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация (1)	«Антошка» (2 филиала)

В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования важной задачей муниципальной системы дошкольного образования является формирование совокупности

«универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.

В дошкольных организациях реализуются образовательные программы, представленные в системе дошкольного образования Российской Федерации: «Детство», «От рождения до школы», а также дополнительные парциальные программы по разным направлениям.

В полном объеме решена задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет в городе Ханты-Мансийске на 2022 год запланированы следующие мероприятия:

1. Предоставление 1618 мест в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, и 242 места в частных детских садах на 2022-2023 учебный год.

2. Организация работы групп с круглосуточным пребыванием детей и групп продленного дня, для родителей (законных представителей), нуждающихся в данной услуге.

Актуальный спрос детей от одного до шести лет на получение места в муниципальные дошкольные образовательные организации составляет 0 человек (аналогичный период 2018 - 2020 гг.: 0 человек).

За январь-декабрь 2021 года подано 1770 заявлений на регистрацию в реестре, из них зарегистрированы через Единый Портал государственных услуг 1092 заявлений (соответствующий период 2020 года – 2014 заявлений и 1100 заявлений соответственно, 2019 года – 1449 заявлений и 735 заявлений соответственно).

Для родителей (законных представителей), в том числе, чьи дети не посещают муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, созданы консультативные пункты психолого-педагогической помощи, где можно получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития детей. Специалистами консультативных пунктов оказано 1087 консультаций (2020 год - 1075 консультаций), в том числе 696 консультаций родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 3-х лет, не охваченных образовательной услугой.

Для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году организована работа групп

компенсирующей направленности, с общим охватом 393 ребенка (соответствующий период 2020 года - 344 ребенка; 2019 года - 287 детей).

В каждой муниципальной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, функционирует психолого-педагогический консилиум и логопедический пункт. Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью обеспечено психолого-педагогическое сопровождение и созданы специальные условия на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Всего муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещают 556 детей с особыми образовательными потребностями, из них 78 детей с инвалидностью. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 20 «Сказка» продолжает свою деятельность в рамках инновационного проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум».

На основании соглашения о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «Центр помощи детям с ментальными особенностями «Звездный дождь» города Челябинска на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Елочка» в 2021 году началось внедрение опыта по обучению, адаптации и реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра, осуществляется методическая подготовка педагогических кадров.

По результатам II регионального конкурса на лучшую организацию в сфере образования по оказанию комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в 2021 году муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Ёлочка» заняло 1 место.

На психолого-педагогическом консилиуме педагоги образовательной организации осуществляют ежеквартальный мониторинг развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Для осуществления оздоровительной деятельности в детских садах функционируют фитобары, физиокабинеты, кабинеты водолечения, аквакомнаты, массажные кабинеты, кабинеты «БОС-здоровье», зал сухого бассейна, спортивные залы, бассейны, лаборатории правильной речи и логопедические кабинеты, лаборатории природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе, студии театрального искусства, кабинеты хореографии, музыкальные кабинеты, сенсорные комнаты, мини-музеи, комнаты Монтессори.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» на протяжении трех лет в окружной столице реализуется региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография». С целью обеспечения возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями в городе открыто и функционирует 39 групп, которые посещает 1260 детей в возрасте до трех лет. Функционируют группы полного пребывания для детей от 2-х месяцев до 1,5 лет на базе муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ёлочка», «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок», «Детский сад № 9 «Одуванчик» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича».

Департамент образования принимает меры по расширению услуг дошкольного образования и развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе и развитию негосударственного сектора, по оказанию услуг дошкольного образования. В 2021 году дошкольные организации города посещало 8 108 детей, из них 406 детей посещало частные дошкольные организации (соответствующий период 2020 года – 363 ребенка, 2019 года – 325 детей, 2018 года – 379 детей, 2017 года – 440 детей).

2.3. Доступность общего образования

В 2021 году образовательную деятельность осуществляли 9 муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Всего в школах города на отчётную дату обучается 15 166 обучающихся, что на 4%, или на 619 обучающихся, больше, чем в 2020/2021 учебном году (2020/2021 учебный год – 14547 обучающихся; 2019/2020 учебный год – 14054 обучающихся).

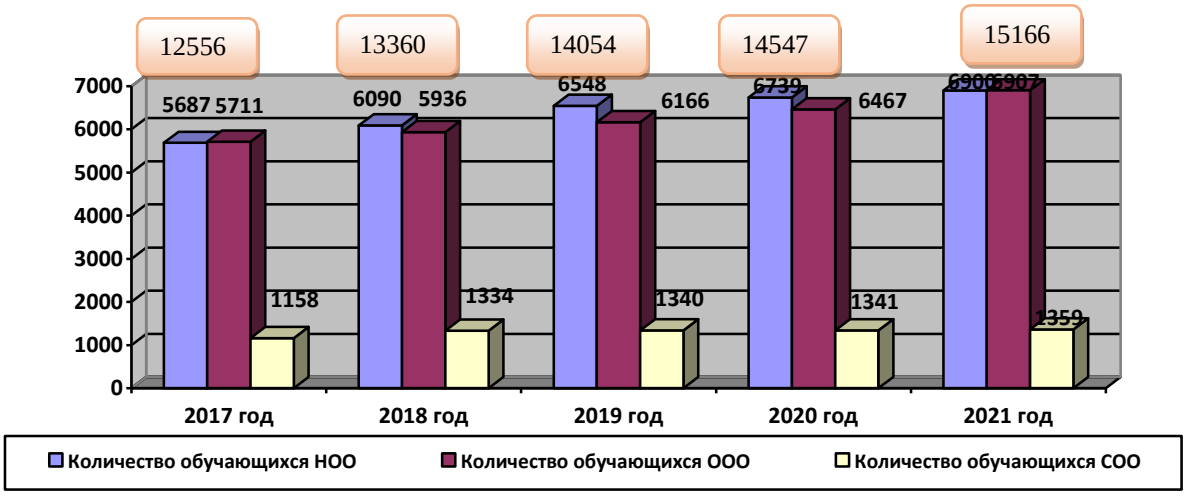
В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образование получают в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной (1 человек), а также в форме семейного образования (106 человек) и самообразования (7 человек).

В 2021 году были открыты классы разной направленности: 12 классов (125 чел.) в школах № 1, 2 и 6, в которых реализуются адаптированные образовательные программы (в 2020 году: 11 классов (141 чел.), в 2019 году: 13 классов (171 человек); в 2018 году: 21 класс (260 человек), в том числе 3

ресурсных класса (11 чел.) для детей с расстройствами аутистического спектра; 36 классов (738 чел.) в школах № 1, 3, 5, 8 и гимназия № 1 с углубленным изучением предметов «математика», «биология» и гуманитарным дисциплинам (2020 год – 36 классов, 2019 год – 34 класса (889 чел.).

Рисунок 2

Количество обучающихся
в муниципальных общеобразовательных организациях (чел.)



Наряду с углубленным изучением предметов в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся десятых и одиннадцатых классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом, открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда. Профили соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам: технологический (информационно-технологическая, инженерная, физико-математическая направленность; школы №№1, 3, 4, 8), естественно-научный профиль (медицинская, химико-биологическая направленность; школы №№1, 3, 4, 8, Гимназия №1), социально-экономический (школы №№ 4, 7), гуманитарный (социальная, лингвистическая направленность; школы №№1, 3, 4, 6, 7, 8, Гимназия №1), универсальный (во всех общеобразовательных организациях).

Доля обучающихся, занимающихся в 2021 году во вторую смену, составляет 45,3% от общей численности (соответствующий период 2020 года – 45,7%, 2019 года – 45,8 %). Количество обучающихся увеличилось, а показатель процента учащихся во 2 смену уменьшился за счёт оптимизации пространства внутри общеобразовательных организаций и увеличения классных коллективов.

Решение проблем организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами в среднесрочной перспективе возможно при вводе в эксплуатацию новых современных зданий школ во вновь застраиваемых микрорайонах города.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с современными запросами населения и перспективными задачами развития города, организации образовательного процесса в одну смену в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», в городе Ханты-Мансийске до 2025 года предусмотрено строительство 4 зданий общеобразовательных учреждений на 4 881 место, а именно:

1. Средняя общеобразовательная школа «Гимназия № 1» в г. Ханты-Мансийске. Блок 2;

2. Средняя школа на 1056 учащихся в микрорайоне Учхоз города Ханты-Мансийска;

4. Средняя школа на 1725 учащихся в микрорайоне Иртыш-2 города Ханты-Мансийска;

5. Средняя школа на 1500 учащихся в районе СУ-967 города Ханты-Мансийска.

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на создание дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях, в городе Ханты-Мансийске в декабре 2021 года введен в эксплуатацию новый корпус школы №8 проектной мощностью на 600 мест. Корпус оснащен современным оборудованием, цифровыми лабораториями, библиотечной системой, спортивной инфраструктурой, создана комфортная система доступности.

Ведутся работы по оптимизации загруженности, эффективного использования имеющихся помещений школ, обеспечения межведомственного взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования.

Рисунок 3

Количество обучающихся по сменам (чел.)

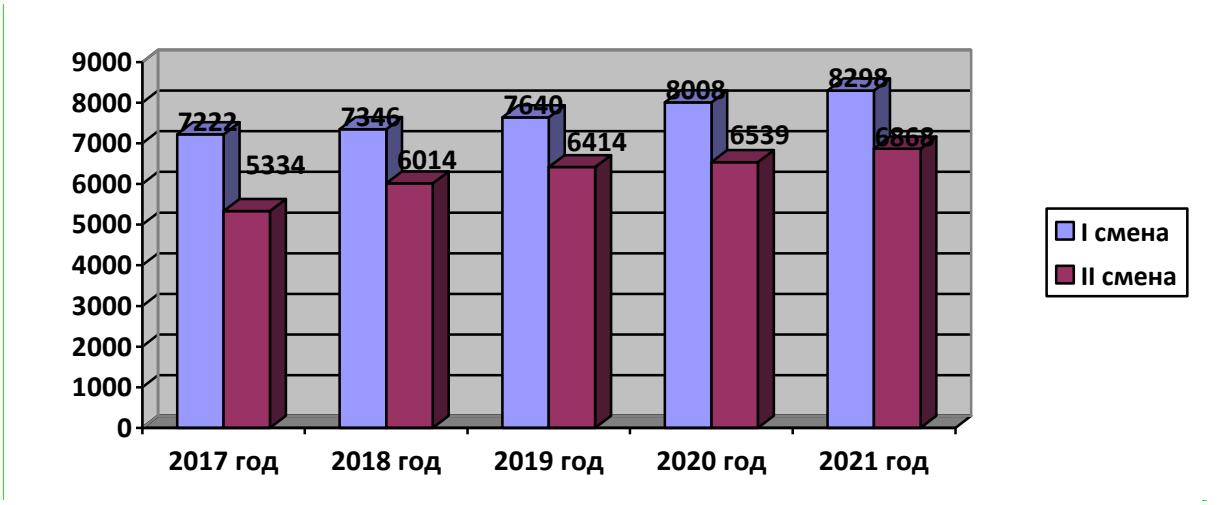


Таблица 3

Наполняемость классов (чел.)

Показатель	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Наполняемость классов (чел.)	25,7	26,2	26,8	27,1	27,8	27,5

В 2021 году муниципальными общеобразовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с Межшкольным учебным комбинатом (школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» (школа № 1); с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (школа № 1).

Благодаря сетевому взаимодействию школ и Межшкольного учебного комбината подростки имеют возможность приобрести первую профессию по следующим специальностям: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, столяр строительный, швея. В настоящее время обучаются 258 учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска. Всего в 2021 году получили свидетельство о квалификации 58 обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений №№4, 5 (в 2020 году – 57 обучающихся, в 2019 году – 102 человека, в 2018 году – 90 человек).

Для обучающихся 9-х классов школ №№1, 3, 5 Межшкольным учебным комбинатом в сетевой форме реализуется образовательная область «Технология» по модульному принципу, в формате профессиональных проб, соответствующих следующим компетенциям движения WorldSkills Russia: администрирование отеля, веб-дизайн и разработка, графический дизайн, дизайн интерьера, документационное обеспечение управления и архивоведение, мобильная робототехника, организация экскурсионных услуг, преподавание в младших классах, производство мебели, промышленный дизайн, ремонт и обслуживание легкового автомобиля, станки с числовым программным управлением, технология моды, флористика, электромонтаж, электроника.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.Г. Созонова» дети в начальной школе совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» продолжают изучение мансийского языка (26 человек).

В 2021 году между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича А.А.» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодёжный центр» заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наноквантум», «Космоквантум», «Медиаквантум».

Общедоступность школьного образования обеспечивается также и организацией обучения на дому лиц, которые по медицинским показаниям постоянно или временно не могут посещать общеобразовательные учреждения.

В муниципальных общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе муниципальных общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Всего в школах в 2021 году обучалось 148 детей с инвалидностью (соответствующий период: 2020 года – 132 человека, 2019 года - 123 человека), из них 12 человек – по медицинским показаниям обучаются в центрах дистанционного обучения, открытых в 6 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска. Во всех общеобразовательных организациях города имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В муниципальных общеобразовательных организациях также обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, у которых имеется заключение психолого-медико-педагогической комиссии. В 2021 году обучался 791 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (соответствующий период: 2020 года - 732 ребенка, 2019 года - 726 детей).

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» эффективно функционирует сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум». Основной задачей центра является реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования, повышения уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений.

Для создания и внедрения модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в таких муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, как «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» успешно функционируют «ресурсные

классы». В них дети в рамках инклюзивного обучения постепенно вовлекаются в обычную образовательную среду.

В 2021 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» заняло второе место во II Региональном конкурсе на лучшую организацию в сфере образования по оказанию комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Для развития инклюзивного образования в образовательных учреждениях создан беспрепятственный доступ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью: есть специальные подъездные пути, установлены поручни, приобретается специальное оборудование. Проводится постепенная трансформация образовательной среды к особым потребностям детей данной категории.

Не остаются без внимания дети мигрантов. В образовательных программах полноценно используется воспитательный потенциал учебных дисциплин, в том числе «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мировая художественная культура». В целях обеспечения доступности образовательных услуг, условий для адаптации и социализации детей-мигрантов во всех школах функционируют центры культурно-языковой адаптации. Из стран ближнего зарубежья в городе Ханты-Мансийске проживают 143 семьи (для сравнения в 2020 году – 136 семей, в 2019 году – 182 семьи, 2018 году – 171 семья), в них 193 ребенка в возрасте до 18 лет, в том числе обучается в школе 170 детей (в 2020 году – 228 детей, в 2019 году – 276 детей, в 2018 году – 265 детей):

Средняя Азия (Туркмения, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан) – 124 семьи (2020 год – 100 семей, 2019 год – 132 семьи, 2018 год – 131 семья),

Страны Закавказья (Грузия, Абхазия, Южная Осетия, Армения, Азербайджан) – 19 семей (2020 год – 20 семей, 2019 год – 15 семей, 2018 год – 10 семей),

Украина – 6 семей (2020 год – 10 семей, 2019 год – 16 семей, 2018 год – 23 семьи),

Республика Молдова – 1 семья (2020 год – 4 семьи, 2019 год – 5 семей, 2018 год – 4 семьи),

Республика Беларусь (Белоруссия) – 2 семьи (2020 год – 1 семья, 2019-2018 гг. – 3 семьи).

Дети из этих семей обеспечиваются учебными пособиями, бесплатным питанием, организованы медицинские плановые профилактические осмотры.

По итогам участия в мероприятиях регионарного проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году 100% муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечены высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» посредством «Единой сети передачи данных» со скоростью более 100 Мб/с, с фильтрацией интернет трафика в целях защиты детей от нежелательного контента и оснащены современным оборудованием. Оборудование, расходные материалы используются в рамках реализации основных образовательных программ общего образования, в том числе для применения цифровых образовательных сервисов, цифрового образовательного контента, а также для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Полученное оборудование используется в рамках различных учебных предметов и курсов, в том числе «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», а также для организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования, для организации видеоконференцсвязи с обучающимися.

2.4. Доступность дополнительного образования

Система дополнительного образования города направлена на создание необходимых условий для самоопределения и творческого развития детей, в соответствии с индивидуальными запросами ребенка, успешной адаптации их к жизни в обществе, разумной организации досуга.

Дополнительное образование в городе реализуется в образовательных организациях:

- муниципальных организациях дополнительного образования детей и взрослых (МБУДО «Детская школа искусств», МБУДО «Детский этнокультурно-образовательный центр», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»», МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);
- дошкольных образовательных организациях;
- общеобразовательных организациях;
- негосударственных образовательных учреждениях.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году в полном объеме достигнуты целевые показатели: 15745 детей, или 86,9% детей в возрасте от 5 до 18 лет получили услуги по дополнительному образованию в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности, в общей численности детей в данной возрастной группе.

В сентябре 2021 года на базе Межшкольного учебного комбината создано 240 новых мест дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленностей:

– совместно с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»: «Ситифермерство (агробиотехнологии)», «Биолюминисценция», «Территория мастеров. Дизайнер интерьера»;

– совместно с автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодёжный центр»: «3D-моделирование и аддитивные технологии», «Основы программирования и радиоэлектроники».

Самыми массовыми и популярными среди детей и родителей в 2021 году стали программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности. Дополнительным образованием художественной направленности охвачено 35,22% детей, социально-гуманитарной – 31,14%, технической – 14,49%, естественно-научной – 9,44 %, физкультурно-спортивной – 7,29% от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием.

Дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технической направленностей, являющимися приоритетами государственной политики в сфере образования, в 2021 году охвачено 1878 детей, или 23,9% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. В рамках реализации регионального проекта достигнут показатель «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - в 2021 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет деятельностью Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» составил 3212 человек, или 20,40% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в городе Ханты-Мансийске.

В целях совершенствования условий, созданных для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, предусмотренных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с 2021-2022 учебного года программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» является стержневой основой рабочих программ воспитания муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.

В городе ежегодно проходят: фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу», спортивный праздник для дошкольников «Веселые старты».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с его параметрами на 2021-2024 годы, утверждёнными постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 21.01.2021 №27-1, определены категории детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, закрепляющие гарантию оплаты выбираемых ребенком дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объеме, не превышающем установленный норматив (сертификат дополнительного образования).

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей включен 21 поставщик услуг дополнительного образования, реализующий программы за счет средств сертификата, в том числе 8 частных учреждений и 4 индивидуальных предпринимателя, имеющие лицензию на образовательную деятельность. Сертифицировано 353 дополнительных общеобразовательных программы технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленности.

Дополнительное образование с использованием сертификата получают 3100 детей от 5 до 18 лет, или 19,7% от общей численности детей этих возрастных категорий, охваченных дополнительным образованием. Реализуемая в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной инициативы детей, привлечение предпринимательского сообщества к оказанию услуг в сфере дополнительного образования детей.

2.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетов политики Российской Федерации в области образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью в соответствии с общепризнанными нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых специальных образовательных и социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

В соответствии с действующим федеральным «Законом об образовании в РФ», дети с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ст.79, п.4), но во всех случаях для них должны быть созданы специальные образовательные условия.

В городе обеспечена комплексная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, с проблемами в развитии и социальной адаптации, а также их семьям, в том числе через реализацию дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих) в соответствии с требованиями ФГОС, через территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Ханты-Мансийска функционирует на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на постоянно действующей основе.

В 2020-2021 учебном году было проведено: 113 заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (в 2020 году - 115 заседаний, в 2019 году - 114 заседаний).

Обследовано: 865 человека (в 2020 году - 922 чел., в 2019 году - 873 чел.,), из них: 467 дошкольников и 398 школьников (в 2020 году - 456 дошкольников и 466 школьников, в 2019 году - 436 дошкольников и 434 школьника, 3 человека среднего профессионального образования).

В настоящее время является обязательным прохождение психолого-медико-педагогической комиссии для детей с инвалидностью как при первичном оформлении, так и пересмотре индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия является координатором деятельности психолого-педагогического консилиума образовательных организаций. Члены территориальной психолого-медико-педагогической комиссии оказывают практическую помощь специалистам психолого-педагогического консилиума, проводят совещания для председателей психолого-педагогического консилиума, семинары по вопросам выявления, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, заседания Координационного совета Службы ППМС-сопровождения, городские методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью в образовательных организациях города организовано как в отдельных группах/классах, так и совместно с другими обучающимися.

Таблица 4

Информация о детях с нарушением в развитии, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, за период 2019-2021 гг.

№ п/п	Виды нарушений детей	Количество детей		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Слабослышащие	3	2	3
2.	Глухие	0	0	0
3.	Слабовидящие	14	11	8
4.	Слепые	0	0	0
5.	Нарушение речи (ТНР)	462	269	189
6.	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	7	5	10
7.	Задержка психического развития (ЗПР)	118	200	233
8.	Умственная отсталость (УО)	7	6	6
9.	Расстройства аутистического спектра (РАС)	26	58	44
10.	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	47	5	26
	ВСЕГО	684	556	519

Представленные данные позволяют сделать вывод, что в 2021 году увеличилось количество детей с задержкой психического развития.

В последнее время практически ежемесячно выявляются дошкольники с расстройствами аутистического спектра. Проблема является современной. Характеризуется нарушением эмоциональной сферы и поведения, затрагивает одну из основных сфер социальной адаптации - коммуникацию.

В течение 2020-2021 учебного года в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, обучалось - 432 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, и 87 детей с инвалидностью (в 2020 году - 478 детей с ограниченными возможностями здоровья, и 78 детей с инвалидностью; в 2019 году - 603 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, и 71 ребенок с инвалидностью).

Перечень образовательных, коррекционно-развивающих услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью включает следующее:

обучение детей по адаптированным основным образовательным программам, адаптированным образовательным программам;

интеграция детей в общеобразовательной группе детского сада;

индивидуальные, групповые занятия с учителем-логопедом;

индивидуальные, групповые занятия с педагогом-психологом;
индивидуальные, групповые занятия с учителем-дефектологом;
логоритмика;
организация занятий на базе логопункта;
занятий в сенсорной комнате, комнате Монтессори;
консультирование родителей (законных представителей).

В муниципальных образовательных организациях города Ханты-Мансийска, реализующих программы дошкольного образования, психолого-педагогическое сопровождение детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью оказывают 37 учителей-логопедов, 30 педагогов-психологов, 14 учителей-дефектологов, 16 тьюторов.

Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия на основании психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В муниципальных общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра.

Всего в школах на отчётную дату обучается 791 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (в 2020 году - 732 обучающихся; в 2019 году - 849 обучающихся), 148 обучающихся с инвалидностью (в 2020 году - 132 обучающихся; в 2019 году - 125 обучающихся).

Таблица 5

Информация о детях с нарушением в развитии, посещающих муниципальные общеобразовательные организации за период 2019-2021 гг.

№ п/п	Виды нарушений детей	Количество детей		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Слабослышащие	12	18	13
2	Глухие	0	0	0
3	Слабовидящие	31	23	20
4	Слепые	0	0	1
5	Нарушение речи (ТНР)	257	182	123
6	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	30	31	32
7	Задержка психического развития (ЗПР)	564	533	675
8	Умственная отсталость (УО)	8	14	12
9	Расстройство аутистического	21	37	32

	спектра (РАС)			
10	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	51	26	31
	ВСЕГО	974	864	939

Следует отметить, что среди всех нозологий преобладают дети с задержкой психического здоровья - 72% по сравнению с 2020 годом.

В 2020-2021 учебном году 41 обучающийся с особенностями развития обучался на дому, из них 12 человек - по медицинским показаниям обучались в Центрах дистанционного обучения, открытых в 6 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска. Во всех общеобразовательных организациях города имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (в 2020 году - 12 детей; в 2019 году - 2 ребенка).

В городе Ханты-Мансийске созданы отдельные классы, реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

для детей с задержкой психического развития: МБОУ «СОШ № 2» - 5 классов; МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» - 5 классов;

для детей с расстройствами аутистического спектра: МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» - 2 класса; МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» - 1 класс.

В муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска психолого-педагогическое сопровождение детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью оказывают 19 учителей-логопедов, 35 педагогов-психологов, 12 учителей-дефектологов, 16 тьюторов.

В 2021 году продолжила свою деятельность рабочая группа по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями, а также с инвалидностью в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2025 года.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому» муниципальными образовательными организациями города Ханты-Мансийска в 2018 году заключены соглашения с учреждениями культуры (МБУ «Культурно-досуговый центр «Октябрь», БУ ХМАО - Югры «Театр кукол»), с учреждениями физической культуры и спорта (БУ ХМАО - Югры «Центр адаптивного спорта», МБУ «Спортивный комплекс «Дружба», АУ ХМАО - Югры «Конноспортивный клуб «Мустанг»). Также все муниципальные

образовательные учреждения заключили соглашение с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр».

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.12.2017 № 1933 «Об утверждении формы базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций и организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 и более лет» в городе Ханты-Мансийске в 2020 году общая база потенциальных абитуриентов от 14 лет и более лет - 153 потенциальных абитуриента (в 2020 году - 141 потенциальный абитуриент; в 2019 году - 143 потенциальных абитуриента).

2.6. Организация отдыха детей в каникулярное время

Координатором деятельности органов Администрации города, учреждений и предприятий является межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи города Ханты-Мансийска, которая с 2004 года работает в круглогодичном режиме.

В период с 1 января по 31 декабря 2021 года на территории города Ханты-Мансийска организована работа 33 организаций отдыха детей и их оздоровления с охватом 10 214 детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно, что на 33% больше, чем в 2020 году (10 организаций отдыха детей и их оздоровления с охватом 6 867 детей), и на 22% больше годового фактического охвата детей, отдохнувших за последние пять лет в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории города.

На базе муниципальных образовательных организаций и учреждений спорта и физической культуры в 2021 году организована работа 30 лагерей с дневным пребыванием детей и 1 лагеря труда и отдыха с охватом 10 093 ребенка, из них 3018 детей охвачены отдыхом и оздоровлением в летний период. Всего на организацию оздоровительной кампании в 2021 году с учетом средств окружного, муниципального бюджетов и средств родителей направлено 46 678,3 тыс. рублей (в 2020 году – 11 293,6 тыс. рублей).

Программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления, ориентированы на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей. В программу лагерей включены мероприятия, направленные на профилактику и противодействие

распространению коронавирусной инфекции (COVID-19), пожарной безопасности, правил дорожного движения, безопасности в сети Интернет.

В 2021 году лагерь труда и отдыха «ЭКОскоп на грядке» Межшкольного учебного комбината объявлен победителем окружных конкурсов:

- «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре 2021 года», диплом I степени в номинации «Программы детских лагерей труда и отдыха»;
- «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2021 года», диплом I степени в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха».

Выездной отдых детей и подростков города в период оздоровительной кампании 2021 года организован с учетом возрастных особенностей обучающихся. Охват составил 278 детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно: путевки Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска – 227 ед., Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 51 ед. (в 2020 году выезды организованных групп детей не осуществлялись в связи с введением режима повышенной готовности, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции).

География выездного отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период 2021 года:

- детский загородный комплекс «Абзаково» (Республика Башкортостан);
- пансионат отдыха санаторного типа круглогодичного действия «Шахтинский текстильщик» (Краснодарский край);
- всероссийский детский центр «Смена» (Краснодарский край);
- оздоровительный центр-лагерь «Сатера» (Республика Крым);
- детский оздоровительный лагерь «МультФильм» (Республика Крым);
- детский оздоровительный лагерь «Снежинка» (Тюменский район);
- детский оздоровительный лагерь «КарТохи. Навыки будущего» (Сургутский район).

Работа организаций отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период 2021 года осуществлялась в соответствии с требованиями комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологическими нормами. По итогам каждой смены организаций отдыха детей и их оздоровления проводился анализ (анкетирование) удовлетворённости детей, их родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по организации отдыха детей. Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности как у детей, так и у родителей (законных представителей).

Пересмотренные в условиях пандемии 2020 года форматы организации дополнительного образования детей, занятости несовершенных жителей города, организаций отдыха детей и их оздоровления стали востребованными и в 2021

году. В 2021 году в каникулярное время на youtube-канале реализовывалась программа «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ», включавшая в себя цикл тематических мастер-классов, различных онлайн-активностей, направленных на развитие творческих способностей несовершеннолетних, и иных мероприятий в онлайн-пространстве. Данная форма стала популярной и востребованной у юных хантымансийцев и их родителей. Всего в период реализации программы подготовлено и размещено более 450 мероприятий, которые набрали 30539 тыс. просмотров. Программа «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ – город Ханты-Мансийск» продолжила свою работу и в зимний каникулярный период 2021-2022 учебного года. Афиша мероприятий размещается на Официальном информационном портале органов местного самоуправления, сайте Департамента образования, на сайтах образовательных организаций, на страницах в социальных сетях и мессенджерах.

В онлайн-формате осуществлялась и работа организаций отдыха детей и их оздоровления в весенний и осенний каникулярные периоды 2021 года. На базе общеобразовательных организаций было организовано 9 лагерей с дневным пребыванием детей в заочном формате, с применением дистанционных технологий с фактическим охватом 7 196 детей (в аналогичные периоды 2020 года - 9 лагерей с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий с охватом 4 395 детей). Питание детей, зачисленных в лагерь, обеспечивалось по месту их проживания, каждому ребенку был предоставлен продуктовый набор. В лагерях были реализованы тематические смены комплексной, гражданско-патриотической, художественно-эстетической, развлекательно-познавательной направленности, включающие как прямые видео-трансляции, так и запись занятий, мастер-классов, конкурсов, викторин, а также общение с друзьями и педагогами.

Таким образом, принятые меры позволили сохранить охват детей, в том числе 100-процентный охват несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и создать безопасные условия для содержательного досуга, отдыха и оздоровления в каникулярный период 2021 года.

Обеспечение отдыха, оздоровления и трудоустройства детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, в летний период является одним из приоритетных направлений деятельности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток».

По состоянию на 30 декабря 2021 года в реестр несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включено 39 несовершеннолетних (2020 год – 35 человек, 2019 год – 47 человек), из них: на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» состоит 32 (2020 год – 34

человека, 2019 год – 41 человек), являются воспитанниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» – 7 воспитанников (2020 год – 1 воспитанник, 2019 год – 6 воспитанников).

На территории города Ханты-Мансийска индивидуальная профилактическая работа осуществляется в отношении 16 семей (2020 год – 21 семья, 2019 год – 20 семей), находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 37 детей (2020 год – 37 детей, 2019 год – 47 детей).

В отношении каждого несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении, реализуются межведомственные индивидуальные программы социально-педагогической реабилитации, муниципальной комиссией обеспечивается регулярный контроль за эффективностью реализуемых реабилитационных, профилактических мероприятий, принимаются решения о совершенствовании индивидуальной профилактической работы.

В результате предпринятых мер субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, различными формами занятости в период летних каникул 2021 года охвачено 100% детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» (формы занятости: лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий, трудоустройство, в том числе в составе молодежных трудовых объединений и самостоятельно, отдых с родителями за пределами города), 100% детей, достигших возраста 7 лет, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении (формы занятости: лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий, трудоустройство, в том числе в составе молодежных трудовых объединений и самостоятельно, отдых с родителями за пределами города).

В 2021 году созданы условия для организации временных рабочих мест в целях трудоустройства 634 несовершеннолетних, в том числе 363 подростков из числа нуждающихся в особой заботе государства, из них 15 состоящих на профилактическом учете территориального органа внутренних дел.

Таким образом, предпринимаемые меры по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города в период каникул позволили обеспечить оздоровительную кампанию профессиональными кадрами, повысить уровень предоставляемых услуг в сфере отдыха, оздоровления и занятости посредством реализации профильных образовательных программ в рамках реализации мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей и создать безопасные условия для содержательного досуга, отдыха и оздоровления.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Наряду с обеспечением доступности образования для всех категорий граждан система образования, образовательные учреждения несут ответственность перед государством и обществом за его качество. Повышение качества образования – эта основная и главная задача, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием, и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

3.1. Качество дошкольного образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) качество дошкольного образования определяется содержанием дошкольного образования (образовательные программы), созданием содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды и требованиями к подготовке выпускников (характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования).

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обусловливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. ФГОС ДО предъявляет требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, представленные в виде образовательных целевых ориентиров.

В течение учебного года педагогами-психологами муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проводится обследование по определению уровня развития познавательных процессов, изучению личностной и эмоционально-волевой сфер.

Проведение комплексной диагностики позволяет определить направление и формы коррекционно-развивающей работы, выбор программы, учитывающей пути дальнейшего развития ребенка.

В коррекционно-развивающей работе основной акцент делается на качество проводимой специалистами работе.

Увеличивается количество детей со сложной структурой дефекта, что оказывает влияние на качество логопедической и психологической помощи. Соответственно ежегодно увеличивается контингент воспитанников с речевыми

и поведенческими проблемами, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, в соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в 2021 году проведена процедура по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (далее - НОКО).

Анализ общего рейтинга общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска по результатам проведения НОКО в 2021 году позволяет резюмировать, что все организации города, в отношении которых проводилась независимая оценка, вошли в категорию «отлично» с максимальным значением баллов – 98 (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка») и минимальным – 84 балла (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик») (таблица 1).

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка» по итогам оценки – 92 балла.

Дошкольная организация автономная некоммерческая организация «Антошка» по итогам оценки – 89 баллов.

Рейтинг организаций размещен в сети Интернет на сайте организации - оператора mipnv.ru и официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Среднее значение показателя по муниципальному образованию город Ханты-Мансийск 92,9 баллов.

Принимая во внимание, что организации, вошедшие в категорию «отлично» (от 81 до 100 баллов) не все достигли желаемого максимально возможного значения - 100 баллов и с целью повышения качества работы образовательных организаций, учетом предложений организации-оператора, образовательными организациями Ханты-Мансийска были разработаны и реализуются планы по улучшению качества в образовательных организациях.

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования города Ханты-Мансийска было принято решение о проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных

представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году.

Таблица 6

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством муниципальной образовательной услуги

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Удовлетворены (%)
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик»	99 %
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка»	94,3 %
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка»	96 %
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»	96,9 %
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»	96 %
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга»	93,9 %
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»	97,1 %
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес»	98,3 %
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17«Незнайка»	97 %
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №18 «Улыбка»	95,1 %
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка»	95,5 %
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»	97 %
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»	96,3 %
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»	96,6 %
15.	Дошкольное отделение муниципального бюджетного	99,6 %

	общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7»	
	Итого:	**96,8 %**

В целом уровень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования для образовательных организаций города Ханты-Мансийска, реализующих программы дошкольного образования, за 2021 год составляет 96,8%.

Наиболее значимым показателем высокого уровня качества дошкольного образования являются победы педагогов в конкурсах федерального, окружного и муниципального уровня. Необходимо отметить следующие значимые достижения дошкольных образовательных организаций в 2021 году:

семь муниципальных дошкольных образовательных организаций стали победителями ежегодных всероссийских открытых смотров-конкурсов «Детский сад года» и «Образцовый детский сад»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №21 «Теремок» удостоен диплома лауреата V Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России 2021 года»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Одуванчик» включено в том XVII Федеральной информационно-аналитической энциклопедии «Золотой фонд кадров Родины»;

По итогам конкурсных отборов имеют статус региональной инновационной площадки:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Солнышко», проект по ранней профориентации дошкольников в образовательной организации «В мире профессий»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес», проект «Модернизация системы дошкольного образования» на тему «Волонтерское движение «Новое поколение».

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени А.А Дунина-Горкавича», проект «Создание билингвального образовательного пространства в дошкольном отделении».

Во исполнение поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам рабочей встречи с президентом Общероссийской общественной организации «Федерация лыжных гонок России» Е.В. Вяльбе от 5 апреля 2021 года все муниципальные организации, реализующие программы дошкольного образования, включены в перечень региональных пилотных

площадок по реализации проекта «Лыжный патруль» (новый подход к лыжной подготовке дошкольников).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Незнайка» является муниципальной опорной площадкой по реализации целевого проекта «Твой первый пояс дзюдо».

3.2. Качество общего образования

3.2.1. Переход на обучение по новым образовательным стандартам

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

В 2021 году в общеобразовательных организациях города началась подготовка к поэтапному введению с 2022 года обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО: разработка учебно-методических документов, локальных актов, организация обучения педагогических работников.

3.2.2. Учебные результаты

По итогам 2020-2021 учебного года:

– на оценки «4» и «5» окончили учебный год 6501 человек (51,3%, что на 11,29 % больше, чем в аналогичный период прошлого года, из них на «5» – 1180 учащихся (2020 год – 6665 человек (55,1%), из них на «5» – 1180 учащихся 2019 – 5728 человек (43,3 %), из них на «5» – 935 учащихся);

– общая успеваемость в отчетном периоде составила 98,2 %, качество – 51,3% (за аналогичный период 2020 года – 98,8 % и 55,1%; 2019 года – 98,0% и 49,8% соответственно);

– 44 выпускника 9 классов получили аттестаты с отличием (2020 год – 63 человек; 2019 год – 39 человек; 2018 год – 37 человека);

– 55 выпускников 11 классов получили медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством просвещения Российской Федерации, 22 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2020 год – 48 и 48; 2019 год – 37 и 22 соответственно).

На протяжении многих лет отсутствуют несовершеннолетние

обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных учреждений города по причине нежелания обучаться.

С целью предупреждения неуспеваемости у школьников с низкой мотивацией к обучению Департаментом образования осуществлялся контроль за учебными результатами учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение по итогам прошедшего учебного года.

В 2021 году в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, Департаментом образования разработан и утверждён план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. В течение 2021 года организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, педагоги города Ханты-Мансийска принимают участие в методических мероприятиях, курсах повышения квалификации.

3.2.2.1. Мониторинг качества подготовки обучающихся

В 2021 году общеобразовательные организации приняли участие в мониторинге качества общего образования.

Всероссийские проверочные работы выполняли в штатном режиме:

- 534 обучающихся 4 классов (33%) из МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.», МБОУ «СОШ № 8» по предмету «математика»;
- обучающиеся 5 классов приняли участие по учебным предметам: «русский язык» - 366 обучающихся (23%) из МБОУ «СОШ №5»; МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.», «биология» - 146 обучающихся (9%) из МБОУ «СОШ №5», «история» - 228 обучающихся (14%) из МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»;
- обучающиеся 6 классов МБОУ «СОШ №5» приняли участие по учебным предметам: «русский язык» - 145 обучающихся (10%), «математика» - 148 обучающихся (10%), «география» - 69 обучающихся (5%), «биология» - 74 обучающихся (5%);
- обучающиеся 7 классов МБОУ «СОШ №5» приняли участие по учебным предметам: «география» - 27 обучающихся (2%), «биология» - 42 обучающихся (3%); «физика» - 51 обучающийся (4%);
- обучающиеся 8 классов МБОУ «СОШ №5» приняли участие по учебным предметам «физика» - 48 обучающихся (4%), «химия» - 50 обучающихся (4%), «биология» - 26 обучающихся (2%), «история» - 50 обучающихся (4%), «география» - 22 обучающихся (2%), «обществознание» - 49 обучающихся (4%);

- 18 обучающихся 10 классов (2%) из МБОУ СОШ №3 по учебному предмету «география»;
- обучающиеся 11 классов приняли участие по учебным предметам: «химия» - 387 обучающихся (64%), «история» - 417 обучающихся (69%), «география» -320 обучающихся (53%), «физика» - 393 обучающихся (65%), «биология» - 331 обучающийся (55%), «иностранный язык» («английский язык» - 401 обучающийся, «немецкий язык» - 2 обучающихся) - 403 обучающихся (67%).

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.04.2022 №10-П-652 «Об утверждении плана-графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году и внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 октября 2021 года № 10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021-2022 учебном году» сроки проведения всероссийских проверочных работ перенесены на осень 2022 года.

С 21.12.2021 по 27.12.2021 обучающиеся 9 классов приняли участие в апробации сквозного критериального оценивания качества обучения:

по учебному предмету «Математика» приняли участие 191 обучающийся (16%) из МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.», МБОУ СОШ №3, МБОУ «СОШ № 8»;

по учебному предмету «Русский язык» приняли участие 91 обучающийся (7%) из МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ «СОШ №5»;

по учебному предмету «Обществознание» приняли участие 124 обучающихся (10%) из МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.», МБОУ «Гимназия №1».

По итогам всех оценочных процедур образовательные результаты учащихся школ города на оптимальном уровне.

Учителя-предметники общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска приняли участие в «Школе современного учителя» в рамках процедуры оценки предметных и методических компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам общего образования по учебным предметам/предметным областям: «Русский язык», «Математика», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными бюджетными общеобразовательными

учреждениями города Ханты-Мансийска было принято решение о проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году.

Таблица 7

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством муниципальной образовательной услуги

№ п/п	Полное наименование организации	Удовлетворены, %
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича»	99,6
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	98,1
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	97,2
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	97,1
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	96,6
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	96,3
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	98,0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича»	95,2
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	91,3
	Итого	**96,2**

По итогам всех оценочных процедур скорректирована деятельность городских педагогических сообществ, разработан план мероприятий по использованию и применению результатов диагностик.

3.2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми и инструктивными документами – Минпросвещения России, Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также с учётом особенностей проведения, утвержденных приказами Минпросвещения России и

Рособрнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска:

– из 1140 выпускников 9 классов, допущены к государственной итоговой аттестации 1139 человек, 99,9%;

– выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (1055 чел., 92,6%) и в форме государственного выпускного экзамена (84 чел., 7,4%, из них русский язык сдавало 70 чел. (83%); математику 14 чел. (17%)), в том числе для одной участницы по состоянию здоровья открыт ППЭ/ГВЭ на дому №2202.

Таблица 8

ОО	Всего уч-ся	Допущенных к ГИА	Доля допущенных	Зарегистрированных участников по формам ГИА					
				ОГЭ / 2 предмета	**Доля**	**ГВЭ русский**	**Доля**	**ГВЭ математика**	**Доля**
СОШ № 1	197	197	100,00	189	95,94	6	3,05	2	1,02
СОШ № 2	75	75	100,00	55	73,33	9	12,00	11	14,67
СОШ № 3	161	161	100,00	156	96,89	5	3,11	0	0
СОШ № 4	100	99	99,00	92	92,93	7	7,07	0	0
СОШ № 5	111	111	100,00	103	92,79	7	6,31	1	0,9
СОШ № 6	105	105	100,00	76	72,38	29	27,62	0	0
СОШ № 7	102	102	100,00	100	98,04	2	1,96	0	0
СОШ № 8	169	169	100,00	166	98,22	3	1,78	0	0
Гимназия №1	120	120	100,00	118	98,33	2	1,67	0	0,00
ИТОГО	**1140**	**1139**	**99,91**	**1055**	**92,63**	**70**	**6,15**	**14**	**1,23**

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Ханты-Мансийска из 7 заявленных пунктов проведения экзаменов функционировало 6 (один ППЭ на дому – 2203, закрыт в связи с выздоровлением участника). Всего открыто:

– для проведения ОГЭ – 4 ППЭ: МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.», МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ ЦО «Школа-сад №7»;

– для проведения ГВЭ – 1 ППЭ: МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»;

– для проведения на дому – 1 ППЭ.

Все ППЭ были оснащены системой видеонаблюдения в режиме Online, стационарными и переносными (ручными) металлоискателями.

Общее количество работников ППЭ составило 445 человек, из них:

- членов ГЭК – 13 человек,
- руководителей ППЭ – 9 человек,
- технических специалистов – 23 человека,
- организаторов (в/вне аудитории) – 400 человек.

Количество задействованных в основной период общественных наблюдателей – 10 человек.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций г. Ханты-Мансийска в 2021 году приведены в таблице:

Таблица 9

Предмет	2019				2021			
	Количество сдававших ОГЭ, чел. (%)	Количество (доля) успешно сдавших, чел. (%)	Доля сдавших на «4» и «5», %	Средняя отметка	Количество сдававших ОГЭ, КР чел. (%)	Количество (доля) успешно сдавших, чел. (%)	Доля сдавших на «4» и «5», %	Средняя отметка
Русский язык	957 (100)	956 (99,9)	88	4,20	1055 (100)	1052 (99,7)	77	4,02
Математика	957 (100)	953 (99,6)	52,7	3,55	1054 (100)	1051 (99,6)	27	3,28
Физика	95 (10)	95 (100)	51,58	3,62	56 (5,3)	55 (99,2)	59	3,7
Химия	100 (10,4)	100 (100)	76	4,07	35 (3,3)	35 (100)	91	4,3
Информатика и ИКТ	360 (37,6)	360 (100)	63,3	3,65	212 (20)	211 (99,5)	61,8	3,8
Биология	235 (24,6)	234 (99,6)	39,5	3,47	97 (9,2)	95 (98)	54,6	3,6
История	42 (4,4)	42 (100)	52,4	3,42	14 (1,3)	13 (93)	71,4	3,9
География	320 (33,4)	315 (98,4)	54,6	3,59	166 (15,7)	160 (96,4)	54,2	3,6
Обществознание	646 (67,5)	643 (99,5)	43,2	3,44	423 (40,1)	402 (95)	45,2	3,5
Литература	27 (2,8)	27 (100)	85,2	3,96	24 (2,3)	22 (92)	50	3,6
Английский язык	87 (9,1)	87 (100)	81,6	3,90	66 (6,3)	62 (94)	57,6	3,6
Немецкий язык	1 (0,2)	1 (100)	0	3,0	--	--	--	--

Из 1139 выпускников 9 классов, допущенных до экзаменов, не прошли процедуру государственной итоговой аттестации и не получили аттестаты об основном общем образовании – 4 человека, из них:

1 участник (0,08%) не явился на экзамен по математике в резервные сроки дополнительного периода из-за переезда на постоянное место жительство за пределы Российской Федерации в Италию;

3 участника (0,3%) не прошли ГИА по двум обязательным предметам в дополнительный период (сентябрьский).

В дополнительный период (сентябрьский) сдавали основной государственный экзамен:

по русскому языку – 21 чел., 1,8%, из них 3 чел. не смогли пересдать экзамен;

по математике – 159 чел., 14%, в том числе 1 в форме ГВЭ, из них 4 чел. не смогли пересдать экзамен.

Результаты ГИА по обязательным предметам (ОГЭ)

Таблица 10

Предмет	Кол-во участников ОГЭ (всего)	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		"2"		"3"		"4"		"5"				
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
Русский язык	1055	3	0,28	239	22,65	499	47,30	313	29,67	4,02	99,62	76,97
Математика	1054	4	0,38	764	72,49	224	21,25	62	5,88	3,28	99,62	27,13

Результаты ГИА по обязательным предметам (ГВЭ)

Таблица 11

Предмет	Кол-во участников ГВЭ (всего)	Отметки								Ср. оценка по ОО	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		"2"		"3"		"4"		"5"				
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля			
Русский язык	70	-	-	26	37,14	42	60,00	2	2,86	3,73	100,00	62,86
Математика	14	1	7,14	10	71,43	3	21,43	0	0,00	3,00	92,86	21,43

Таблица 12

	Средний балл. ОГЭ		не преодолели порог		Средний балл. ГВЭ		не преодолели порог	
	город	округ	город	округ	город	округ	город	округ
русский язык	4	4	0,28	2,11	3,73	3,56	0	0
математика	3,2	3,2	0,28	11,24	3,14	3,25	0	2,46

В целом, результаты ГИА по программам основанного общего образования в сравнении с результатами 2020 года стабильные, по ряду предметов наблюдается повышение среднего балла.

Вместе с тем, в целях упреждения нарушений, повышения объективности и качества результатов ГИА, требуется детальный анализ и системный подход в подготовке лиц, привлекаемых к проведению ГИА, и обучающихся.

3.2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми и инструктивными документами – Минпросвещения России, Рособрнадзора, Роспотребнадзора, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также с учётом особенностей проведения, утвержденных приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Таблица 13

Количество участников ГИА по программам СОО (чел.)

	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	125	112	116	101	147	128	130
МБОУ «СОШ № 2»	29	27	30	29	28	26	27
МБОУ СОШ №3	89	52	69	81	70	70	96

МБОУ СОШ № 4	-	57	48	48	39	39	61
МБОУ «СОШ № 5»	25	35	45	57	46	60	42
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	28	31	46	51	39	32	39
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	-	-	-	-	76	63	52
МБОУ «СОШ № 8»	62	61	64	65	65	77	83
МБОУ «Гимназия № 1»	25	34	34	50	84	100	83
Всего выпускников города	383	409	452	482	594	595	**613**

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска все 613 выпускников 11 классов, допущены к государственной итоговой аттестации, 100%.

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию:

- в форме единого государственного экзамена (580 чел., 94,6%, в том числе для одного участника по состоянию здоровья открыт ППЭ на дому №2201);

- в форме государственного выпускного экзамена для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – ГВЭ-аттестат) (33 чел., 5,4%).

Таблица 14

ОО	**Всего уч-ся в уч. году**	**Допущенных к ГИА**	**Доля допущенных**	**Зарегистрированных участников по формам ГИА (из числа допущенных)**					
				ЕГЭ	**Доля**	**ГВЭ аттестат**	**Доля**	**ГВЭ традиц.**	**Доля**
СОШ № 1	130	130	100	130	100	0	0	0	0
СОШ № 2	27	27	100	15	55,56	12	44,44	0	0
СОШ № 3	96	96	100	89	92,71	7	7,29	0	0
СОШ №4	61	61	100	61	100	0	0	0	0
СОШ № 5	42	42	100	40	95,24	2	4,76	0	0
СОШ № 6	39	39	100	34	87,18	5	12,82	0	0
СОШ № 7	52	52	100	45	86,54	7	13,46	0	0
СОШ № 8	83	83	100	83	100,00	0	0,00	0	0
Гимназия №1	83	83	100	83	100	0	0	0	0
ИТОГО	**613**	**613**	**100**	**580**	**94,62**	**33**	**5,38**	**0**	**0,00**

В 2021 году ЕГЭ на территории города Ханты-Мансийска проводился по 12 предметам (2020 – по 11 предметам): русский язык, математика, география, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, литература, английский язык, немецкий язык, в том числе с устной коммуникацией.

Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

Таблица 15

Количество участников единого государственного экзамена по предметам и средний тестовый балл

Предмет	2020		2021	
	Количество сдававших ЕГЭ, чел. (%)	Количество сдававших ЕГЭ, чел. (%)	Количество сдававших ЕГЭ, чел. (%)	Средний тестовый балл
Русский язык	565 (100)	565 (100)	580 (100)	65,7
Математика (профильный уровень)	266 (47,1)	266 (47,1)	320 (55,2)	52,1
Физика	89 (16)	89 (16)	88 (15,2)	45,4
Химия	70 (12,4)	70 (12,4)	59 (10,2)	48,7
Информатика и ИКТ	87 (15,4)	87 (15,4)	115 (19,8)	52,0
Биология	117 (20,7)	117 (20,7)	118 (20,3)	49,8
История	137 (24,3)	137 (24,3)	104 (17,9)	51,2
География	25 (4,4)	25 (4,4)	39 (6,7)	59,6
Английский язык	69 (12,2)	69 (12,2)	72 (12,4)	72
Немецкий язык	--	--	1 (0,2)	95
Обществознание	283 (50,1)	283 (50,1)	292 (50,3)	50,3
Литература	50 (8,9)	50 (8,9)	50 (8,6)	55,1

Общий средний показатель балла Единого государственного экзамена составил 65,7 баллов по русскому языку (2020 год – 68); 52,1 балла по математике профильного уровня (2020 год – 52). Набрали по русскому языку 80 баллов и выше 131 человек, 22% (2020 год – 152 человека, 27%). Четыре 100-балльных результата по предмету «география», «история», «химия», «русский язык» (2020 год – два 100-балльных результата по предмету «русский язык»).

Традиционно наиболее выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ стал учебный предмет «Обществознание», всего в 2021 году сдавало 50,3% выпускника 11 классов (2020 год – 50,1%); увеличилось количество сдающих предмет «Информатика и ИКТ» в новой компьютерной форме на 4,4%.

Таблица 16

Сравнение среднего тестового балла по предметам за шесть лет

Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	70,38	67,68	69,28	67,43	68,0	68,0	65,7
Математика (базовый уровень) *указан в пересчете на оценку*	4,08	4,27	4,13	4,33	4,5	-	-
Математика (профильный уровень)	40,50	46,45	39,52	47,08	54,56	52	52,1
Информатика	42,63	55,16	51,18	44,79	53,47	52	52
Биология	50,75	68	47,87	43,98	49,56	46	49,8
География	57,18	41	51,77	51,15	50,65	54	59,6
Литература	55,63	60,13	48,23	61,81	59,50	64	55,1
Английский язык	64,19	65,41	57,95	61,96	68,89	68,3	58

Французский язык	66	77,00	72	0	80,0	-	-
Немецкий язык	38	-	45	0	70,0	-	95
Обществознание	53,25	52,44	52,1	53,82	51,22	50	50,3
Химия	53,42	42	51,82	42,00	48,44	52	48,7
История	47,35	46,78	48,68	48,56	48,71	48	51,2
Физика	46,26	45,90	45,84	49,73	48,41	49	45,4

Таблица 17

Средний тестовый балл по русскому языку за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	71,47	72,9	72	72	70
МБОУ «СОШ № 2»	67,6	61,24	62	64	68
МБОУ СОШ №3	69,86	72,19	72	72	70
МБОУ СОШ № 4	62,98	66,04	66	67	65
МБОУ «СОШ № 5»	66,03	64,88	66	66	62,4
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	67	59,86	71	66	68,5
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	-	-	62	58	52
МБОУ «СОШ № 8»	67,42	65,05	67	72	67
МБОУ «Гимназия № 1»	81,86	77,24	74	74	68
ИТОГО	**69,28**	**67,43**	**68**	**68**	**66**

Таблица 18

Средний тестовый балл по математике профильного уровня за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	48,36	57,58	58	55	63
МБОУ «СОШ № 2»	24,75	44,8	49	42	52
МБОУ СОШ №3	49,17	59,23	61	59	61
МБОУ СОШ № 4	32,75	42,76	43	45	65
МБОУ «СОШ № 5»	42	38,65	53	50	45
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	28,09	38,21	59	57	51
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-	-	-	51	33	28

Горкавича А.А.»					
МБОУ «СОШ № 8»	42,07	46,73	58	49	53
МБОУ «Гимназия № 1»	49	48,67	59	55	51
ИТОГО	**39,52**	**47,08**	**54,56**	**52**	**52**

Таблица 19

Средний тестовый балл по географии за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	50	60,89	55	60	65
МБОУ «СОШ № 2»	45,85	44,5	42	57	61
МБОУ СОШ №3	56,25	74,33	52	58	71
МБОУ СОШ № 4	55	52,2	50	51	59
МБОУ «СОШ № 5»	62	56	51	53	56
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	38,8	0	61	0	61
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	-	-	44	46	47
МБОУ «СОШ № 8»	48,25	58,8	50,2	49	52
МБОУ «Гимназия № 1»	58	62,5	-	63	65
ИТОГО	**51,77**	**51,15**	**50,65**	**48,5**	**59,61**

Таблица 20

Средний тестовый балл по литературе за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	54,56	65,2	62	61	60
МБОУ «СОШ № 2»	54	66	42	49	64
МБОУ СОШ №3	63,54	67,2	53	66	67
МБОУ СОШ № 4	23	58,25	61	55	48
МБОУ «СОШ № 5»	46	63,33	60	59	28
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	54,15	40	70	64	66

МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»			64	43	31
МБОУ «СОШ № 8»	37	64,78	-	79	65
МБОУ «Гимназия № 1»	53,6	69,71	64	68	67
ИТОГО	**48,23**	**61,81**	**59,50**	**60,39**	**55**

Таблица 21

Средний тестовый балл по иностранным языкам за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
Английский язык/Немецкий язык					
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	57,15	70	71	63	67
МБОУ «СОШ № 2»			51	0	--
МБОУ СОШ №3	70,66	70,38	66	74	65
МБОУ СОШ № 4	61	59	79	68	64
МБОУ «СОШ № 5»	51	58	70	70	42
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	44,83	60	74	72	59
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	--	--	67	52	41
МБОУ «СОШ № 8»	48	42,5	64	74	60/95
МБОУ «Гимназия № 1»	73	73,82	78	73	66
ИТОГО	**57,95**	**61,96**	**68,89**	**60,67**	**58**

Таблица 22

Средний тестовый балл по физике за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	50	50	49	49	51
МБОУ «СОШ № 2»	40	47,67	41	44	51
МБОУ СОШ №3	51,9	57,94	53	53	46
МБОУ СОШ № 4	39,58	55,13	42	39	47
МБОУ «СОШ № 5»	41,58	40,29	40	45	39

МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	47,62	45	53	69	46
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	-	-	46	40	38
МБОУ «СОШ № 8»	48	49,83	64,7	48	49
МБОУ «Гимназия № 1»	48	52	47	51	42
ИТОГО	**45,84**	**49,73**	**48,41**	**48,68**	**45,4**

Таблица 23

Средний тестовый балл по информатике за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	56,58	58,97	66	65	59
МБОУ «СОШ № 2»	26,75	-	-	50	66
МБОУ СОШ №3	66,29	73,25	76	68	60
МБОУ СОШ № 4	81	43	72	53	61
МБОУ «СОШ № 5»	27	22,33	14	50	36
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	-	42,0	-	51	59
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	-	-	34	33	14
МБОУ «СОШ № 8»	37	31,5	49,3	49	59
МБОУ «Гимназия № 1»	63,66	42,75	63	55	54
ИТОГО	**51,18**	**44,79**	**53,47**	**52,65**	**52**

Таблица 24

Средний тестовый балл по биологии за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	54,05	59,15	61	60	51
МБОУ «СОШ № 2»	48	34,78	58	38	60
МБОУ СОШ №3	47,4	47,82	57	43	71
МБОУ СОШ № 4	44	43,88	41	37	36
МБОУ «СОШ № 5»	48,5	45,33	41	46	39
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	41,72	35,9	41	59	58

МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	-	-	35	32	30
МБОУ «СОШ № 8»	38,29	44,08	53	45	52
МБОУ «Гимназия № 1»	61	40,88	59	50	51
ИТОГО	**47,87**	**43,98**	**49,56**	**45,57**	**49,76**

Таблица 25

Средний тестовый балл по истории за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	59,14	60,41	63	60	56
МБОУ «СОШ № 2»	36,7	36,4	56	53	65
МБОУ СОШ №3	51,42	58	47	52	48
МБОУ СОШ № 4	52,77	37,44	36	41	52
МБОУ «СОШ № 5»	31,85	33	41	44	36
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	48,7	49,2	46	29	57
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	-	-	43	41	34
МБОУ «СОШ № 8»	45,14	49,83	52,4	55	56
МБОУ «Гимназия № 1»	63,72	64,18	54	60	57
ИТОГО	**48,68**	**48,56**	**48,71**	**48,28**	**51**

Таблица 26

Средний тестовый балл по химии за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	67,78	60,28	69	67	58
МБОУ «СОШ № 2»	41	39	45	77	60
МБОУ СОШ №3	46,75	46,64	57	42	76
МБОУ СОШ № 4	39,2	36	29	43	38
МБОУ «СОШ № 5»	45,8	44,33	41	39	28

МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	57,4	39	51	59	50
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	-	-	29	38	22
МБОУ «СОШ № 8»	47,66	38,25	61	52	55
МБОУ «Гимназия № 1»	69	32,5	54	51	51
ИТОГО	**51,82**	**42,00**	**48,44**	**51,97**	**48,67**

Таблица 27

Средний тестовый балл по обществознанию за четыре года по общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	57,35	59,78	58	55	59
МБОУ «СОШ № 2»	47,32	46,65	46	45	53
МБОУ СОШ №3	52,3	59,21	53	57	57
МБОУ СОШ № 4	53,34	48,79	48	43	48
МБОУ «СОШ № 5»	43,84	44,16	43	48	39
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	51,04	52,03	54	49	53
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	-	-	41	41	38
МБОУ «СОШ № 8»	50,45	53,22	51	53	53
МБОУ «Гимназия № 1»	61,14	66,71	67	54	53
ИТОГО	**52,10**	**53,82**	**51,22**	**49,47**	**50,33**

Сравнивая результаты единого государственного экзамена за истекшие годы, можно сделать вывод о стабильных результатах, что свидетельствует о соответствии содержания и качества подготовки выпускников города Ханты-Мансийска требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Качество дополнительного образования. Поддержка талантливой молодёжи

В системе образования города Ханты-Мансийска создаются условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей.

Ежегодно организуются и проводятся мероприятия интеллектуальной направленности, в которых принимают участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений.

В городе Ханты-Мансийске особое внимание уделяется развитию одарённости детей. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» с 2015 года функционирует «Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска», в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую в 2021 году включено 52 ребенка, всего 263 ребенка (2020 год – 74 ребенка, всего 221 человек, 2019 год – 58 детей, всего 146 детей). Совместно с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Центр развития образования» в 2021 году проведены различные мероприятия с охватом более 500 человек, в том числе городская научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – Юниор», «Открытие». За многолетнюю плодотворную работу по воспитанию школьников-исследователей России и развитие системы исследовательского обучения в Российской Федерации, за значительный вклад в успешную реализацию Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в 2021 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» награждено юбилейным дипломом Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В 2021 году на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, организовано 23 проектные и образовательные смены для обучающихся 9-11 классов, в которых принял участие 81 старшеклассник города Ханты-Мансийска.

С 2017 года проводится Праздник чествования одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска «Юные дарования», включенных в муниципальную базу одарённых детей и подростков города. В 2021 году дипломами и ценными подарками награждено 74 обучающихся муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования. Всего в церемонии чествования за 5 лет приняло участие 254 обучающихся.

3.3.1. Результаты участия в олимпиадах

В системе работы по выявлению и поддержке одарённых детей наиболее эффективной формой является олимпиадное движение, которое включает Всероссийскую олимпиаду школьников для обучающихся 4-11 классов,

городскую олимпиаду младших школьников «ЮНИОР» для обучающихся 4-х классов.

Самой массовой является Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам, входящим как в инвариантную, так и в вариативную части учебного плана образовательных учреждений. Во Всероссийской олимпиаде школьников все участники начинают проверку своих знаний и способностей со школьного этапа – самого многочисленного.

Школьный этап проводится среди учащихся 5-11 классов по 22 предметам. Принять участие в школьном этапе могут все желающие.

Таблица 28

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %			
	2021	2020	2019	2018
Всего учащихся 5–11 классов	8266	8248	7560	8583
Приняли участие	8026/97,1	8008/97,1	8336/110	8477/98
Победители	721/9	718/9	712/8,5	749/8,8
Призеры	1258/15,7	1252/15,6	1286/15,4	1376/16,2

* Один учащийся может принимать участие в разных олимпиадах

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются предметы: математика и русский язык (обязательные для сдачи ЕГЭ), литература, обществознание. Минимальное количество участников по французскому языку (преподается только в СОШ № 1), китайскому языку (изучается самостоятельно обучающимся), астрономии (не входят в инвариантную часть учебного плана).

Таблица 29

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2021	2020	2019
Всего учащихся 7 – 11 классов	5175	4955	4910
Количество предметов	22	21	21
Приняли участие	1204/23,2	1409/28,4	1537/31,3
Победители	69/5,7	86/6	67/4,36
Призеры	134/11,1	185/13,1	156/10,15

Таблица 30

Рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ОО	Количество победителей / призеров

	2021	2020	2019
СОШ № 1	25/51	26/67	26/57
СОШ № 2	2/2	1/1	0/2
СОШ № 3	16/24	17/30	16/34
СОШ № 4	0/3	0/1	1/1
СОШ № 5	1/3	1/5	1/4
СОШ № 6	3/10	2/6	4/6
СОШ № 7	¼	2/4	2/2
СОШ № 8	10/20	10/27	8/21
Гимназия № 1	9/13	13/18	6/18

Региональный этап проводится по 22 предметам среди учащихся 9–11 классов. Участниками являются победители и призеры муниципального этапа.

Таблица 31

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2021	2020	2019
Всего учащихся 9 – 11 классов	2592	2457	1340
Количество предметов	22	20	19
Приняли участие	122	122	72
Победители	6/4,9	6/4,9	4/5,5
Призеры	12/9,8	10/8,2	5/6,9

В регионе город Ханты-Мансийск стабильно входит в первую пятерку.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» стал призером Олимпиады по предмету география.

Школьники нашего города принимали активное участие в:

- общероссийской олимпиаде школьников по «Основам православной культуры» (приняли участие в школьном этапе 399 обучающихся 4-11 классов, из них, 46 – стали победителями; в муниципальном этапе – 90 школьников, из них 20 стали победителями и призёрами);

- муниципальном этапе олимпиады школьников по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера среди обучающихся 7-11 классов (приняли участие 5 человек, по итогам олимпиады 3 победителя и 2 призера);

- муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов (приняли участие 152 ученика, 6 победителей и 12 призеров).

3.3.2. Результаты участия в конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях

В современной системе образования работа с одаренными детьми является актуальной в связи с происходящими социально-экономическими преобразованиями в России, переходом к инновационной экономике, требующей нестандартно мыслящих, мотивированных работников.

Важнейшая задача на ближайшее время и перспективу стоит в повышении качества образования, предоставляемого детям города, на основе развития индивидуальных возможностей – через индивидуализацию в системе предпрофильного и профильного обучения, развитие современных и востребованных форматов и содержания дополнительного образования, систему выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, в том числе и с использованием средств дистанционного образования для всех категорий обучающихся.

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей города осуществляется, в том числе, через проведение:

- ежегодного муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей, который проводится в рамках Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (8-11 классы) и «Шаг в будущее, Юниор» (2-7 классы);
- муниципального городского конкурса творческих проектов младших школьников «Открытие»;
- учебно-интеллектуальных сборов по подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в рамках Городской сессии старшеклассников.
- городской сессии старшеклассников: «Real Skills (Навыки настоящего)», направленная на повышение интереса к рабочим специальностям через погружение в соревновательную среду, через знакомство с движением WorldSkills, знакомство с востребованными профессиями города Ханты-Мансийска, развитие умений и навыков в рамках компетенций.
- муниципального этапа окружного конкурса «Молодой изобретатель», с целью стимулирование инновационной активности учащихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- муниципального этапа межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Ученик года», с целью создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска.

Организовано участие в мероприятиях Регионального центра «Месторождение талантов»: «Летний образовательный университет», «Школа медиа и креативного мышления», «Школа информационных технологий», «Естественные науки: биология и экология», «Нефтяная школа. Инженерия»,

«Школа передовых технологий», Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Детско-молодежный форум «Джуниор-IT», «Региональная компетентностная олимпиада», «Школа баскетбола».

Педагоги образовательных организаций города участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня. В муниципальной системе образования создаются условия для профессионального развития педагогов. В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии, проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагог года».

По итогам конкурсных испытаний регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2021» стали победителями:

Букренева Ксения Геннадьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени А.А. Дунина-Горкавича» – победитель конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; награждена дипломом победителя заочного этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшее интернет-портфолио»;

Меров Владимир Савельевич, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» – победитель конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; награжден дипломом победителя заочного этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в номинациях: «Лучшее интернет-портфолио», «Лучшее эссе», «Лучшая авторская разработка», «Лучший видеоурок». Владимир Савельевич также является победителем Всероссийского мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка в номинации «Учитель-мастер».

В 2021 году профессионализм педагогических работников был отмечен на федеральном и региональном уровнях.

По итогам всероссийских конкурсов педагогического мастерства стали победителями: Кожемяко Ольга Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Страна чудес» в номинации «Дидактические игры своими руками» конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;

Савельева Галина Александровна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Радуга» в номинации «Лучшая презентация проекта, программы, педагогического опыта» конкурса «Талант педагога – 2021». Педагог Межшкольного учебного комбината Рыбьяков Алексей Владимирович одержал победу с инновационным проектом «Радиоэлектроника» в номинации «Подготовка технологических лидеров» на Всероссийском конкурсе «Кружковое движение» Научно-технологическая инициатива», одобренном решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России 18 июля 2017 года и включённом в перечень поручений Президента России В.В. Путина от 4 февраля 2020 года. Зелёная Алина Викторовна, педагог муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» стала лауреатом I степени всероссийского конкурса методических работ в сфере культуры и искусства «Перспектива - 2021».

В номинации «Открытие года» финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов «Делай, как я!» одержал победу Мамонтов Владимир Иванович, начальник отдела спортивной и патриотической направленности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Н.И. Сирина».

Педагоги муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» были признаны лучшими в номинациях «Педагог-психолог России», «Конспект занятий» всероссийских информационно-образовательных порталов профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», «Академия педагогических проектов РФ», всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».

Также на региональном уровне заслуженно получили признание: Шпехт Алексей Юрьевич, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3», победив в региональном очном этапе Олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT» во ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; Калюжная Светлана Валерьевна, учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» по итогам регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2021».

Победителями конкурса «Педагог-новатор» на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в размере 200 тыс. рублей стали: Короваева Гульфия Ахмашакировна, учитель иностранного

языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени Дунина-Горкавича Александра Александровича» и Джура Елена Николаевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8».

За победу в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2021 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» была удостоена премии в размере 35 тыс. рублей Горунова Оксана Николаевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.Г. Созонова».

Значительный вклад в достижение образовательных результатов вносят учреждения дополнительного образования города. В течение 2021 года школьники Ханты-Мансийка принимали участие в интеллектуальных, творческих олимпиадах, конкурсах, конференциях и заняли призовые места.

Обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» стали дипломантами 1 и 2 степени Международного конкурса-фестиваля хореографического искусства «Энергия Севера» (Республика Карелия), обладателями дипломов 2 и 3 степени II Международного онлайн-фестиваля «Зимняя сказка» в рамках фестиваля «Театр Фест – 2020» (Болгария), обладатели дипломов за 1, 2, 3 места XIV Международного конкурса для детей и молодежи «Нам нет преград!», X Международного конкурса «Таланты России». Театр - студия «Дельтаплан» - обладатель гран-при, специальных призов жюри «За лучшее музыкально-художественное оформление» и «Лучшая режиссерская работа» VI Всероссийского конкурса чтецов и театрального искусства «Театральная весна 2021» (г. Тюмень).

Обучающиеся Детской школы искусств - лауреаты Всероссийской олимпиады искусств Уральского федерального округа, V Международного конкурса искусств «Восход», дипломанты Всероссийского детско-юношеского конкурса инструментального исполнительства «Музыкальный Олимп».

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» осуществляется деятельность в области традиционной культуры и языков обско-угорских народов, реализуются программы, направленные на углубленное изучение культуры коренных малочисленных народов Севера в условиях городской среды, реализуется просветительский проект «Язык народа моего». Обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» стали победителями Всероссийского конкурса «Талантливые дети России».

Представив город Ханты-Мансийск на региональных конкурсных этапах, команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1» стала победителем и призером в различных номинациях военно-спортивной игры «Орленок», а юнармейский отряд «Штурм» занял призовое место в общекомандном зачете военно-спортивной игры «Победа».

Обучающиеся Межшкольного учебного комбината являются победителями и призерами по итогам XXI Тобольской международной выставки-конкурса стендового авиамоделизма, XX Всероссийской детской выставки-конкурса стендового моделизма «Клуб мастеров» (ВДНХ, г. Москва), призерами Всероссийского конкурса видеороликов «Новые места», посвященного новым местам дополнительного образования, созданным в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; XIX Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»; Окружного конкурса «Молодой изобретатель Югры» в номинации «Инновационный продукт»; XXVI Окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

За успехи в области научно-технического творчества обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7 имени А.А. Дунина-Горкавича» Нехорошев Андрей и обучающийся Межшкольного учебного комбината Барнев Артем стали обладателями премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Обучающиеся Межшкольного учебного комбината в 2021 году получили призовое место на Всероссийской конференции – конкурсе молодых исследователей «Агробиоинженерия - 2021».

Объединение «Спортивный туризм» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» стало победителем и призером чемпионата России по спортивному туризму, призером в составе сборной Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в командном зачете субъектов Российской Федерации в финале Кубка России по спортивному туризму (Владимирская область), победителем и призером Всероссийских соревнований по спортивному туризму на лыжных дистанциях (г. Новый Уренгой).

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений

Образовательные учреждения города Ханты-Мансийска имеют достаточную материально-техническую базу, позволяющую использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности: это компьютерные классы, мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы. Ежегодно происходит обновление и увеличение компьютерного парка образовательных учреждений. Обновление компьютерной техники происходит за счет средств федеральной субвенции, регионального и муниципального бюджета.

На оснащение образовательных организаций техническими средствами обучения, демонстрационным учебным оборудованием, наглядными средствами обучения, учебным пособием, расходными материалами, игрушками, приобретаемых за счет средств субвенций в 2021 году было затрачено 78 604,3 тыс. руб. (2020 год – 65 193,2 тыс. руб.4 2019 год – 83 833,0 тыс. руб.; 2018 год – 65 885,2 тыс. руб.).

Организация сетевой инфраструктуры в образовательных учреждениях дает возможность внедрять интерактивные компоненты в образовательный процесс и использовать дистанционные мультимедийные технологии. Для учителей создается возможность формирования учебно-методического материала в сетевом пространстве школы, который может быть доступен для всех желающих как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами посредством Интернет. Все общеобразовательные организации города оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Показатель обеспеченности компьютерной техникой в школах составляет – 14,1 детей на 1 компьютер (2145/15166*100=17,5) (в 2020 году 14,3 детей на 1 компьютер (2075/14547*100=14,3).

В каждой образовательной организации имеется официальный сайт, на страницах которого можно найти необходимую информацию об организации учебно-воспитательного процесса, используемых программах, познакомиться с результатами работы, проанализировать деятельность образовательной организации.

Все общеобразовательные организации города обеспеченны Интернет-соединением со скоростью соединения до 100Мб/с, что отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

Ресурсы сети Интернет широко используются учителями для поиска информации, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к единому государственному экзамену, отработки общеучебных навыков.

Для исключения доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования, предусмотрены системы исключения доступа к Интернет-ресурсам, установлены средства контентной фильтрации.

Электронный учет контингента обучающихся и воспитанников, а также детей, посещающих организации дополнительного образования города Ханты-Мансийска реализован посредством цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС «Образование Югры»).

Для обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью предоставляются образовательные услуги посредством дистанционных технологий. Общий охват составил 100% из числа всех обучаемых по медицинским показаниям.

В 2021 году продолжено ведение работ по созданию условий для беспрепятственного доступа детей с инвалидностью в муниципальные образовательные учреждения города Ханты-Мансийска в рамках реализации программы «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске».

4.2. Финансирование образования

Реализация конституционных прав граждан на получение образования обеспечивается посредством выделения субвенций муниципальным образованиям Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на реализацию отдельных государственных полномочий, а также текущего финансирования подведомственных Департаменту образования Администрации города образовательных учреждений.

В соответствии реализуемыми городским округом полномочиями в сфере образования за счет средств муниципального бюджета полностью финансируются:

- учреждения дополнительного образования детей,
- прочие учреждения, в том числе, обеспечивающие деятельность учреждений образования,
- городские мероприятия, реализуемые в рамках полномочий Департамента образования в соответствии с положением о Департаменте образования,
- социальные льготы и гарантии работникам образования,
- затраты на перевозку школьников.

Финансовое обеспечение образовательных учреждений осуществляется путем выделения субвенций из федерального и окружного бюджетов, за счет средств бюджета города, а также средств от приносящей доход деятельности.

Из бюджета округа получены средства в виде субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения,

расходные материалы и хозяйственные нужды, на информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, на обеспечение прав детей с инвалидностью и семей, имеющих детей с инвалидностью, на образование, воспитание и обучение, на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части администрирования.

Бюджет города обеспечил работникам образования выплаты социального характера, коммунальные расходы, расходы на связь, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, техническое обслуживание зданий и компьютерной техники, холодильного и швейного оборудования и прочие услуги (охрана, техническое сопровождение программ, медосмотр, приобретение медикаментов, утилизация отходов) всех подведомственных образовательных учреждений. По учреждениям дополнительного образования за счет бюджета города также осуществляется выплата заработной платы, страховых взносов, канцелярские и хозяйственные расходы.

За отчетный 2021 год расходы бюджета муниципального образования на образование составили 5 037 100,0 тыс. руб. (2020 год – 4 595 059,1 тыс. руб.; 2019 год – 4 201 394,3 тыс. руб.; 2018 год – 3 896 222,8 тыс. руб.; 2017 год – 4 055 186,8 тыс. руб.)

Расходы местного бюджета на содержание учреждений, составили в 2021 году - 1 324 566,7 тыс. руб., (2020 год – 1 019 527,6 тыс. руб.; 2019 год – 985 730,3 тыс. руб.; 2018 год – 817 074,5 тыс. руб., 2017 год – 741 680,5 тыс. руб.), из них:

- общеобразовательные учреждения – 311 694,9 тыс. руб. (2020 год - 237 682,2 тыс. руб.; 2019 год - 271 859,0 тыс. руб.; 2018 г. – 231 331,2 тыс. руб., 2017 г. - 187 857,7 тыс. руб., 2016 г. – 192 400,0 тыс. руб.; 2015 г. - 136 449,9 тыс. руб.; 2014 г. - 111 611,6 тыс. руб., 2013 г. – 114 651,0 тыс. руб.);
- дошкольные образовательные учреждения – 300 254,1 тыс. руб. (2020 год - 249 170,0 тыс. руб.; 2019 год - 301 191,7 тыс. руб.; 2018 г. – 227 065,6 тыс. руб., 2017 г. - 226 744,0 тыс. руб., 2016 г. – 206 927,0 тыс. руб.; 2015 г. – 210 107,5 тыс. руб.; 2014 г. – 556 083,6 тыс. руб., 2013 г. – 812 888,0 тыс. руб.);
- учреждения дополнительного образования детей – 335 226,0 тыс. руб. (2020 год - 304 028,1 тыс. руб.; 2019 год - 292 665,3 тыс. руб.; 2018 г. – 266 604,3 тыс. руб., 2017 г. - 237 969,7 тыс. руб., 2016г. – 236 675,5 тыс. руб.; 2015 г. – 236 446,3 тыс. руб.; 2014 г. – 262 449,7 тыс. руб., 2013 г. – 228 694,0 тыс. руб.);

– прочие учреждения – 377 391,7 тыс. руб. (2020 год - 228 647,3 тыс. руб.; 2019 год - 120 014,3 тыс. руб.; 2018 г. – 92 073,4 тыс. руб., 2017 г. - 89 112,1 тыс. руб., 2016 г. - 88 243,8 тыс. руб.; 2015 г. - 98 912,5 тыс. руб.; 2014 г. - 95 011,1 тыс. руб., 2013 г. - 90 979 тыс. руб.);

- средства окружного бюджета включая средства, поступающие от наказов избирателей, в сумме 3 712 533,3 тыс. рублей обеспечивают реализацию образовательных программ в образовательных организациях всех уровней, организацию бесплатного горячего питания обучающихся, а также выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях.

В 2021 году количество воспитанников детских садов, родители которых получают компенсацию части родительской платы, составило 7 697 детей (2020 год - 6 873 ребенок; 2019 год – 8 060 детей; 2018 г. - 8511 детей, 2017 г. – 7369 детей, 2016 г. – 4 854 ребенка).

Доходы за 2021 год составили 258 140,5 тыс. рублей, что на 103 372,8 тыс. рублей больше по сравнению с 2020 годом (2020 год - 154 767,7 тыс. рублей; 2019 год - 192 772,0 тыс. руб.; в 2018 г. - 177507,7 тыс. рублей; в 2017 г. - 153 292,5 тыс. рублей, в 2016 г. – 152 042,8 тыс. руб.) за счет роста среднесписочной численности детей и количества дней посещения.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, № 761 достигнутый (целевой показатель уровня заработной платы отдельных категорий работников) уровень средней заработной платы за 2021 год составил:

в общеобразовательных учреждениях среднемесячная заработная плата педагогов составила 69 634,41 руб.,

в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогов составила 71 070,16 руб.,

в организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогов составила 72 070,16 руб.

Задача, поставленная правительством Российской Федерации о достижении установленного уровня средней заработной платы для педагогических работников образовательных организаций, выполнена.

Расходы муниципального бюджета в рамках программы муниципальной программы «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске» на 2021 год составили 0 тыс. руб. Средства по программе использованы на выполнение работ по созданию доступной среды по переустройству помещений на сумму 0 тыс. руб.

Стоимость обучения ученика в школах за отчетный период составила 191,9 тыс. руб. при плане 191,9 тыс. рублей (2020 год - 141,7 тыс. руб.; 2019 год -

137,2 тыс. руб.; 2018 г. - 122,6 тыс. руб.; 2017 г. - 123,8 тыс. руб.; 2016 г. – 127,3 тыс. руб.; 2015 г. – 116,0 тыс. руб.; 2014 г. – 113,5 тыс. руб., 2013 г. – 119,9 тыс. руб.).

Затраты на ребенка в учреждениях дополнительного образования составили 26,6 тыс. руб. (220 год - 56,2 тыс. руб.; 2019 год - 49,7 тыс. руб.; 2018 г. - 45,0 тыс. руб., 2017 г. - 23,9 тыс. руб., 2016 г. – 40,8 тыс. руб.; 2015 г. – 41,60 тыс. руб., 2014 г. – 40,0 тыс. руб., 2013 г. – 38,9 тыс. руб.).

4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Одним из направлений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков является профилактика употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ, табакокурения.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно в общеобразовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование обучающихся.

В первой четверти 2021-2022 учебного года в 9 общеобразовательных организациях (100%) организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, на Российской онлайн-платформе социально-психологического тестирования по Единой методике социально-психологического тестирования обучающихся, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Охват обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, подлежащих социально-психологическому тестированию, составил 99,7% (в 2020-2021 учебном году - 99,9%), основная причина отказа от тестирования - нежелание родителей.

По результатам тестирования установлено, что из общего количества полученных результатов у 60 (в 2020-2021 учебном году - 37) несовершеннолетних выявлена явная рискогенность социально-психологических условий (целевая группа).

С обучающимися и/или родителями (законными представителями) целевой группы проведена информационно-разъяснительная работа о необходимости прохождения профилактического медицинского осмотра.

Важным вопросом в сохранении здоровья детей и подростков является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы в этом направлении ведется в тесном взаимодействии образовательных организаций с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по городу Ханты-Мансийску.

С целью привития детям правил поведения на улицах и дорогах города на базе образовательных организаций города Ханты-Мансийска проведён ряд мероприятий:

заочный городской конкурс-викторина «Зелёный огонёк» в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в целях формирования навыков безопасного поведения на дорогах города, участие приняло 15 дошкольных образовательных учреждений. От заявленных организаций на конкурс было представлено по 1 команде, в составе 4 дошкольников в возрасте 6-7 лет;

городской Слет «Юный инспектор дорожного движения». Участие принимали команды от действующих отрядов ЮИД общеобразовательных организаций, состав команды – 6 человек, 7-9 лет. Общий охват – 54 ребенка;

городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо». Участие принимали команды общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска (по одной команде от каждой школы). Состав команды – 4 человека (два мальчика и две девочки), 11-13 лет. Команда победитель принимает участие в региональном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Общий охват – 36 детей;

окружной конкурс-соревнование «Безопасное колесо». Участие принимала команда победитель Городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо». Состав команды – 4 человека (два мальчика и две девочки), 11-13 лет. Команда победитель принимает участие во всероссийском этапе конкурса-соревнования «Безопасное колесо». Общий охват – 5 детей;

«Перекресток». Участие принимали дети, посещающие лагеря с дневным пребыванием в возрасте от 8 до 10 лет (включительно), по одной команде от образовательной организации в составе не менее 4 человек: 2 мальчика и 2 девочки. Общий охват – 238 детей.

Общее количество детей и подростков, принявших участие в мероприятиях составило 464 чел., из них 384 ребенка, 80 педагогов.

В образовательных организациях оборудованы информационные стенды для родителей и детей по безопасности дорожного движения, продолжают работу отряды юных инспекторов движения во всех общеобразовательных учреждениях, функционируют кабинеты по безопасности дорожного движения.

Охват детей профилактической работой, направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, составил 100% от общего количества обучающихся.

С целью предупреждения и пресечения преступлений, правонарушений, совершаемых подростками, а также в отношении несовершеннолетних в образовательных организациях с участием сотрудников межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» проведен комплекс профилактических мероприятий, направленных на установление и устранение причин, способствующих совершению противоправных деяний. Проведена межведомственная профилактическая операция «Подросток», в ходе которой проведены

специализированные мероприятия «Право ребенка», «Внимание, дети!», «Лето», «Семья», «Всеобуч».

Одним из направлений Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска по созданию системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в учреждениях общего образования является обеспечение организации качественного и безопасного питания обучающихся и воспитанников.

Пищеблоки общеобразовательных школ, дошкольных организаций соответствуют требованиям СанПиН по набору цехов, производственных помещений и оборудованию, что позволяет осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции.

Питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 6 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Законом от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Законом от 10.12.2019 №90-оз «О принципах организации питания обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Постановлением от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). Организация питания осуществляется муниципальными общеобразовательными организациями самостоятельно, что позволяет максимально усилить контроль и повысить уровень предоставляемых услуг по питанию школьников. Финансирование льготной категории учащихся поступает из средств окружного бюджета, в 2021 году стоимость питания на одного ребенка составила 168 рублей.

Во исполнение Послания Президента Российской Федерации «Об обеспечении бесплатным горячим питанием учеников начальной школы с первого по четвертый класс» во всех муниципальных образовательных организациях с 1 сентября 2020 года обучающиеся получают бесплатное горячее питание в сумме 67 рублей в день на одного обучающегося.

В детских садах организовано пятиразовое питание по единому примерному сезонному 20-ти дневному цикличному меню, разработанному отдельно для возрастных категорий от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

В целях обеспечения учащихся и воспитанников необходимым количеством витаминов и микронутриентов в течение года постоянно проводится витаминизация блюд.

Во всех образовательных организациях проводится просветительская работа с детьми по пропаганде культуры здорового питания.

С целью совершенствования организации качественного и безопасного питания детей и подростков комиссиями общественного контроля, специалистами Департамента образования, администрацией образовательных организаций регулярно проводятся проверки организации питания детей и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил.

4.4. Кадровые ресурсы

Кадровый ресурс системы образования города Ханты-Мансийска – один из самых важных. Новая школа требует новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми.

Для обеспечения результативной работы образовательных организаций особое внимание уделяется кадровой политике. Качество образовательных услуг и воспитательной работы напрямую зависит от правильно подобранного персонала, от их профессионального уровня.

Укомплектованность кадрами образовательных учреждений составляет 100% (в 2020 – 2016 годах – 100%; в 2015 году – 97%, в 2014 году – 94%).

В рамках действующего законодательства, руководствуясь Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда, в муниципальных образовательных учреждениях разработан Порядок установления стимулирующих выплат руководителям и показатели эффективности деятельности руководителя учреждения. С января 2014 года с руководителями муниципальных образовательных учреждений заключены эффективные контракты.

Согласно данных Федерального статистического наблюдения, всего в сфере образования города в 2021 году работают 1 788 педагогических работников (2020 году работают 1818 педагогических работников; 2019 год - 1765 педагогических работников, 2018 год – 1695 педагогических работников, 2017 год – 1663 педагогических работника, 2016 год – 1618 педагогических работника; 2015 год – 1506 педагогических работников).

В муниципальных общеобразовательных организациях – 899 педагогических работников, что составляет 50,3 % от общего числа педагогических работников (в 2020 году – 905 педагогических работников, 49,8 %; в 2019 году – 862 педагогических работника, 48,8 %), из них 716 работников имеет высшее образование (в 2020 году с высшим образованием – 721 работник;

в 2019 году с высшим образованием – 715 работников); в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 728 педагогических работников, что составляет 40,7 % от общего числа педагогических работников (в 2020 году – 746 педагогических работников, 41 %; в 2019 году – 724 работника, 41 %), из них 474 работника имеют высшее образование (в 2020, 2019 годах с высшим образованием – 424 работника); в муниципальных организациях дополнительного образования – 161 педагогический работник, что составляет 9 % от общего числа педагогических работников (в 2020 году – 167 педагогических работников, 9,2 %; в 2019 году – 179 работников, 10,1 %), из них высшее образование имеют 111 работников (в 2020, 2019 годах с высшим образованием – 139 работников). Педагогический состав общеобразовательных учреждений имеет достаточно высокий уровень образования.

Гендерный состав педагогических работников образовательных организаций города: 1609 женщин-педагогов, что составляет 90,%; мужчин-педагогов – 179, что составляет 10% (в 2020 году 1562 женщин-педагогов, что составляет 90,%; мужчин-педагогов – 174, что составляет 10%; в 2019 году – 489 женщин-педагогов, что составляет 86,1%; мужчин-педагогов – 241, что составляет 13,9%, в 2018 году – 1 512 женщин-педагогов, что составляет 89,2%; мужчин-педагогов – 183, что составляет 10,8%, в 2017 году – 1 474 женщин-педагогов, что составляет 88,6%; мужчин-педагогов – 189, что составляет 11,4%; в 2016 году – 1446 женщин-педагогов, что составляет 81%; мужчин-педагогов – 337, что составляет 19%, в 2015 году – женщин-педагогов - 1319 (87,6%), мужчин-педагогов – 187 (12,4%)).

По возрастному составу в образовательных организациях города количество педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет – 197 человек, 11,1% от общего количества педагогических работников (2020 год – 220 человек, 12,7%; 2019 год – 211 человек, 12,2%; 2018 год – 183 человек, 10,7%). В возрасте от 25 лет до 35 лет – 453 человека, 25,3% от общего количество педагогических работников (2020 год – 489 человек, 28,2%; 2019 год – 524 человека 30,3%; 2018 год – 489, 32%), 35 лет и более – 1138 человек, 63,6% от общего количества педагогических работников (2020 год – 1027 человек, 59,1%; 2019 год – 995 человек, 57,5%; 2018 год – 969 человек, 57,1%).

Численность педагогического персонала со стажем до 5 лет составляет 313 человек, 17,5% от общего числа педагогических работников (2020 год – 346 человек, 19,9%; 2019 год – 328 человек, 19%; 2018 год – 316 человек, 18,6%), со стажем от 5 до 10 лет – 254 работника, 14,2% от общего числа педагогических работников (2020 год – 262 человека, 15,1%; 2019 год – 266 человек, 15,4%; 2018 год – 295 человек, 17,4%), со стажем от 10 до 20 лет – 518 человек 29,0% от общего числа педагогических работников (2020 год – 489 человек, 28,1%; 2019 год – 485 человек, 28%; 2018 год – 445 человек, 26,2%), со стажем 20 лет и более – 703 работника или 39,3% от общего числа педагогических работников (2020

год – 641 человек, 36,9%; 2019 год – 651 человек, 37,6%; 2018 год – 639 человек, 37,6%).

Средний возраст работников образования составляет 35-55 лет. Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Важным направлением работы кадрового обеспечения является привлечение в сферу образования молодых специалистов. Так, согласно решения заседания Совета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию местного самоуправления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 28.02.2013 года (пункт 1.2. протокола № 10), ведется работа по заключению договоров на целевое обучение по подготовке специалистов.

В 2021 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, заключенным с Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска, поступили 8 выпускников: 3 выпускника поступили в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 3 выпускника поступили в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», из них 1 выпускник в Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», 2 выпускника в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет».

На период обучения и дальнейшего трудоустройства образовательные учреждения города обязуются предоставить меры социальной поддержки (единовременная выплата молодым специалистам, доплата молодым специалистам) и организовать прохождение учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся.

В образовательных организациях города 264 педагогических работника имеют различные звания. Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено 7 педагогическим работникам (2 из них присвоены в 2021 году); звание «Почетный работник общего образования «Российской Федерации» имеют 167 педагогических работников; звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» присвоено 19 педагогическим работникам (6 присвоены в 2021 году).

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены 57 работников системы образования (23 – в 2021 году), 14 работников награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (12 – в 2021 году).

Для обеспечения условий повышения квалификации и стимулирования роста их профессионального мастерства проводятся различные профессиональные конкурсы, обучающие семинары, мастер-классы.

Руководители и педагоги образовательных учреждений города участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня. В муниципальной системе образования создаются условия для профессионального развития педагогов. В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии, проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагог года».

РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня можно говорить о том, что образовательное пространство города соответствуют основным направлениям модернизации региональной системы образования.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» позволила обеспечить устойчивое развитие системы образования города Ханты-Мансийска в 2021 году. Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Достижение целевых и стратегических ориентиров развития муниципальной системы образования осуществляется в согласованности с национальными стратегическими направлениями, механизмами и ресурсным обеспечением достижения национальных целей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в том числе в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В 2021 году образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска, были реализованы мероприятия 6 (шести) из 9 (девяти) регионального портфеля национального проекта «Образование» и 1 (одного) из 5 (пяти) портфеля «Демография».

Для достижения в 2021 году целей по обеспечению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках реализации регионального портфеля национального проекта «Образование» на муниципальном уровне решение стратегических задач было направлено на достижение следующих показателей:

– увеличение доли обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену;

– участие образовательных организаций в процедурах оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

– обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды общеобразовательных организаций;

– обучение педагогов и руководителей образовательных организаций в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования автономного округа, участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.

Для достижения целей воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций задачи системы муниципального образования в рамках национального проекта в 2020 году были ориентированы на достижение следующих показателей:

– увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Особый акцент сделан на реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности;

– участие детей в региональных мероприятиях проекта «Билет в будущее»;

– вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.

Обеспечение возможности женщинам, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в рамках реализации регионального портфеля национального проекта «Демография» в 2021 году в сфере образования на муниципальном уровне осуществлялось с учетом показателей региональной составляющей федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до трех лет».

В целях развития в сфере городского образования определены следующие направления деятельности:

– реализация мер по увеличению мест в детских садах за счет содействия развития социально-ориентированных некоммерческих организаций;

– повышение качества дошкольного образования;

– модернизация общего образования через введение ФГОС начального общего и основного общего образования, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам федеральных и региональных оценочных процедур;

– модернизация дополнительного образования и каникулярного, расширение программ каникулярного отдыха для подростков.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных организаций, а также расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам федеральных и региональных оценочных процедур.
3. Сохранение показателей здоровья детей и подростков города.
4. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.
6. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства.
7. Создание условий для привлечения и закрепления в образовательных организациях города молодых специалистов и педагогических кадров, имеющих высокий уровень квалификации.
8. Создание условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
9. Сохранение и развитие системы дополнительного образования, как основной составляющей в духовно-нравственном, физическом, психологическом развитии ребенка.
10. Интеграция общей и дополнительной образовательной системы как средства реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями, развитие творческих способностей и задатков, удовлетворение индивидуальных потребностей, становление личности.