



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
городской округ город Ханты-Мансийск**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
города Ханты-Мансийска**

ПРИКАЗ

Об организации работы по развитию системы получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

« 01 » 08 20 18 г.

№ 574

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», во исполнение Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 19.06.2018, в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.07.2018 № 1073 «Об организации работы по развитию системы получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (далее – приказ Департамента автономного округа от 27.07.2018 №1073), в целях выполнения плана мероприятий, утверждённого приказом Департамента автономного округа от 27.07.2018 №1073

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить исполнение мероприятий плана, утверждённого приказом Департамента автономного округа от 27.07.2018 № 1073 в части касаемой.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на создание специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях города Ханты-Мансийска на 2018 - 2020 годы (далее – муниципальный план).

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить:
 - 3.1. Исполнение Плана мероприятий, в части касаемой;
 - 3.2. Разработку и реализацию в общеобразовательных организациях плана мероприятий, направленных на создание специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы;
 - 3.3. Направление в отдел сопровождения инклюзивного образования (Е.Н. Корепиной) информации по исполнению муниципального плана мероприятий в части касаемой, ежеквартально, в срок до 1 числа месяца, следующего за отчётным, ежегодно.
4. Начальнику отдела сопровождения инклюзивного образования Е.Н. Корепиной подготовить и направлять в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры информацию по исполнению муниципального плана, ежеквартально, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным, ежегодно.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителей образовательных организаций, начальника отдела общего образования и инновационного развития общеобразовательных учреждений З.Р. Сычугову, начальника отдела дополнительного образования и воспитательной работы Л.В. Гришко, начальника отдела дошкольного образования А.В. Сизых, начальника отдела сопровождения инклюзивного образования Е.Н. Корепину.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Н.И. Кармазину, О.А. Федорову в части касаемой.

Директор



Ю.М. Личкун

План мероприятий

по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в городе Ханты-Мансийске на 2018-2020 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный исполнитель/соисполнители
Нормативно-правовое регулирование, методическая поддержка				
1.	Актуализация и принятие новых нормативных правовых документов для реализации Плана	2018-2020 гг.	Создание нормативно-правовой базы для получения общего, и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	Департамент образования Отдел сопровождения инклюзивного образования
2.	Размещение информации в разделе «Образование лиц с особыми образовательными потребностями» официального сайта Департамента	2018-2020 гг., систематически	Повышение уровня информированности общественности, в том числе педагогов и родителей (законных представителей) об условиях получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью обучающимися с ОВЗ	Департамент образования
3.	Использование размещенной на портале «Жить вместе» информации о доступности для различных категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ образовательных организаций и образовательных услуг	Ежеквартально 2018-2020 гг.	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части доступности образовательных организаций и образовательных услуг	Образовательные организации
4.	Использование обучающих модулей для родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания для последующего размещения их в сети «Интернет», в том числе в части деятельности сетевого компетентностного центра	IV квартал 2019г.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) детей-инвалидов в вопросах здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания детей-инвалидов	Образовательные организации

инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инкловерсарium»			
Развитие инфраструктуры			
5.	Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2018-2020 гг.	Создана сеть структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ с учетом местных особенностей социально-экономического развития города Ханты-Мансийска
6.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	2018-2020 гг.	В дошкольных образовательных организациях созданы места для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)
7.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденном приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309	2018-2020 гг.	100% детей с инвалидностью и детей с ОВЗ получают качественное общее образование в современной образовательной среде; в общеобразовательных организациях созданы условия для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ
	МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Дошкольные образовательные учреждения		Департамент образования Дошкольные образовательные учреждения
			Департамент образования Отдел сопровождения инклюзивного образования Образовательные организации

8.	Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2018-2020 гг.	В образовательных организациях действуют психолого-педагогические консилиумы и логопункты	<p>Департамент образования</p> <p>Отдел сопровождения инклюзивного образования</p> <p>Образовательные организации</p>
9.	Создание в медицинских организациях условий для образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	IV квартал 2019г., далее ежегодно	Созданы образовательные структурные подразделения для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в стационаре	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p> <p>КУ ХМАО - Югры «Детский противотуберкулезный санаторий имени Е.М. Сагандуковой» (по согласованию)</p> <p>(часть 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Департамента от 8 мая 2014 г. № 5-нп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»)</p>
10.	Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптивной физической культурой и	2018-2020 гг.	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>

адаптивным спортом	занимающихся спортом	
Обеспечение качества образования		
11. Использование и реализация разработанных и утвержденных стратегических ориентиров по развитию системы образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на основе современных научных подходов.	IV квартал 2019г.	Используются определенные Минпросвещением России стратегические ориентиры развития системы образования обучающихся с ОВЗ на 2021 - 2030 годы с учетом социально-экономических и территориальных особенностей города Ханты-Мансийска
12. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Сентябрь 2020г.	2018 г. - 2 класс 2019 г. - 3 класс 2020 г. - 4 класс Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ
13. Организация обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получивших ранее общего образования	Август 2018г.	Обеспечено получение образования лицами с умственной отсталостью (умственными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получившими ранее общего образования
14. Определение образовательных организаций, реализующих программы обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте старше 18 лет, не получивших ранее общего образования	2018-2020 гг.	Все лица с умственной отсталостью в возрасте старше 18 лет, изъявившие желание, имеют возможность реализовать свое право на получение образования
15. Аprobация примерных адаптированных образовательных программ основного образования для обучающихся с ОВЗ	2019/2020 учебный год	Аprobация примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования в 5 классах <i>(при необходимости)</i>
16. Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в 5 классы	1 сентября 2021г.	Все обучающиеся с ОВЗ 1-5 классов обучаются по адаптированным образовательным программам <i>(при необходимости)</i>
17. Разработка и утверждение муниципальных «дорожных карт»	Август 2020г.	Муниципальные «дорожные карты» поэтапного введения адаптированных
Департамент образования МКУ ДО «Центр развития образования» Образовательные организации		Отдел сопровождения инклюзивного образования Образовательные организации
Департамент образования Образовательные организации		Департамент образования Образовательные организации
Департамент образования Образовательные организации		Департамент образования Образовательные организации
Департамент образования Образовательные организации		Департамент образования Образовательные организации

	<p>поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы)</p>		<p>образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы)</p>	<p>Отдел сопровождения инклюзивного образования Образовательные организации</p>
<p>Подготовка кадров и повышение квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с ОВЗ</p>				
18.	<p>Участие в курсах повышения квалификации (методических курсах) по вопросам инклюзивного и коррекционного образования для управленческих кадров образовательных организаций и органов управления образованием</p>	2018-2020 гг.	<p>Обеспечено повышение квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (с нарастающим итогом), в т.ч. управленческих кадров.</p>	<p>Департамент образования МКУ ДО «Центр развития образования» Образовательные организации</p>
19.	<p>Участие в обучающих мероприятиях, курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам дошкольного образования детей с инвалидностью и с ОВЗ</p>	2018-2020 гг.	<p>Обеспечено повышение квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования (с нарастающим итогом), в т.ч. управленческих кадров</p>	<p>Департамент образования МКУ ДО «Центр развития образования» Дошкольные образовательные учреждения</p>
20.	<p>Участие в обучающих мероприятиях для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	2018-2020 гг.	<p>Обеспечено повышение квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Департамент образования МКУ ДО «Центр развития образования» Образовательные организации</p>
21.	<p>Участие в обучающих мероприятиях для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросу формирования у обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ профессиональных компетенций через подготовку к национальному чемпионату профессионального</p>	2018 – 2020 гг.	<p>Обеспечено повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>МКУ ДО «Центр развития образования» МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» Образовательные организации</p>

	мастерства «Абилимпикс»				Департамент образования МКУ ДО «Центр развития образования» Образовательные организации
22.	Участие в профессиональной переподготовке, целевом обучении дефектологов	2019-2020 гг.		Обеспечена профессиональная переподготовка, целевое обучение дефектологов	
Профессиональная ориентация					
23.	Разработка и реализация муниципальных программ (планов мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2020 гг.		Обеспечен 100% охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» Образовательные организации
24.	Участие в обучающих мероприятиях, курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ	2018-2020 гг.		Не менее 50% педагогических работников, участвующих в профориентации, прошли повышение квалификации	МКУ ДО «Центр развития образования» МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» Образовательные организации
25.	Участие школьников из числа обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2018-2020 гг.		Не менее 10% участников региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью являются школьниками с инвалидностью и школьниками с ОВЗ	МКУ ДО «Центр развития образования» МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» Образовательные организации
Создание условий для летнего отдыха и оздоровления					
26.	Создание необходимой инфраструктуры в организациях отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их оздоровления	2018-2020 гг.		Созданы условия для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в образовательных организациях города Ханты-Мансийска	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы Образовательные организации
27.	Организация проведения инклюзивных смен в организациях отдыха и оздоровления детей	2018-2020 гг.		Увеличение количества детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы Образовательные организации

Создание условий для дополнительного образования			
28.	Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)	2018-2020 гг.	Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ не менее чем в 20% организаций дополнительного образования города Ханты-Мансийска
29.	Обеспечить участие педагогов дополнительного образования в обучении по дополнительным профессиональным программам для педагогов дополнительного образования для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ в организациях отдыха	2018-2020 гг.	Подготовлены кадры для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам
30.	Реализация мероприятий, направленных на поддержку организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	2018-2020 гг.	Созданы условия дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ
31.	Формирование муниципального банка методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	2018-2020 гг.	Ежегодно пополняется муниципальный банк методических разработок и программ
Дистанционное обучение			
32.	Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерной техникой и оборудованием для	2019-2020 гг.	Обеспечена вариативность форм получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью
			Отдел дополнительного образования и воспитательной работы Образовательные организации
			МКУ ДО «Центр развития образования» Образовательные организации
			Департамент образования Отдел дополнительного образования и воспитательной работы МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»
			Отдел дополнительного образования и воспитательной работы МКУ ДО «Центр развития образования»
			Отдел общего образования и инновационного развития общеобразовательных

дистанционного обучения			учреждений
Обеспечение учебниками			
33.	Участие в апробации и внедрении учебно-методических комплексов для обучения различных категорий обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	IV квартал 2020г.	Департамент образования Отдел сопровождения инклюзивного образования
34.	Заказ для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС начального общего образования, обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушениями)	2018-2020 гг.	Образовательные организации МКУ ДО «Центр развития образования» Образовательные организации
Проведение мероприятий			
35.	Участие образовательных организаций в конкурсах, проводимых Минпросвещением Российской Федерации в соответствии с направлением деятельности	2018-2020 гг.	Департамент образования Образовательные организации
36.	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях	2018-2020 гг.	Департамент образования Образовательные организации
37.	Обеспечение участия в ежегодном Всероссийском фестивале жестового пения «Как взмах крыла»	2018-2020 гг.	Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
38.	Обеспечение участия в ежегодном интегрированном Всероссийском фестивале детского творчества	2018-2020 гг.	Образовательные организации Отдел дополнительного образования и воспитательной работы
39.	Обеспечение участия в ежегодной	III квартал	Образовательные организации Отдел дополнительного

	Всероссийской спартакиаде среди обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	2018 г. 2019 г. 2020 г.	инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, занимающихся спортом	образования и воспитательной работы Образовательные организации
Контроль за соблюдением права на образование и созданием специальных условий				
40.	Участие в проведении документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечение доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Повышение доступности для инвалидов и объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и предоставление образовательных услуг. Предупреждение нарушений законодательства в сфере образования	Департамент образования Образовательные организации
41.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на образование:	III квартал 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Сборник с аналитическими и статистическими данными по оценке доступности образования для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	Департамент образования Отдел общего образования и инновационного развития общеобразовательных учреждений Отдел дополнительного образования и воспитательной работы Отдел дошкольного образования Отдел сопровождения инклюзивного образования МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» МКУ ДО «Центр развития образования» МБУ ДО «Межшкольный
41.1.	анализ: 1) финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, в том числе расходов региональных и муниципальных бюджетов на реализацию адаптированных общеобразовательных программ; 2) создания специальных условий; 3) обеспечения кадрами			
41.2.	мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой обучающихся с ОВЗ образовательных организаций			
41.3.	мониторинг организации профессионально-трудоустрой подготовки обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в процессе получения общего образования			

41.4.	мониторинг планируемого (по окончании школы) продолжения обучения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ		учебный комбинат» Образовательные организации
41.5.	мониторинг обеспечения образовательных организаций специально приспособленным транспортом для подвоза детей-инвалидов		
41.6.	мониторинг деятельности специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе их взаимодействия с бюро МСЭ; анализ кадрового обеспечения центральных и территориальных ПМПК		
41.7.	мониторинг деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
41.8.	мониторинг обеспечения права на образование лиц с расстройствами аутистического спектра		
41.9.	мониторинг организации образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации		
41.10.	мониторинг организации дистанционного образования детей-инвалидов		
Управление выполнением плана			
42.	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающегося с инвалидностью на образование	2018-2020 гг. Обеспечен учет мнений и предложений общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, по вопросам, затрагивающим интересы инвалидов	Департамент образования МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Отдел сопровождения инклюзивного образования
43.	Создание координационно-	III квартал	Образовательные организации Администрация города Ханты-

	<p>совещательных групп по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в Департаменте образования, при заместителе Главы города Ханты-Мансийска по социальным вопросам.</p>	<p>2019г.</p>	<p>межведомственное взаимодействие по вопросам развития образования лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Мансийска Департамент образования</p>
<p>44.</p>	<p>Участие в селекторных совещаниях с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам реализации Плана</p>	<p>Ежеквартально 2018- 2020 гг.</p>	<p>Обеспечение участия в ежеквартальных селекторных совещаниях по вопросам реализации Плана</p>	<p>Департамент образования</p>