

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
от 25.11.2018 № 876 (с изм. от 20.09.2019, 03.12.2020)

Положение
об организации предоставления дополнительного образования в
муниципальных образовательных организациях, подведомственных
Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Департамент образования) (далее – Положение), разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях",
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации",
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи,
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.12.2013 № 123-оз «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры отдельными государственными полномочиями Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»,

- Уставом города Ханты-Мансийска,

- решением Думы города Ханты-Мансийска от 21.07.2011 № 69 «Об утверждении Положения о Департаменте образования Администрации города Ханты-Мансийска».

1.2. Положение устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования на базе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, муниципальных общеобразовательных организаций начального общего, основного общего, среднего общего образования и муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – муниципальные образовательные организации)

1.3. Право на дополнительное образование гарантируется детям в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4. Дополнительное образование не является обязательным.

1.5. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, муниципальные образовательные организации.

Основные права, обязанности, меры социальной поддержки и стимулирования участников образовательных отношений закреплены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Муниципальные образовательные организации создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами Администрации города Ханты-Мансийска.

1.7. Муниципальные образовательные организации обладают автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставами учреждений.

2. Основные цели и задачи организации предоставления дополнительного образования

2.1. Основной целью организации предоставления дополнительного образования является реализация прав граждан на образование.

2.2. Основной задачей организации предоставления дополнительного образования является реализация политики в сфере образования, создание необходимых условий, механизмов для реализации прав граждан на образование в городе Ханты-Мансийске.

2.3. Дополнительное образование направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепления здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Организация предоставления дополнительного образования

3.1. Муниципальные образовательные организации предоставляют дополнительное образование в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Муниципальные образовательные организации могут реализовать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Муниципальные образовательные организации ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.6. Муниципальные образовательные организации организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются муниципальными образовательными организациями, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципальные образовательные организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.10. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальные образовательные организации проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом.

3.11. Порядок и условия приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальные образовательные организации также закрепляется уставом образовательной организации.

3.12. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом муниципальной образовательной организации.

3.13. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей муниципальной образовательной организацией, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.14. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

3.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов муниципальные образовательные организации организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.15. Муниципальные образовательные организации должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.16. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение указанных категорий обучающихся может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.18. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.19. Муниципальные образовательные организации могут в установленном порядке осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в виде лагерей с круглосуточным или дневным пребыванием, на досуговых площадках.

3.20. Муниципальные образовательные организации могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3.21. В муниципальных образовательных организациях не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

4. Финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования детей

4.1. Финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Источниками финансового обеспечения организации предоставления дополнительного образования на территории города Ханты-Мансийска являются средства бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, бюджета города Ханты-Мансийска и иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации. В рамках данных источников предусмотрены расходы на оплату труда и начисление на оплату труда, оплату социальных обязательств, оплату услуг, связанных с охраной труда и обеспечению безопасности, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, содержание зданий и оплату коммунальных услуг и иных не противоречащих законодательству расходов.

4.3. Муниципальные образовательные организации вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные уставами организаций и выходящие за рамки финансируемых из бюджета города Ханты-Мансийска муниципальных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо и в рамках основной деятельности организаций, финансируемой из бюджета города Ханты-Мансийска.

4.4. Плата за услуги (работы), не отнесенные уставами муниципальных организаций дополнительного образования к основным видам деятельности, устанавливается организациями самостоятельно в соответствии с утвержденными положениями об оказании платных услуг и платных дополнительных образовательных услуг.

4.5. Привлечение организацией дополнительного образования дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования.