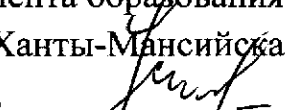


Утверждаю
директор Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
Личкун Ю.М. 

**Аналитический отчет о проведении мониторинга показателей
муниципальной системы оценки качества дошкольного образования
городского округа Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры в 2021 году**

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ДО — дошкольное образование

ДОО — организация, осуществляющая образовательную деятельность в
сфере дошкольного образования

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ОП ДО — образовательная программа дошкольного образования

ООП ДО, Программа — основная образовательная программа дошкольного
образования

ФГОС ДО — Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования Российской Федерации, утвержденный приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября
2013 года № 1155

Целью МКДО является получение информации о состоянии
дошкольного образования, необходимой для принятия обоснованных
управленческих решений по достижению качественного образования по
следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного
образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в ОО
(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое
развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- повышение качества образовательных условий в ОО (кадровые

условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия);

- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ОО;

- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в ОО.

Задачами МКДО являются:

- организовать взаимодействие всех субъектов мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения мониторинга;

- обозначить и разобрать единый принцип и подход к Мониторингу;

- создать единую модель мониторинга;

- сформировать подходы к операционализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и формированию системы показателей качества дошкольного образования.

- определить показатели качества дошкольного образования;

- определить объекты мониторинга;

- определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, в том числе описать методы осуществления сбора информации мониторинга, алгоритмы обработки и анализа результатов мониторинговых процедур;

- описать основные мероприятия мониторинга;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи;

- содействие созданию адресной рекомендации руководителям по повышению качества дошкольного образования.

Основание проведения МКДО: приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 04.06.2021 № 393 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2021 году».

Сроки проведения МКДО: июнь-август 2021 года.

Участники МКДО: 17 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Предмет МКДО:

Комплексный анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на основе данных, полученных в результате проведения мероприятий по оценке качества системы дошкольного образования города Ханты-Мансийска.

Проводится анализ не только текущего состояния системы дошкольного образования, но и выявляются факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также проблемные и (или) зоны риска в данной работе.

Анализ результатов мониторинга показателей должен обеспечивать:

- выявление динамики качества дошкольного образования;
- оценку профессиональных компетенций педагогических работников ДОО;
- оценку образовательных условий, созданных в ДОО;
- определение уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- иное в соответствии с программой (дорожной картой) по повышению качества дошкольного образования, разработанной ДОО.

Показатель 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Результаты мониторинга показали, что качество ООП ДО в 100% ДОО соответствуют требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые ДОО за период 2018-2020 гг.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Автор образовательной программы	Количество групп, реализующих программу	Количество обучающихся в группах
2018 год				
1.	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	153	5541
2.	«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	69	2243
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия»	Научный руководитель А. Г. Асмолов, под редакцией Е. Г. Юдиной	2	68
Всего групп общеразвивающей направленности			224	7852
2019 год				
1.	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:	149	5176

		МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014		
2.	«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	61	2058
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия»	Научный руководитель А. Г. Асмолов, под редакцией Е. Г. Юдиной	8	254
Всего групп общеразвивающей направленности			218	7488
2020 год				
1.	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	130	4472
2.	«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	52	1763
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия»	Научный руководитель А. Г. Асмолов, под редакцией Е. Г. Юдиной	11	367
			193	6602

По результатам проведенного сравнительного анализа можно сделать вывод, что на протяжении 2018-2021 года наблюдается устойчивый результат по исполнению данного показателя на уровне 100% во всех ДОО

В связи с внесением изменений в Федеральный закон об «Образовании в Российской Федерации (от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») появилась необходимость разработки ДОО рабочих программ воспитания.

В целях обеспечения своевременной и качественной разработки ДОО рабочих программ, на основании протокольного решения расширенного заседания Координационного совета по реализации проекта профессионально-личностного развития педагогов общего образования

города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки «К ИСТИНЕ» от 01.10.2020 № 1 утвержден состав рабочей группы по подготовке рекомендаций по составлению примерной рабочей программы воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска.

Все же, в ходе проектирования рабочих программ воспитания у отдельных ДОО наблюдались затруднения.

В связи с чем, на 2021-2022 учебный в рамках работы городского педагогического сообщества запланировано проведение мероприятий, способствующих повышению качества разработки и реализации рабочих программ воспитания.

Показатель 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

В 100% ДОО разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям конкретизировано с учетом возрастных особенностей детей в ООП ДОО и каждой рабочей программе возрастных групп ДОО.

Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования 100% ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Показатель 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.1. Кадровые условия.

Реализация ОП ДО в 100 % ДОО обеспечена педагогическими работниками. Все ДОО на протяжении последних трех лет показывают 100% укомплектованность педагогическими кадрами.

В 2020 году в ДОО 746 педагогических работников, что составляет 41% от общего числа педагогических работников (в 2019 году – 724

работник, 41%), из них 424 работника, имеет высшее образование (в 2019 году с высшим образованием – 424 работника).

Уровень квалификации 100% педагогических работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДЛ и единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2019 № 761 н.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Результаты МКДО показывают, что образовательное пространство в 100 % ДОО и разнообразие материалов, обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

В каждом ДОО существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В 100% ДОО города Ханты-Мансийска:

существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);

в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

3.3. Психолого-педагогические условия.

В соответствии с ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

В 100% ДОО по результатам самообследования деятельности ДОО педагоги по всем составляющим данного показателя верно осуществляют воспитательно-образовательный процесс, а именно:

педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности);

педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;

педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.;

педагоги оказывают поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия.

Показатель 4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

С учетом структуры заболеваний воспитанников с ОВЗ сформированы группы компенсирующей направленности

Таблица 2

**Группы компенсирующей,
общеразвивающей направленности в дошкольных образовательных организациях/
количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в них
за период 2018-2020 гг.**

Общее количество детей в группах компенсирующей направленности		Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности
2018 год		
267		390
из них дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	
213	54	
Всего детей с ОВЗ и детей инвалидов: 657 детей		
2019 год		
287		369
из них дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	
258	29	
Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 656 детей		

2020год		
344		212
из них дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	
313	31	
Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 556 детей		

ДОО посещают дети, имеющие преимущественно нарушение речевого развития.

Детям с выраженными нарушениями эмоционально-волевой сферы, нарушением поведения рекомендовано посещение детского сада в форме кратковременного пребывания с организацией индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем и другими специалистами.

Таблица 3

Информация о детях с нарушением в развитии, посещающих дошкольные образовательные организации за период 2018-2020 гг.

	Виды нарушений детей	Количество детей в ДОО		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Слабослышащие	4	3	3
2.	Глухие	3	0	0
3.	Слабовидящие	19	13	10
4.	Слепые	0	0	0
5.	Нарушение речи (ТНР, ФФНР и др.)	519	522	305
6.	Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА)	7	7	5
7.	Задержка психического развития (ЗПР)	63	65	169
8.	Умственная отсталость (УО)	1	2	6
9.	Расстройства аутистического спектра (РАС)	14	31	41
10.	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	27	13	17

ВСЕГО	657	656	556
-------	-----	-----	-----

Вышеизложенные данные позволяют сделать вывод, что в 2020 году произошло увеличение количества детей с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития.

Образовательная деятельность для детей, имеющих нарушения в развитии осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Услуги коррекционной-психологической, логопедической помощи для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ханты-Мансийска оказывают 41 учитель-логопед, 38 педагогов-психологов, 14 учителей-дефектологов.

Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия:

- внеучебное пространство: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога; игровая сенсорная комната, сенсорная комната для релаксации, комната Монтессори.

- учебно-игровое пространство: учебная зона, зона отдыха и досуговой деятельности.

В детских садах размещены сенсорные комнаты, где для развития детей имеется следующее оборудование: сенсорные коврики со световыми элементами, настенные световые панели, зона уединения, мягкие мешки-пуфы, ноутбук, колонки, волоконно-оптическая нить, обучающие панно.

В 100 % ДОО детям с особыми образовательными потребностями обеспечено сопровождение в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) образовательной организации. На ППк педагоги и специалисты образовательной организации осуществляют ежеквартальный мониторинг развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Перечень образовательных, коррекционных услуг для детей с особыми образовательными потребностями включает следующее:

- обучение детей по адаптированной основной образовательной программе, адаптированной образовательной программе;
- интеграция детей в общеобразовательной группе детского сада;
- индивидуальные, групповые занятия учителем-логопедом;
- индивидуальные, групповые занятия с педагогом-психологом;
- индивидуальные, групповые занятия с учителем-дефектологом;
- логоритмика;
- организация занятий на базе логопункта;
- занятий в сенсорной комнате, комнате Монтессори;
- консультирование родителей (законных представителей).

Показатель 5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Таблица 4

Результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) 2019-2020 учебный год

Удовлетворены ли Вы качеством муниципальной образовательной услуги, осуществляемой вашим образовательным учреждением	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик»	92%
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка»	89%
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей № 6 «Ласточка»	85%
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка»	94%
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»	94%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»	89%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга»	92%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»	94%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес»	94%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17«Незнайка»	91,1%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №18 «Улыбка»	93%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19 «Серебряные крылышки»	91%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка»	93%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»	91%
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»	94,1%
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»	91,3%
Дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7»	86%
ИТОГО:	93%

Таблица 5

Результаты
анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) 2020-2021 учебный год

Удовлетворены ли Вы качеством муниципальной образовательной услуги, осуществляемой вашим образовательным учреждением	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик»	94,8 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Дюймовочка»	94,3 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка»	95,9 %
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Солнышко»	95 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик»	91,3 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Радуга»	92,8 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка»	96,1 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес»	96,1 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17«Незнайка»	95,8 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №18 «Улыбка»	94,7 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка»	94,5 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по	92,3 %

	познавательного-речевого направлению развития детей № 21 «Теремок»	
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»	95,9 %
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка»	96 %
	Дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад №7»	99 %
Итого:		95%

Проанализировав результаты анкетирования по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года, можно отметить стабильно высокий уровень показателей (93-95%).

В рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования» в 2020 году продолжили работу консультационные пункты, созданные в 2012 году во всех дошкольных образовательных учреждениях. Родители (законные представители) детей, в том числе, детей, не посещающих дошкольные организации, имеют возможность получить консультационную помощь педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Специалистами консультационных пунктов оказано 1 075 консультаций (2018 год – 1 043 консультаций), в том числе 466 консультаций родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 3-х лет, не охваченных образовательной услугой.

Показатель 6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В 100% ДОО города Ханты-Мансийска организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно- гигиеническим

состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно - профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

В 100% ДОО соблюдаются санитарно- гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

В 100% ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно - игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС, и др.).

В 100% ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки

воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Во исполнение Постановления Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.11.2020 № 148 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» с 13 ноября 2020 года на базе четырех дошкольных образовательных учреждений (№9 «Одуванчик», №15 «Страна чудес», №23 «Брусничка», №20 «Сказка») и школы-сада №7 организованы 2 группы продленного дня и 3 круглосуточные группы с пребыванием детей из семей граждан, в которых оба родителя (законных представителя) или один в неполной семье работают в организациях, переведенных в соответствии с правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на круглосуточный режим работы в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

Для обеспечения работы групп продленного, круглосуточного пребывания детей в образовательных организациях разработаны внутренние локальные акты, заключены договоры с родителями (законными представителями) об оказании дополнительных услуг по присмотру и уходу.

Основная цель организации групп продленного дня и круглосуточного пребывания детей – это осуществление присмотра и ухода за детьми, нуждающихся в дополнительном времени пребывания в образовательной организации в вечернее (ночное) время, при отсутствии возможности родителей вовремя забрать ребёнка из детского сада из-за ненормированного рабочего дня.

Организация работы в группах осуществляется в соответствии с санитарными требованиями и с учетом индивидуальных потребностей ребенка. Ребенок, зачисленный в группу продленного дня или

круглосуточного пребывания, находится в своей возрастной группе, которую он посещает повседневно.

Показатель 7. Повышение качества управления в ДОО

Все ДОО на 100% укомплектованы руководящими сотрудниками.

Уровень квалификации 100% руководящих работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2019 № 761 н.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска создано городское педагогическое сообщество, включающее в состав заместителей заведующего по воспитательной работе, и рассматривающая вопросы реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 100% ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

В ДОО разработано и утверждено положение о ВСОКО, однако не все ДОО отразили на официальном сайте планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО.

Одним из значимых показателей высокого уровня качества дошкольного образования являются победы в конкурсах федерального, окружного и муниципального уровня. Необходимо отметить следующие значимые достижения дошкольных образовательных организаций в 2020 году:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Одуванчик» за высокие показатели безупречного качества выпускаемой продукции, предоставляемых услуг, социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе, устойчивой позиции надежности и конкурентоспособности вошло в Федеральный электронный реестр с внесением записи в разделы «Наука образование просвещение», «Лидеры России» на доске Почета России.

Дипломом победителя всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020» награждены следующие образовательные организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка»;
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад №7»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей № 21 «Теремок».

Дипломом победителя всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020» награждены образовательные организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей № 21 «Теремок»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес» – победитель конкурсного отбора проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» – 3 место в номинации «Моя семья – моя Россия» окружного конкурса «Семья – основа государства».

Во всех ДОО города Ханты-Мансийска на удовлетворительном уровне находятся и соответствуют требованиям ФГОС ДО следующие показатели:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управления в ДОО.

Однако, мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества городского округа Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры показал и имеющиеся затруднения:

ДОО испытывают затруднения при проектировании рабочих программ воспитания;

ряд ДОО своевременно не разместили на официальном сайте планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО.

Рекомендации руководителям ДОО:

на основе примерной программы воспитания разработать рабочие программы воспитания с учетом методических рекомендаций по разработке программы.

обеспечить систематический контроль по размещению на официальном сайте ДОО планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО;