



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ул. Чехова ул., д.71, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область, Россия, 628007

тел./факс: (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

*исх. № 2806
16.09.2019 г.*

Директору Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

В ответ на Ваше письмо от 04.09.2019 № 10-Исх-8479 «О предоставлении информации в рамках исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.01.2016 № 88 «Об организации проведения мониторинга детей-мигрантов», направляем информацию о семьях и детях-мигрантах согласно прилагаемой форме (приложение 1).

Предоставленная информация в электронном виде направлена на электронный адрес KovalenkoOV@admhmao.ru.

Приложение 6 л. в 1 экз.

Директор Департамента

Ю.М. Личкун

Исполнитель:
Белкина Наталья Викторовна,
эксперт отдела статистики
и мониторинга МКУ «Управление по учету
и контролю финансов образовательных учреждений
города Ханты-Мансийска»
Тел.: 8(3467) 32-80-47
E-mail: BelkinaNV@admhmansy.ru

Приложение I

к информационному письму
 Департамента образования
 Администрации города Ханты-Мансийска
 от «16» 09/2019 г. № 000000

форма, утвержденная Приказом ДО от 27.03.2018 № 220

Форма

проведения мониторинга адаптации детей-мигрантов в системе общего образования города Ханты-Мансийска
 Информационная о семьях и детях-мигрантов (в том числе внутренняя миграция) по состоянию на «01» сентября 2019г.
 Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
(наименование образовательной организации)

| 1 | В том числе из | | | | | | | В том числе | | | | | | | 15 | 21 | | | 21 | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|----|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 16 | | 17 | 18 | 19 | | 20 | |
| 1 | Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Казахстан) | | | | | | | В них детей в возрасте до 18 лет | | | | | | | Какие социальные услуги оказываются школой** | | | | | | |
| 2 | Украины | | | | | | | Дошкольного о возраста не организованые (не посещают детские сады)* | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | |
| 3 | Молдовы | | | | | | | Посещают детские сады* | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | |
| 4 | Беларуси | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 5 | Закавказья | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 6 | Другого государства (указать страну) | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 7 | другие (указать) | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | Учатся в образовательных организациях общего образования | | | | | | | Учатся в образовательных организациях профессионально-технического образования* | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|---|---|----|---|---|---|-----|--|----|-----|----|----|---|---|-----|----|---|---|--|--|
| 177 | 140 | 17 | 4 | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | 248 | 15 (причины: - дети- инвалиды, по состоянию здоровья не могут посещать детские сады; - не стоят в очереди на подушечки направлен ия в сад) | 50 | 103 | 65 | 14 | 1 | Обеспечение учебными книгами, учебно-методической литературой, питанием см, методические пособия, консультации, оказание помощи, социальная педагогическая коррекция. | 200 | 44 | 4 | 1) МБОУ СОШ № 2: Модифицированная программа внеурочной деятельности «Клуб дружки» автор Зайцева Елена Александровна; Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов «Мы разные, но мы вместе»; 2) МБОУ СОШ № 3: Авторская программа «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина; Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов, авторы Григорян А.Б., Новосельцева Т.Ф., Владимирова С.В.; 3) МБОУ СОШ № 4: Модифицированная (адаптированная) программа «Граммотей», автор Доцент филологических наук, Пыхтеева А.А.; 4) МБОУ СОШ № 5: Модифицированная программа развития личности школьника «Школа личностного самоопределения и развития в инновационном режиме». Авторы программ: В.М. Кузьменкова, Н.П. Мавлютова, А.З. Хавафина, И.Л. | 1) МБОУ СОШ № 2: Рабочая программа составлена на основе УМК «Русский язык: от ступени к ступени» Какориной Е.В., Костылевой Л.В., Савченко Т.В., Синевой О.В., Шориной Т.А. «Учимся говорить и писать по-русски» для детей – мигрантов; 2) МБОУ СОШ № 3: Типовая программа Русский язык. Начальные классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение»; 3) МБОУ СОШ № 4: Модифицированная (адаптированная) программа «Граммотей» (адаптированная программа «Граммотей»); 4) МБОУ СОШ № 5: Пыхтеева А.А.; 4) МБОУ СОШ № 5: Модифицированная программа развития личности школьника «Школа личностного | 1) МБОУ СОШ № 2: 1. Внеклассные мероприятия; 2. Внеурочная деятельность; 3. Участие детей в конкурсах и олимпиадах; 4. Индивидуальные формы работы (занятия, консультации); 2) МБОУ СОШ № 3: 1) внеклассные мероприятия; 2) факультативы; 3) внеурочная деятельность; 4) участие детей в конкурсах и олимпиадах; 5) индивидуальные формы работы (занятия, консультации); 6) организация отдыха в каникулярное время в пришкольных лагерях; 7) посещение культурных и спортивных мероприятий; 8) занятия с логопедом и психологом. 3) МБОУ СОШ № 4: Внеурочная деятельность, центр языковой адаптации «Диалог культур»; 4) МБОУ СОШ № 6: Центр культурно-языковой адаптации для детей-мигрантов. Родительский клуб для родителей |
|-----|-----|----|---|---|----|---|---|---|-----|--|----|-----|----|----|---|---|-----|----|---|---|--|--|



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область, Россия, 628007
Тел/факс (3467) 32-83-80
E-mail: pr_edu@admhmansy.ru

Директору Департамента
образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры

Дренину А.А.

24-Исх/2842/19
19.09.2019

Уважаемый Алексей Анатольевич!

С целью обеспечения доступности образовательных услуг, для адаптации и социализации детей-мигрантов, во исполнение пункта 2.4.2. приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 01.03.2016 № 158 «О создании центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска» во всех 9 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска созданы и функционируют центры культурно-языковой адаптации.

Дети-мигранты в общеобразовательных организациях имеют возможность получать качественные, доступные образовательные услуги, в том числе за счет реализации дополнительных программ для детей данной категории (авторская, модифицированная) в различных форматах (внеклассные мероприятия, факультативы, внеурочная деятельность, участие детей в конкурсах и олимпиадах, индивидуальные формы работы (занятия, консультирование).

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска на учёте 206 детей мигрантов, из них владеют языком 171, плохо владеют русским языком 31, не владеют русским языком 4.

Во всех школах города Ханты-Мансийска разработаны и утверждены положения и планы работы о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее-план работы).

В соответствии с планами работы общеобразовательных организаций в школах города ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Диагностики уровня владения устной и письменной русской речью детьми-мигрантами, уровень владения русским языком, уровень читательской грамотности и задания на понимание текста.

Организованы консультации для детей-мигрантов по преодолению трудностей в освоении учебного материала. Усвоение предписываемых норм и ценностей школьного поведения, поддерживающих сложившийся в учебном

заведении порядок, будут происходить через ряд мероприятий, отраженных в плане работы центров языковых культур.

В рамках работы Центров языковых культур осуществляется взаимодействие с методическим объединением учителей русского языка и литературы по проблемам языковой адаптации детей-мигрантов. Обсуждаются актуальные вопросы функционирования русского языка как неродного.

Формы работы Центров языковых культур:

Для учащихся: тренинги, консультации, работа с дополнительным учебным материалом, библиотечные уроки, участие в проектной деятельности, ознакомление с правилами внутреннего школьного распорядка.

Для родителей: индивидуальные и групповые консультации, ознакомление с процессом дистанционного обучения, с требованиями, предъявляемыми к учащимся школы.

Для учителей: анкетирование «Трудности обучения детей - билингвистов», семинары, круглый стол.

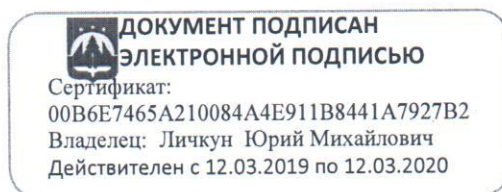
Проводится психологическая диагностика детей-мигрантов, промежуточная диагностика.

Созданы условия благоприятной психологической и культурной среды в Центре языковых культур, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения.

Занятия в центре языковых культур проводятся два раза в неделю. Согласно программам дополнительного образования, тематика занятий первого раздела направлена на эмоциональную составляющую личности ребенка-мигранта (доверие, личность в общении), а также на актуализацию потребности детей-мигрантов в приобретении опыта сотрудничества, на основе осмысления того, что мешает и помогает общей работе.

Созданы условия для знакомства с культурой России. Большое внимание уделяется краеведческой работе в рамках проектной деятельности. Знания об истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Ханты-Мансийска, о традиционной культуре народов ханты и манси, русских народных праздниках, фольклоре, окружающей природе, экологии, освоение традиционных ремесел будут способствовать развитию целостного восприятия окружающего мира детей-мигрантов.

Директор



Ю.М. Личкун

Исполнитель: эксперт отдела по общему образованию
Райзер Инесса Васильевна
Тел.: 32-86-07