



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628007

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

73-Исх-227/19
09.12.2019

Директору
Департамента образования и
молодежной политики
ХМАО - Югры
А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

В ответ на Ваш запрос от 03.12.2019 года № 10-Исх-12148 направляем информацию о реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями образовательных организаций города Ханты-Мансийска за **IV квартал 2019 года**, согласно прилагаемой форме.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:00B6E7465A210084A4E911B8441A7927B2

Владелец: Личкун Юрий Михайлович
Действителен с 12.03.2019 по 12.03.2020

Ю.М.
Личкун

Исполнитель:
начальник отдела сопровождения инклюзивного образования
Корепина Екатерина Николаевна,
тел. 8 (3467) 33 88 31 (доб. 30), 8 902 817 52 53,
e-mail: corepina.ek@yandex.ru

Информация об исполнении плана в рамках Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года» за IV квартал 2019 года

№ п/п	Мероприятие	Информация об исполнении плана мероприятий
Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий		
1.	Создание и осуществление деятельности рабочей группы по развитию программ комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и другими ментальными нарушениями.	В городе Ханты-Мансийске создана рабочая группа в рамках комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Заседание данной группы происходит ежеквартально.
2.	Проведение анализа существующего муниципального опыта оказания комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи (далее комплексная помощь) детям с РАС: данные по детям с РАС в образовательных организациях (далее - ОО) на текущий момент; имеющиеся практики оказания комплексной помощи детям с РАС в ОО; мониторинг потребностей семей с детьми с РАС.	По состоянию на 06.12.2019 года в образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска 66 детей с РАС и другими ментальными нарушениями (из них 31 в общеобразовательных учреждениях и 35 в дошкольных учреждениях). На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» функционирует ресурсный класс для детей с РАС и другими ментальными нарушениями, в котором обучается 6 детей. В ОО для детей с РАС и другими ментальными нарушениями оказывается коррекционная психологическая, дефектологическая, логопедическая помощь в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

		Потребность семей с детьми с РАС выявляется при проведении анкетирования. Проводятся индивидуальные консультирования родителей.
3.	Проведение анализа ключевых условий в ОО для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)	<p>Комплексную помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями в ОО оказывают педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Специалисты ОО проходят курсовую подготовку в рамках работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС.</p> <p>В течении 4 квартала 2019 года 64 человека ОО прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.</p> <p>ОО заключили соглашения о взаимодействии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; - муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; - бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр адаптивного спорта»; - автономным учреждением «Конноспортивный клуб «Мустанг»; - муниципальным бюджетным учреждением «Спортивный комплекс «Дружба»; - муниципальным бюджетным учреждением «Культурно-досуговый центр «Октябрь»; <p>В рамках данных соглашений проводятся совместные мероприятия, практические семинары по работе с детьми с РАС.</p>
4.	Разработка локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим	<p>Разработаны необходимые локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО по оказанию ПМПС помощи.</p> <p>Разработаны приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О разработке адаптированной образовательной программы начального

		<p>общего образования для обучающихся с РАС на 2019-2020 учебный год»; - «Об утверждении адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС на 2019-2020 учебный год». Иные документы: - Положение об инклюзивном образовании. - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. - «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов», - «Об утверждении плана методической работы», - «Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов». В рамках оказания комплексной психолого-медико-педагогической и социальной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, а также в рамках исполнения Постановления Администрации города Ханты-Мансийска от 27.07.2018 года № 729 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на территории города Ханты-Мансийска до 2020 года» осуществляется разработка непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.</p>
5.	<p>Организация взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида для людей с РАС</p>	<p>Во взаимодействии с бюро медико-социальной экспертизы разработаны локальные акты по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида для детей с РАС: 1. Приказ об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида. 2. Положение о порядке и реализации Плана мероприятий психолого-медико- педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. 3. Заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя</p>

		ОО по разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
6.	Создание реестра данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим (с соблюдением требований получения письменного согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке)	По состоянию на 06.12.2019 года в Департаменте образования Администрации города Ханты-Мансийска сформирован реестр по детям с РАС и другими ментальными нарушениями (письменные согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке)
7.	Оснащение ОО, специализированным оборудованием в рамках оказания комплексной помощи детям с РАС	В ОО имеется специализированное и диагностическое оборудование в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. В рамках общего плана реализации программы «Доступная среда» имеется квартальный план по созданию безбарьерной среды в ОО, в том числе для детей с РАС.
8.	Создание методических объединений педагогов и специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.)	В ОО, а также на уровне города Ханты-Мансийска создан и действует: - Психолого-педагогический консилиум, в том числе с РАС; - МО учителей работающих с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС; - МО учителей-логопедов, работающих с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС; - МО педагогов-психологов, работающих с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС. - МО учителей начальных классов. На МО учителей начальных классов и планёрках педагогического коллектива рассматриваются вопросы взаимодействия узких специалистов и педагогов по оказанию эффективной помощи детям с ОВЗ, в том числе с РАС. В течении 4 квартала 2019 года на уровне города Ханты-Мансийска проведено 3 МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, 3 МО педагогов-психологов.
9.	Проведение в ОО муниципального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и	Опрос в ОО по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим запланирован на июнь 2020 года.

	семьям, их воспитывающим	
10.	<p>Информационное обеспечение функционирования региональной и муниципальной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим: информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС; информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной и муниципальной системы комплексной помощи детям с РАС; информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС.</p> <p>Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ</p>	<p>В ОО информационно-просветительская деятельность родителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, в том числе городские; - родительские клубы; - индивидуальные консультации; - школьный сайт; - приглашения на городские мероприятия; - выпуск и распространение методических материалов из опыта работы с детьми с ОВЗ. <p>Для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями разработана памятка «Об учреждениях, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» на территории города Ханты-Мансийска.</p>
Создание доступной среды для людей с РАС и другими ментальными нарушениями		
11.	<p>Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в ОО.</p> <p>Организация доступных зон отдыха или комнат психологической разгрузки в ОО для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.</p>	<p>В ОО установлены световые дорожки, указательные знаки при входе. В учебных кабинетах НОО созданы мягкие зоны отдыха, приобретены детские палатки, кресла-мешки, настольные игры, мячи и т.д.</p>
12.	<p>Оснащение специализированным, диагностическим оборудованием для организации психолого-педагогического сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС</p>	<p>Учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога и логопедический пункт в ОО оснащены необходимым диагностическим и учебным оборудованием для организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями.</p>

Оказание помощи детям и подросткам с РАС		
13.	Выявление детей целевой группы организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Выявление целевой группы осуществляется при помощи диагностики и наблюдения, а также работы с родителями (законными представителями).
14.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	В ОО информационно-просветительская деятельность родителей детей с ОВЗ (РАС) реализуется через: - родительские собрания, - индивидуальные консультации, - школьный сайт, - приглашения на городские мероприятия.
15.	Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: - предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; - комплексная оценка развития ребенка; - разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи; - реализация программ развития и адаптации личности (исотерапия, музыкальная и игровая терапия) и др.	Ранняя помощь ребенку с РАС осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: - проведение комплексной оценки развития ребенка; - организация постепенного индивидуального дозированного введения обучающегося в ситуацию обучения в группе; - постепенный переход от индивидуальной инструкции к фронтальной (специальный выбор в группе); - индивидуальные педагогические занятия для контроля за освоения обучающегося развивающего материала и др.
Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС		
16.	Осуществление реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг	Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся с РАС осуществляется в соответствии с ФГОС ОВЗ и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
17.	Внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию	В индивидуальный образовательный маршрут ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями по оказанию комплексной внедрены

	комплексной помощи детям с РАС	вариативные модели.
18.	<p>Формирование реестра адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей (далее - АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p> <p>Консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС</p>	<p>В дошкольных образовательных организациях разработаны АООП ДОО для 35 обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p> <p>Сотрудниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся консультации для педагогических работников.</p>
19.	<p>Формирование реестра адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся в РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ТПМПК.</p> <p>Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)</p>	<p>В ОО разработаны АООП НОО для 25 обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.</p> <p>Сотрудниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся консультации для педагогических работников, специалистов.</p>
20.	<p>Формирование реестра адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО по программе основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p> <p>Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС</p>	<p>В ОО разрабатываются АООП для 6 обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся по программе основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p> <p>Сотрудниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся консультации для педагогических работников.</p>

21.	Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик	На 2019-2020 учебный год в ОО разработаны индивидуальные программы комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с РАС и другими ментальными нарушениями с использованием современных и эффективных методик.
22.	Разработка и реализация адаптированных программ общеразвивающих программ дополнительного образования для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации обучающихся с РАС	В ОО разработаны АООП ДО для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Сотрудниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся консультации для педагогических работников.
Подготовка детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе		
23.	Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе	В общеобразовательных организациях проводятся мероприятия по подготовке обучающихся с РАС к самостоятельной жизни в обществе через урочную и внеурочную деятельность, а также профориентационная работа. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «межшкольный учебный комбинат» организовано обучение по курсу «столярное дело».
24.	Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания	В ОО создана среда, соответствующая потребностям ребенка с РАС. Проводятся индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков, на поддержку деятельности ребенка в различных ситуациях.
25.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь,	В ОО проводятся мероприятия по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и

	дополнительную и альтернативную коммуникацию	альтернативную коммуникацию через урочную и внеурочную деятельность. Проводится консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка, формированию и развитию речи, навыков общения.
26.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	В ОО проводятся мероприятия по развитию двигательной активности ребенка.
27.	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи	Обучающиеся данной категории участвуют: - в спортивных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности, организованных на базе ОО; - в мероприятиях бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; - посещают бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр адаптивного спорта», автономное учреждение «Конноспортивный клуб «Мустанг», муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Дружба». На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Спортивный комплекс «Дружба» проводятся занятия в бассейне с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.
Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС		
28.	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности предоставляемой помощи	Оказание комплексной помощи проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации

		ребенка-инвалида.
29.	Участие в проведении анкетирования родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов	В ОО проведены консультации по оказанию дополнительных образовательных услуг для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями. В ОО создана среда, соответствующая потребностям ребенка с РАС. Проводятся индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков, на поддержку деятельности ребенка в различных ситуациях.
30.	Участие в осуществлении комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг	Комплексная психолого-педагогическая помощь оказывается 66 семьям, воспитывающих детей с РАС и другими ментальными нарушениями.
31.	Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание	Систематически ведётся информирование членов семьи о развитии ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координируется ее реализации с другими специалистами.
32.	Организация сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего психолого-педагогическую помощь на базе консультативных пунктов для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС	Организовано сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС, включая психолого-педагогическую помощь на базе ОО.

