



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г.Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628007

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80  
e-mail: pr\_edu@admhmansy.ru

24-Исх-3228  
18.09.2020

Директору  
Департамента образования  
и молодежной политики  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

В ответ на запрос от 04.09.2020 № 10-Исх-9136 «О предоставлении информации», в рамках исполнения приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.01.2016 № 88 «Об организации проведения мониторинга детей-мигрантов, от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» направляем:

- информацию о семьях и детях-мигрантах согласно прилагаемой форме (приложение 1);
- отчет о деятельности созданных на территории муниципального образования Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (приложение 2).

Предоставленная информация в электронном виде направлена в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации на электронный адрес [VugovaDR@admhmao.ru](mailto:VugovaDR@admhmao.ru)

Приложение \_\_\_ л. в 1 экз.

Директор



Ю.М. Личкун

Исполнители:  
Приложение 1:  
Каргаполова Инесса Васильевна,  
эксперт отдела общего образования,  
Тел.: 8(3467) 32-86-07  
E-mail: RaizerIV@admhmansy.ru

Приложение 2:  
Белкина Наталья Викторовна,  
эксперт МКУ «Управление по учету  
и контролю финансов образовательных учреждений  
города Ханты-Мансийска»  
Тел.: 8-902-82-848-70  
E-mail: Belkinanataly@mail.ru





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
136	100	10	4	1	20	1	228	9 (причины: - дети- инвалиды, по состоянию здоровья не могут посещать детские сады; - не стоят в очереди на получение направлен ия в сад)	26	102	74	16	1	Обеспечение учебными материалами, учебно-методическая литература, литературой, питанием, одеждой, медицинскими препаратами, сопровождение, оказание психологической помощи, социально-педагогическая коррекция.	176	47	5	1) МБОУ СОШ № 2: Модифицированная внеурочная программа деятельности «Клуб интернациональной дружбы» автор Зайцева Елена Александровна; Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов «Мы разные, но мы вместе»; 2) МБОУ СОШ № 3: Авторская программа «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина; Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов, авторы Григорян А.Б., Новосельцева Т.Ф., Владимирова С.В.; 3) МБОУ СОШ № 4: Модифицированная (адаптированная) программа «Грамотей», автор Доцент филологических наук, Пыхтеева А.А.; 4) МБОУ СОШ № 5: Модифицированная программа развития школы «Школа личностного самоопределения и развития в инновационном	1) МБОУ СОШ № 2: Рабочая типовая программа составлена на основе УМК «Русский язык: от ступени к ступени» Какориной Е.В., Костылевой Л.В., Савченко Т.В., Синева О.В., Шориной Т.А. «Учимся говорить и писать по-русски» для детей – мигрантов; 2) МБОУ СОШ № 3: Типовая программа Русский язык. Начальные классы. В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Москва «Просвещение»; 3) МБОУ СОШ № 4: Модифицированная программа «Грамотей», автор Доцент филологических наук, Пыхтеева А.А.; 4) МБОУ СОШ № 5: Модифицированная программа развития школы «Школа личностного самоопределения и развития в инновационном	1) МБОУ СОШ № 2: 1. Внеклассные мероприятия; 2. Внеурочная деятельность; 3. Участие детей в конкурсах и олимпиадах; 4. Индивидуальные формы работы (занятия, консультации); 2) МБОУ СОШ № 3: 1) внеклассные мероприятия; 2) факультативы; 3) внеурочная деятельность; 4) участие детей в конкурсах и олимпиадах; 5) индивидуальные формы работы (занятия, консультации); 6) организация отдыха в каникулярное время в пришкольных лагерях; 7) посещение культурных и спортивных мероприятий; 8) занятия с логопедом и педагогом-психологом. 3) МБОУ СОШ № 4: Внеурочная деятельность, центр языковой адаптации «Диалог культур»; 4) МБОУ СОШ № 6: Центр культурно-

<p>режиме». Авторы программы: В.М. Кузьменкова, Н.П. Мавлотова, А.З. Ханафина, И.Л. Кондрашова, О.Ю. Торопыгина;</p> <p>5) МБОУ СОШ № 6: Авторская образовательная программа по социализации (адаптации) детей мигрантов. Авторы-составители А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева, С.В. Владимирова.</p> <p>в рамках деятельности Клуба межнациональной толерантности «Единение»;</p> <p>6) МБОУ СОШ № 8: Авторская программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Отечество», автор зам.дир. Щипанова О.А., Шалашова Т.В., Петров К.С.;</p> <p>7) МБДОУ «Детский сад № 6»: Общеобразовательная (авторская) программа ДО «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;</p> <p>8) МБДОУ «Детский сад №21 «Гермонок» Модифицированная программа, составлена на основе</p>	<p>ная программа развития школы «Школа личностного самоопределения и развития в инновационном режиме». Авторы программы: В.М. Кузьменкова, Н.П. Мавлотова, А.З. Ханафина, И.Л. Кондрашова, О.Ю. Торопыгина;</p> <p>6) МБОУ СОШ № 6: Модифицированная программа дополнительного образования «Русский язык для детей с неродным языком»;</p> <p>7) МБОУ СОШ № 8: Модифицированная рабочая программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей младшего школьного возраста;</p> <p>8) МБДОУ № 6: Общеобразовательная (авторская) программа ДО</p>	<p>языковой адаптации для детей-мигрантов. Родительский клуб для родителей детей-мигрантов «Дружба». Индивидуальные формы работы через консультирование работников Центра. Участие в обществено жизни школы, города и округа;</p> <p>5) МБОУ СОШ № 7: 1) внеклассные мероприятия; 2) факультативы; 3) внеурочная деятельность; 5) индивидуальные формы работы (занятия, консультирование);</p> <p>6) МБОУ СОШ № 8: внеурочная деятельность, посещение кружков, секций, консультаций педагогов;</p> <p>7) МБДОУ № 6: индивидуальная работа с детьми.</p>
---	--	---





Отчет  
о деятельности центров  
культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

Дети-мигранты в общеобразовательных организациях имеют возможность получать качественные, доступные образовательные услуги, в том числе за счет реализации дополнительных программ для детей данной категории (авторская, модифицированная) в различных форматах (внеклассные мероприятия, факультативы, внеурочная деятельность, участие детей в конкурсах и олимпиадах, индивидуальные формы работы (занятия, консультирование).

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска на учёте 134 детей мигрантов, из них прибыли на начало 2020-2021 учебного года 19 человек, владеют русским языком 82, плохо владеют языком 47, не владеют 5 человек.

Во всех школах города Ханты-Мансийска разработаны и утверждены положения и планы работы о деятельности Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее-план работы).

В соответствии с планами работы общеобразовательных организаций в школах города ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Диагностики уровня владения устной и письменной русской речью детьми-мигрантами, уровень владения русским языком, уровень читательской грамотности и задания на понимание текста.

Организованы консультации для детей-мигрантов по преодолению трудностей в освоении учебного материала. Усвоение предписываемых норм и ценностей школьного поведения, поддерживающих сложившийся в учебном заведении порядок, будут происходить через ряд мероприятий, отраженных в плане работы центров языковых культур.

В рамках работы Центров языковых культур осуществляется взаимодействие с методическим объединением учителей русского языка и литературы по проблемам языковой адаптации детей-мигрантов. Обсуждаются актуальные вопросы функционирования русского языка как неродного.

Формы работы Центров языковых культур:

Для учащихся: тренинги, консультации, работа с дополнительным учебным материалом, библиотечные уроки, участие в проектной деятельности, ознакомление с правилами внутреннего школьного распорядка.

Для родителей: индивидуальные и групповые консультации, ознакомление с процессом дистанционного обучения, с требованиями, предъявляемыми к учащимся школы.

Для учителей: анкетирование «Трудности обучения детей - билингвистов», семинары, круглый стол.

Проводится психологическая диагностика детей-мигрантов, промежуточная диагностика.

Созданы условия благоприятной психологической и культурной среды в Центре языковых культур, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения.

Занятия в центре языковых культур проводятся два раза в неделю. Согласно программам дополнительного образования, тематика занятий первого раздела направлена на эмоциональную составляющую личности ребенка-мигранта (доверие, личность в общении), а также на актуализацию потребности детей-мигрантов в приобретении опыта сотрудничества, на основе осмысления того, что мешает и помогает общей работе.

Созданы условия для знакомства с культурой России. Большое внимание уделяется краеведческой работе в рамках проектной деятельности. Знания об истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Ханты-Мансийска, о традиционной культуре народов ханты и манси, русских народных праздниках, фольклоре, окружающей природе, экологии, освоение традиционных ремесел будут способствовать развитию целостного восприятия окружающего мира детей-мигрантов.