

**Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ»  
(МБУДО «МУК»)**

---

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕЖШКОЛЬНОГО ЦЕНТРА  
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ  
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска (далее ММЦ, Центр) создан на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 15 мая 2015 года № 418.

**Целью** деятельности ММЦ является создание единого пространства, обеспечивающего целенаправленную работу образовательных организаций города Ханты-Мансийска по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, а также организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности образовательных организаций.

**Задачами** деятельности Межшкольного центра согласно положения «О муниципальном межшкольном центре выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 15.05.2015 № 418 «О создании муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска»):

1. Организовать взаимодействие ММЦ с Региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
2. Организовать и провести конкурсные мероприятия различного уровня для обучающихся города Ханты-Мансийска.
3. Организовать и провести конкурсные мероприятия для педагогических работников города Ханты-Мансийска.
4. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение способных, одаренных и талантливых детей совместно с МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

ММЦ в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет функции планирования, организации, координации и анализа деятельности по направлениям, значимым для развития системы образования города Ханты-Мансийска.

С 1 сентября 2019 года по 10 июня 2020 года, согласно муниципальному плану работы центра по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска проведены следующие мероприятия по направлениям:

**I БЛОК Нормативно-правовое регулирование и организационно-управленческая деятельность по работе с одаренными детьми**

Для эффективной работы ММЦ заключен договор между МБУДО «МУК» и ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на организацию и проведение «Учебно-интеллектуальных сборов» для подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по предметам: «биология», «химия», «физика», «обществознание/право/история», «английский язык», «математика», а также заключены договоры на участие в качестве членов жюри представителей ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» в городской конференции Регионального этапа

Соревнования молодых учёных Европейского Союза, в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее, Юниор» и «Шаг в будущее», а так же городского этапа конкурса «Молодой изобретатель Югры».

## **II БЛОК Работа с детьми, имеющими высокий потенциал развития**

С 2016 года в городе Ханты-Мансийске создана и ведётся муниципальная база данных одаренных и талантливых детей в соответствии с Приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 25.12.2019 №926.

Согласно Положению о муниципальной базе данных одаренных детей города Ханты-Мансийска образовательные организации города предоставляют пакет документов на каждого кандидата. Оценку представлений и экспертное заключение по выдвинутым кандидатам осуществляет Экспертный совет ММЦ по работе с одаренными детьми.

За отчетный период согласно Положению о муниципальной базе данных одаренных детей и подростков города Ханты-Мансийска включено 66 обучающихся из дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Всего в настоящее время в базе данных насчитывается 225 человек.

Согласно протоколу №2 (3) от 22.11.2019 года заседания Экспертного совета ММЦ в Положение о Муниципальной базе данных одаренных детей города Ханты-Мансийска внесены поправки, а также создано Положение об Экспертном совете ММЦ.

Для полноценной и качественной оценки достижений кандидатов на включение в Муниципальную базу данных одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска в текущем учебном году расширен состав Экспертного совета, в настоящий момент в нем насчитывается 25 человек, являющихся представителями учреждений дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, представителей Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, представителя Управляющего совета образовательных организаций и представителя родительской общественности из «Родительского комитета Югры».

В этом учебном году целевой аудиторией проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми «Лидеры Югры» определены студенты, в связи с чем, школьникам города Ханты-Мансийска не удалось принять участие в данном мероприятии.

Обучающиеся имеющие высокий потенциал развития принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня (под кураторством ММЦ).

ММЦ выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска функционирует на протяжении 5 лет, в течение этого времени появились мероприятия, которые стали традиционными и количество участников этих мероприятий из года в год растет, что свидетельствует о заинтересованности детей в мероприятиях, способствующих реализации своего потенциала.

Одним из мероприятий ставшим традиционным является Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (см. Рис.1).

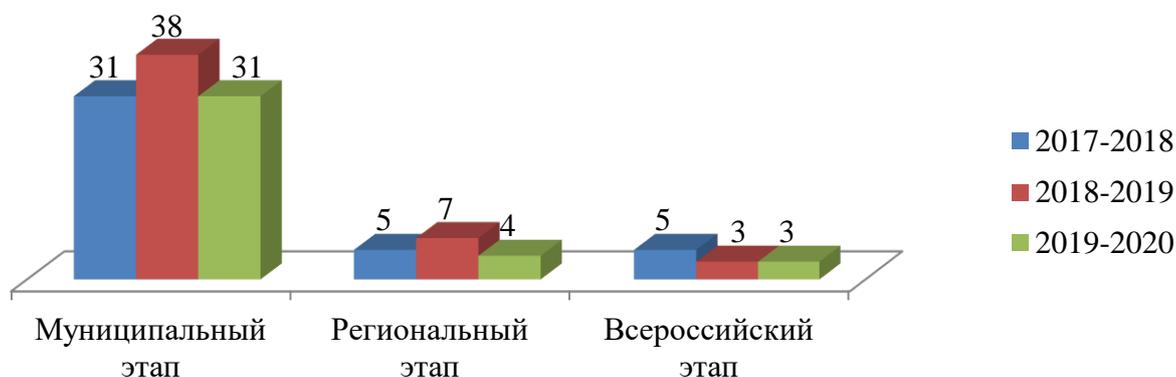


Рисунок 1 – Участие обучающихся города Ханты-Мансийска в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

Как видно из рисунка, обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций города Ханты-Мансийска ежегодно становятся участниками Регионального этапа программы «Шаг в будущее» и в числе делегации от Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отправляются в г. Москву защищать свои проекты на Всероссийский этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Принимая участие во Всероссийском этапе, обучающиеся из года в год занимают не только призовые места (см. Рис.2), но и получают приглашения на мероприятия различных уровней, в текущем учебном году получили приглашения на мероприятия как на территории России: Научная школа-семинар «Академия юных», так и за ее пределами: «Международная научная и инженерная выставка Regeneron ISEF (США)».

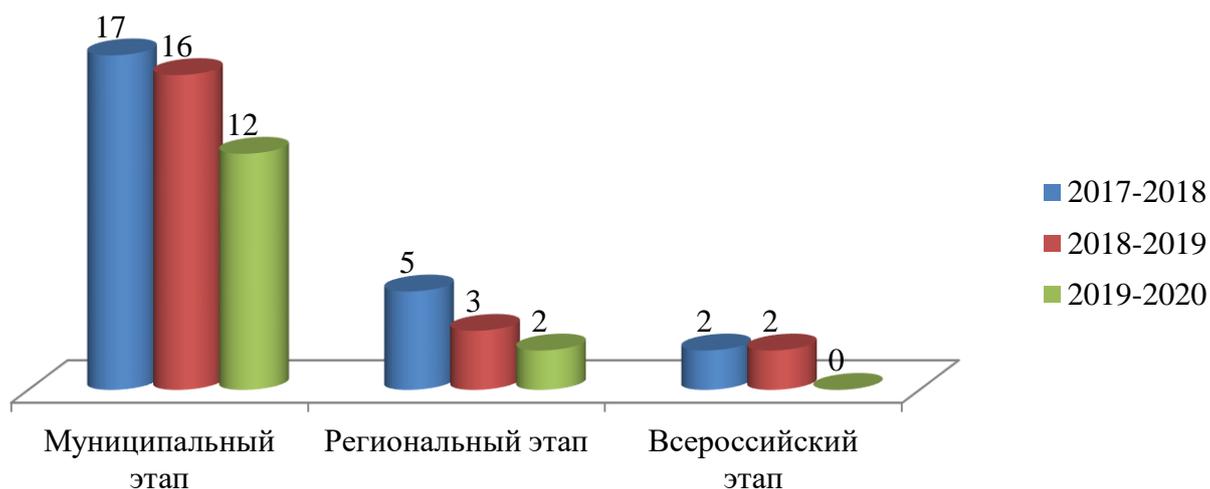


Рисунок 2 – Результативность участия обучающихся города Ханты-Мансийска в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

В 2019-2020 учебном году согласно Решению центрального совета Российской научно-социальной программы, для молодежи и школьников «Шаг в будущее» Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» перенесен на октябрь 2020 года, в связи со сложившейся на территории России неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

С целью развития интереса к научно-исследовательской деятельности у ребят 5-7 классов, с 2017-2018 учебного года ММЦ проводится Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее, Юниор» (см. Рис.3).

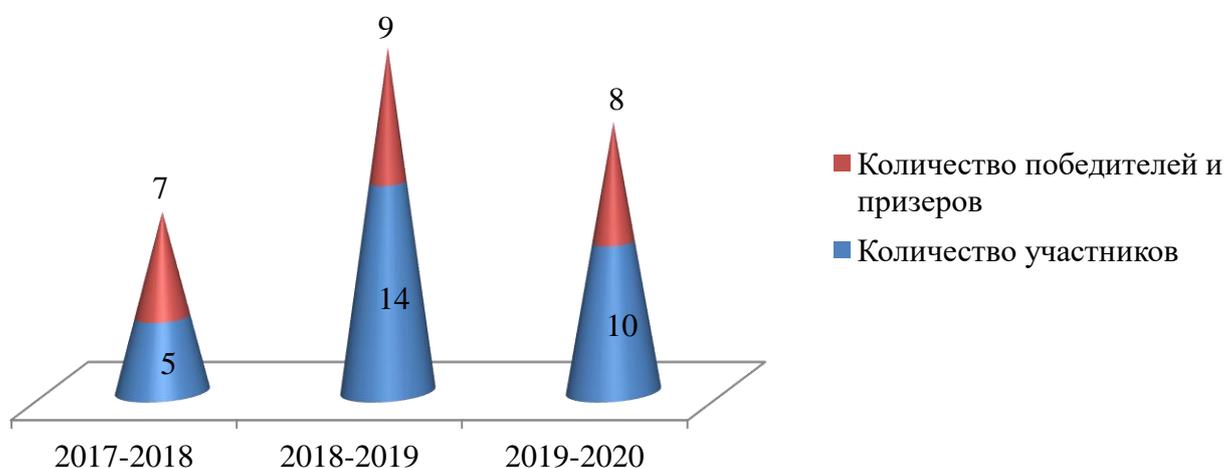


Рисунок 3 - Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее, Юниор»

Исходя из данных на рисунке, данное мероприятие не теряет своей актуальности у ребят и педагогов города Ханты-Мансийска на протяжении уже нескольких лет, а также проекты обучающихся удостоиваются высоких оценок и часто несколько работ делят призовые места, что говорит о перспективности представленных на конференции проектов.

Еще одним традиционным мероприятием в рамках деятельности ММЦ является «Всероссийская олимпиада школьников» (см. Рис.3).

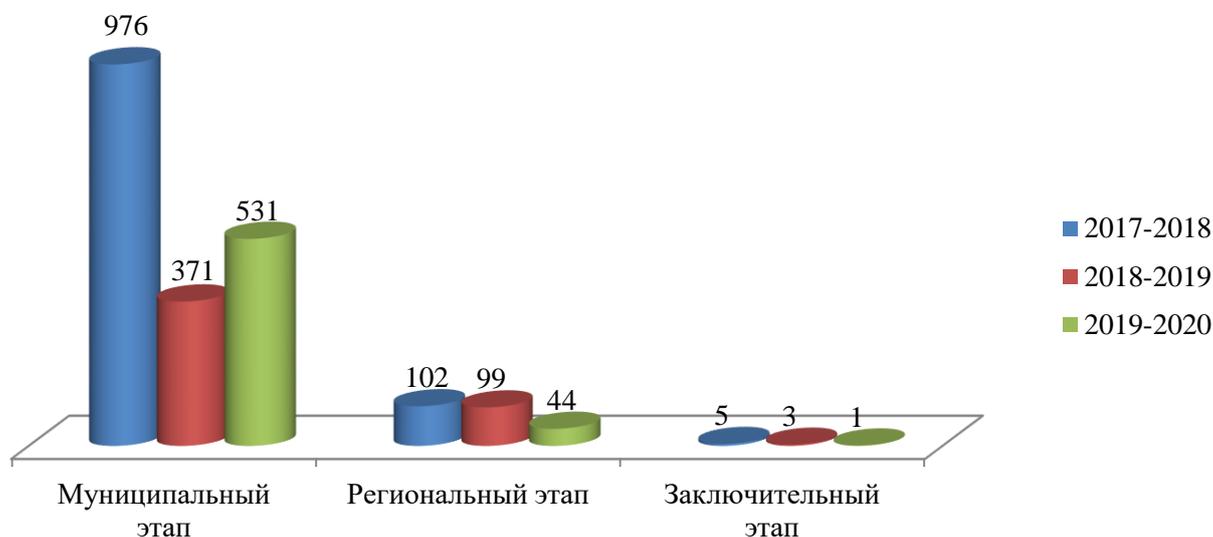


Рисунок 4 – Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

В последнее время олимпиады стали проводиться в дистанционном формате по большинству предметов, но, несмотря на это каждый год значительное количество ребят принимает в них участие, становясь победителями и призерами.

С целью подготовки старшеклассников к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников ММЦ ежегодно проводит Учебно-интеллектуальные сборы, в этом учебном году подготовка проводилась по таким предметам как: «биология», «химия», «физика», «обществознание/право/история», «английский язык», «математика» (см. Рис. 5).

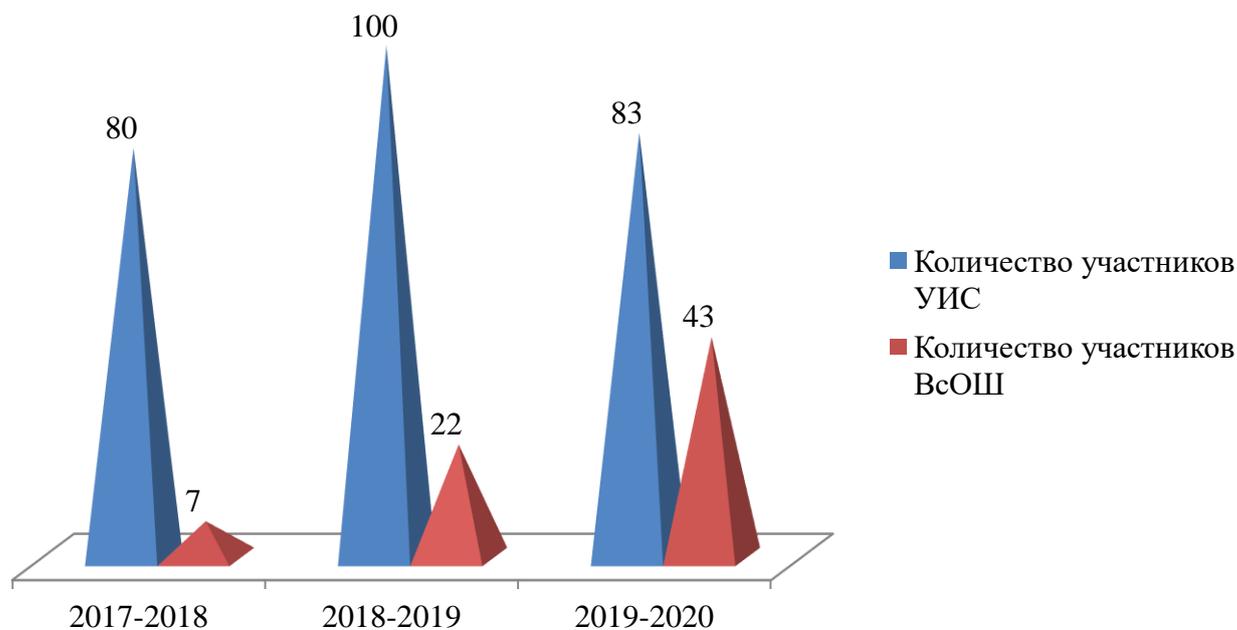


Рисунок 5 – Результативность участия старшеклассников во ВсОШ после прохождения УИС

Согласно данным (см. Рис. 5), количество участников Всероссийской олимпиады школьников, прошедших Учебно-интеллектуальные сборы увеличивается с каждым годом. В

текущем учебном году больше половины обучающихся (43 человека) посещавших УИС приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, что составило 52% результативности данного мероприятия. Хочется отметить, что значительная часть ребят принимала участие в олимпиаде сразу по нескольким предметам.

Кроме этого, в 2019-2020 учебном году активное участие в УИС приняли педагоги-предметники из общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийка, побывав и в роли кураторов групп, обучающихся и в роли слушателей по преподаваемым предметам.

С 2017-2018 учебного года под кураторством ММЦ проводится Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады «Юниор» для обучающихся 4-х классов города Ханты-Мансийска (см. Рис. 6).

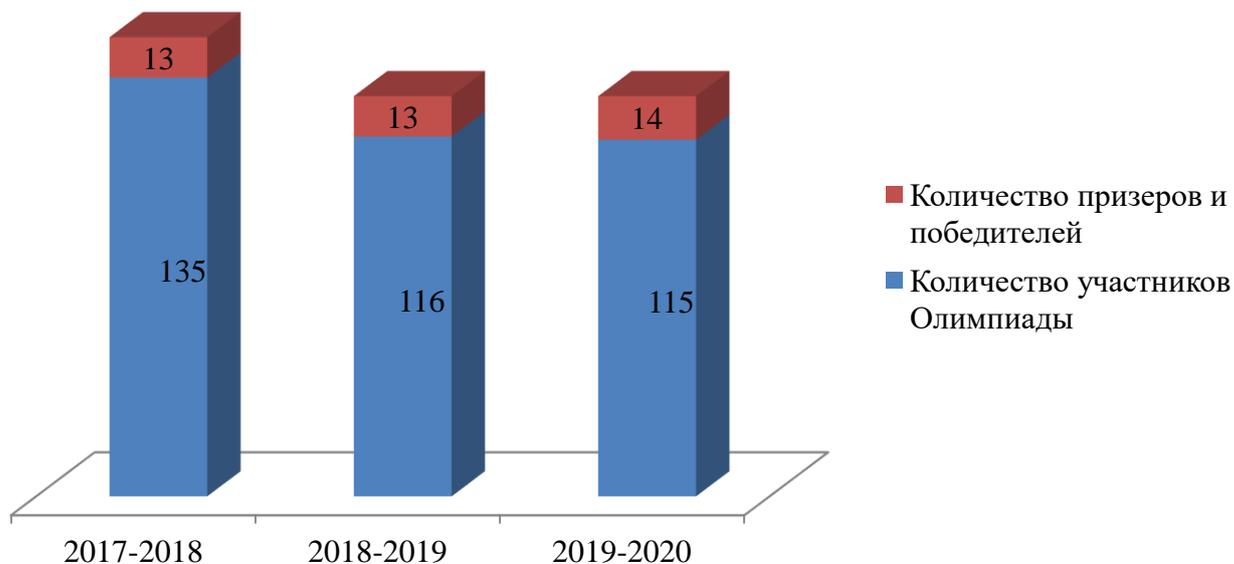


Рисунок 6 – Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады «Юниор»

На основе данных (см. Рис.6) можно сделать вывод о том, что ежегодно большое количество ребят принимает участие в данной олимпиаде, показывая высокие результаты.

На протяжении ряда лет ММЦ проводит муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры», целью которого является стимулирование инновационной активности учащихся города Ханты-Мансийска.

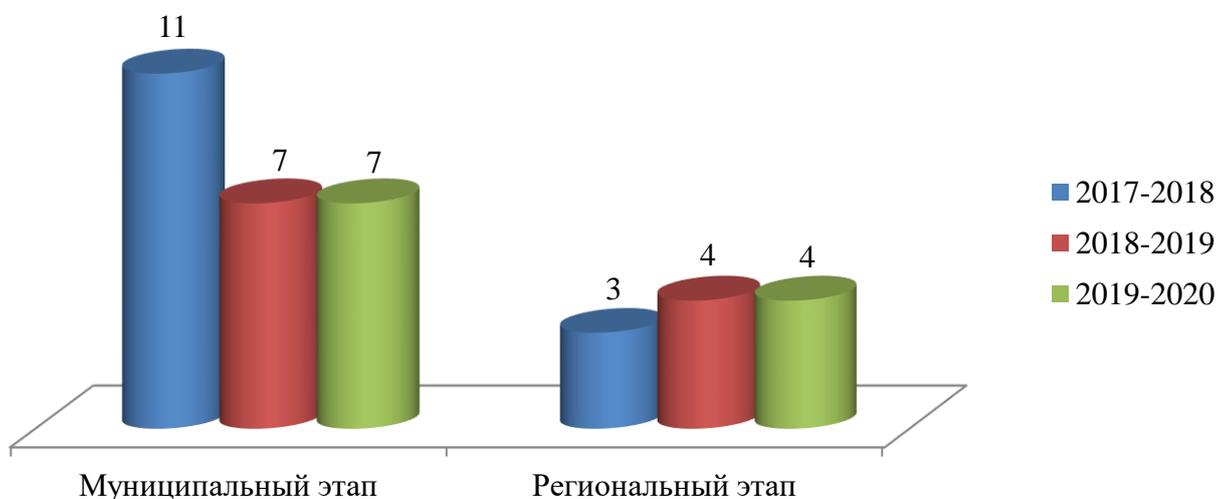


Рисунок 7 – Участие обучающихся города Ханты-Мансийска в конкурсе «Молодой изобретатель Югры»

Количество участников Регионального этапа увеличилось, что свидетельствует о росте уровня представляемых на конкурс проектов.

Так же, мероприятия, которые проводятся ежегодно в рамках деятельности ММЦ являются «Городская сессия старшеклассников «Предакселератор для школьников» перенесено на октябрь-ноябрь (осенние каникулы) и «Городской праздник успеха «Юные дарования» перенесено на сентябрь, на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О внесении изменений в приказ 935 от 30.12.2019 «Об утверждении планов работы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска на 2020 год» от 10.04.2020 №295.

В 2019-2020 учебном году налажено сотрудничество ММЦ выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска и Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности (Региональный центр «Месторождение талантов») функционирующего на базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет». В течение года совместно проведено 9 мероприятий различного уровня, участие в них приняли 212 человек (см. Таблицу 1).

Таблица 1 - Мероприятия Регионального центра «Месторождение талантов» совместно с ММЦ

| № п/п | Наименование мероприятия   | Уровень      | Краткая характеристика мероприятия   | Охват |
|-------|--|--------------|--|-------|
| 1.    | Проектная образовательная смена «Летний образовательный университет» | Региональный | В рамках программы моделировались аналитическая и прогностическая деятельность, выстраивание профессиональных коопераций и коммуникаций в привязке к конкретным территориям, их месту в стране и в мировой экономике, к конкретным социальным и экономическим проблемам и точкам роста этих территорий.                | 42    |
| 2.    | Проектная образовательная смена «Цифровые технологии»                | Региональный | В рамках смены организована проектная работа распределенных команд школьников. Ребята стали участниками команд-разработчиков и занимались решением актуальных задач компаний-партнеров. Деятельность обличена в формат хакатона для поддержания интереса и объединения всех участников.                                | 29    |
| 3.    | Проектная образовательная смена «Инженерные науки»                   | Региональный | Каждый день университета представлял собой отдельный образовательный модуль: «Сущность управленческой деятельности и её эволюция», «Влияние технологического прогресса на жизнь общества», «Современные инженерные проекты как социально-экономические решения», «Влияние технических решений на объекты управления» и | 33    |

| № п/п | Наименование мероприятия   | Уровень       | Краткая характеристика мероприятия   | Охват |
|-------|--|---------------|--|-------|
|       |  |               | «Прогнозирование последствий внедрения инженерных проектов».   |       |
| 4.    | Проектная образовательная смена «Новая география мира»   | Региональный  | Программа новой проектной смены состояла из нескольких крупных блоков: «Геокультурные ситуации», «Геокультурные ситуации и уклады», «Геокультурные тренды», «Геокультурные сценарии и прогнозы», «Геокультурный атлас». Работа школьников была представлена в различных образовательных формах: экспертных лекциях, проектно-аналитических семинарах, в командах и дискуссионных клубах.                             | 18    |
| 5.    | Учебно-тренировочные сборы по математике   | Региональный  | Целью мероприятия является подготовка обучающихся с 8 по 11 класс к Всероссийской олимпиаде школьников по математике, которая состоится в феврале 2020 года.   | 7     |
| 6.    | Инженерно-техническая образовательная смена на базе ОЦ «Сириус»  | Всероссийский | Образовательная программа ориентирована на развитие математических и творческих способностей учащихся.   | 25    |
| 7.    | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре | Региональный  | Демонстрация готовности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к практическому применению и капитализации освоенных компетенций и знаний в области инженерных разработок по направлениям национальной технологической инициативы, к самоопределению и профессиональному становлению в региональном пространстве через включение в реальные инфраструктуры практики Югры | 29    |
| 8.    | Образовательная программа «Онлайн Интенсив»  | Региональный  | Интенсивная образовательная программа по введению в программирование для анализа данных и математической статистики.   | 6     |
| 9.    | Проектная образовательная смена «Региональная компетентностная олимпиада»  | Региональный  | Комплексное образовательное событие, в ходе которого решается последовательность проблемных аналитических задач в области развития экономических,  | 23    |

| № п/п         | Наименование мероприятия | Уровень | Краткая характеристика мероприятия  | Охват      |
|---------------|--------------------------|---------|---|------------|
|               |                          |         | общественных и социально-технических систем, имеющих прикладное значение для жизни страны и её конкретных регионов. |            |
| <b>ИТОГО:</b> |                          |         |   | <b>212</b> |

По итогам участия в Инженерно-технической образовательной смене на базе ОЦ «Сириус» 10 ребят из города Ханты-Мансийска в составе делегации от ХМАО-Югры стали участниками образовательной смены на базе ОЦ «Сириус» (г. Сочи) в период с 19 по 28 декабря 2019 года.

Согласно итоговым спискам Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2 обучающихся из города Ханты-Мансийска приглашены на Научно-технологическую проектную образовательную программу «Большие вызовы», которая пройдет в период с 19 октября по 8 ноября 2020 года на базе Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

Обучающиеся посетившие образовательную программу «Онлайн Интенсив» станут участниками образовательной программы в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования», реализация которой запланирована на август 2020 года в городе Ханты-Мансийске.

По результатам заключительного отборочного тура Проектной образовательной смены «Региональная компетентностная олимпиада», победители будут рекомендованы к участию в Российской компетентностной олимпиаде, которая будет проходить в г. Чебоксары, запланированную на сентябрь 2020 года.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией сроки проведения некоторых мероприятий смещены на более поздний срок, чем было запланировано ранее, например: Тематическая образовательная смена «Естественные науки» перенесена на осень 2020 года.

Смена «Летний образовательный университет» проводится в период с 22 по 26 июня 2020 года в дистанционном формате, а также вебинар «Подготовка к ЕГЭ: физика» проводится 24 июня 2020 года.

Кроме этого, в настоящий момент реализуется образовательная программа «Информатика. Регионы», результаты участия, в которой будут известны 7 сентября 2020 года.

Наряду с мероприятиями, проводимыми совместно с Региональным центром «Месторождение талантов», для обучающихся города Ханты-Мансийска проводятся и другие мероприятия различной направленности (см. Таблицу 2).

Таблица 2 – Участие обучающихся города Ханты-Мансийска в мероприятиях различной направленности

| № п/п | Наименование мероприятия  | Уровень       | Краткая характеристика мероприятия   | Охват |
|-------|---|---------------|--|-------|
| 1.    | Олимпиады Кружкового движения Национальной технологической инициативы – Всероссийской инженерной олимпиады 2019/2020. | Всероссийский | Олимпиада КД НТИ для 8–11 классов проходит в три этапа: отборочный индивидуальный, отборочный командный и финал (календарь). Финалисты будут работать с реальным инженерным оборудованием, применяя на | 7     |

| № п/п         | Наименование мероприятия  | Уровень       | Краткая характеристика мероприятия   | Охват      |
|---------------|---|---------------|--|------------|
|               |   |               | практике продемонстрированные на отборочных этапах знания. Олимпиада проводится по 29 направлениям.  |            |
| 2.            | Всероссийское тестирование по выявлению предпринимательских способностей у обучающихся 9-11 классов на федеральном портале «Мойбизнес.рф» | Федеральный   | По итогам тестирования предполагается прохождение обучения по образовательному онлайн-курсу «Создание собственного бизнеса».   | 516        |
| 3.            | Региональная дистанционная образовательная программа «Картография»  | Региональный  | Образовательная программа направлена на выявление географически одаренных учащихся в Тюменской области и регионах РФ, развитие картографического образования, повышение общекультурного и образовательного уровней участников образовательной программы. | 67         |
| 4.            | Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2020»  | Муниципальный | Конкурсное мероприятие среди обучающихся города Ханты-Мансийска на звание «Ученик года-2020»   | 13         |
| 5.            | Региональный этап конкурса «Ученик года-2020» в г. Нягань   | Региональный  | Конкурсное мероприятие среди обучающихся ХМАО-Югры на звание «Ученик года-2020»  | 1          |
| 6.            | Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»  | Муниципальный | Конкурсное мероприятие, направленное на вовлечение учащихся младших классов в исследовательскую работу.  | 36         |
| <b>ИТОГО:</b> |   |               |  | <b>640</b> |

Исходя из данных, обучающиеся города Ханты-Мансийска активно принимают участие в разных мероприятиях, стремятся к познанию нового и не останавливаются на достигнутом.

### **III БЛОК Работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов**

Проведена консультация для руководителей проектов, а также заместителей директоров образовательных организаций города совместно с МКУ ДО «Центр развития образования» г. Ханты-Мансийска по теме: «Особенности и правила написания проектных и исследовательских работ».

В отчетный период проведено 42 консультации для кураторов по работе с одаренными детьми из образовательных организаций города, по текущим мероприятиям, с фиксацией в Журнале регистрации консультаций ММЦ выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска.

На сайте МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» регулярно пополняются и обновляются данные в разделе «Одаренные дети».

### **IV БЛОК. Психолого-педагогическое сопровождение**

В рамках проведения Учебно-интеллектуальных сборов обучающиеся принимали

участие в профориентационном тестировании и консультировании по темам: «Траектория будущего», «Траектория успеха», «Инструкция по применению мозга».

По итогам работы за 2019-2020 учебный год в работе ММЦ можно сделать следующие выводы:

1. В текущем учебном году налажено сотрудничество ММЦ с Региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Расширился список мероприятий для одаренных и талантливых детей под кураторством Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в рамках деятельности Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи)

3. Увеличилось количество социальных партнеров Муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска.

4. Для педагогических работников города Ханты-Мансийска организовано консультирование по разным вопросам касающихся работы с одаренными детьми.

5. Психолого-педагогическое сопровождение способных, одаренных и талантливых детей осуществлялось в период проведения Учебно-интеллектуальных сборов.

Вместе с тем, в рамках деятельности ММЦ выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска на 2020-2021 учебный год необходимо организовать работу по следующим направлениям:

1. Предусмотреть мероприятия для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста;

2. Продолжить работу по развитию социального партнерства с организациями города Ханты-Мансийска в части привлечения партнеров к организации и проведению мероприятий различной направленности для одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска;

3. Наладить взаимодействие с учреждениями профессионального образования города Ханты-Мансийска в части предоставления превалирующих возможностей обучающимся включенным в Муниципальную базу данных одаренных и талантливых детей при поступлении.

4. Дополнить соглашение о сотрудничестве с МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в части организации диагностической работы и консультационной помощи обучающимся, проявляющих выдающиеся способности".