



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628007

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80  
e-mail: [pr\\_edu@admhmansy.ru](mailto:pr_edu@admhmansy.ru)

73-Исх-407  
15.12.2020

Директору  
Департамента образования и  
молодежной политики  
ХМАО - Югры  
А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

В ответ на Ваш запрос от 07.12.2020 года № 10-Исх-12353 направляем информацию о реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска за IV квартал 2020 года, согласно прилагаемой форме.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:0194ЕСВ20076АВ0С9А41653ЕА7ВЕА490В6

Владелец: Личкун Юрий Михайлович  
Действителен с 06.03.2020 по 06.03.2021

Ю.М.  
Личкун

Исполнитель:  
начальник отдела сопровождения инклюзивного образования  
Корепина Екатерина Николаевна,  
тел. 8 902 817 52 53,  
e-mail: [corepina.ek@yandex.ru](mailto:corepina.ek@yandex.ru)

**Информация об исполнении плана в рамках Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года» за IV квартал 2020 года**

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении плана мероприятий
<b>Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий</b>		
1.	Создание и осуществление деятельности рабочей группы по развитию программ комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и другими ментальными нарушениями.	В городе Ханты-Мансийске создана межведомственная рабочая группа по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Заседание рабочей группы запланировано в декабре 2020 года.
2.	Проведение анализа существующего муниципального опыта оказания комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи (далее комплексная помощь) детям с РАС: данные по детям с РАС в образовательных организациях (далее - ОО) на текущий момент; имеющиеся практики оказания комплексной помощи детям с РАС в ОО; мониторинг потребностей семей с детьми с РАС.	По состоянию на 15 декабря 2020 года в муниципальных образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска 79 обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями (из них 41 в дошкольных учреждениях и 38 в общеобразовательных учреждениях). На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» с 01.09.2018 года функционирует ресурсный класс для детей с РАС, в котором обучается 6 детей. А также с 01.09.2020 года начал функционировать ресурсный класс для детей с РАС на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» для 6 обучающихся с РАС. В ОО для детей с РАС и другими ментальными нарушениями оказывается коррекционная психологическая, дефектологическая, логопедическая помощь в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической

		<p>комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.</p>
3.	<p>Проведение анализа ключевых условий в ОО для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)</p>	<p>Комплексную помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями в ОО оказывают педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Специалисты ОО проходят курсовую подготовку в рамках работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС.</p> <p>В течении 4 квартала 2020 года 60 человек ОО прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.</p> <p>В ОО заключены соглашения о взаимодействии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;</li> <li>- муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;</li> <li>- бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр адаптивного спорта»;</li> <li>- автономным учреждением «Конноспортивный клуб «Мустанг»;</li> <li>- муниципальным бюджетным учреждением «Спортивный комплекс «Дружба»;</li> <li>- муниципальным бюджетным учреждением «Культурно-досуговый центр «Октябрь»;</li> </ul> <p>В рамках данных соглашений проводятся совместные мероприятия, практические семинары по работе с детьми с РАС.</p>

4.	<p>Разработка локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>	<p>Разработаны необходимые локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО по оказанию ПМПС помощи.</p> <p>Разработаны приказы на 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О разработке адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС на 2020-2021 учебный год»;</li> <li>- «Об утверждении адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС на 2020-2021 учебный год».</li> </ul> <p>Иные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об инклюзивном образовании;</li> <li>- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>- «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов»;</li> <li>- «Об утверждении плана методической работы»;</li> <li>- «Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».</li> </ul> <p>В рамках оказания комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, а также в рамках исполнения Постановления Администрации города Ханты-Мансийска от 27.07.2018 года № 729 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории города Ханты-Мансийска до 2020 года» (с изменениями от 16.03.2020 года № 235) осуществляется разработка непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.</p>
5.	<p>Организация взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида для людей с РАС</p>	<p>Во взаимодействии с бюро медико-социальной экспертизы разработаны локальные акты по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов с РАС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей-инвалидов;</li> </ol>

		<p>2. Положение о порядке и реализации Плана мероприятий психолого-медико- педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов;</p> <p>3. Заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ОО по разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.</p>
6.	Создание реестра данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим (с соблюдением требований получения письменного согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке)	По состоянию на 15 декабря 2020 года в Департаменте образования Администрации города Ханты-Мансийска сформирован реестр по детям с РАС и другими ментальными нарушениями (письменные согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке. При выявлении новых обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями данный реестр пополняется.
7.	Оснащение ОО, специализированным оборудованием в рамках оказания комплексной помощи детям с РАС	<p>В ОО имеется специализированное и диагностическое оборудование в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. В рамках общего плана реализации программы «Доступная среда» имеется квартальный план по созданию безбарьерной среды в ОО, в том числе для детей с РАС.</p> <p>В ОО ежеквартально пополняется специализированное оборудование для оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.</p>
8.	Создание методических объединений педагогов и специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.)	<p>В ОО, а также на уровне города Ханты-Мансийска создано и действует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МО учителей-дефектологов работающих с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС;</li> <li>- МО учителей-логопедов, работающих с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС;</li> <li>- МО педагогов-психологов, работающих с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС.</li> </ul> <p>В течении 4 квартала 2020 года на уровне города Ханты-Мансийска в онлайн-формате проведено 1 МО учителей-логопедов, 1 МО учителей-дефектологов, 2 МО педагогов-психологов, 2 совещания для</p>

		председателей психолого-педагогических консилиумов ОО.
9.	Проведение в ОО муниципального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	Опрос в ОО по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим в 4 квартале 2020 года не проводился.
10.	Информационное обеспечение функционирования региональной и муниципальной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим: информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС; информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной и муниципальной системы комплексной помощи детям с РАС; информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС. Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ	В ОО информационно-просветительская деятельность родителей (законных представителей) детей с РАС и другими ментальными нарушениями в 4 квартале 2020 года реализовывалась в через: - родительские собрания; - индивидуальные консультации; - школьный сайт; - выпуск и распространение методических материалов из опыта работы с детьми с ОВЗ. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.
<b>Создание доступной среды для людей с РАС и другими ментальными нарушениями</b>		
11.	Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в ОО. Организация доступных зон отдыха или комнат психологической разгрузки в ОО для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.	В ОО установлены световые дорожки, указательные знаки при входе. В учебных кабинетах НОО созданы мягкие зоны отдыха, приобретены детские палатки, кресла-мешки, настольные игры, мячи и т.д.
12.	Оснащение специализированным, диагностическим оборудованием для организации психолого-педагогического сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС	Учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопедический пункт в ОО оснащены необходимым диагностическим и учебным оборудованием для организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и

		другими ментальными нарушениями.
<b>Оказание помощи детям и подросткам с РАС</b>		
13.	Выявление детей целевой группы организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Выявление целевой группы осуществляется при помощи диагностики и наблюдения, а также работы с родителями (законными представителями).
14.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	В ОО информационно-просветительская деятельность родителей (законных представителей) детей с ОВЗ (РАС) в 4 квартале 2020 года реализовывалась через: - родительские собрания; - индивидуальные консультации; - сайты ОО. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.
15.	Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: - предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; - комплексная оценка развития ребенка; - разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи; - реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия) и др.	Ранняя помощь ребенку с РАС осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: - проведение комплексной оценки развития ребенка; - организация постепенного индивидуального дозированного введения обучающегося в ситуацию обучения в группе; - постепенный переход от индивидуальной инструкции к фронтальной (специальный выбор в группе); - индивидуальные педагогические занятия для контроля за освоения обучающегося развивающего материала и др.
<b>Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС</b>		
16.	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся с РАС осуществляется в соответствии с ФГОС ОВЗ и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации

		ребенка-инвалида.
17.	Внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС	В индивидуальный образовательный маршрут ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями по оказанию комплексной внедрены вариативные модели.
18.	Формирование реестра адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей (далее - АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС	В дошкольных образовательных организациях разрабатываются АООП ДОО для 41 обучающегося с РАС и другими ментальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Сотрудниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся консультации для педагогических работников.
19.	Формирование реестра адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся в РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ТПМПК. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)	В ОО разработаны АООП НОО для 32 обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Сотрудниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся консультации для педагогических работников, специалистов с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.
20.	Формирование реестра адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО по программе основного общего и среднего (полного) общего образования учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических	В ОО разрабатываются АООП для 6 обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся по программе основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Сотрудниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся консультации для



	работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС	педагогических работников, специалистов с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.
21.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик	На 2020-2021 учебный год в ОО разработаны индивидуальные программы комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с РАС и другими ментальными нарушениями с использованием современных и эффективных методик.
22.	Разработка и реализация адаптированных программ общеразвивающих программ дополнительного образования для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации обучающихся с РАС	В ОО разработаны АООП ДО для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Сотрудниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся консультации для педагогических работников, специалистов с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.
<b>Подготовка детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе</b>		
23.	Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе	В общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по подготовке обучающихся с РАС к самостоятельной жизни в обществе через урочную и внеурочную деятельность, а также профориентационная работа.
24.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	В ОО создана среда, соответствующая потребностям ребенка с РАС. Проводятся индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков, на поддержку деятельности ребенка в различных ситуациях с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.

25.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	В ОО проводятся мероприятия по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию через урочную и внеурочную деятельность. Проводится консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка, формированию и развитию речи, навыков общения с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.
26.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	В ОО проводятся мероприятия по развитию двигательной активности ребенка.
27.	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи	Обучающиеся данной категории участвуют: - во внеурочной деятельности, организованных на базе ОО; - в мероприятиях бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями в онлайн режиме; - посещают индивидуальные занятия в учреждениях культуры, физкультуры и спорта, а также в учреждении социального обслуживания с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.
<b>Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС</b>		
28.	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности предоставляемой помощи	Оказание комплексной помощи проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
29.	Участие в проведении анкетирования родителей по	В ОО проводятся консультации по оказанию дополнительных

	вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов	образовательных услуг для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями. В ОО создана среда, соответствующая потребностям ребенка с РАС. Проводятся индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков, на поддержку деятельности ребенка в различных ситуациях с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19.
30.	Участие в осуществлении комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	Комплексная психолого-педагогическая помощь оказывается 76 семьям, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями.
31.	Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание	Систематически ведётся информирование членов семьи о развитии ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координируется ее реализации с другими специалистами.
32.	Организация сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего психолого-педагогическую помощь на базе консультативных пунктов для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС	Организовано сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС, включая психолого-педагогическую помощь на базе ОО.