

Перечень методик, используемых педагогами-психологами образовательных организаций для определения уровня развития способностей у детей школьного и дошкольного возраста:

- «Школьная мотивация» Н.Г. Лусканова;
- школьный тест умственного развития для диагностики умственного развития учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы «Профессиональная направленность личности», «ШТУР», Д. Голланд;
- «ГИТ: групповой интеллектуальный тест для детей 9-12 лет»;
- «Прогрессивные Матрицы» Дж. Равена;
- «Тест креативности Торренса: диагностика творческого мышления»;
- Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование», Е. И. Щербланова;
- Диагностика вербальной и невербальной креативности, Дж. Гилфорд и П. Торренс в модификации Е. Туник;
- Методика «Карта одаренности», А. И. Савенков;
- Исследование уровня креативности учащихся 1-4 классов. «Анкета оценки способностей», «Закончи рисунок», П. Торренс;
- Опросника креативности Джонсона в модификации, Е. Туник;
- «Методика экспертных оценок по определению одаренности детей», А.А. Лосева;
- Шкала поведенческих характеристик одаренных школьников, Дж. Рензулли в адаптации Л.В. Поповой;
- Методика запоминания 10 слов А.Р. Лурия;
- Методика «Дерево желаний», В.С. Юркевич;
- Методика «Профиль», «Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной;
- Анкета «Как распознать одаренность», Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч;
- Тест для измерения уровня интеллектуального развития «Школа Векслера»;
- Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет «МЭДИС», И.С. Аверина, Е.И. Щербланова;
- Опросник для выявления одаренных школьников, А.А. Лосева;
- Опросник креативности Дж. Рензулли в адаптации Е.Е. Туник.