



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Мира ул., д.13, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628011

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

24-Исх-2437
20.06.2022

Директору
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры

А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.05.2022 № 10-П-953 «О проведении в 2022 году мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», направляю Вам аналитический отчет о функционировании системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске по итогам 2021 года.

Также сообщаем, что ответственным лицом от Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска внесены данные показателей мониторинга профориентации в google-форме

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/19Ap3_JaniKrJfoYFxf1mtIoObrvWWLvVplib8ht9e3Y/edit#gid=719757669).

Приложение: на 43 л. в 1 экз.

Исполняющий
обязанности
директора



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

00CCE413C78540FDA26BF8CEC9C84AEDFC

Владелец: Тыщенко Ольга Григорьевна

Действителен с 22.03.2022 по 14.06.2023

О.Г. Тыщенко

Исполнитель:

Дикусар Ольга Васильевна, главный специалист отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе, тел.32-83-80 (доб. 209)

**Аналитический отчет
о функционировании системы работы по самоопределению и ранней
профессиональной ориентации обучающихся
в городе Ханты-Мансийске по итогам 2021 года**

1. Нормативно-правовое обоснование системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2022 № 10-П-953 «О проведении в 2022 году мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2021 года № 1303 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2023 годы», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 20.05.2022 № 405 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» осуществлен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска по итогам 2021 года.

Целью мониторинга является создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска, с учетом потребностей регионального рынка труда, востребованности овладения обучающимися актуальными компетенциями для развивающего пространства профессиональной деятельности.

Единым муниципальным концептуальным документом по ранней профориентации школьников города Ханты-Мансийска является План

мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021-2023 годы, утвержденный приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.09.2021 № 536 (в редакции приказа от 26.04.2022 № 330).

В городе Ханты-Мансийске разработан ряд локальных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в части самоопределения и ранней профориентации обучающихся (см. Таблица 1).

Таблица 1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по самоопределению и ранней профориентации обучающихся в г. Ханты-Мансийске

№ n/n	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О создании Межшкольного Центра профессиональной ориентации»	от 16.10.2014 № 837	http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2020/12/prikaz-o-sozdanii-mczpo.pdf
2.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О создании рабочей группы по разработке и реализации плана работы (дорожной карты) по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021-2022 учебный год»	от 02.08.2021 № 487	http://eduhmansy.ru/proforientaciya-municipalnyj-uroven http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-%E2%84%96487-ot-02.08.2021-o-sozdanii-rabochej-gruppy.pdf
3.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021-2022 учебный год»	от 07.09.2021 № 536	http://eduhmansy.ru/proforientaciya-municipalnyj-uroven http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2022/01/prikaz-%E2%84%96536-ot-07.09.2021-ob-utverzhenii-plana-meropriyatij-po-proforientaczii.pdf
4.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О закреплении функций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска»	от 24.09.2021 № 594	http://eduhmansy.ru/proforientaciya-municipalnyj-uroven http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2022/01/prikaz-%E2%84%96594-ot-24.09.2021-o-zakreplenii-funkczij-po-proforientaczii-003.pdf

№ n/n	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
5.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О проведении мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска в 2021 году»	от 20.12.2021 № 835	http://eduhmansy.ru/proforientaciya_municipalnyj-uroven http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2022/03/prikaz-%E2%84%96835-ot-20.12.2021-o-provedenii-monitoringa-sistemy-raboty-po-samoopredeleniyu.pdf
6.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О внесении изменений в приказ от 07.09.2021 № 536 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021-2022 учебный год»	от 26.04.2022 № 330	http://eduhmansy.ru/proforientaciya_municipalnyj-uroven http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-%E2%84%96330-ot-26.04.2022-o-vnesenii-izmenenij-v-prikaz-ot-07.09.2021-%E2%84%96-536.pdf
7.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О назначении ответственных лиц за систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска»	от 04.04.2022 № 230	http://eduhmansy.ru/proforientaciya_municipalnyj-uroven http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-%E2%84%96230-ot-04.04.2022-o-naznachenii-otvetstvennyh-za-sistemu-raboty-po-samoopredeleniyu-i-proforientaczii.pdf
8.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	от 20.05.2022 № 405	http://eduhmansy.ru/proforientaciya_municipalnyj-uroven
9.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении положения	от 15.06.2022 № 484	http://eduhmansy.ru/proforientaciya_municipalnyj-uroven

№ n/n	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
	о координационном совете при Администрации города Ханты-Мансийска по организации работы ранней профессиональной ориентации, самоопределения обучающихся и поддержке одаренных детей и молодежи в городе Ханты-Мансийске»		
10.	План работы Межшкольного центра профессиональной ориентации на 2020-2021 учебный год	от 28.07.2020 № 154	http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2022/03/plan-mczpo-2020-2021.pdf
11.	План работы Межшкольного центра профессиональной ориентации на 2021-2022 учебный год	от 26.07.2021 № 232	http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2022/01/plan-raboty-mezhshkolnogo-czentra-proforientaczii-na-2021-2022.pdf
12.	Должностная инструкция главного специалиста отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, курирующего вопросы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска	от 28.01.2016 № 58	
13.	Должностная инструкция заведующего Межшкольного центра профессиональной ориентации	от 20.02.2020 № 39	
14.	Должностная инструкция методиста по профориентации Межшкольного Центра профессиональной ориентации	от 20.02.2020 № 39	
15.	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Ханты-Мансийска на 01.04.2021	от 07.05.2021	https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&ID=157767
16.	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Ханты-Мансийска на 01.06.2021	от 11.06.2021	https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&ID=158330

№ n/n	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
17.	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Ханты-Мансийска на 01.09.2021	от 14.09.2021	https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&ID=160293
18.	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Ханты-Мансийска на 01.10.2021	от 18.10.2021	https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&ID=160951
19.	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Ханты-Мансийск на 01.11.2021	от 17.11.2021	https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&ID=161485
20.	Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда города Ханты-Мансийска на 01.12.2021	от 01.12.2021	https://admhmansy.ru/rule/the-federal-bodies-of-vlast/detail.php?IBLOCK_ID=296&ID=162343
21.	Отчет Главы города Ханты-Мансийска за 2021 год	от 25.02.2022	https://admhmansy.ru/rule/admhmansy/adm/department-of-economic-development-and-investments/activiti/otchet-glavy-goroda-khanty-mansiyska-za-2021-god/
22.	Прогноз кадровых потребностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период 2019-2024 гг.	от 11.03.2019	https://depobr.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/professionalnoe-obrazovanie/prognoz-kadrovyykh-potrebnostey-yugry/2561756/2019-2024-gody/
23.	Прогноз кадровых потребностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на период 2017-2022 гг.	от 10.07.2018	https://depobr.admhmao.ru/obrazovanie-v-yugre/professionalnoe-obrazovanie/prognoz-kadrovyykh-potrebnostey-yugry/1667443/2017-2022-gody/

В 2022 году планируется внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие систему работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске, в части дополнения их муниципальными целями и перечнем задач; обоснованием их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций; перечнем конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, в соответствии с анализом эффективности принятых мер по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального образования город Ханты-Мансийск за 2021 год, доведенным до Департамента образования Администрации города Ханты-

Мансийска на совещании по вопросам организации профессиональной ориентации школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре 15.06.2022.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования

По состоянию на 31 декабря 2021 года образовательную деятельность в городе Ханты-Мансийске осуществляют 9 муниципальных общеобразовательных организаций (2020 – 9 организаций). Всего в школах города на отчётную дату обучается 15 166 обучающихся, что на 4 %, или на 619 обучающихся больше, чем в 2020 году.

Диаграмма
Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.



Общая численность обучающихся в 5-7 классах – 4389 человек; в 8-11 классах – 3876 человек. Итого в 5-11 классах общеобразовательных организаций города обучается 8265 школьников.

Таблица 2. Количество обучающихся 5-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Численность обучающихся 5-7 классов	Численность обучающихся 8-11 классов	Численность обучающихся 5-11 классов
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»	663	687	1350
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	238	198	436
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	576	548	1124

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Численность обучающихся 5-7 классов	Численность обучающихся 8-11 классов	Численность обучающихся 5-11 классов
	общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»			
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	620	414	1034
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Безноскова И.З.»	446	397	843
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.»	395	338	733
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	467	315	782
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	653	586	1239
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	331	393	724
10.	ИТОГО	4389	3876	8265

В общеобразовательных организациях функционируют 10 отдельных классов, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, 3 класса для детей с расстройствами аутистического спектра, 43 класса с углубленным изучением отдельных предметов.

Наряду с углубленным изучением предметов в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Обучающиеся 10 и 11 классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом: технологический (информационно-технологическая, физико-математическая направленность: школы №№ 1, 3, 4, 8), естественно-научный профиль (медицинская, химико-биологическая направленность: школы №№ 1, 3, 4, 8, Гимназия № 1), социально-экономический (школы

№№ 4, 7, 8), гуманитарный (социальная, лингвистическая направленность: школы №№ 1, 3, 4, 6, 7, 8, Гимназия № 1), универсальный (во всех общеобразовательных организациях), открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда.

В муниципальных общеобразовательных организациях также обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, у которых имеется заключение психолого-медико-педагогической комиссии. В 2021 году обучался 791 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (соответствующий период: 2020 год – 732 ребенка, 2019 год – 726 детей, 2018 год – 586 детей, 2017 год – 520 детей).

В городе Ханты-Мансийске профориентационная работа ведётся на базе дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и центра профориентации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.09.2021 № 536 (в редакции приказа от 26.04.2022 №330).

С учетом адресных рекомендаций по результатам мониторинга 2020 года в должностные инструкции заместителей руководителей общеобразовательных организаций, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов по воспитанию внесены трудовые функции, связанные с изучением и анализом рынка труда муниципального образования и автономного округа, рынком услуг в сфере профессионального образования и профессионального обучения.

В должностные инструкции педагогов-психологов внесена трудовая функция, связанная с разработкой программы по самоопределению и профессиональной ориентацией на каждый учебный класс для обучающихся в 8-9 классах, 10-11 классах с учетом профильности.

Инфраструктурными элементами образовательной сети по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории, с учетом приоритетов и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона, являются общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, детский технопарк «Кванториум», организации высшего образования, предприятия и организации различных организационно-правовых форм.

На сегодняшний день, в рамках социального партнерства, образовательными организациями заключено 28 договоров (соглашений) с 18 предприятиями и организациями города Ханты-Мансийска.

Взаимодействие осуществляется на основе договоров сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных организаций, а также на основе договоров/соглашений о сотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации с использованием ресурсов производственных организаций и других организаций не осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках реализации модели сетевого взаимодействия по варианту интеграции образовательных программ «Школа-ВУЗ» осуществляется углубленное обучение обучающихся по отдельным предметам, необходимых для дальнейшего профессионального обучения; совершенствование олимпиадной и исследовательской работы с обучающимися; совместное проведение профориентационных мероприятий; ведение профильных дисциплин в классе естественнонаучного профиля (медицинская траектория). Эта модель помогает в профессиональной ориентации (договор МБОУ «СОШ № 8» с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», МБОУ «СОШ № 3» с ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» и ООО «Северные строительные технологии»).

Одним из направлений сетевого взаимодействия является реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе общеобразовательных организаций с использованием ресурсов учреждений дополнительного образования и организаций высшего образования. Такая деятельность способствует обеспечению качества и доступности профильного образования, профессионального самоопределения личности (например, МБОУ «СОШ № 2» с БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» о реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Дежурные по Югре»; МБОУ «СОШ № 2» с МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» по реализации программ «DISCOVERY», «Фестиваль профессий», «Наука и технология», «Агробиотехнологии»; МБОУ «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» с АУ ХМАО-Югры «Региональный молодёжный центр» реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наноквантум», «Космоквантум»).

В городе Ханты-Мансийске проводится системная работа по организации экскурсий, Дней открытых дверей, Фестиваля науки, совместная организация профильных смен, представители предприятий и организаций участвуют в муниципальных мероприятиях (соглашения МБОУ «СОШ № 2» с ФГБОУ «Югорский государственный университет», с ППК («Ханты-Мансийск-аэропорт» Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям, с 7-м пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС

России по ХМАО-Югре; соглашение МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» с АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий») и т.д.

Таблица 3. Взаимодействие с организациями (Реестр, приложение 2)

№ п/п	Наименование организаций	Количество	Примечание
1.	Детский технопарк «Кванториум»	1	Показатель 2020 года - 1
2.	Иные организации дополнительного образования детей (в том числе частные)	4	Показатель 2020 года - 2
3.	Организации высшего/профессионального образования	3	Показатель 2020 года - 1
4.	Иные организации соответствующего профиля (социальные партнеры, представители экономической сферы и др.)	11	Показатель 2020 года - 6

На основании Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы старшекласники города Ханты-Мансийска имеют возможность пройти профессиональное обучение одновременно с получением среднего общего образования с использованием инфраструктуры организаций-партнеров: МБУДО «МУК», ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», БУ ВО ХМАО- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (Реестр, приложение 3).

3. Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

1.1. Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Во всех общеобразовательных организациях города (100%) осуществляется диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации педагоги-психологи общеобразовательных организаций использовали следующие специальные методики: опросник профессиональных предпочтений (модификация теста Дж. Голланда); онлайн-диагностика и групповые консультации Skillfolio, «Билет в будущее»; методика «Определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (Е.Е. Ромицина); дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова; Тест В.И. Петрушина «Способности школьника»; опросник выявления уровня готовности к выбору профессии В.Б.

Успенского; опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной); карта интересов А.Е. Голомштока; методика «Карта интересов»; анкета «Выявление влияния профиля обучения на выбор профессии»; методика «Сочинение на тему «Моя будущая профессия»; методика выявления особенностей проявления одаренности детей «У каждого ребенка свой дар»; методика «Твои художественно-эстетические потребности».

1.2. Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профессиональное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.

Из 4389 обучающихся 5-7 классов школ города в профориентационном тестировании приняли участие 2933 респондента, что составляет 66,8% («хорошее состояние»). По результатам диагностического исследования каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации. Данный показатель вырос по сравнению с 2020 годом на 3,6%.

В 2022 году необходимо провести для всех обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций города диагностическую работу; продолжить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) о преимуществах ранней профориентации обучающихся.

1.3. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.

Среди данной категории обучающихся отмечен достаточно высокий охват участников профориентационного тестирования. Так, из 3876 обучающихся в исследованиях приняли участие 2984 человек, что составляет 77% - показатель «отличное состояние». По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 2,8%.

В 2022 году необходимо продолжить просветительскую работу со старшеклассниками и их родителями (законными представителями) по вопросам значимости и актуальности профессионального, личностного и жизненного самоопределения; повысить показатель до 100%.

4. Анализ и описание группы показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

2.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования.

По результатам 2021 года в городе Ханты-Мансийске дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностями охвачено 7387 человек – 89,4% (на 22,9% больше по сравнению с 2020 годом) от общего числа обучающихся 5-11 классов, что

соответствует показателю «отличное состояние».

Таблица 3. Охват обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в разрезе направленностей.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Охват	
	Чел.	%
Техническая	1288	17,4
Естественнонаучная	928	12,6
Социально-гуманитарная	5171	70

Повышению показателя в 2021 году способствовало решение о реализации сетевых программ естественнонаучной направленности «Discovery» (14-18 лет) и социально-гуманитарной направленности «Фестиваль профессий» (7-10 лет), «Наука и технологии» (14-17 лет).

Изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в 2021 году проводилось на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 14.12.2021 № 819 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2021 году» ([ссылка на приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска об итогах проведения анкетирования](http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/629/5a8/060/6295a8060693b809614311.pdf) <http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/629/5a8/060/6295a8060693b809614311.pdf>).

Из 5 образовательных организаций, реализующих дополнительное образование, участие в анкетировании приняли 5 образовательных организаций.

В целом по предоставлению услуги дополнительного образования уровень удовлетворенности населения оказываемыми услугами на территории города Ханты-Мансийска за 2021 год составляет 97% ([ссылка на размещенный документ https://admhmansy.ru/uslugi/municipal-job/the-analytical-section.php](https://admhmansy.ru/uslugi/municipal-job/the-analytical-section.php)).

2.3. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В отчетный период обязанности классных руководителей 5-11 классов исполняли 298 педагогов. Из них, 58 классных руководителей (19,5%) повысили свою компетентность по современным методам, формам и технологиям профессионального самоопределения обучающихся за отчетный период (согласно реестру удостоверений о повышении квалификации, приложение 4). Педагоги обучались по дополнительным профессиональным программам и получили удостоверение о повышении квалификации, а также стали участниками семинаров/вебинаров по

организации профориентационной деятельности.

Всего за 2020, 2021 годы повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 51% классных руководителей (хорошее состояние)

В общеобразовательных организациях осуществляется методическая работа в педагогическом коллективе по осуществлению профориентационной деятельности среди обучающихся: проводятся семинары, педагогические советы, тренинги.

С целью повышения показателя лицам, курирующим повышение квалификации педагогических работников в общеобразовательных организациях, необходимо:

- запланировать обучение на курсах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся как в очном формате, так и используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения;
- рассмотреть вариант участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах соответствующей тематики;
- создать базу данных по повышению квалификации педагогов.

2.4. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска работало 30 педагогов-психологов, 13 из них (43,3%) прошли курсы повышения квалификации (*согласно реестру удостоверений о повышении квалификации, приложение 5*). По сравнению с прошлым отчетным периодом показатель возрос на 10,9% за счет обучения по программе повышения квалификации, организованного БУ ВО «Сургутский государственный университет», и участия общеобразовательных организаций в региональном профориентационном проекте для несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», который сопровождался обучением по программе «ЛюбиДелай» для школьников 8 классов.

За 2 отчетных года (2020, 2021) доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся составляет 75,4% (отличное состояние).

С целью поддержания показателя лицам, курирующим повышение квалификации педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, необходимо:

- запланировать обучение педагогов-психологов на курсах по содействию профессиональному самоопределению обучающихся как в очном формате, так и используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения;

– создать базу данных по повышению квалификации педагогов.

5. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

Таблица 4.

№	Реализуемые профили (в соответствии с ФГОС ООО)	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один предмет, соответствующий профилю обучения, за исключением русского языка и математики
1.	Естественнонаучный	50	48
2.	Социально-экономический	39	22
3.	Гуманитарный	109	88
4.	Технологический (информационная траектория)	14	13
5.	Технологический (физика, информатика)	38	33
6.	Технологический (инженерная траектория)	18	11
7.	Универсальный	129	100
8.	Универсальный (с углубленным изучением отдельных предметов)	121	91
9.	Социально-гуманитарный		
10.	Физико-математический		
11.	Химико-биологический		
12.	Математический	21	12
13.	Биологический		
14.	Лингвистический		
Итого		539	418

Таким образом, доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения составила 77,6%, что соответствует отличному состоянию работы по самоопределению выпускников. По сравнению с прошлым годом показатель повысился на 0,4%.

Профильный предмет в универсальном профиле определяется с учётом намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях удовлетворения индивидуальных

образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению, профессиональному самоопределению.

Механизм формирования профильных классов определяется общеобразовательными организациями (внутришкольная модель, интеграционная модель) путём изучения интересов, склонностей и способностей учащихся, с учётом требований порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждённого постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 №303-п.

6. Анализ и описание группы показателей по проведению ранней профориентации обучающихся

4.2. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы.

В текущем учебном году в уроках НТИ приняли участие 2331 обучающийся 8-11 классов, что составляет 60,1% - хорошее состояние. Данный показатель по сравнению с 2020 годом увеличился в 2 раза.

Повысить данный показатель позволила интеграция уроков НТИ в предметные уроки по физике, математике, информатике, химии, технологии и др.

Для повышения/сохранения данного значения показателя планируется продолжить:

– мотивационную работу в образовательных организациях по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в уроках Национальной технологической инициативы;

– просветительскую работу среди родителей (законных представителей) об актуальности данного мероприятия, о пользе и предоставляемых бонусах (дополнительные баллы к результатам ЕГЭ) и др.

4.3 Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия».

В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков проекта «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию в 2021 году приняли участие 3876 обучающихся школ города, что составляет 100% и соответствует показателю «отличное состояние». В 2022 году планируем удерживать данные показатели.

7. Анализ и описание группы показателей по проведению профориентации обучающихся с ОБЗ

5.1. Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

В 2021 году в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска обучалось 179 обучающихся с ОВЗ. Все обучающиеся охвачены данным направлением деятельности.

Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и их родителями проводилась на основании заключения ТППК, в соответствии с указанными рекомендациями.

Работа осуществлялась в следующих форматах:

- Профориентационные программы;
- Профориентационное тестирование;
- Консультативная помощь родителям (законным представителям), обучающимся с ОВЗ и педагогам;
- Информационно-просветительская деятельность (Неделя профориентации, информационные лекции, беседы, встречи с представителями организаций высшего и среднего-профессионального образования, оформление стендов с соответствующей тематикой, размещение материалов по профориентации на школьном сайте и т.п.);
- Организовано участие обучающихся с ОВЗ во Всероссийских проектах «Билет в будущее» (тестирование и профпробы), в региональном профориентационном проекте «Будущий профессионал» (тестирование на платформе Skillfolio Junior и профориентационный тренинг «Дизайнер профессии будущего»), «Открытые уроки».

Организованная в общеобразовательных организациях деятельность направлена на:

- познание обучающимися личностных способностей и интересов;
- ознакомление родителей и обучающихся с инвалидностью/ОВЗ с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий («Атлас профессий»), формами и условиями их освоения;
- оказание помощи в принятии осознанного решения о выборе профессионального пути (с учетом особенностей ребёнка).

Консультирование осуществлялось как в очном, так и в онлайн форматах.

Показатель в 100% свидетельствует об отличном состоянии дел в системе профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ в аспекте оказания адресной психолого-педагогической помощи родителям обучающихся с ОВЗ.

5.2. Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате

За отчетный период 100% обучающихся с ОВЗ 5-9 классов и их родителей (законных представителей) ознакомлены с компетенциями конкурса «Абилимпикс» с целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации данной категории к получению профессионального образования, содействия их социокультурной инклюзии в обществе.

Данный показатель охвата соответствует критерию «отличное состояние».

5.3. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации.

64,8% выпускников с ОВЗ смогли поступить в профессиональные образовательные организации – это соответствует критерию «хорошее состояние».

Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды поступают в профессиональные образовательные организации на общих основаниях, по конкурсу аттестатов, и составить конкуренцию не могут, так как средний балл аттестатов у данной категории в силу объективных причин низкий.

8. Анализ и описание группы показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями

6.1 Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карты промышленности Югры по муниципалитетам <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

На отчетный период, в соответствии с представленной информацией, образовательными организациями города Ханты-Мансийска заключено 28 договоров (соглашений) о сотрудничестве в области профессиональной ориентации с 28 предприятиями и организациями МО (*Реестр, приложение 1*). Практически все общеобразовательные организации имеют договоры/соглашения по реализации профориентационной работы с организациями высшего образования, находящимися на территории муниципалитета, с учреждениями культуры (музеи).

Анализ показал, что в целом школы взаимодействуют с предприятиями, организациями социального сектора экономики, но не оформляют договорные отношения.

Данный показатель требует дополнительного внимания. Для этого необходимо изучить характеристики промышленности по отраслевому признаку в городе Ханты-Мансийске, выявить интересы образовательных организаций, инициировать заключение договоров и соглашений.

6.2. Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области

«Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме.

Общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска на протяжении многих лет при реализации образовательной области «Технология» используют ресурсы федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

Реализация учебного предмета «Технология» осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии (используется материально-техническая база указанных выше организаций: теоретическое обучение подкреплено практическими работами на высокотехнологическом оборудовании) (*Реестр, приложение 2*).

Заключены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ учебного предмета «Технология» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» (школа № 1); с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (школа № 1); трехсторонний договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю.Г. Созонова» с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет», муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

На основании Концепции преподавания предметной области «Технология» старшеклассники города имеют возможность пройти профессиональное обучение одновременно с получением среднего общего образования с использованием инфраструктуры организаций-партнеров: МБУДО «МУК», ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», БУ ВО ХМАО- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

Реализация учебного предмета «Технология» основного общего образования для обучающихся 9-х классов школ №№ 4, 5, 6 осуществляется на базе «Межшкольного учебного комбината» с 2020 года и по настоящее время по модульному принципу в формате профессиональных проб, соответствующих компетенциям движения

WorldSkills Juniors.

В течение учебного года обучающимся предоставлена возможность выбора профессиональных проб по следующим компетенциям:

1. Администрирование отеля;
2. Веб-дизайн и разработка;
3. Графический дизайн;
4. Дизайн интерьера;
5. Документационное обеспечение управления и архивоведение;
6. Мобильная робототехника;
7. Организация экскурсионных услуг;
8. Преподавание в младших классах;
9. Производство мебели;
10. Промышленный дизайн;
11. Ремонт и обслуживание легкового автомобиля;
12. Станки с числовым программным управлением;
13. Технология моды;
14. Флористика;
15. Электромонтаж;
16. Электроника.

Благодаря сетевому взаимодействию обучающиеся города Ханты-Мансийска имеют возможность приобрести первую профессию: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, исполнитель художественно-оформительских работ, столяр строительный, швея, лаборант химического анализа (2 разряда), оператор по добыче нефти и газа (3 разряда).

В настоящее время в «Межшкольном учебном комбинате» по программам профессиональной подготовки (электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, лаборант химического анализа (2 разряда), оператор по добыче нефти и газа (3 разряда) обучается 216 обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска.

В 2021 году получили свидетельство о профессии (электромонтажник по освещению и осветительным сетям, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор) – 55 обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений №№ 1, 4, 5, 8.

Оценка показателя «Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части

образовательной программы в сетевой форме» составила 88,9% (8 из 9-ти образовательных организаций), что соответствует отличному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий. По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 11,1%.

6.3. Доля профориентационных мероприятий в МО, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)

Анализ показал, что большинство профориентационных мероприятий (60,1% - хорошее состояние) проводится с использованием ресурсов социальных партнеров: организуются встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, со специалистами учреждений и предприятий; социальные партнеры становятся экспертами в конкурсных мероприятиях; проводят профессиональные пробы и др.

На сегодняшний день ведется работа по систематизации работы образовательных организаций по использованию возможностей организаций и предприятий реального сектора экономики города Ханты-Мансийска.

На 2022 год запланированы муниципальные профориентационные мероприятия с участием социальных партнеров как в очном, так и в онлайн-формате.

9. Анализ и описание группы показателей по учету выявленных потребностей рынка труда региона

9.3. Доля обучающихся 5-7 классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Для обучающихся 5-7 классов организованы и проведены мероприятия, позволяющие познакомиться с новыми профессиями, узнать о востребованности в профессиональных кадрах, раскрывающие отдельные аспекты профессиональной деятельности:

– Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-7 классов «Билет в будущее» в рамках участия обучающихся в профессиональных пробах по различным компетенциям (Ворлдскиллс);

- «Неделя профессиональной ориентации»;
- Онлайн-занятия по различным профессиям, проводимыми Maximum Education;
- Классные часы «Карта промышленности города Ханты-Мансийска» и др.

Оценка показателя «Доля обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 62,3% (2733 человека), что соответствует показателю «хорошее состояние». По сравнению с 2020 годом показатель вырос на 28,8%.

Для улучшения данного показателя планируется разработка мероприятий, ориентированных на ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, профессиями, востребованными в регионе (профессиональные пробы, конкурсные мероприятия, профильные смены, встречи, экскурсии (в том числе онлайн) и др.)

9.4. Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

С целью ознакомления обучающихся 8-11 классов с профессиональной деятельностью, с профессиями, востребованными в регионе, осуществления осознанного выбора профессионального образования после окончания школы на сайтах образовательных организаций размещен «Атлас новых профессий».

На уроках по предмету «Технология» старшеклассники познакомились с потребностями муниципального и регионального рынка труда посредством карты промышленности Югры.

Для обучающихся организованы профессиональные пробы в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и ежегодной «Недели профессиональной ориентации».

В течение учебного года для 10-11 классов организованы онлайн-конференции с представителями высших образовательных организаций: «Сургутский государственный университет», «Югорский государственный университет», «Санкт-Петербургский государственный университет», «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» и др.

Старшеклассники достаточно активно принимают участие в следующих мероприятиях, способствующих знакомству с рынком труда и структурой экономики муниципалитета/региона:

- Учебно-интеллектуальные сборы (ФГБУ ВО «Югорский государственный университет», МБУДО «МУК»);

- Всероссийский урок «Водные профессии»;

- Городская сессия старшеклассников (АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», детский технопарк «Кванториум», МБУДО «МУК»);

- Всероссийская онлайн-конференция для старшеклассников и их родителей «Путь в IT: от школы к вузу» от ООО «Geeks»;

- Новогодний профориентационный квест на платформе учебного центра Geeks

- Чемпионат Global Management на совершенствование управленческих навыков;

- «Предакселератор для школьников»;

- Осенняя образовательная смена «Дата Кампус»;

- Квест «Ярмарка медицинских профессий» в рамках Всероссийской акции по профориентации школьников в медицину «Твой выбор» (совместно с волонтерами-медиками БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»);

- Онлайн-лекции профессора С.В. Духновского «Риски и ресурсы карьерного развития» в рамках зимней научной школы ФГБУ ВО «Югорский государственный университет»;

- Профсъезд Prof-party;

- Муниципальная профориентационная акция «Первые шаги в профессию»;

- Просмотр уроков «Разработка игр» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры»;

- Профориентационный конкурс постеров Future-skills;

- Встречи с представителями организаций высшего образования;

- Дни открытых дверей в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», Северо-Западный институт управления филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

В 2021 году по инициативе Департамента труда и занятости населения ХМАО-Югры с участие ФГБОУ «Югорский государственный университет» на территории автономного округа реализуется профориентационный проект для несовершеннолетних граждан «Будущие

профессионалы». Одной из площадок проекта стал город Ханты-Мансийск.

В рамках проекта обучающиеся 8-10 классов прошли тестирование на платформе Skillfolio, стали участниками тренинга «Дизайн профессий будущего». В ходе реализации проекта прошло обучение педагогов школ города методологии «ЛюбиДелай», применение которой позволит внедрить технологию глубинной профориентации в образовательных организациях. Данная программа направлена на помощь педагогам и школьникам в получении навыков и знаний, необходимых для достижения успеха в современном мире, а также на осознанный выбор будущей профессии.

Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры <https://fondugra.ru/fpu/map-industry/>), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)» составила 2904 человек – 74,9% (возрос по сравнению с прошлым годом на 41,4%), что соответствует «отличному состоянию» постановки работы по проведению профориентационных мероприятий

В следующем году необходимо поддерживать данную ситуацию.

9.7. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона

В 2021 году 198 выпускников 9-х классов города Ханты-Мансийска (что составляет 62,9% от общей численности обучающихся 9-х классов) поступили в профессиональные образовательные организации своего региона. Данный показатель оценивается как «хорошее состояние».

Доля поступивших 9-классников была бы значительно выше, если бы количество предоставляемых мест ПОО в регионе увеличилось, расширилось разнообразие специальностей и снизилась оплата за предоставляемые услуги, поэтому выбор выпускников чаще выпадает на образовательные организации других регионов страны.

10. Анализ и описание группы показателей по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

10.2. Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников

На протяжении пяти лет в городе Ханты-Мансийске проводится профориентационная акция «Первые шаги в профессию», в рамках которой организовано несколько конкурсных мероприятий,

ориентированных на разную возрастную категорию (конкурс творческих работ «Профессии моих родителей» для 1-4 классов; конкурс кроссвордов «Professions of the future» («Профессии будущего») для 1-4 классов; фотоконкурс «ПрофКадр» для 5-8 классов; конкурс короткометражных фильмов «Мой выбор, моя профессия, моё будущее» для 9-11 классов). Обучающимся предоставляется возможность продемонстрировать свои творческие, ораторские и информационно-коммуникационные способности.

В 2021 году состоялся традиционный городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях, рассмотрено 25 работ педагогов.

10.3. Доля обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников.

Обучающиеся города Ханты-Мансийска активно принимают участие в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности.

Так, девятиклассники на протяжении нескольких лет участвуют чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) категория «Юниоры», где добиваются высоких результатов: 1 место по компетенции «Преподавание в младших классах»; 1 место по компетенции «Дошкольное образование» (2021 г.) (региональный этап – 1 место, 2 место по компетенции «Преподавание в младших классах»; 3 место по компетенции «Дошкольное образование» (2020 г.).

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» обучающиеся достойно представили наш город: 2021 год – 4 финалиста, 1 победитель (2020 год – 3 финалиста, 2 участницы стали победителями в финале).

Оценка данного показателя составила 67,3 %, что соответствует хорошему состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий по плану.

Данный показатель вырос по сравнению с прошлым годом на 33,4% в связи с актуализацией перечня муниципальных конкурсов профориентационной направленности с учетом особенностей развития экономики города Ханты-Мансийска и региона.

На 2022 год в городе Ханты-Мансийске запланированы: муниципальный этап соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры); конкурс постеров «Future-skills», что значительно позволит расширить возможности участия в конкурсах большего количества обучающихся.

Заключение

В городе Ханты-Мансийске ведется работа по созданию условий для профессиональной ориентации обучающихся от 6 до 18 лет через различные формы работы.

Особое внимание в работе по самоопределению обучающихся уделяется информационному, диагностико-консультационному и активизирующему подходам в профессиональной ориентации через проведение профориентационных диагностик, анкетирований, консультирования, экскурсий, встреч, профессиональных проб, профориентационных игр, в том числе в интерактивных форматах, просмотров онлайн-уроков.

Общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска при реализации образовательной области «Технология» активно используют ресурсы организаций высшего образования и учреждения дополнительного образования, программа реализуется в сетевой форме.

Наблюдается заинтересованность педагогических работников в своевременном повышении квалификации и актуализации знаний в области профессиональной ориентации.

Несмотря на то, что перечень социальных партнеров за отчетный период расширился за счет заключения договорных отношений с представителями образовательных организаций высшего и профессионального образования региона и России, данное направление деятельности требует дополнительного внимания и систематизации в работе, привлечение предприятий реального сектора экономики города.

Активно продолжается работа по реализации Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» на территории города Ханты-Мансийска. В 2021 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», на базе которого создан Межшкольный центр профориентации, определен как площадка для организации практических мероприятий. По оценке регионального оператора учреждение справилось с поставленной задачей и также определено одной из площадок на 2022 год.

Еще одним национальным проектом, направленным на профессиональное самоопределение школьников, является Кружковое движение, которое требует внимания со стороны педагогов. Необходимо продолжить информационную работу среди обучающихся, показав возможности данного проекта:

- для школьников 5–7 классов: первые шаги в мир современных технологий, знакомство с новыми направлениями, возможность разобраться, что тебе интересно, опыт командной работы;

- для школьников 8–11 классов: 100 баллов ЕГЭ и другие льготы при поступлении, опыт в решении актуальных технологических задач, знакомство с востребованными профессиями, дипломы в портфолио достижений.

Педагоги общеобразовательных организаций оказывают помощь обучающимся с ОВЗ, инвалидам в принятии осознанного решения о выборе профессионального пути (с учетом особенностей ребёнка). Выпускники с ОВЗ (64,8%) поступили в профессиональные

образовательные организации.

Более 60% девятиклассников после школы продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях нашего города/региона.

Обучающиеся города Ханты-Мансийска принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. С целью привлечения большего количества участников необходимо расширить спектр конкурсных мероприятий, либо номинаций в уже существующих конкурсах.

В целом в городе Ханты-Мансийске созданы условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях. Некоторые направления профориентационной деятельности требуют более тщательной проработки.

Задачи на 2022-2023 уч. год:

1. Внести изменения в нормативно-правовые акты, регламентирующие систему работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске, в части дополнения их муниципальными целями и перечнем задач; обоснованием их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций; перечнем конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки;

2. Продолжить просветительскую работу среди старшеклассников, родителей (законных представителей) о преимуществах ранней профориентации обучающихся, о значимости и актуальности профессионального, личностного и жизненного самоопределения;

3. Запланировать обучение педагогов (классных руководителей, педагогов-психологов) на курсах по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся как в очном формате, так и используя всевозможные ресурсы онлайн-обучения;

4. Продолжить мотивационную работу в образовательных организациях среди педагогических работников и родителей по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в уроках Национальной технологической инициативы;

5. Изучить характеристики промышленности по отраслевому признаку в городе Ханты-Мансийске, выявить интересы образовательных организаций, инициировать заключение договоров и соглашений;

6. Запланировать муниципальные профориентационные мероприятия, ориентированные на ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, профессиями, востребованными в регионе и городе Ханты-Мансийске (профессиональные пробы, конкурсные мероприятия, профильные смены, встречи, экскурсии с участием социальных партнеров как в очном, так и в онлайн-формате.

**Реестр договоров с предприятиями и организациями, расположенными
на территории города Ханты-Мансийска по реализации
профориентационной работы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	
1.	Договор о сотрудничестве в области профессиональной ориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» с АО ГСК «Югория» от 04.04.2016
2.	Соглашение о сотрудничестве по организации профессиональной ориентации учащихся в возрасте от 14 до 17 лет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» с казенным учреждением ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр занятости» от 02.12.2020
3.	Соглашение о взаимодействии сотрудничестве муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» с БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» от 01.09.2021
4.	Соглашение о взаимодействии сотрудничестве муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» с Региональным отделением Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в ХМАО-Югре от 01.09.2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»	
5.	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ с МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр» от 28.12.2020
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
6.	Соглашения о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с 7-м пожарно-спасательным отрядом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре от 01.09.2020
7.	Соглашения о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с Управлением судебного департамента в ХМАО-Югре от 21.09.2020
8.	Соглашения о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с ППК (Ханты-Мансийск-аэропорт) Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям от 01.09.2017
9.	Соглашения о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» со Следственным управлением следственного комитета РФ по ХМАО-

	Югре Ханты-Мансийский следственный отдел от 19.04.2016
10.	Договор о сетевой форме взаимодействия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» по реализации программы «Фестиваль профессий» от 16.09.2021
11.	Договор о сетевой форме взаимодействия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» по реализации программы «Наука и технологии» от 16.09.2021
12.	Договор о сетевой форме взаимодействия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» по реализации программы «DISCOVERY» 16.09.2021
13.	Договор о сетевой форме взаимодействия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» по реализации программы «Агробиотехнологии» от 16.09.2021
14.	Соглашения о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет по реализации программы «Дежурные по Югре» от 10.09.2021
15.	Соглашения о сотрудничестве по вопросам профориентации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с ФГБУ ВО «Югорский государственный университет» для участия старшеклассников в мероприятиях (День открытых дверей, фестиваль науки, фестиваль старшеклассников и студентов «Открытие личностных ресурсов») от 23.06.2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	
16.	Договор о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет, МБОУ СОШ №3 и ООО «Северные строительные технологии» от 25.12.2018
17.	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» и МБОУ СОШ №3 от 01.10.2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Безносского И.З.»	
18.	Договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр» о реализации дополнительной образовательной программы по традиционной культуре обско-угорских народов, в том числе программа туристско-краеведческой направленности «Родные просторы»
19.	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по организации профессиональной ориентации учащихся в возрасте от 14 до 17 лет в целях осознанного выбора сферы деятельности (профессии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с КУ ХМАО-Югры

	«Ханты-Мансийский центр занятости населения»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	
20.	Договор о сотрудничестве муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» с ФГБУ ВО «Югорский государственный университет» от 15.06.2018 № 208-10118-ЮГУ
21.	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» с МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр» от 25.12.2019
22.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» с АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр» от 01.09.2021 № 306/09/2021-х
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	
23.	Договор о сотрудничестве муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с бюджетным учреждением высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» от 01.09.2021
24.	Договор о сотрудничестве муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» от 30.08.2019 № 317-10/19-ЮГУ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	
25.	Соглашение о сотрудничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий» от 01.10.2009 (бессрочный)
26.	Соглашение о сотрудничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» от 19.05.2016 (бессрочный)
27.	Соглашение о сотрудничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» и бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» от 01.09.2016 (бессрочный)
28.	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии регионального ресурсного центра дополнительного образования детей технической и туристско-краеведческой направленности Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 15.05.2020

Реестр договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ учебного предмета «Технология»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»	
1.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.» с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» от 1.09.2020 № СО-8/2020
2.	О сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.» с бюджетным учреждением высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» от 1.09.2020
3.	О сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2021 № СО-1/2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	
4.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2021 № СО-2/2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	
5.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа углубленным изучением отдельных предметов № 3» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2021 № СО-3/2021
6.	Договор о сотрудничестве «Средняя общеобразовательная школа углубленным изучением отдельных предметов № 3» с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» от 10.05.2018
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	
7.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального

	бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2021 № СО-4/2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Безносского И.З.»	
8.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2021 № СО-5/2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.»	
9.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2021 № СО-6/2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»	
10.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 01.09.2021 № СО-7/2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	
11.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 1.09.2021 № СО-8/2021
12.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с бюджетным учреждением высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»
13.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет».
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	
14.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» от 18.01.2021 № СО-1/2021

Реестр удостоверений о повышении квалификации классных руководителей (2021 г.)

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»						
1.	Евпатченко Ирина Валерьевна	26.11.2021	г. Москва	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение	771803026209
2.	Лобанова Елена Игнатьевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»						
3.	Крюкова Лидия Валерьевна	5-6.11.2021	Югорский государственный университет	Профориентационная программа «ЛюбиДелай» для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущий профессионал»	Сертификат	
4.	Пневская Лариса Викторовна	26.11.2021	г. Москва	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение	771803026955
5.	Уфимцева Наталья Сергеевна	15.11.-12.12.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной	удостоверение	862413657405

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
				системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»		
6.	Новичкова Елена Вениаминовна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»						
7.	Байданова Ботагоз Рыспаевна	2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе		
8.	Башарина Елена Викторовна	11-12.03.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Методическое сопровождение и поддержка реализации целевой модели в автономном округе. Концепция развития кружкового движения Национальной технологической инициативы в Югре»	сертификат	
		13.09.2021-02.10.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Содержание методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Удостоверение	27865
9.	Бакиева Наталья Валентиновна	13-24.05.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Содержание методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Удостоверение	05/21-У10171
10.	Белова Алла Владимировна	15-30.04.2021		«Эксперт по компетенции «Преподавание в младшей школе» Вордскилс Россия»	Диплом	
11.	Васильковская Вилена Евгеньевна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г.	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10176

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
			Москва			
12.	Ворошнина Елена Сергеевна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10172
13.	Глейм Елизавета Андреевна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10177
14.	Додонова Татьяна Павловна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10173
15.	Зинова Руфина Илгизовна	26.11.2021	г. Москва	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение	77180302621 1
16.	Кормщикова Наталья Геннадьевна	25.05.-07.06.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	06/21-У10424
17.	Колесова Нина Михайловна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10174
18.	Курносков Максим Сергеевич	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	08/21-У11737
19.	Меньшикова Елизавета Сергеевна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10174
20.	Мезенцева Лариса Владимировна	22.03.2021 03.04.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Содержание методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Удостоверение	26706
21.	Наумова Татьяна Никифоровна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10181
22.	Полюхович	13.02.2021		«Эксперт по	Свидетельство	0000029624

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
	Ольга Петровна			компетенции «Преподавание в младшей школе» Вордскилс Россия»		
23.	Патрушева Мария Ивановна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10182
24.	Сигова Галина Петровна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10175
25.	Томина Евгения Жакиевна	13-24.05.2021	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», г. Москва	Классный руководитель в школе	Удостоверение	05/21-У10178
26.	Шевцова Елена Алексеевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»						
27.	Токарева Людмила Анатольевна	11.03.2021	г. Ханты-Мансийск	Городской конкурс лучших практик профориентационной работы в образовательных учреждениях	диплом участника	-
28.	Балицкая Светлана Федоровна	17.08.2021	ООО «Инфоурок», Смоленск	КПК «Управление воспитательным процессом в школе»	сертификат	№ 67270001987 2
29.	Молодцова Нина Александровна	27.10.2021	платформа «Якласс»	Всероссийская конференция «Семья+школа»	свидетельство	№ 2710211916
30.	Бочкова Алена Юрьевна	20.11.2021	Образовательный портал «Единый урок»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	удостоверение /справка/ сертификат	№ 443107016
31.	Потеряева Татьяна Александровна	13.11.2021	Образовательная платформа «Видеоуроки»	Вебинар «Профориентация: теория и практика»	сертификат	VU31-36396
32.	Науменко Татьяна Владимировна	30.03.2021	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива»	сертификат	ДО № 9234-270527

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
		10.05.2021	Образовательная платформа «Знанию»	Международный практикум «Гражданская компетентность современного школьника»	свидетельство	МН10192557
		10.05.2021	Образовательная платформа «Знание»	Международная аттестация по теме «Методики формирования гражданской компетенции детей и подростков»	сертификат	ПТ375775
33.	Осотова Анастасия Анатольевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
34.	Томша Наталья Ивановна	30.09.2021	АО Издательство «Просвещение»	Вебинар «Путь к профессии»	сертификат	-
		30.09.2021	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Новые профессии и цифровая экономика - как познакомить ребенка с новой реальностью?»	сертификат	-
		03.02.2021	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Патриотическое воспитание школьников с помощью педагога в образовательной организации»	сертификат	ДО №8923-202439
		03.02.2021	ОБРУ РФ	«Всероссийская педагогическая конференция им. А.С. Макаренко» «Патриотическое воспитание на уроках литературы в старших классах»	диплом	ФА-338-161133
35.	Таймасханова Жаннета Абдулаевна	13.06.2021	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива»	сертификат	ДО №9885-034535
		01.06.2021	Педжурнал	Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе»	сертификат	№1049274
36.	Таштимирова Оксана	26.11.2021	г. Москва	«Методы и технологии	Удостоверение	77180302622 0

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
	Илфартовна			профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»		
37.	Янбаева Эльвира Нуриахметовна	17.03.2021	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	сертификат	ДО №2046-677065
38.	Филкова Ирина Петровна		Образовательная платформа «Учи.ру»	«ММСО-21»: Московский международный салон образования — 2021	сертификат	1200-2899-136392832
		9-10.10.2021	Фонд новых форм развития образования	I Всероссийский форум классных руководителей	сертификат	
39.	Сумановская Галя Халиловна	30.09.2021	АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Новые профессии и цифровая экономика - как познакомить ребенка с новой реальностью?»	сертификат	
40.	Мозжевилова Анастасия Сергеевна	10.07.2021	Единый урок г. Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю Классный руководитель»	Диплом	483-2294562
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»						
41.	Ушакова Елена Павловна	26.11.2021	г. Москва	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение	77180302622 1
42.	Верещагина Екатерина Юрьевна	5-6.11.2021 18.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Безносского И.З.»						
43.	Лаврентьева Олеся Сергеевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта	Благодарность	

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
				«Будущие профессионалы»		
44.	Мишина Юлия Викторовна	26.11.2021	г. Москва	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение	77180302695 3
45.	Курносова Антонина Сергеевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.»						
46.	Лукиянова Людмила Петровна	26.11.2021	г. Москва	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение	77180302697 0
47.	Ларионова Даниэль Сергеевна	04.07.2019	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Дисциплина в дипломе «Самоопределение и профессиональная ориентации учащихся»	Диплом ¹	65/3-037
48.	Мещерякова Кристина Алексеевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
49.	Шурмилов Александр Васильевич	04.07.2019	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Дисциплина в дипломе «Самоопределение и профессиональная ориентации учащихся»	Диплом	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»						
50.	Простакишина Надежда Петровна	02-26.05.2021	ООО «Инфоурок»	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	Удостоверение	ПК 00206174
51.	Фомина Людмила Михайловна	26.11.2021	г. Москва	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-	Удостоверение	77180302695 4

¹ Молодые специалисты, стаж работы менее 3-х лет

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
				навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»		
52.	Аджаев Айс Вячеславович	11.01.2021	ООО «Мультиурок»	«Классный руководитель в современной школе»	Удостоверение	6727 00023113
53.	Давыдова Наталья Леонидовна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»						
54.	Логинова Наталья Валерьевна	26.11.2021	г. Москва	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение	77180217295 7
55.	Коровкин Петр Петрович	15.11.- 12.12.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	удостоверение	86241365738 6
56.	Фомичева Наталья Александровна	15.11.- 12.12.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации»	удостоверение	86241365748 6

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
				обучающихся»		
57.		12.03.- 06.04.2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Профориентация. Специфика выбора профессии школьников»	удостоверение	0016528
58.		5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	сертификат	

Приложение 5
к информационному письму
Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
24-Исх-2437
20.06.2022

Реестр удостоверений о повышении квалификации педагогов-психологов (2021 г.)

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»						
1.	Лобанова Елена Игнатьевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»						
2.	Уфимцева Наталья Сергеевна	15.11.-12.12.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	удостоверение	862413657405
3.	Новичкова Елена Вениаминовна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»						
4.	Шевцова Елена Алексеевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»						
5.	Осотова Анастасия Анатольевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»						
6.	Верещагина Екатерина Юрьевна	5-6.11.2021 18.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	«Люби-делай!», тренинг «Дизайнер профессий будущего»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Безноского И.З.»						
7.	Курносова Антонина Сергеевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.»						
8.	Ларионова Даниэль Сергеевна	04.07.2019	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Дисциплина в дипломе «Самоопределение и профессиональная ориентации учащихся»	Диплом ²	65/3-037
9.	Мещерякова Кристина Алексеевна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	
10.	Шурмилов Александр Васильевич	04.07.2019	ФГБОУ ВО «ЮГУ»	Дисциплина в дипломе «Самоопределение и профессиональная ориентации учащихся»	Диплом	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 им. Дунина-Горкавича А.А.»						
11.	Давыдова Наталья Леонидовна	5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	Благодарность	

² Молодые специалисты, стаж работы менее 3-х лет

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата прохождения	Место прохождения	Наименование курсов	Документ	Номер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»						
12.	Коровкин Петр Петрович	15.11.- 12.12.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	удостоверение	862413657386
13.	Фомичева Наталья Александровна	15.11.- 12.12.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	«Организация и проведение профориентационной работы со школьниками с учетом региональной и местной специфики для педагогов-психологов общеобразовательных организаций по реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	удостоверение	862413657486
		12.03.- 06.04.2021	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Профориентация. Специфика выбора профессии школьников»	удостоверение	0016528
		5-6.11.2021	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Профориентационная программа ЛюбиДелай для школьников 8 классов в рамках проекта «Будущие профессионалы»	сертификат	