



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

«26» 04 2022 г.

№ 331

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.03.2022 года № 10-П-312 «Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)» (далее - Межведомственный план),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее - муниципальный комплексный план) (Приложение № 1).

2. Начальникам отделов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Сизых А.В., Сычуговой З.Р., Гришко Л.В. обеспечить координацию деятельности по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана.

3. Муниципальным образовательным организациям города Ханты-Мансийска обеспечить:

3.1. Исполнение плана мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся;

3.2. Направление в отдел сопровождения инклюзивного образования Корепиной Е.Н. отчетов по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана в установленные сроки.

4. Начальнику отдела сопровождения инклюзивного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» Корепиной Е.Н. обеспечить направление в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отчетов по исполнению муниципального комплексного плана в сроки, установленные региональным комплексным планом.

5. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальников отделов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Сизых А.В., Сычугову З.Р., Гришко Л.В.; руководителей муниципальных образовательных организаций; начальника отдела сопровождения инклюзивного образования Корепину Е.Н. в части касающейся.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора Департамента образования Фёдорову О.А., Кармазину Н.И.

И.о. директора



О.Г. Тыщенко

### Муниципальный комплексный план

Сокращения к муниципальному комплексному плану:  
Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска - Департамент образования;  
Муниципальные образовательные организации - МОО;  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - Центр ППС-помощи;  
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования» - ЦРО;  
Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации		
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1	Совершенствование муниципального нормативного правового и методического обеспечения локальных документов МОО в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Департамент образования МОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Приведены в соответствие региональным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	2025-2027 годы: Приведены в соответствие региональным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	2028-2030 годы: Приведены в соответствие региональным правовым актам муниципальные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
2	Участие в проводимых научных исследованиях по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), с учётом различных нозологических особенностей (при необходимости)	Департамент образования МОО	2023-2030 годы	2023 год: Исполнение разработок: Психолого-педагогические «Портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; 2024 год: Исполнение методических рекомендаций; - по формированию финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - компьютерной грамотности	2025 год: Исполнение разработок методических рекомендаций учёта вариантов развития, обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования 2026 год: Исполнение: - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных	2028-2030 годы: Участие в реализации модели новых образовательных форматов, обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); Цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.



				обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития и др.	возрастных нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся)	
3	Исполнение методических рекомендаций по внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы	МОО	2022 год	2022 год: Исполнение необходимых методических материалов		
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
4	Участие в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в МОО	Департамент образования МОО	2022 год	2022 год: Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в МОО		
5	Реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования МОО Центр ППМС-помощи	2022-2030 годы	2022-2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения	2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 год: Разработаны и направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	2030 год: Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
6	Применение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования МОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Применение методических рекомендаций по определению финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
7	Использование усовершенствованного программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОО ЦРО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Внедрены в образовательных организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на региональном уровне	2025-2027 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на региональном уровне	2028-2030 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на региональном уровне
8	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОО ЦРО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом методического обеспечения, разработанного на федеральном уровне	2025-2027 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	2028-2030 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.
9	Участие в семинаре по разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности, адаптированные основные общеобразовательные программы	Департамент образования МОО	2022 год	2022 год: Информационно-методические материалы, отчет		

**IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ**

10	Развитие сети служб ранней помощи	Департамент образования	2024-2030 годы	Обеспечена доступность ранней помощи детям и их семьям	2024-2030 годы:	
11	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования	2022-2024 годы	2022-2024 годы: Создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов	2025-2027 годы: Функционирование инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций.	2030 год: Оснащение общеобразовательных организаций новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
12	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Функционирование инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2025-2027 годы: Функционирование инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	2030 год: Оснащение общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
13	Развитие инфраструктуры их оздоровления для проведения инклюзивных смен отдыха детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Департамент образования	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Сохранение организацией отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций, находящихся в муниципальном реестре города Ханты-Мансийска	2025-2027 годы: Сохранение организацией отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций, находящихся в муниципальном реестре города Ханты-Мансийска	2028-2030 годы: Сохранение организацией отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций, находящихся в муниципальном реестре города Ханты-Мансийска
14	Развитие сети организаций, реализующих	Департамент образования	2022-2030 годы	2022-2023 годы: Разработка и внедрение:	2025 год: Разработаны схемы вариативного	2028 год: Обобщение и распространение



	дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОО		<p>-подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;</p> <p>В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p>	<p>сетевое взаимодействие организаций дополнительных с образованными обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год:</p> <p>Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительных с образованными обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год:</p> <p>Организован обмен опытом организаций дополнительных с образованными обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)</p>	<p>передового опыта организации и развития сети организаций дополнительных с образованными обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)</p>	
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
15	Функционирование Центра ППМС-помощи	<p>Департамент образования</p> <p>МОО</p> <p>Центр ППМС-помощи</p>	2022-2030 годы	<p>2022-2024 годы:</p> <p>Обеспечено функционирование Центра ППМС-помощи. Участие в разработке новой модели деятельности Центра ППМС-помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2025 год:</p> <p>Доработана ресурсная модель деятельности Центра ППМС-помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2026-2027 годы:</p> <p>Участие в апробации ресурсной модели ППМС-помощи, разработанных на региональном уровне</p>	<p>2028 год:</p> <p>Доработана ресурсная модель деятельности Центра ППМС-помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2029-2030 годы:</p> <p>Обеспечено адресное психолого- педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи</p>	
16	Совершенствование	Департамент	2022-2023	2022-2024 годы:	2025 год:	2030 год:	

	деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	образования Центр ППМС-помощи	годы	Функционирование не менее 1 ПМПК; В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК.	Начата апробация стандарта ПМПК	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в городе Ханты-Мансийске
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
17	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Департамент образования МОО ЦРО Центр ППМС-помощи	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено повышение уровня информированности уровня педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 годы: Обеспечено повышение уровня информированности уровня педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2028-2030 годы: Обеспечено повышение уровня информированности уровня педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
18	Тиражирование эффективных практик инклюзивного образования	Департамент образования МОО ЦРО	2022-2030 (февраль-декабрь ежегодно)	2022-2024 годы: Принято участие в: -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;	2025-2027 годы: Принято участие в: -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;	2028-2030 годы: Принято участие в: -Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;



19	Реализация дополнительных	Департамент	2022-2030	<p>- Всероссийском съезде дефектологе;</p> <p>- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>-Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>-Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>-конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>		<p>- Всероссийском съезде дефектологе;</p> <p>- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>-Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>-Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>-конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>		<p>- Всероссийском съезде дефектологе;</p> <p>- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>-Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>-Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>-конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>
----	---------------------------	-------------	-----------	--	--	--	--	--

	общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	образования МОО	годы	Не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	Не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и детей с инвалидностью охвачены программами дополнительного образования
<b>VII. Развитие кадрового обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
20	Участие в повышении квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования	МОО ЦРО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Не менее 20% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение оп программам повышения квалификации	2025-2027 годы: Не менее 50% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение оп программам повышения квалификации	2028-2030 годы: Не менее 70% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение оп программам повышения квалификации
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
21	Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Департамент образования МОО	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.  2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.  Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.  Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.  Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.  Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
22	Поэтапное введение федерального государственного	Департамент образования	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают	

	образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	МОО	образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	
23	Разработка и внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ОВЗ	Департамент образования МОО	2022 год: Разработана и внедрена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ОВЗ		
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>					
24	Осуществление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций на предмет соблюдения в сфере законодательства в сфере образования	Департамент образования	2022-2030 годы	2025-2027 годы: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2028-2030 годы: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования
25	Участие в мониторинге оценки дополнительного образования для детей с ОВЗ	Департамент образования МОО	2022-2030 годы	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование





28.2	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на муниципальный совет по развитию общего и дополнительного образования в городе Ханты-Мансийске	Департамент образования	2022-2030 годы	<p>нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, региональная организация «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<p>нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, региональная организация «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа -Югры</p>	<p>ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, региональная организация «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>
				<p>2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на муниципальный совет по развитию общего и дополнительного образования в городе Ханты-Мансийске</p>	<p>2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на муниципальный совет по развитию общего и дополнительного образования в городе Ханты-Мансийске</p>	<p>2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на муниципальный совет по развитию общего и дополнительного образования в городе Ханты-Мансийске</p>