



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Об утверждении результатов мониторинга по оценке качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2021 году

19 10 2021г.

№ 647

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югра от 21.05.2021 года №10-П-679 «Об организации и проведении мониторинга дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 04.06.2021 № 393 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2021 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить результаты мониторинга по оценке качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2021 году согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Начальнику отдела по дошкольному образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, А.В. Сизых, обеспечить рассылку настоящего приказа в адрес руководителей образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела по дошкольному образованию, А.В. Сизых.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий
обязанности директора

 О.А. Федорова

Приложение
к приказу Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
от 19 » 10 № 647

**Результаты мониторинга по оценке качества дошкольного образования в
городе Ханты-Мансийске в 2021 году**

№ п/п	Критерии	Показатели (индикатор)	Результат мониторинга
1.1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	<i>Документирование</i> 1.ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.	100%
2.1.	Доля ОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	<i>Документирование</i> 1. Рабочие программы возрастных групп соответствует требованиям ФГОС ДО.	100%
3.1.	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	<i>Документирование</i> 1.Предусмотрена образовательная программа для обучения и воспитания детей с ОВЗ/детей-инвалидов в ОО. 2.Предусматривается взаимодействие и сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ/ ребенка-инвалида с целью решения образовательных задач. Образовательный процесс 1.Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей. 2. Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка. Предметно-пространственная среда 1.Предусмотрена возможность	100%

		адаптировать пространство и его обустройство, а также распорядок дня к потребностям детей с ОВЗ.	
3.2.	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Документирование Педагоги ОО квалифицировано реализуют ООП ДО и обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям. Образовательный процесс. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей	100%
3.3.	Доля дошкольных образовательных учреждений с высоким уровнем качества образовательной среды	требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда 1.Среда ОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы. Имеются развернутые пространства для освоения новых методов, материалов, развития навыков педагогической работы с этими материалами.	100%
3.4.	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработана программа развития	Документирование 1.Разработана и утверждена Программа развития организации. 2.Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ОО. Процесс 1.Программа развития отражает профиль качества педагогической работы в ОО и направления ее совершенствования, профиль качества образовательной деятельности ОО в целом и направления ее совершенствования.	100%

3.5.	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе: - обеспеченность педагогическими кадрами;	Документирование 1.Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога. Заявительная информация 1.Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности.	100%
3.6.	Обеспеченность педагогическими кадрами;	Наличие/отсутствие в ОО вакантных мест	100%
3.7.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям.	72%
3.8.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	Педагогические ОО регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение 3 лет, предшествующих к моменту оценки.	100%
3.9.	Доля педагогических работников с высшим образованием;	Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием;	60%
3.10	Доля руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки	Заявительная информация Руководитель имеет: Высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», Высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента.	100%
3.11	Предметно-пространственная среда	Пространство насыщено оборудованием и материалами,	100%

	группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО;	соответствующими возрасту детей и требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	
3.12	<p>Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; Защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. - взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности. - реализуется партнёрство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициатив. 	100%
4.1.	<p>Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых организовано взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; 	Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей	100%
4.2.	Состояние здоровья воспитанников;	<p>Документирование Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ОО.</p> <p>Статистика Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 60 дней</p>	Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (на

		на 1 ребенка в год.	официальном сайте образовательной организации)
4.3.	Санитарно-гигиенические условия;	<p>Доукомплектование</p> <p>В ОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).</p> <p>Процесс</p> <p>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части, связанной с реализацией процесса – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части материально-технических требований – требований к помещению, оборудованию и материалам и пр.</p>	<p>Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (на официальном сайте образовательной организации)</p>
4.4.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;	<p>Документирование</p> <p>Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Процесс</p> <p>Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы.</p>	<p>Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (на официальном сайте образовательной организации)</p>
4.5.	Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;	<p>Документирование</p> <p>1.Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников группы.</p> <p>2.В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся.</p> <p>Процесс</p> <p>1.Питание детей соответствует заявленному меню.</p> <p>2. Родители информируются о качестве питания детей при посещении ОО.</p> <p>3. Качество питания оценивается</p>	<p>Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (на официальном сайте образовательной организации)</p>

		сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.	
4.6.	Организация медицинского обслуживания;	<p>Документирование Предусмотрено медицинское обслуживание воспитанников группы.</p> <p>Процесс Медицинское обслуживание полностью соответствует требованиям СанПин.</p> <p>Материально-техническое обеспечение Пространство и его оснащение позволяют организовать медицинское обслуживание воспитанников группы.</p>	Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (на официальном сайте образовательной организации)
4.7.	Обеспечение безопасности внутреннего помещения ОО (группового и внегруппового)	<p>Документирование Имеются локальные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ОО (ЛНА).</p> <p>Материально-технические условия 1. Помещение группы ОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности № 44. 2. Помещения группы ОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПин и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. Нормативно правовым требованиям в сфере безопасности помещений. 3. Предусмотрена идентификация помещений ОО, представляющих опасность для детей, доступ детей в них ограничен. 4. На видном месте размещен план эвакуации воспитанников группы в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.</p>	Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (на официальном сайте образовательной организации)
4.8.	Обеспечение безопасности территории ОО для прогулок на свежем воздухе;	<p>Документирование Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе.</p> <p>Материально-технические условия</p>	Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (на официальном сайте образовательной организации)

		<p>1. Территория ОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ОО на свежем воздухе (далее-участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности.</p> <p>2. Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей группы.</p> <p>3. Имеются планы эвакуации детей в экстренных случаях.</p>	организации)
4.9.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	<p>Документирование и процесс</p> <p>В ОО предусмотрен порядок действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев – в письменном виде в кабинете руководителя, в групповых помещениях ОО</p>	Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации (на официальном сайте образовательной организации)