



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
города Ханты-Мансийска в 2021 году

от 20.12.2021 г.

№ 835

В соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска 07.09.2021 № 536, в целях создания условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях, с учетом потребностей регионального рынка труда, востребованности овладения обучающимися актуальными компетенциями для развивающегося пространства профессиональной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска в 2021 году.

2. Назначить муниципальным координатором за проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска в 2021 году (далее – мониторинг) Дикусар Ольгу Васильевну, главного специалиста отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

3. Определить муниципальным оператором проведения мониторинга муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

4. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (Н.П. Черняева):

4.1. Обеспечить проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с положением, в части касающейся, в срок до 28.02.2022 (приложение 1, пункты 2.1., 4.2., 4.3., 6.1., 6.2., 6.3., 7.1., 7.2., 8.3., 9.3., 9.4., 10.1, 10.2, 10.3);

4.2. Подготовить свод данных по показателям мониторинга и аналитический отчет (в разрезе общеобразовательных организаций) в срок до 04.03.2022 и направить на электронный адрес DikusarOV@admhmansy.ru.

5. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

5.1. Назначить ответственное лицо за проведение мониторинга в общеобразовательной организации и направить информацию по форме на электронный адрес mukhm@mail.ru в срок до 16.02.2022 (приложение 2);

5.2. Обеспечить проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в соответствии с положением (приложение 1), в части касающейся, в срок до 28.02.2022 и направить информацию на электронный адрес mukhm@mail.ru, в соответствии с приложением 3 (пункты 1.1., 1.2., 1.3., 2.3., 2.4., 3.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.2., 6.3., 7.1., 8.3., 9.3., 9.4., 10.2, 10.3);

5.3. Осуществить оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через систему внутреннего контроля;

5.4. Проинформировать участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

5.5. Принять управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации.

6. Главному специалисту отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе (О.А. Дикусар) довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций в трехдневный срок с момента подписания настоящего приказа.

7. Ответственность за исполнение пункта 2, 6 настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска О.В. Дикусар, пункта 3, 4 на директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный

учебный комбинат» Н.П. Черняеву, пункта 5 на руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

8. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Л.В. Гришко.

Директор



Ю.М. Личкун

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
Ю.М. Личкув



Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 сентября 2019 года № 501-рп «О внесении изменения в распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об одобрении перечня приоритетных для Ханты-Мансийского автономного округа – Югры групп компетенций, перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для создания мастерских»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2019 года № 1735 «Об утверждении концепции ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 апреля 2019 года № 548 «Об определении Регионального центра по координации профориентационной работы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления».

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием процесса самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне образовательных организаций.

1.5. В мониторинге используется информация:

– о результатах экспертизы нормативно-правовых документов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальных сайтах,

– о результатах опросов субъектов профориентационной деятельности;

– о мероприятиях профориентационной направленности на портале персонифицированного дополнительного образования на сайте Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– региональных операторов федеральных проектов «Билет в будущее», «Большие вызовы», «Проектория», региональных площадок чемпионатов Abilympics, WorldSkills;

– кружкового движения Национальной технологической инициативы.

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

– органы исполнительной государственной власти автономного округа;

– учредители образовательных организаций; образовательные организации;

– работодатели;

– обучающиеся и их родители (законные представители);

– внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.7. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, образовательная организация – муниципальный оператор проведения мониторинга, определенный приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение стабильного функционирования и (или) развития работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;
- получение информации о созданных условиях для личностного и профессионального самоопределения обучающихся в городе Ханты-Мансийске, образовательных организациях общего, среднего и дополнительного образования с учетом потребностей регионального рынка труда;
- анализ динамики изменений полученных результатов по годам;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске, образовательных организациях общего, среднего и дополнительного образования по всем категориям пользователей мониторинга.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- функциональное единство критериев и показателей при возможной вариативности организационно-технических решений;
- единый подход к формированию качественных и количественных критериев и показателей результатов мониторинга и их интерпретации;
- мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей отдельных территорий региона;
- реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и о качестве управления профориентационной деятельностью в городе Ханты-Мансийске, включая эффективность управленческих решений.

По результатам анализа полученной информации выявляются и характеризуются особенности системы управления работой по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики города Ханты-Мансийска, формируются адресные предложения по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске, организацию повышения квалификации педагогических и административно-управленческих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2.6. На основе аналитических материалов руководителями образовательных организаций принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в автономном округе (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Показатели характеризуют профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение процессов самоопределения и профориентационной деятельности;
- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;

- обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

3.4. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- запрос данных по проектам «Билет в будущее», «Большие вызовы», «Проектория», Abilympics, WorldSkills Junior, Кружкового движения Национальной технологической инициативы;
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах органов управления образованием, образовательных организаций в сети «Интернет».

4.2. Запрос данных осуществляется, как правило, через веб-приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: поля ввода численных данных для расчета показателей мониторинга, поля для ссылок на документы, поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют уполномоченные специалисты Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

4.3. Опросы участников образовательных отношений осуществляется через онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.

4.4. Изучению подлежат документы, закреплённые приказами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, протоколы заседаний координационных советов, инструктивные и методические письма в образовательные организации.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска:

- организует проведение мониторинга в городе Ханты-Мансийске;
- определяет муниципального оператора проведения мониторинга;
- разрабатывает нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляет оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе муниципальных образовательных организаций
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории города Ханты-Мансийска;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.2. Муниципальный оператор

- обеспечивает проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляет оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в разрезе муниципальных образовательных организаций (в части, определенной Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска).

5.3. Образовательные организации:

- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, через систему внутреннего контроля;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации.

Приложение
к Положению о мониторинге системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
города Ханты-Мансийска в 2021 году

Полный перечень показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска в 2021 году

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
1.	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1.1	Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Образовательные организации	процент	экспертная оценка	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации /опрос педагогов-психологов образовательных организаций
1.2	Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся 5-7 классов	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой региональной методики тестирования

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
1.3	Доля обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся – классов	Данные ОМСУ или данные поставщика услуги при условии определения единой методики тестирования
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленности, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Показатель Федерального проекта «Успех каждого ребенка», переносится из отчетности по проекту

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
2.2	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Югре	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска	процент	отношение численности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Югре к общему количеству руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования	Данные Департамента. Учитываются должности руководителей и заместителей руководителей школ и учреждений дополнительного образования
2.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе 1. участие в программах	Образовательные организации	процент	отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности	Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации). Данные о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций автономного округа о семинарах

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
2.4	<p>дополнительного профессионального образования соответствующего профиля</p> <p>2. участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Югре</p> <p>Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся</p>	Образовательные организации	процент	<p>педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов муниципального образования</p> <p>отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов образовательных организаций муниципального образования</p>	Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации)
2.5	Доля классных руководителей 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска	процент	информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда	Опрос классных руководителей по утвержденной методике

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
3	Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения				
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования	Аналитический отчет ОМСУ
4	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся				
4.1	Наличие муниципального концептуального документа по ранней профориентации школьников	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска	наличие/отсутствие	экспертная оценка	Единый муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников, размещенный на сайте ОМСУ, аналитический отчет по его выполнению. Документ должен содержать муниципальные цели и перечень задач, обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций.

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
					<p>Документ должен содержать перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, то есть те позиции/параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели. Аналитическая справка составляется на основании методических рекомендаций.</p>
4.2	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, студентов 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов	<p>Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуальному документу по ранней профориентации, данные о проведенных уроках</p>
4.3	Доля обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» к общей	<p>Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуальному документу по ранней профориентации</p>

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
4.4	Доля родителей (законных представителей) обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» (показатель вводится с 2022 года)	Образовательные организации	процент	численности обучающихся 8 – 11-х классов муниципального образования отношение численности родителей (законных представителей) обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» к общей численности родителей (законных представителей) обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	Отчет об онлайн-мероприятии регионального уровня
5.	Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ				
5.1	Доля родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	Образовательные организации	процент	отношение численности родителей обучающихся с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального документа по ранней профориентации

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
5.2	Доля обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilupricts, в том числе в очно-дистанционном формате	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilupricts, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 9-х классов муниципального образования	Аналитический отчет организации, ответственной за организацию и проведение чемпионата Abilupricts (Ресурсный центр инклюзивного образования на базе Нижегородского социально-гуманитарного колледжа)
6.	Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями				
6.1	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории МО (согласно карте промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	Образовательные организации	процент	отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации (согласно карте промышленности Югры по муниципалитетам https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), реестр договоров, размещенный на сайте ОМСУ

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
6.2	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	Образовательные организации	процент	отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации и реестр договоров, размещенный на сайте ОМСУ
6.3	Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ),	Образовательные организации	процент	отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ),	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
	специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)			специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании	
7.	Показатели по взаимодействию со средними профессиональными организациями и образовательными организациями высшего образования				
7.1	Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	Образовательные организации	процент	Отношение численности общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности к общему количеству общеобразовательных организаций муниципалитета	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации. Реестр договоров о совместной деятельности
7.2	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности обучающихся 6-11 классов муниципального образования	Данные регионального оператора на базе Сургутского политехнического колледжа о количестве участников мероприятий

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
8.3	Доля обучающихся 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности обучающихся 5-9-х классов муниципального образования	Данные колледжей, вузов
9.	Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона				
9.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 9 и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Опрос выпускников по утвержденной методике
9.2	Наличие в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации, мероприятий, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории региона :	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска	наличие/отсутствии	экспертная оценка качества разработки перечня мероприятий концептуального документа и анализа его реализации	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
9.3	<p>приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNet, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>	Образовательные организации	процент	<p>отношение численности обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации</p>

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
	экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)			industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5-7-х классов муниципального образования	
9.4	Доля обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
	технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNet, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)			экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNet, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 8 - 11-х классов муниципального образования	
10	Показатели по учету обучающихся в конкурсах профориентационной направленности				
10.1	Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников	МБУДО «МУК»	наличие/отсутствии	экспертная оценка информации о мероприятии	Данные о муниципальных конкурсах на сайте https://hmao.pfdo.ru/app/public/news . Раздел в аналитическом отчете
10.2	Доля обучающихся 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о конкурсах профориентационной направленности в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации

№п/ п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
10.3	Доля обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения НТИ	Образовательные организации	процент	отношение численности обучающихся 8-11-х классов, участвующих в олимпиаде Кружкового движения НТИ к общей численности обучающихся 8-11-х классов муниципального образования	Данные Кружкового движения НТИ

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
от «__» _____ 2021 № _____

Сведения о лице, ответственном за проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска в 2021 году

Наименование образовательной организации	Ф.И.О. ответственного лица (полностью)	Должность	Контактный телефон (рабочий, мобильный)	Адрес электронной почты