



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ул. Чехова ул., д.71, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область, Россия, 628007

тел./факс: (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

Образование № 24-Исх-360/19
от 11.02.2019



Директору Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

В ответ на Ваше письмо от 30.01.2019 № 10-Исх-741 «О предоставлении информации в рамках исполнения приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.01.2016 № 88 «Об организации проведения мониторинга детей-мигрантов, от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» направляем:

- отчет о деятельности созданных на территории муниципального образования Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (приложение 1);

- информацию о семьях и детях-мигрантах согласно прилагаемой форме (приложение 2).

Предоставленная информация в электронном виде направлена на электронный адрес KovalenkoOV@admhmao.ru.

Приложение 7 л. в 1 экз.

Директор Департамента

Исполнители:
Приложение 1:
Каргаполова Инесса Васильевна,
эксперт отдела общего образования,
Тел.: 8(3467) 32-86-07
E-mail: RaizerIV@admhmansy.ru

Приложение 2:
Белкина Наталья Викторовна,
эксперт отдела статистики
и мониторинга МКУ «Управление по учету
и контролю финансов образовательных учреждений
города Ханты-Мансийска»
Тел.: 8(3467) 32-80-47
E-mail: BelkinaNV@admhmansy.ru

Ю.М. Личкун

Приложение 1
к информационному письму
Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
от «12» 02 2019 г. № 24-Иср-360/19

Во исполнение пункта 2.4.2. приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска информирует о деятельности созданных в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска центров культурно-языковой адаптации.

На начало второго полугодия 2018-2019 учебного года в образовательных организациях города Ханты-Мансийска на учёте 265 детей мигрантов, из них не владеют русским языком 30, плохо владеют русским языком 25. Работа Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов школ осуществляется в соответствии с планами работы.

С целью реализации языковой адаптации для детей-мигрантов в рамках функционирования Центров осуществляется обучение детей по модифицированной программе дополнительного образования «Русский язык для детей с неродным русским языком». С целью оказания помощи для детей-мигрантов по преодолению трудностей в освоении учебного материала, усвоению предписываемых норм и ценностей школьного поведения, поддерживающих сложившийся в учебных заведениях порядок, был проведен ряд мероприятий.

Организовано взаимодействие с методическими объединениями учителей-предметников, обсуждаются актуальные вопросы функционирования русского языка как неродного. Организованы семинары для учителей школы по проблемам обучения детей-мигрантов.

Форма

проведения мониторинга адаптации детей-мигрантов в системе общего образования города Ханты-Мансийска
Информация о семьях и детях-мигрантов (в том числе внутренняя миграция) по состоянию на «01» февраля 2019г.
Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
(наименование образовательной организации)

Всего семей	В том числе из						В них детей в возрасте до 18 лет	Дошкольного возраста не организованные (не посещают детские сады)*	По месту жительства детей	В том числе			Какие социальные услуги оказываются школой**	Владение русским языком (в т.ч. дети дошкольного возраста)			Наименование используемых программ (автор), вид программы (авторская, модифицированная)	Формы дополнительной работы с детьми мигрантами, не владеющими русским языком ***		
	Украины	Молдовы	Беларуси	Закавказья	Другие (указать)	Другого государства (указать страну)				Учатся в образовательных организациях общего образования	Учатся в образовательных организациях	Учатся в образовательных организациях		владет	владет слабо	не владеет			В целях социальной адаптации детей мигрантов	В целях изучения мигрантами русского языка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
171	131	23	4	3	10	0	265	12	61	103	79	8	2	обеспечение учебными материалами,	210	25	30	1) МБОУ СОШ № 2: Модифицированная программа	1) МБОУ СОШ № 2: Модифицированная	1) МБОУ СОШ № 2: Организация внеурочной

	<p>личностного самоопределения и развития в инновационном режиме». Авторы программы: В.М. Кузьменкова, Н.П. Мавлотова, А.З Ханафина, И.Л. Кондрашова, О.Ю. Торопыгина;</p> <p>б) МБОУ СОШ № 6: Авторская образовательная программа по социализации детей мигрантов. Авторы-составители А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева, С.В. Владимировна. в рамках деятельности Клуба межнациональной толерантности «Единение»;</p> <p>б) МБОУ СОШ № 8: Авторская программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Отечество», автор зам.дир. Щипанова О.А., Шалашова Т.В., Петров К.С.;</p> <p>7) МБДОУ «Детский сад № 6»: Общеобразовательная (авторская) программа ДО «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;</p> <p>8) МБДОУ «Детский сад №21 «Гермок» Модифицированная программа, составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), авторы -составители: Махмутова Р.В.,</p>	
	<p>О.Ю. Торопыгина;</p> <p>б) МБОУ СОШ № 6: Авторская образовательная программа по социализации детей мигрантов. Авторы-составители А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева, С.В. Владимировна. в рамках деятельности Клуба межнациональной толерантности «Единение»; 7) МБОУ СОШ № 8: Авторская программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Отечество», автор зам.дир. Щипанова О.А.,</p>	

																				Шалашова Т.В., Петров К.С.; 8)МБДОУ № 6: Общественная программа ДО «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А.Васильево и;	
																		Ротарь О.А.	9)МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок» Модифицирова нная программа, составлена на основе примерной основной образователь ельной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), авторы составители: Махмутова Р.В., Ротарь О.А.		

Исполнитель: Белкина Наталья Викторовна, эксперт отдела мониторинга и статистики тел.8(3467) 32-80-47, электронный адрес исполнителя: BelkinaNV@admhmansy.ru

Примечания к заполнению формы:

* указать по какой причине дети не посещают дошкольные образовательные организации

- ** 1) обеспечение питанием;
2) оказание консультативной и социально-психологической помощи;
3) социально-педагогическая коррекция (включая диагностику и консультирование);
4) обеспечение учебной литературой;
5) и др.

- *** 1) внеклассные мероприятия;
2) факультативы;
3) внеурочная деятельность;
4) участие детей в конкурсах и олимпиадах;
5) индивидуальные формы работы (занятия, консультирование);
6) и др. (указать какие).

Краткие указания по заполнению:

гр.1 = гр.2 + гр.3 + гр.4 + гр.5 + гр.6 + гр.7

гр.8 = гр.9 + гр.10 + гр.11 + гр.12 + гр.13 + гр.14

гр.8 = гр.16 + гр.17 + гр.18

Учет семьи-мигранта, состоящей из детей имеющих и не имеющих гражданства РФ: в отчете показывается семья (гр.1) и только дети-мигранты, не имеющие гражданства РФ, т.о. не включаются дети, получившие (имеющие) гражданство РФ.

Информацию необходимо сравнить с отчетом на предыдущую дату, значительные расхождения должны быть пояснены.

При заполнении ответа гр 19, 20 обязательно указывается полное наименование реализуемой в организации программы, автор (ы) программы (Ф.И.О. полное, без сокращений), вид программы: авторская, модифицированная. Преподавателей, работающих по представленной в отчете программе, указывать не требуется. Указывается только автор (ы) программы.

Для информации:

Классификация программ по степени авторства: типовая (примерная), модифицированная, авторская, экспериментальная.

Типовая (примерная) программа - программа утверждена Министерством образования Российской Федерации и рекомендована для реализации по профилю той или иной образовательной области или направлению деятельности. Примерная (типовая) программа задает некий базовый минимум знаний, умений, навыков детей по конкретному направлению деятельности (в рамках той или иной направленности); от него и следует отталкиваться при разработке модифицированных и авторских программ: расширять его, углублять, конкретизировать и т.д.

Модифицированная программа - программа, при разработке которой за основу берется другая, сходная по содержанию, направлению деятельности образовательная программа (программы) (например, типовая (примерная) программа либо программа, разработанная другим автором). Затем программа, взятая за основу, корректируется, адаптируется к конкретным условиям реализации, в нее могут вноситься следующие изменения:

- в объеме материала, в отборе тем, порядке их изучения, в распределении часов и др.;
- с учетом особенностей набора, организации, формирования разновозрастных и разновозрастных групп детей;
- в режим и временные параметры осуществления деятельности;
- с учетом нестандартности индивидуальных результатов обучения, воспитания и развития детей;
- в соответствии с жизненным и практическим опытом педагога, его позицией и собственным видением предмета, не затрагивая основ и принципиальных аспектов образовательного процесса.

Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений обучающихся, например: отчетные концерты, выставки, выступления на соревнованиях, конкурсах, конференциях и т.д., но при этом не отрицаются и количественные показатели знаний, умений и навыков. Коррективы вносятся в программу самим педагогом и не затрагивают концептуальных аспектов, основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присущих исходной программе, которая была взята за основу.

Модифицированная программа должна обсуждаться на методическом совете и утверждаться руководителем образовательного учреждения.

Авторская программа - программа, созданная педагогом (или коллективом авторов) по его собственному замыслу с учетом опыта, наработанных методик, видения проблемы и путей ее решения. Авторская программа, рассмотренная методическим советом учреждения, должна содержать гипотезу и ее концептуальное обоснование, быть актуальной и меть не менее 70% новизны в своем содержании. Авторская программа должна быть рекомендована к использованию методическим советом и утверждена руководителем учреждения. Статус авторской может быть присвоен образовательной программе, прошедшей через процедуру конкурса авторских программ.

Это программа преподавания либо впервые вводимого курса (предмета), либо собственного подхода автора к традиционным темам. Авторская программа может быть и экспериментальной. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору. Для этого претендент на авторство в пояснительной записке к программе должен убедительно показать принципиальные отличия его разработки от подходов других авторов, решающих сходную проблему. Поэтому знания о прототипе, относительно которого заявляется новизна, являются обязательным исходным моментом в создании авторских разработок.

Экспериментальная программа - программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий. Экспериментальная программа, план ее реализации, ход апробации, методы и инструментарий диагностики должны пройти процедуру обсуждения и принятия методическим (экспертным) советом. Разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо практической задачи, связанной с преодолением определенных трудностей в образовательном процессе, К экспериментальной деятельности педагога ведет неудовлетворенность практической ситуацией. Экспериментальная программа — это версия методического решения конкретной проблемы. Экспериментальная образовательная программа проходит апробацию с целью снять конкретные трудности в образовательном процессе, и ее разработчик должен доказать истинность экспериментального положения. По мере прохождения апробации — в случае выявления новизны предложений автора — экспериментальная программа может претендовать на статус авторской. На работу по экспериментальной программе должно быть дано разрешение методического совета и руководителя образовательного учреждения.