



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ПРИКАЗ

О проведении в 2019-2020 учебном году  
социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в  
общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление  
незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,  
профилактических медицинских осмотров обучающихся

г. Ханты-Мансийск  
от «12» сентября 2019 года

№ 612

Во исполнение совместного приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 14.08.2019 № 1026/1044 «О проведении в 2019-2020 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

1.1. Провести в 2019 - 2020 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - Социально-психологическое тестирование) в соответствии с положением о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – Положение о проведении социально-психологического тестирования) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Обеспечить исполнение плана мероприятий по проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - План мероприятий) в соответствии с установленными сроками согласно приложению 2 к настоящему приказу.

1.3. Принять меры по достижению 100% охвата обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, при достижении возраста 13 лет на момент проведения Социально-психологического тестирования.

1.4. При необходимости провести дополнительную информационно-разъяснительную, агитационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.5. Обеспечить открытость проведения процедуры II и III этапов социально-психологического тестирования обучающихся, предусмотрев создание смешанных групп тестируемых (обучающиеся, родители, волонтеры, представители субъектов профилактики, гражданского общества).

1.6. При проведении Социально-психологического тестирования обеспечить соблюдение принципа конфиденциальности в соответствии с рекомендациями согласно приложению 3 к настоящему приказу и пояснениями к методике проведения Социально-психологического тестирования согласно приложению 4 к настоящему приказу.

1.7. Обеспечить хранения в течение одного года результатов Социально-психологического тестирования (на электронном носителе) и информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, и их уничтожение по истечении указанного срока.

1.8. Направить расписание Социально-психологического тестирования установленной формы согласно приложению 4 к Положению о проведении социально-психологического тестирования в отдел по дополнительному образованию и воспитательной работе не позднее 18.09.2019.

1.9. Направить списки обучающихся, сформированные по итогам получения от обучающегося или его родителя (законного представителя) информированных согласий на прохождения Социально-психологического тестирования, в соответствии с формой согласно приложению 2 к Положению о проведении социально-психологического тестирования не позднее 18.09.2019.

1.10. Направить акт передачи результатов Социально-психологического тестирования согласно приложению 5 к Положению о проведении социально-психологического тестирования, свод-форму согласно приложению 5 к настоящему приказу в отдел по дополнительному образованию и воспитательной работе не позднее 21.10.2019 по итогам I этапа Социально-психологического тестирования и не позднее 29.10.2019 по итогам II этапа Социально-психологического тестирования.

2. Отделу по дополнительному образованию и воспитательной работе направить сводный акт передачи результатов социально-психологического тестирования и анкеты респондентов региональному координатору в предусмотренные планом сроки.

3. Ответственность за проведение социально-психологического тестирования возложить на руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений персонально.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Федорову О.А.

Директор



Ю.М. Личкун

План мероприятий по проведению социально-психологического тестирования лиц,  
обучающихся в общеобразовательных организациях и профилактических  
медицинских осмотров обучающихся

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
<b>1. Мероприятия по подготовке к проведению социально-психологического (анкетирования) тестирования, профилактических медицинских осмотров обучающихся</b>			
1.1.	Информирование обучающихся (разъяснительная работа с обучающимися), а также их родителей (законных представителей) о порядке и условиях прохождения социально-психологического (анкетирования) тестирования	до 01.10.2019	общеобразовательные организации
1.2.	Формирование и утверждение поименных списков участников социально-психологического тестирования по результатам сбора информированных согласий	до 16.09.2019	общеобразовательные организации
1.3.	утверждение расписания проведения социально-психологического тестирования	до 16.09.2019	общеобразовательные организации
1.4.	Создание комиссий для проведения социально-психологического тестирования, в том числе обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования	до 16.09.2019	общеобразовательные организации
<b>2. Мероприятия по организации социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся</b>			
2.1.	Проведение I этапа социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, оформление протоколов социально-психологического тестирования	20.09.2019 - 17.10.2019	общеобразовательные организации
2.2.	Проведение II этапа социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, оформление протоколов социально-психологического тестирования	22.10.2019- 26.10.2019	общеобразовательные организации
2.3.	Обработка полученных результатов социально-психологического тестирования (загрузка ответов в Свод-форму) и	I этап до 21.10.2019  II этап	общеобразовательные организации

	направление в отдел по дополнительному образованию и воспитательной работы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	до 29.10.2019	
2.4.	Направление Акта передачи результатов социально – психологического тестирования в отдел по дополнительному образованию и воспитательной работы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	I этап до 21.10.2019  II этап до 29.10.2019	общеобразовательные организации
3. Мероприятия по подведению итогов социально - психологического анкетирования (тестирования) и профилактических медицинских осмотров обучающихся			
3.1.	Направление акта передачи результатов тестирования в отдел по дополнительному образованию и воспитательной работы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	I этап до 21.10.2019  II этап до 29.10.2019	общеобразовательные организации
3.2.	Организация и проведение непосредственной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями по итогам проведенного анонимного социально-психологического тестирования	23.01.2020- 15.03.2020	общеобразовательные организации
3.3.	Разработка межведомственных планов мероприятий по организации социально-психологического тестирования в образовательных организациях	до 25.01.2020	образовательные организации

## Положение

о проведении социально-психологического тестирования лиц,  
обучающихся в общеобразовательных организациях  
и профессиональных образовательных организациях,  
а также в образовательных организациях высшего образования

Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ относится к компетенции образовательной организации в соответствии с п. 15.1 ч. 3 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

Порядок проведения Социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658.

Тестирование обучающиеся осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Тестирование обучающихся проводится при достижении возраста тринадцати лет, проводится при наличии информированных согласия обучающихся или их родителей (законных представителей) в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие).

Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (Приложение 1).

В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором уполномоченный представитель образовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования.

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные на итогам получения от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированных согласия (Приложение 2) до 16 сентября 2019 года;

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав

из числа работников образовательной организации (Приложение 3) до 16 сентября 2019 года;

- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям) (Приложение 4) до 16 сентября 2019 года;

- в качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ рекомендуется использовать Единую методику социально-психологического тестирования обучающихся, разработанную Министерством просвещения Российской Федерации на основании протокола Государственной антинаркотической комиссии от 11 декабря 2017 года № 35;

- обеспечивает тираж анкет по количеству заявленных участников на тестирование в электронной форме в формате Excel с присвоением персональных кодов;

- информирует о дате, времени и месте проведения тестирования;

- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

При проведении тестирования в каждом классе (аудитории) присутствует член Комиссии. Также допускается присутствие в каждом классе (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, правилах заполнения бланков тестирования, продолжительности тестирования.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (достигших возраста пятнадцати лет), и переносятся на электронные носители, упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения, тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования (Приложение 5) в орган местного самоуправления муниципального

образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования.

Руководитель государственной образовательной организации, находящейся в ведомственной принадлежности Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования (Приложение 5) в адрес АУ «Институт развития образования».

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года результатов тестирования (на электронном носителе) и информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним. По истечении указанного срока результаты тестирования уничтожаются.

Орган местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования проводит следующие мероприятия:

- формирование календарного плана проведения тестирования расположенными на их территории образовательными организациями;
- взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования;
- определение мест хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;
- свод результатов тестирования в период до трех календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;
- составление акта результатов тестирования с указанием, образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасту и классе) его передачу в АУ «Институт развития образования» (Приложение № 6).

В соответствии с информацией, полученной в результате тестирования, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, образовательными организациями принимаются дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы.

АУ «Институт развития образования»:

- в период подготовки к тестированию осуществляет консультационное сопровождение педагогов-психологов, руководителей ОО по вопросам проведения социально-психологического анкетирования (тестирования);
- проводит обработку и анализ результатов тестирования в соответствии с информацией, полученной в результате тестирования, муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;

- составляет акт о результатах тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе) и направление в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.



Приложение 1  
к Положению о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

Информированное согласие обучающегося

Я, нижеподписавшийся (аяся) \_\_\_\_\_ добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен (а) полученными сведениями.

Я согласен (на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

## Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся (аяся) \_\_\_\_\_  
добровольно даю согласие на участие моего ребенка  
\_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_\_ полных  
лет в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее  
выявление незаконного потребления наркотических средств и  
психотропных веществ.

Я получил (а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а  
также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была  
предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.  
Я полностью удовлетворен (а) полученными сведениями.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

Приложение 2  
к Положению о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Список обучающихся \_\_\_\_\_,  
(наименование образовательной организации)  
участвующих в социально-психологическом тестировании (по итогам сбора информированных согласий)\*

№ п/п	Ф.И.О.	Количество полных лет	Примечание
1			
2			
3			
4			

\*Список представляется муниципальными образовательными организациями в муниципальный орган управления в сфере образования, государственными образовательными организациями в АУ «Институт развития образования».

Приложение 3  
к Положению о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

## ПРИКАЗ

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» приказываю:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 20\_\_ г.
2. Утвердить состав комиссии:  
председатель комиссии  
заместитель председателя комиссии  
ответственный секретарь  
члены комиссии.

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) подпись

Приложение 4  
к Положению о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации  
«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

Расписание социально-психологического тестирования

в \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Методика	Класс/ группа	Кабинет/аудитория	Дата проведения	Время начала проведения тестирования
1.					
2.					
3.					
4.					

Приложение 5  
к Положению о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

В орган местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

за \_\_\_\_\_ г.,

I. Установлено:

а) Общее число обучающихся в образовательной организации: всего в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_, из них: в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_;

б) Общее число обучающихся, участвовавших в тестировании: всего в возрасте от 14 лет и старше \_\_\_\_\_, из них: в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_; в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_;

в) общее число обучающихся, не прошедших тестирование всего \_\_\_\_\_, в том числе по причине:  
болезни \_\_\_\_\_  
отказа \_\_\_\_\_  
другие причины \_\_\_\_\_

II. Передается:

всего запечатанных пакетов с электронными носителями \_\_\_\_\_,

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6  
к Положению о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

(наименование муниципального образования ХМАО – Югры)  
за \_\_\_\_\_ год,

I. Установлено:

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию: всего \_\_\_\_\_, из них:  
общеобразовательных организаций \_\_\_\_\_;  
профессиональных образовательных организаций \_\_\_\_\_;

б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего по списку \_\_\_\_\_, из них:  
в общеобразовательных организациях \_\_\_\_\_;  
в профессиональных образовательных организациях \_\_\_\_\_;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование \_\_\_\_\_, из них:  
в общеобразовательных организациях \_\_\_\_\_;  
в профессиональных образовательных организациях \_\_\_\_\_;

в) Число обучающихся, не прошедших тестирование: в общеобразовательных организациях \_\_\_\_\_, в том числе по причине:  
болезни \_\_\_\_\_  
отказа \_\_\_\_\_  
другие причины \_\_\_\_\_

в профессиональных образовательных организациях \_\_\_\_\_, в том числе по причине:  
болезни \_\_\_\_\_  
отказа \_\_\_\_\_  
другие причины \_\_\_\_\_

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях

(наименование муниципального образования ХМАО – Югры)

№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Возраст	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	
					Всего
Общеобразовательные организации					
1.		от 13 до 15 лет			
		15 лет и старше			
		Всего ГР (%)			
Профессиональные образовательные организации					
		от 13 до 15 лет			
		15 лет и старше			

Руководитель органа местного самоуправления муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования

(Фамилия, инициалы) (подпись)



**Информация для обучающихся  
общеобразовательных организаций и профессиональных  
образовательных организаций, а также образовательных организаций  
высшего образования о проведении социально-психологического  
тестирования**

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей, подростков и молодежи.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой вы обучаетесь, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся

в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях. В случае приверженности здоровому образу жизни результат тестирования лишь подчеркнет Вашу гражданскую позицию, позволив стать примером для сверстников.

Целью тестирования выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с Законом тестирование проводится при наличии вашего информированного согласия в письменной форме (далее - согласие), Согласие фиксирует вашу готовность участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: ваши персональные данные в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

**Информация для родителей (законных представителей)  
обучающихся о проведении социально-психологического  
тестирования в образовательной организации.**

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Масштаб незаконного оборота и потребления наркотиков на территории Российской Федерации представляет серьезную угрозу здоровью нации, социально-политической и экономической стабильности, безопасности государства.

Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков.

7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);

профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся

в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

При проведении тестирования в качестве наблюдателя допускается присутствие представителя родительской общественности данной образовательной организации.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. Задача обследования - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Целью тестирования выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Тестирование проводится анкетно-опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее - согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

Приложение 3  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики автономного округа  
и Департамента здравоохранения  
автономного округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях автономного округа высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

1. Профилактические медицинские осмотры проводятся в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

2. Профилактические медицинские осмотры проводятся в отношении обучающихся, достигших возраста двенадцати лет.

3. Профилактические медицинские осмотры проводятся при наличии информированного добровольного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного добровольного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, данного с соблюдением требований, установленных статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4. Обучающиеся, достигшие возраста тринадцати лет, либо один из родителей или иной законный представитель обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, вправе отказаться от проведения профилактического медицинского осмотра в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство инновационных решений в сфере социокультурной деятельности «Среда развития» на основании результатов социально-психологического тестирования, составляет список образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

6. Список образовательных организаций, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, не позднее, чем за 3 месяца до

начала календарного года направляется в Департамент здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7. Профилактические медицинские осмотры проводятся медицинскими организациями, имеющими лицензии на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по «психиатрии-наркологии» и «лабораторной диагностике».

8. Профилактические медицинские осмотры проводятся врачом – психиатром-наркологом на основании поименных списков обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру (далее – поименные списки).

9. Поименные списки составляются и утверждаются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, участвующей в проведении профилактических медицинских осмотров, и не позднее, чем за 1 месяц до начала календарного года направляются в медицинскую организацию, проводящую профилактические медицинские осмотры.

10. Медицинская организация после получения от руководителя (уполномоченного должностного лица) образовательной организации поименного списка составляет календарный план проведения профилактических медицинских осмотров с указанием дат и мест их проведения (далее – календарный план).

11. Календарный план согласовывается медицинской организацией с руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, утверждается руководителем (уполномоченным должностным лицом) медицинской организации и доводится до сведения медицинских работников, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров.

12. В случае невозможности прохождения обучающимся профилактического медицинского осмотра в сроки, установленные календарным планом, сроки его профилактического медицинского осмотра согласовываются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации и руководителем (уполномоченным должностным лицом) медицинской организации.

13. Образовательная организация совместно с представителями медицинской организации, осуществляющей профилактический медицинский осмотр, проводит собрание обучающихся и родителей (или иных законных представителей), на котором информирует их о целях и порядке проведения профилактического медицинского осмотра.

14. Профилактический медицинский осмотр проводится в медицинской организации в четыре этапа:

I этап - профилактическая информационно-разъяснительная беседа с обучающимся по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, сбор анамнестических сведений и сведений о принимаемых по назначению врача наркотических и

психотропных лекарственных препаратах, а также медицинский осмотр, проводимый врачом-психиатром-наркологом и включающий исследование кожных покровов, поверхностных лимфатических узлов, видимых слизистых оболочек, перкуссию и пальпацию участков тела (органов), внешний осмотр и ощупывание костей, суставов и поверхностно расположенных кровеносных сосудов, аускультацию органов дыхания, сердца и магистральных сосудов, измерение артериального давления, частоты дыхания и пульса, исследование вестибулярных функций;

II этап – предварительные химико-токсикологические исследования (далее – предварительные ХТИ), направленные на получение доказательных результатов выявления в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств и психотропных веществ;

III этап – подтверждающие химико-токсикологические исследования (далее – подтверждающие ХТИ), направленные на идентификацию в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств, психотропных и иных токсических веществ (их метаболитов);

IV этап – разъяснение обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, либо одному из родителей или иному законному представителю обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, результатов проведенного профилактического медицинского осмотра.

15. Сведения о результатах профилактического медицинского осмотра вносятся врачом-психиатром-наркологом в медицинскую документацию обучающегося (историю развития ребенка – в отношении несовершеннолетних обучающихся, медицинскую карту амбулаторного больного - в отношении совершеннолетних обучающихся).

16. Биологическим объектом для предварительных и подтверждающих ХТИ на наличие наркотических средств и психотропных веществ является моча.

17. Отбор, транспортировка и хранение биологических объектов (мочи) для проведения предварительных и подтверждающих ХТИ осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. № 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

18. Предварительные ХТИ проводятся с использованием методов иммуноферментного или иммунохимического анализа, исключающих визуальную оценку результатов.

19. Результаты предварительных ХТИ заносятся в журнал регистрации отбора биологических объектов.

20. При получении отрицательных результатов предварительных ХТИ профилактический медицинский осмотр считается завершенным.

21. В случае выявления в организме обучающегося в ходе предварительных ХТИ наркотических средств и/или психотропных веществ, исследованный при предварительных ХТИ биологический объект

(моча) направляется в химико-токсикологическую лабораторию для проведения подтверждающего ХТИ.

22. Подтверждающие ХТИ проводятся в химико-токсикологической лаборатории медицинской организации методом хромато-масс-спектрометрии в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. N 40.

23. Срок для получения врачом - психиатром-наркологом, осуществляющим профилактический медицинский осмотр, результатов подтверждающих ХТИ не должен превышать 30 календарных дней.

24. По результатам подтверждающих ХТИ оформляется справка о результатах химико-токсикологического исследования (приложение 7), заполненная в соответствии с инструкцией по заполнению учетной формы № 454/у-06 «Справка о результатах химико-токсикологических исследований» (приложение 8), утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. № 40.

25. При получении отрицательных результатов подтверждающих ХТИ профилактический медицинский осмотр обучающегося считается завершенным.

26. При получении положительных результатов подтверждающих ХТИ врач - психиатр-нарколог разъясняет обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, либо одному из родителей или иному законному представителю обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, результаты проведенного профилактического медицинского осмотра и направляет обучающегося в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет), в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

---



Приложение 4  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики автономного округа  
и Департамента здравоохранения  
автономного округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Форма отчета о проведенных профилактических медицинских осмотрах обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1. Муниципальное образование \_\_\_\_\_
2. Наименование медицинской организации \_\_\_\_\_
3. Планируемое количество обучающихся для проведения им профилактических медицинских осмотров<sup>2</sup> \_\_\_\_\_
4. Количество обучающихся, прошедшие профилактические медицинские осмотры \_\_\_\_\_
5. Количество обучающихся, не прошедших профилактические медицинские осмотры по уважительным причинам \_\_\_\_\_
6. Количество обучающихся, отказавшихся от профилактических медицинских осмотров \_\_\_\_\_
7. Количество обучающихся, у которых получен отрицательный результат (с учетом предварительных и/или подтверждающих ХТИ) \_\_\_\_\_
8. Количество обучающихся, у которых получен сомнительный результат (с учетом предварительных ХТИ) \_\_\_\_\_
9. Общее количество обучающихся, у которых получен положительный результат по результатам предварительных ХТИ \_\_\_\_\_

9.1. из них выявлен положительный результат:

морфин	муж.	
	жен.	
марихуана	муж.	
	жен.	
амфетамин	муж.	
	жен.	
дезоморфин	муж.	
	жен.	
барбитураты	муж.	
	жен.	

<sup>2</sup> По результатам социально-психологического тестирования в образовательных организациях автономного округа

кокаин	муж.	
	жен.	
бензодиазепины	муж.	
	жен.	
барбитураты	муж.	
	жен.	
МДМА	муж.	
	жен.	
метамфетамин	муж.	
	жен.	
несколько наркотических средств	муж.	
	жен.	
другие синтетические наркотики	муж.	
	жен.	

10. Общее количество обучающихся, у которых получен положительный результат по результатам подтверждающих ХТИ.

10.1. Из них выявлен положительный результат:

морфин	муж.	
	жен.	
марихуана	муж.	
	жен.	
амфетамин	муж.	
	жен.	
дезоморфин	муж.	
	жен.	
барбитураты	муж.	
	жен.	
кокаин	муж.	
	жен.	
бензодиазепины	муж.	
	жен.	
барбитураты	муж.	
	жен.	
МДМА	муж.	
	жен.	
метамфетамин	муж.	
	жен.	
несколько наркотических средств	муж.	
	жен.	
другие синтетические наркотики	муж.	
	жен.	

**Приложение 5**  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики автономного округа  
и Департамента здравоохранения  
автономного округа

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Сведения**

о результатах профилактических медицинских осмотрах обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования

Наименование муниципального образования	Количество обучающихся, прошедших профосмотр				Количество обучающихся, у которых установлен факт потребления наркотических средств или психотропных веществ				Употребление подтверждено лабораторными методами исследования (подтверждающе ХТИ)						
	всего	из них обучающихся			всего	из них обучающихся	Общественные образовательные организации			опиоидов	кокаин	каннабиноидов	амфетаминов	несколько наркотических средств	Другие синтетические наркотики
		Общественные образовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Образовательные организации высшего образования			Общественные образовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Образовательные организации высшего образования						
всего															

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Приложение 6  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики автономного округа  
и Департамента здравоохранения  
автономного округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Информированное добровольное согласие на виды медицинских  
вмешательств, включенные в Перечень определенных видов  
медицинских вмешательств, на которые граждане дают  
информированное добровольное согласие при выборе  
врача и медицинской организации для получения первичной  
медико-санитарной помощи.<sup>3</sup>

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф. И. О. гражданина)

\_\_\_\_\_ г. рождения,  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ зарегистрированный  
по адресу: \_\_\_\_\_,  
(адрес места жительства гражданина либо законного представителя)

даю информированное добровольное согласие на виды медицинских вмешательств, включенные в Перечень определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2012 г. № 390н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 мая 2012 г. № 24082) (далее — Перечень), для получения первичной медико-санитарной помощи/получения первичной медико-санитарной помощи лицом, законным представителем которого я являюсь (ненужное зачеркнуть) в

\_\_\_\_\_  
(полное наименование медицинской организации)

Медицинским  
работником

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф. И. О. медицинского работника)

<sup>3</sup> Приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

в доступной для меня форме мне разъяснены цели, методы оказания медицинской помощи, связанный с ними риск, возможные варианты медицинских вмешательств, их последствия, в том числе вероятность развития осложнений, а также предполагаемые результаты оказания медицинской помощи. Мне разъяснено, что я имею право отказаться от одного или нескольких видов медицинских вмешательств, включенных в Перечень, или потребовать его (их) прекращения, за исключением случаев, предусмотренных частью 9 статьи 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).

Сведения о выбранных мною лицах, которым в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 19 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» может быть передана информация о состоянии моего здоровья или состоянии лица, законным представителем которого я являюсь (ненужное зачеркнуть),

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. гражданка, контактный телефон)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. гражданина или законного представителя гражданина)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. медицинского работника)

« \_\_\_\_ »

г.

\_\_\_\_\_  
(дата оформления)

Приложение 7  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики автономного округа  
и Департамента здравоохранения  
автономного округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Отказ от видов медицинских вмешательств, включенных  
в Перечень определенных видов медицинских вмешательств,  
на которые граждане дают информированное добровольное  
согласие при выборе врача и медицинской организации  
для получения первичной медико-санитарной помощи.<sup>4</sup>

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф. И. О. гражданина)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. рождения,  
зарегистрированный  
по адресу: \_\_\_\_\_,  
(адрес места жительства гражданина либо законного представителя)

при оказании мне первичной медико-санитарной помощи в

\_\_\_\_\_ (полное наименование медицинской организации)  
отказываюсь от следующих видов медицинских вмешательств,  
включенных в Перечень определенных видов медицинских вмешательств,  
на которые граждане дают информированное добровольное согласие при  
выборе врача и медицинской организации для получения первичной  
медико-санитарной помощи, утвержденный приказом Министерства  
здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23  
апреля 2012 г. № 390н (зарегистрирован Министерством юстиции  
Российской Федерации 5 мая 2012 г. № 24082) (далее — виды  
медицинских вмешательств):

\_\_\_\_\_ (наименование вида медицинского вмешательства)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>4</sup> Приложение № 3 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

Медицинским  
работником

\_\_\_\_\_ (должность, Ф. И. О. медицинского работника)

в доступной для меня форме мне разъяснены возможные последствия отказа от вышеуказанных видов медицинских вмешательств, в том числе вероятность развития осложнений заболевания (состояния). Мне разъяснено, что при возникновении необходимости в осуществлении одного или нескольких видов медицинских вмешательств, в отношении которых оформлен настоящий отказ, я имею право оформить информированное добровольное согласие на такой вид (такие виды) медицинского вмешательства.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. гражданина или законного представителя гражданина)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. медицинского работника)

« \_\_\_\_\_ »

г.

\_\_\_\_\_ (дата оформления)

Приложение 8  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики автономного округа  
и Департамента здравоохранения  
автономного округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Министерство  
здравоохранения и  
социального развития  
Российской Федерации

Медицинская документация  
Учетная форма № 450/у-06

(наименование медицинской организации)

Журнал регистрации отбора биологических объектов.<sup>5</sup>

№ п/п	Дата и время отбора биологи- ческого объекта	Освидетельствуемый				Наименование направляющей организации
		Ф.И.О. (полностью)	возраст	пол	род занятий	
1	2	3	4	5	6	7

Предвари- тельный клинический диагноз	Результаты предвари- тельного исследования	Биологи- ческий объект, объем	Код биологи- ческого объекта	Дата и время направ- ления биологи- ческого объекта в ХТЛ	При ме- чани е	Подпис ь освидетельст- вуемого	Фамилия и инициалы, подпись ответственно го лица
8	9	10	11	12	13	14	15

<sup>5</sup> Учетная форма № 450/у-06, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 января 2006 г. № 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»

\* При кодировании (штрих-кодировании) код (штрих-код) освидетельствуемого указываются в графе 3.



Приложение 9  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики автономного округа  
и Департамента здравоохранения  
автономного округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Министерство  
здравоохранения и  
социального развития  
Российской Федерации

Медицинская документация  
Учетная форма № 454/у-06

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

### Справка о результатах химико-токсикологических исследований.<sup>6</sup>

\_\_\_\_\_  
(наименование химико-токсикологической лаборатории — ХТЛ)

Химико-токсикологические  
исследования №№ \_\_\_\_\_

Дата проведенных химико-токсикологических  
исследований \_\_\_\_\_

Химико-токсикологические исследования  
проведены \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы специалиста  
ХТЛ, проводившего исследования)

Химико-токсикологические исследования проведены по направлению на  
химико-токсикологическое  
исследование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения

\_\_\_\_\_  
медицинской организации, производившего отбор биологического объекта и выдавшего  
направление на химико-токсикологические исследования)

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Фамилия, инициалы освидетельствуемого,  
возраст \_\_\_\_\_

Код биологического  
объекта \_\_\_\_\_  
Биологический  
объект \_\_\_\_\_

<sup>6</sup> Учетная форма № 454/у-06, утвержденная приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 января 2006 г. № 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

Методы исследования:  
предварительные: \_\_\_\_\_

подтверждающие: \_\_\_\_\_

При химико-токсикологических исследованиях обнаружены (вещества,  
средства): \_\_\_\_\_

Концентрация обнаруженного вещества  
(средства) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста ХТЛ, проводившего  
исследования)

М. П.

Приложение 10  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики автономного округа  
и Департамента здравоохранения  
автономного округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

Инструкция  
по заполнению учетной формы №454/у-06 «Справка о результатах  
химико-токсикологических исследований».<sup>7</sup>

1. Учетная форма № 454/у-06 «Справка о результатах химико-токсикологических исследований» (далее Учетная форма N 454/у-06) заполняется специалистом ХТЛ, проводившим химико-токсикологические исследования.

2. При заполнении Учетной формы № 454/у-06 указываются: наименование химико-токсикологической лаборатории; номера химико-токсикологических исследований, соответствующие порядковым номерам исследований, зарегистрированных в Журнале регистрации результатов химико-токсикологических исследований (учетная форма 453/у-06); дата их проведения, фамилия и инициалы специалиста ХТЛ, проводившего химико-токсикологические исследования; номер Направления на химико-токсикологические исследования с датой его выдачи и наименованием структурного подразделения медицинской организации, производившего отбор биологического объекта и выдавшего Направление; фамилия и инициалы освидетельствуемого и его возраст; шестизначный код биологического объекта освидетельствуемого или штрих-код.

3. В строке «Методы исследования» указываются использованные предварительные методы (иммунохроматографический, иммуноферментный, поляризационный флуороиммуноанализ, тонкослойная хроматография) и подтверждающие методы (спектральные, хроматографические: специализированные системы для обнаружения опиатов, каннабиноидов, бензодиазепинов на основе тонкослойной хроматографии, газожидкостная хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография, хроматомасс-спектрометрия). Не допускается указание названий методов в сокращениях.

4. В строке «Биологический объект» указывается: кровь, моча, слюна и др.

5. В строке «При химико-токсикологических исследованиях обнаружены (вещества, средства)» при обнаружении алкоголя, его

<sup>7</sup> приложение 12 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 января 2006 г. № 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

суррогатов, наркотических средств (групп средств), психотропных и других токсических веществ (групп веществ) и их метаболитов указывается наименование обнаруженных веществ (средств) в соответствии с принятыми классификациями и в строке «Концентрация обнаруженного вещества (средства)» – массовая концентрация обнаруженного вещества (средства) в биологическом объекте, выраженная в единицах измерения: мкг на мл, мкг на грамм, мг. на мл. и т.д.

6. Если искомые вещества не обнаружены, в строке «При химико-токсикологических исследованиях обнаружены (вещества, средства)» делается запись (ставится штамп): «указанные в Направлении как цель исследования вещества (средства) не обнаружены на уровне предела обнаружения используемого метода».

7. При положительных результатах химико-токсикологических исследований предварительными методами проводится их подтверждение одним или двумя подтверждающими методами. При отрицательных результатах подтверждающих методов в строке «При химико-токсикологических исследованиях обнаружены (вещества, средства)» делается запись (ставится штамп): «указанные в Направлении как цель исследования вещества (средства) не обнаружены на уровне предела обнаружения используемого метода».

8. При положительных результатах подтверждающих методов в строке «При химико-токсикологических исследованиях обнаружены (вещества, средства)» делается запись: указанные в Направлении как цель исследования вещества (средства) обнаружены на уровне предела обнаружения используемых методов, а при необходимости в строке «Концентрация обнаруженного вещества (средства)» указывается и их концентрация.

9. Заполненная учетная форма № 454/у-06 подписывается специалистом ХТЛ, проводившим химико-токсикологические исследования, и заверяется печатью наркологического диспансера (наркологической больницы), в структуре которого находится ХТЛ, или штампом ХТЛ с указанием полного наименования наркологического диспансера (наркологической больницы) и хранится в архиве наркологического диспансера (наркологической больницы) в течение 5 лет, после чего уничтожается.

Информация о кодировании персональных данных обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, с целью соблюдения принципа конфиденциальности при использовании с единой методики социально-психологического тестирования

С целью соблюдения принципа конфиденциальности при проведении социально-психологического тестирования (далее - СПТ) необходимо произвести кодирование персональных данных обучающихся.

Кодирование осуществляется следующим образом:

Региональный оператор кодирует муниципальное образование, например, Белоярский район – БР.

Муниципальное образование кодирует образовательную организацию в Белоярском районе, например Белоярская школа № 1 – БШ1.

Образовательная организация кодирует обучающего, участвующего в тестировании, например, ученик 7А класса Иванов В. – 7А1, Петров С. – 7А2, ученик 7 Б класса Васильев С. – 7Б1, ученик 7 Б класса Сидоров А. – 7Б2.

В целом код на ребенка будет выглядеть – БРБШ17А1 и БРБШ17А2, также по классу 7Б.

Аналогично кодирование осуществляется в отношении государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Код города Ханты-Мансийск от регионального оператора **гХМ**

Пояснение к методике социально-психологического тестирования с  
перечнем вопросов, содержащихся в стимульном материале

В 2018 году на основании поручения протокола от 11.12.2017 года N 35 Государственного антинаркотического комитета Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России разработана и подготовлена к внедрению единая методика СПТ обучающихся. В течение 2018-2019 учебного года проводилась апробация методики. Количество обучающихся, принявших участие в апробации, составило более 304 тысяч человек.

В соответствии с пунктом 2.7 протокола Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 года № 39 органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования, рекомендовано обеспечить проведение СПТ лиц, обучающихся в образовательных организациях, в 2019-2020 учебном году с использованием Единой методики.

Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

**Ограничения использования**

Методика не может быть использована для формулировки заключения наркотической или иной зависимости респондента.

Методики полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

**Перечень исследуемых показателей.**

**Факторы риска** - это социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

### **Качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума:**

- Потребность в одобрении это желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. В гипертрофированном виде переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличено хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться).

- Подверженность влиянию группы – повышенная восприимчивость воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки.

- Принятие асоциальных установок социума – согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания.

- Наркопотребление в социальном окружении – распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких, создающая опасность приобщения к наркотикам и формирования референтной группы из наркопотребляющих.

### **Качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения:**

- Склонность к риску (опасности) – предпочтение действий и ситуаций, выбор вариантов альтернатив, сопряженных с большой вероятностью потери.

- Импульсивность – устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельства или эмоций.

- Тревожность – предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

- Фрустрация – психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения

потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели.

**Факторы защиты** – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

- Принятие родителями – оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка.

- Принятие одноклассниками – оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности.

- социальная активность – активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия.

- Самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами.

- Самоэффективность – уверенность в своих силах достигать поставленные цели, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.

Принцип методики заключается в том, чтобы совпало определенное количество условий, когда формируется определенный эффект, то есть, если нет психологических и социальных факторов, то зависимость может и не возникнуть, даже если есть генетические факторы. Значит для формирования зависимости необходимо некоторое сочетание критических или специфических особенностей.

### **Принципы построения методики.**

#### **Научность:**

Все результаты, которые получаются по итогам применения методики научно обоснованы, статистически, теоритически, моделями, методически.

#### **Конфиденциальность:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и



соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

#### **Добровольность.**

Тестирование обучающихся, достигших 15 лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся не достигших 15 лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя обучающегося.

#### **Достоверность.**

В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы неоткровенно или формально.

#### **Принцип развития.**

По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

#### **Стандартное обращение психолога к обследуемым перед началом тестирования.**

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций, нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудной жизненной ситуации. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого заинтересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут подойти ко мне отдельно».

**Методика применяется** для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет. Методика представлена в трех формах:

7-9 классы – форма А - 110 вопросов

10-11 классы – форма В – 140 вопросов

Студенты – форма С – 140 вопросов

Каждая форма содержит в себе 4 формы:

ЕМСПТ С 110/140 V1	} все три формы по содержанию одинаковы, но порядок подачи вопросов различен.
ЕМСПТ С 110/140 V2	
ЕМСПТ С 110/140 V3	

ЕМСПТ С 110/140 С – форма для категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а так же детей, принятых на воспитание в замещающие семьи, то при проведении СПТ, в целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций.

Для студентов профессиональных образовательных организаций с 18 лет и студентов до 18 лет включительно – сирот, оставшихся без попечения родителей, а так же, принятых на воспитание в замещающие семьи, применяется методика Формы С (ЕМСПТ С 140 С).

В соответствии со статьей 53.4 ФЗ от 8.01.1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» освобождение особых категорий обучающихся, таких как дети с особыми образовательными потребностями, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, не предусмотрено.

Согласно ЕМ СПТ (письмо от 3 июля 2019 года № 07-4416 – дсп) при получении добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше 15-лет, проведение СПТ в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с РАС, со сложными дефектами, носит рекомендательный характер.

## Стимульный материал:

### 1. ЕМ СПТ-2019 форма «А-110»

#### БЛАНК ВОПРОСОВ

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
8. Родители уважают во мне личность.
9. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
10. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
11. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
12. Везде и всегда я прихожу вовремя.
13. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
14. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
15. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
16. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
17. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
18. Я никогда и никуда не опаздываю.
19. Дома интересуются моей жизнью.
20. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
21. У меня мало свободного времени.
22. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
23. Я всегда сдерживаю свои обещания.
24. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
25. Пытаюсь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
26. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
27. Я часто говорю, не подумав.
28. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
29. Все что я обещаю, я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
30. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
31. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
32. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
33. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
34. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
35. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
36. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
37. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.

38. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
39. Я слишком переживаю из-за пустяков.
40. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
41. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
42. В классе я не чувствую себя лишним.
43. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
44. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
45. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
46. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
47. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
48. Мне нравится делать что-либо «на спор».
49. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
50. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
51. Мне нравятся все мои знакомые.
52. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть.
53. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
54. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
55. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
56. Я всегда говорю только правду.
57. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
58. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.
59. В жизни нужно уметь рисковать.
60. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
61. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
62. Я никогда не обманываю.
63. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
64. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
65. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
66. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
67. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
68. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполню не задумываясь.
69. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
70. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
71. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
72. Мне не хватает уверенности в себе.
73. Даже, когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
74. Я чувствую, что родители меня любят.
75. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
76. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
77. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
78. Начав дело, я всегда завершаю его.
79. Когда мои друзья или знакомые принимают какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.

80. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
81. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
82. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
83. Я часто нервничаю.
84. Я всегда довожу начатое дело до конца.
85. Моим родителям нравятся мои увлечения.
86. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
87. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
88. При необходимости я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
89. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.
90. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
91. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
92. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
93. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
94. Меня волнуют возможные неудачи.
95. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
96. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
97. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
98. Я люблю заниматься спортом.
99. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
100. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
101. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
102. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
103. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
104. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
105. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
106. Я всегда охотно признаю свои ошибки.
107. Я чувствую, что дома мне доверяют.
108. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
109. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
110. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.

## 2. ЕМ СПТ-2019 форма «В-140»

### БЛАНК ВОПРОСОВ

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход.

8. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие наркотики.
9. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
10. Родители уважают во мне личность.
11. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
12. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
13. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
14. Если я как следует постараюсь, то я всегда найду решение даже сложным проблемам.
15. Везде и всегда я прихожу вовремя.
16. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
17. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
18. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
19. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
20. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
21. Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.
22. У меня есть друзья или близкие знакомые, употребляющие наркотики.
23. Я никогда и никуда не опаздываю.
24. Дома интересуются моей жизнью.
25. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
26. У меня мало свободного времени.
27. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
28. Если мне что-либо мешает, то я все же нахожу пути достижения своей цели.
29. Я всегда сдерживаю свои обещания.
30. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
31. Пытаясь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
32. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
33. Я часто говорю, не подумав.
34. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
35. При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.
36. Я видел (а) как мои знакомые употребляли наркотики.
37. Все что я обещаю я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
38. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
39. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
40. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
41. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
42. Мне довольно просто удается достичь своих целей.
43. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
44. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
45. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
46. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
47. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
48. Я слишком переживаю из-за пустяков.
49. Когда у меня что-то не получается, я срываю зло или досаду на окружающих.

50. Некоторые из моих знакомых рассказывали мне, что пробовали или употребляли наркотики.
51. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
52. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
53. В классе я не чувствую себя лишним.
54. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
55. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
56. В неожиданных ситуациях я всегда знаю, как я должен (должна) себя вести.
57. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
58. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
59. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
60. Мне нравится делать что-либо «на спор».
61. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
62. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
63. Я сильно нервничаю, когда не получается достичь задуманного.
64. Я слышал, что моим знакомым предлагали попробовать наркотическое вещество.
65. Мне нравятся все мои знакомые.
66. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть.
67. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
68. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
69. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
70. При непредвиденно возникающих трудностях я верю, что смогу с ними справиться.
71. Я всегда говорю только правду.
72. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
73. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.
74. В жизни нужно уметь рисковать.
75. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
76. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
77. Вас злит, что кому-то везет в жизни больше, чем вам.
78. Среди моих знакомых есть такие, которые считают, что употребление наркотиков помогает справляться с жизненными трудностями.
79. Я никогда не обманываю.
80. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
81. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
82. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
83. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
84. Если я приложу достаточно усилий, то смогу справиться с большинством проблем.
85. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
86. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполняю не задумываясь.
87. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
88. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.

89. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
90. Мне не хватает уверенности в себе.
91. Когда у меня не получается добиться того, что я хочу, я чувствую отчаяние.
92. В моем окружении есть люди, которые лечатся от наркомании.
93. Даже когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
94. Я чувствую, что родители меня любят.
95. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
96. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
97. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
98. Я готов(а) к любым трудностям, поскольку полагаюсь на собственные способности.
99. Начав дело, я всегда завершаю его.
100. Когда моими друзьями или знакомыми принимается какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
101. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся погаться.
102. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
103. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
104. Я часто нервничаю.
105. Жизненные трудности выводят меня из равновесия и заставляют нервничать.
106. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики.
107. Я всегда довожу начатое дело до конца.
108. Моим родителям нравятся мои увлечения.
109. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
110. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
111. При необходимости, я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
112. Если передо мной встает какая-либо проблема, то я обычно нахожу несколько вариантов ее решения.
113. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.
114. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
115. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
116. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
117. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
118. Меня волнуют возможные неудачи.
119. Меня сильно огорчает то, что не осуществляются планы и не сбываются надежды.
120. Я считаю, что среди наркоманов есть хорошие люди, с которыми интересно поговорить.
121. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
122. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
123. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.



124. Я люблю заниматься спортом.
125. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
126. Я могу что-либо придумать даже в безвыходных на первый взгляд ситуациях.
127. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
128. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
129. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
130. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
131. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
132. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
133. Мне кажется, что жизнь проходит мимо меня (проходит зря).
134. Если я узнаю, что среди знакомых кто-то, пробует или употребляет наркотики я буду относиться к нему, как и раньше.
135. Я всегда охотно признаю свои шибки.
136. Я чувствую, что дома мне доверяют.
137. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
138. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
139. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.
140. Я обычно способен(на) держать ситуацию под контролем.

### **3. ЕМ СПТ-2019 форма «С-140»**

#### **БЛАНК ВОПРОСОВ**

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход.
8. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие наркотики.
9. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
10. Родители уважают во мне личность.
11. Студенты моей группы приветливы и доброжелательны со мной.
12. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
13. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
14. Если я как следует постараюсь, то я всегда найду решение даже сложным проблемам.
15. Везде и всегда я прихожу вовремя.
16. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
17. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
18. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
19. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
20. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
21. Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.

22. У меня есть друзья или близкие знакомые, употребляющие наркотики.
23. Я никогда и никуда не опаздываю.
24. Дома интересуются моей жизнью.
25. У меня со студентами моей группы хорошие отношения.
26. У меня мало свободного времени.
27. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
28. Если мне что-либо мешает, то я все же нахожу пути достижения своей цели.
29. Я всегда сдерживаю свои обещания.
30. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
31. Пытаюсь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
32. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
33. Я часто говорю, не подумав.
34. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
35. При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.
36. Я видел (а) как мои знакомые употребляли наркотики.
37. Все что я обещаю я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
38. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
39. Я думаю, что студенты, обучающиеся со мной в одной группе, относятся ко мне хорошо.
40. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
41. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
42. Мне довольно просто удается достичь своих целей.
43. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
44. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
45. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
46. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
47. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
48. Я слишком переживаю из-за пустяков.
49. Когда у меня что-то не получается, я срываю зло или досаду на окружающих.
50. Некоторые из моих знакомых рассказывали мне, что пробовали или употребляли наркотики.
51. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
52. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
53. Среди сокурсников, обучающихся со мной в одной группе, я не чувствую себя лишним.
54. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
55. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
56. В неожиданных ситуациях я всегда знаю, как я должен (должна) себя вести.
57. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
58. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
59. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
60. Мне нравится делать что-либо «на спор».

61. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
62. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
63. Я сильно нервничаю, когда не получается достичь задуманного.
64. Я слышал, что моим знакомым предлагали попробовать наркотическое вещество.
65. Мне нравятся все мои знакомые.
66. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой (ая) я есть.
67. Я думаю, что мои сокурсники будут жалеть, если мне придется перейти в другое учебное заведение.
68. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
69. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
70. При непредвиденно возникающих трудностях я верю, что смогу с ними справиться.
71. Я всегда говорю только правду.
72. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
73. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.
74. В жизни нужно уметь рисковать.
75. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
76. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
77. Вас злит, что кому-то везет в жизни больше, чем вам.
78. Среди моих знакомых есть такие, которые считают, что употребление наркотиков помогает справляться с жизненными трудностями.
79. Я никогда не обманываю.
80. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
81. Сокурсники, которые учатся вместе со мной в одной группе, прислушиваются к моему мнению.
82. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
83. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
84. Если я приложу достаточно усилий, то смогу справиться с большинством проблем.
85. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
86. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполняю не задумываясь.
87. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
88. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
89. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
90. Мне не хватает уверенности в себе.
91. Когда у меня не получается добиться того, что я хочу, я чувствую отчаяние.
92. В моем окружении есть люди, которые лечатся от наркомании.
93. Даже когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
94. Я чувствую, что родители меня любят.
95. Я думаю, что студентам моей группы интересно проводить со мной свободное время.
96. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
97. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
98. Я готов(а) к любым трудностям, поскольку полагаюсь на собственные способности.
99. Начав дело, я всегда завершаю его.
100. Когда моими друзьями или знакомыми принимается какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
101. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.

102. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
103. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
104. Я часто нервничаю.
105. Жизненные трудности выводят меня из равновесия и заставляют нервничать.
106. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики.
107. Я всегда довожу начатое дело до конца.
108. Моим родителям нравятся мои увлечения.
109. У меня редко возникают конфликты с сокурсниками.
110. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
111. При необходимости, я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
112. Если передо мной встает какая-либо проблема, то я обычно нахожу несколько вариантов ее решения.
113. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.
114. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
115. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
116. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
117. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
118. Меня волнуют возможные неудачи.
119. Меня сильно огорчает то, что не осуществляются планы и не сбываются надежды.
120. Я считаю, что среди наркоманов есть хорошие люди, с которыми интересно поговорить.
121. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
122. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
123. В группе, где я учусь, есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
124. Я люблю заниматься спортом.
125. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
126. Я могу что-либо придумать даже в безвыходных на первый взгляд ситуациях.
127. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
128. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
129. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
130. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
131. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
132. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
133. Мне кажется, что жизнь проходит мимо меня (проходит зря).
134. Если я узнаю, что среди знакомых кто-то, пробует или употребляет наркотики я буду относиться к нему, как и раньше.
135. Я всегда охотно признаю свои шибки.
136. Я чувствую, что дома мне доверяют.
137. Студенты моей группы помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
138. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
139. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.
140. Я обычно способен(на) держать ситуацию под контролем.