



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОРУГА
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ПРИКАЗ

Об организации проведения мониторинга адаптации детей-мигрантов
в системе общего образования города Ханты-Мансийска

г. Ханты-Мансийск
от «27» 03 2018 года

№ 240

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.07.2015 № 1039 «Об организации исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку от 19 мая 2015 года (Пр-1310)», от 29.01.2016 № 88 «Об организации проведения мониторинга адаптации детей-мигрантов» (пункты: 1, 2, 5), приказом Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска от 22.12.2010 № 1502 «Об утверждении Устава муниципального казенного учреждения «Управление по учету и контролю финансов образовательных учреждений города Ханты-Мансийска» (с изменениями от 26.09.2011 № 1171), в целях усиления механизмов адаптации к новой языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих или плохо владеющих русским языком, а также их интеграции в образовательный процесс,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить мониторинг адаптации детей-мигрантов в системе общего образования города Ханты-Мансийска в каждом учебном году в сентябре (до 20 числа), в феврале (до 20 числа).
2. Утвердить форму проведения мониторинга адаптации детей-мигрантов в системе общего образования города Ханты-Мансийска (приложение).
3. Определить муниципальное казенное учреждение «Управление по учету и контролю финансов образовательных учреждений города Ханты-Мансийска» (далее МКУ «Управление по учету и контролю финансов образовательных учреждений города Ханты-Мансийска») (Фрез С.В.) оператором

проведения мониторинга адаптации детей-мигрантов в системе общего образования города Ханты-Мансийска.

4. МКУ «Управление по учету и контролю финансов образовательных учреждений города Ханты-Мансийска» (Фрез С.В.):

4.1. Организовать проведение мониторинга адаптации детей-мигрантов в системе общего образования города Ханты-Мансийска в соответствии с формой, утвержденной пунктом 2 настоящего приказа, и в сроки, установленные пунктом 1 настоящего приказа;

4.2. Обеспечить подготовку аналитического отчета по результатам мониторинга в срок до 20 сентября и 20 февраля каждого учебного года с последующим направлением его в адрес организации, осуществляющей запрос информации.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска:

5.1. Определить должностных лиц, ответственных за проведение мониторинга адаптации детей-мигрантов на уровне образовательной организации и предоставление информации в МКУ «Управление по учету и контролю финансов образовательных учреждений города Ханты-Мансийска» в срок до 20 сентября и 20 февраля каждого учебного года;

5.2. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска, директора МКУ «Управление по учету и контролю финансов образовательных учреждений города Ханты-Мансийска» (Фрез С.В.).

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска (Фёдорова О.А., Кармазина Н.И.).

Директор



Ю.М. Личкун

Согласовано:

Заместитель директора

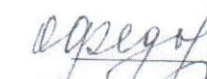
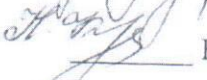
Заместитель директора

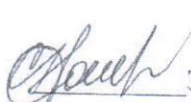
Ознакомлены:

Начальник отдела
общего образования и
инновационного развития

Начальник отдела
дошкольного образования

Директор
МКУ «Управление по учету
и контролю финансов образовательных учреждений
города Ханты-Мансийска»


О.А. Фёдорова

Н.И. Кармазина


З.Р. Сычугова


А.В. Сизых


С.В. Фрез

Приказ подготовил:
Начальник отдела статистики
и мониторинга МКУ «Управление по учету
и контролю финансов образовательных учреждений
города Ханты-Мансийска»

В.А. Акимова

Приложение
к приказу Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
от «27» 03 2018 г. № ddd

Форма

проведения мониторинга адаптации детей-мигрантов в системе общего образования города Ханты-Мансийска

Информация о семьях и детях-мигрантов (в том числе внутренняя миграция) по состоянию на « 20 » г. _____

(наименование образовательной организации)

Всего семей	В том числе из						В них детей в возрасте до 18 лет			В том числе			Какие социальные услуги оказываются школьникам**	Владение русским языком (в т.ч. дети дошкольного возраста)			Наименование используемых программ (авторская, модифицированная)		Формы дополнительной работы с детьми мигрантами, не владеющими русским языком***	
	Украины	Молдовы	Беларуси	Закавказья	Казахстана	Таджикистан	Другие (указать)	Дошкольного возраста не организованы и (не посещают детские сады)*	Посещают детские сады	Учатся в образовательных организациях общего образования				Учатся в образовательных организациях профессионального образования	владят	владят слабо	не владеет	В целях социальной адаптации детей мигрантов		В целях изучения мигрантам и русского языка
										начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Исполнитель _____

Ф.И.О.(без сокращений), должность, тел.8(3467) _____

электронный адрес исполнителя: _____

_____ а)

Примечания к заполнению формы:

* указать по какой причине дети не посещают дошкольные образовательные организации

- ** 1) обеспечение питанием;
2) оказание консультативной и социально-психологической помощи;
3) социально-педагогическая коррекция (включая диагностику и консультирование);
4) обеспечение учебной литературой;
5) и др.

- *** 1) внеклассные мероприятия;
2) факультативы;
3) внеурочная деятельность;
4) участие детей в конкурсах и олимпиадах;
5) индивидуальные формы работы (занятия, консультирование);
6) и др. (указать какие).

Краткие указания по заполнению:

гр.1 = гр.2 + гр.3 + гр.4 + гр.5 + гр.6 + гр.7

гр.8 = гр.9 + гр.10 + гр.11 + гр.12 + гр.13 + гр.14

гр.8 = гр.16 + гр.17 + гр.18

Учет семьи-мигранта, состоящей из детей имеющих и не имеющих гражданства РФ: в отчете показывается семья (гр.1) и только дети-мигранты, не имеющие гражданства РФ, т.о. не включаются дети, получившие (имеющие) гражданство РФ.

Информацию необходимо сравнить с отчетом на предыдущую дату, значительные расхождения должны быть пояснены.

При заполнении ответа гр.19, 20 обязательно указывается полное наименование реализуемой в организации программы, автор (ы) программы (Ф.И.О. полное, без сокращений), вид программы: авторская, модифицированная. **Преподавателей, работающих по представленной в отчете программе, указывать не требуется.** Указывается только автор (ы) программы.

Для информации:

Классификация программ по степени авторства: типовая (примерная), модифицированная, авторская, экспериментальная.

Типовая (примерная) программа – программа утвержденная Министерством образования Российской Федерации и рекомендована для реализации по профилю той или иной образовательной области или направлению деятельности. Примерная (типовая) программа задает некий базовый минимум знаний, умений, навыков детей по конкретному направлению деятельности (в рамках той или иной направленности); от него и следует отталкиваться при разработке модифицированных и авторских программ: расширять его, углублять, конкретизировать и т.д.

Модифицированная программа – программа, при разработке которой за основу берется другая, сходная по содержанию, направлению деятельности образовательная программа (программы) (например, типовая (примерная) программа либо программа, разработанная другим автором). Затем программа, взятая за основу, корректируется, адаптируется к конкретным условиям реализации, в нее могут вноситься следующие изменения:

- в объеме материала, в отборе тем, порядке их изучения, в распределении часов и др.;
- с учетом особенностей набора, организации, формирования разновозрастных и разновозрастных групп детей;
- в режим и временные параметры осуществления деятельности;
- с учетом нестандартности индивидуальных результатов обучения, воспитания и развития детей;
- в соответствии с жизненным и практическим опытом педагога, его позицией и собственным видением предмета, не затрагивая основ и принципиальных аспектов образовательного процесса.

Диагностика результатов работы по таким программам связана с демонстрацией достижений обучающихся, например: отчетные концерты, выставки, выступления на соревнованиях, конкурсах, конференциях и т.д., но при этом не отрицаются и количественные показатели знаний, умений и навыков. Коррективы вносятся в программу самим педагогом и не затрагивают концептуальных аспектов, основ организации образовательного процесса, традиционной структуры занятий, присутствующих исходной программе, которая была взята за основу.

Модифицированная программа должна обсуждаться на методическом совете и утверждаться руководителем образовательного учреждения.

Авторская программа – программа, созданная педагогом (или коллективом авторов) по его собственному замыслу с учетом опыта, наработанных методик, видения проблемы и путей ее решения. Авторская программа, рассмотренная методическим советом учреждения, должна содержать гипотезу и ее концептуальное обоснование, быть актуальной и меть не менее 70% новизны в своем содержании. Авторская программа должна быть рекомендована к использованию методическим советом и утверждена руководителем учреждения. Статус авторской может быть присвоен образовательной программе, прошедшей через процедуру конкурса авторских программ.

Это программа преподавания либо впервые вводимого курса (предмета), либо собственного подхода автора к традиционным темам. Авторская программа может быть и экспериментальной. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору. Для этого претендент на авторство в пояснительной записке к программе должен убедительно показать принципиальные отличия его разработки от подходов других авторов, решающих сходную проблему. Поэтому знания о прототипе, относительно которого является новизна, являются обязательным исходным моментом в создании авторских разработок.

Экспериментальная программа – программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий. Экспериментальная программа, план ее реализации, ход апробации, методы и инструментарий диагностики должны пройти процедуру обсуждения и принятия методическим (экспертным) советом. Разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо практической задачи, связанной с преодолением определенных трудностей в образовательном процессе. К экспериментальной деятельности педагога ведет неудовлетворенность практической ситуации. Экспериментальная программа — это версия методического решения конкретной проблемы. Экспериментальная образовательная программа проходит апробацию с целью снять конкретные трудности в образовательном процессе, и ее разработчик должен доказать истинность экспериментального положения. По мере прохождения апробации — в случае выявления новизны предложенной автором — экспериментальная программа может претендовать на статус авторской. На работу по экспериментальной программе должно быть дано разрешение методического совета и руководителя образовательного учреждения.