



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Мира ул., д.71, г.Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628012

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

24-Исх-616
16.02.2021

Директору
Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

В ответ на запрос от 11.02.2021 № 10-Исх-1090 «О предоставлении информации», в рамках исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.01.2016 № 88 «Об организации проведения мониторинга детей-мигрантов», пункта 2.4.2. приказа от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» направляем:

- отчет о деятельности созданных на территории муниципального образования Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (приложение 1);

- информацию о семьях и детях-мигрантах согласно прилагаемой форме (приложение 2).

Предоставленная информация в электронном виде направлена в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации на электронный адрес VasyevaOI@admhmao.ru

Приложение ___ л. в 1 экз.

Директор



Ю.М. Личкун

Исполнители:
Приложение 1:
Райзер Инесса Васильевна,
эксперт отдела общего образования,
Тел.: 8(3467) 32-83-80 (доб. 216)
E-mail: RaizerIV@admhmansy.ru

Приложение 2:
Белкина Наталья Викторовна,
эксперт МКУ «Управление по учету
и контролю финансов образовательных учреждений
города Ханты-Мансийска»
Тел.: 8(3467)32-83-80 (доб.231)
E-mail: Belkinanataly@mail.ru

**Отчет о деятельности центров культурно-языковой
адаптации детей-мигрантов в общеобразовательных организациях
города Ханты-Мансийска**

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска посещают Центры культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее – Центр) 137 детей, из них владеют русским языком 90, плохо владеют языком 45, не владеют 2 человека.

Дети-мигранты в общеобразовательных организациях имеют возможность получать качественные, доступные образовательные услуги, в том числе за счет реализации дополнительных программ для детей данной категории (авторская, модифицированная) в различных форматах (внеклассные мероприятия, факультативы, внеурочная деятельность, участие детей в конкурсах и олимпиадах, индивидуальные формы работы (занятия, консультирование).

В соответствии с планами работы общеобразовательных организаций в школах города проведены следующие мероприятия:

Диагностика знаний, умений и навыков (учебных компетенций) проходит в системе, в течение всего учебного года. Проверяется владение русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровнем знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.

По необходимости проходит диагностика познавательной и личностной сферы, где выявляются причины отклонений в психологическом и социальном развитии детей мигрантов. Данная проблема решается через занятия по внеурочной деятельности, через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику дезадаптации, содействие интеграции детей мигрантов в социуме. Групповые тренинги для детей-мигрантов по межличностному общению школьников с привлечением педагога-психолога (например: в МБОУ СОШ №4 прошло профилактическое занятие «Дерево толерантности», практическое занятие «Положительная мотивация», профилактическое занятие на сплочение коллектива «Дружба»; в МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» дети приняли участие в акциях детского телефона доверия: «Голос доверия» в рамках празднования 10-летия Детского телефона доверия в России; «Не дай себя в обиду!»; МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» в течение учебного года проходит вовлечение детей-мигрантов в

психологические занятия по программе «Я – гражданин России», проводятся занятия по программе «Разумный выбор» и т.д.).

По запросу с родителями проводятся индивидуальные беседы, групповые консультации родителей по проблемам социализации детей-мигрантов.

С целью создания условий для развития личности ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству, а также приобщения обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности), коммуникативных навыков проходит через организацию участия детей мигрантов в школьных культурно-просветительских мероприятиях.

Расширение культурного внутреннего мира обучающихся также предусмотрено через посещение этнографических и культурно-исторических музеев города Ханты-Мансийска.

Развитие творческо-коммуникативных навыков дети-мигранты демонстрируют через участие в мероприятиях различного уровня, например в съёмках телекомпании «Югра» в социальных видеороликах «Детство разных национальностей», направленных на гармонизацию межнациональных отношений, по заказу Департамента внутренней политики ХМАО – Югры. Также дети-мигранты принимали участие в Фестивале традиционных культур; в окружном конкурсе блюд традиционной кухни «Званный ужин»; приняли участие в онлайн-концерте посвященного празднованию Дня народного единения ОТРК «Югра».

Хочется отметить руководителя Центра МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» - Адыгезалбекова С.А. работает в сотрудничестве с Региональным отделением Молодежной Ассамблеи народов России в Югре (участие в форуме в ноябре 2020 года); Советом по делам национальностей города Ханты-Мансийска, что благостно сказывается на работе Центра, позволяет делиться опытом и показывать хорошие результаты на различных уровнях.

Центр принял участие в конкурсе программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов, в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре в 2020 году, о чем имеется сертификат.

29.10.2020 в газете «Новости Югры» вышла статья о Адыгезалбековой С.А. и Центре «Поможет, как учитель, поддержит, как мама». Также, Адыгезалбекова С.А. награждена Почётной грамотой Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска (Приказ от 16.09.2020 года № 549).

В целом во всех центрах создаются условия для благоприятной психологической и культурной среды способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов.

159	118	13	4	2	21	1 Армения (Азербайджан, Армения, Таджикистан, Казахстан)	234	14 (причины: - дети-инвалиды, по состоянию здоровья не могут посещать детские сады; - не стоят в очереди на получение направления в сад)	51	93	65	9	2	196	33	5	<p>МБДОУ № 21 «Теремок»: основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №21 «Теремок» составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)</p> <p>МБОУ СОШ № 2: Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов «Мы разные, но мы вместе»</p> <p>МБОУ СОШ № 3: Григорян А.Б., Новосельцева Т.Ф., Владимирова С.В «Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов», Ханты-Мансийск, 2012 Программа дополнительного образования «Социокультурные истоки»</p>	<p>МБОУ СОШ № 2: «Учимся говорить и писать по-русски» для детей мигрантов, Рабочая программа составлена на основе УМК «Русский язык: от ступени к ступени» Каковой Е.В, Костылевой Л.В., Савченко Т.В., Синевой О.В., Шориной Т.А. (типовая программа)</p> <p>-</p> <p>МБОУ СОШ №3: Типовая программа Русский язык. Начальные классы. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение»</p>	<p>1) Внеклассные мероприятия; 2) факультативы; 3) внеурочная деятельность; 4) участие детей в конкурсах и олимпиадах; 5) индивидуальные формы работы (занятия, консультирование); 6) организация отдыха в каникулярное время в пришкольных лагерях; 7) посещение культурных и спортивных мероприятий; 8) занятия с логопедом и педагогом-психологом; 9) центр культурно-языковой адаптации для детей-мигрантов. 10) центр межнациональной толерантности «Единение». 11) родительский клуб «Дружба». 12) индивидуальные формы работы через консультирование работниками Центра.</p>
-----	-----	----	---	---	----	---	-----	---	----	----	----	---	---	-----	----	---	---	--	---

