



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Городской округ город Ханты-Мансийск

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ПРИКАЗ

О проведении городского конкурса на лучшую модель профориентационной работы в образовательной организации города Ханты-Мансийска

от 06.12.2016 г.

№ 70

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.12.2016 № 884 «Об утверждении плана действий по реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы», с целью выявления и распространения лучших практик работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях г. Ханты-Мансийска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 8 февраля по 16 марта 2019 года городской конкурс на лучшую модель профориентационной работы в образовательной организации города Ханты-Мансийска (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1);
  - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);
  - 2.3. Состав Конкурсной комиссии (приложение 3).
3. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее - МБУДО «МУК») Черняевой Н.П. обеспечить:
  - 3.1. проведение Конкурса согласно Положению о Конкурсе в рамках полномочий оргкомитета;
  - 3.2. соблюдение сроков, согласно п.5 Положения о Конкурсе, утверждённого настоящим приказом, в части:

- организации работы Конкурсной комиссии в соответствии с Положением о Конкурсе;
  - подведения итогов Конкурса (предоставление в Департамент образования протоколов по результатам Конкурса).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить:
- 4.1. соблюдение сроков, согласно п.5 Положения о Конкурсе, утверждённого настоящим приказом, в части предоставления на официальном сайте МБУДО «МУК» - <http://mukhm.ru> в разделе «Конкурсы»:
- заявки на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 2 к Положению о Конкурсе в срок до 02.03.2019;
  - конкурсных материалов в электронном виде;
- 4.2. участие в Конкурсе заявленных лиц;
- 4.3. доведение настоящего приказа до сведения педагогических работников и специалистов в двухдневный срок с даты его поступления.
5. Директору МКУ ДО «Центр развития образования» Г.Н. Котельниковой обеспечить публикацию конкурсных материалов победителей и призёров в городском сборнике методических разработок педагогических работников.
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на директора МБУДО «МУК» Черняеву Н.П., главного специалиста отдела общего образования и инновационного развития общеобразовательных учреждений Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска И.Ф.Кашицыну, директора МКУ ДО «Центр развития образования» Котельникову Г.Н., руководителей общеобразовательных организаций в части их касающейся.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска Н.И. Кармазину.

Директор



Ю.М. Личкун

**Положение**  
**о Городском конкурсе**  
**на лучшую модель профориентационной работы в образовательной**  
**организации города Ханты-Мансийска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения, определяет цели, задачи, подведение итогов Городской конкурс на лучшую модель профориентационной работы в образовательной организации (далее – Конкурс).

1.2. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.3. Информационное сопровождение Конкурса – на сайтах: Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска <http://eduhmansy.ru>; муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» <http://mukhm.ru>.

**2. Организаторы**

2.1. Организатором Конкурса является Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Департамент).

2.2. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (далее – МБУДО «МУК»).

2.3. Организатор конкурса осуществляет общее руководство Конкурсом.

2.4. Для проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который утверждается приказом Департамента и состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Оргкомитета.

2.5. Для оценивания Конкурсных материалов участников создается Конкурсная комиссия, которая утверждается приказом Департамента и состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов комиссии.

2.6. Списочный состав Конкурсной комиссии формируется из представителей АУ «Институт развития образования», КОУ «Центр развития образования», представителей организаций высшего и среднего профессионального образования (по согласованию).

2.7. Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем приняли участие не менее 2/3 состава экспертов Конкурсной комиссии.

2.8. Эксперты Конкурсной комиссии рассматривают, оценивают конкурсные материалы, поступившие на участие в Конкурсе, по параметрам, указанным в оценочном листе (приложение 1).

### **3. Цели и задачи Конкурса**

3.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших практик работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях г. Ханты-Мансийска.

3.2. Задачи:

- Способствовать выявлению, поощрению и распространению эффективного опыта работы в области профессиональной ориентации обучающихся;
- создавать условия для совершенствования форм и методов профориентационной работы в образовательных организациях;
- создавать условия для привлечения к творческой конкурсной активности, самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников;
- содействовать профессиональному развитию педагогов и расширению их профессиональных компетенций;
- расширение профессиональных контактов педагогических работников и обмен опытом.

### **4. Участники, номинации Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования г. Ханты-Мансийска, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации (далее – Участники).

4.2. В Конкурсе принимают участие психолого-педагогические программы профессиональной ориентации образовательной организации, авторские программы (цикл занятий), методические материалы: сценарии уроков/занятий, внеклассных мероприятий, игры и др. (далее – Конкурсные материалы) прошедшие апробацию и получившие признание коллег.

4.3. Количество Конкурсных материалов от одной образовательной организации не регламентируется.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.4.1. *Профориентационная программа образовательной организации.*

В номинации участвуют психолого-педагогические программы профессиональной ориентации образовательной организации.

#### 4.4.2. Методическая разработка.

В номинации участвуют методические разработки, программы (цикл уроков/занятий), проекты, активизирующие профориентационные методики, направленные на профессиональное самоопределение дошкольников и обучающихся, формирование и развитие профессиональных и личностных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Внутри данной номинации представленные материалы рассматриваются по тематическим направлениям с учетом возраста адресатов методических разработок:

- *Азбука профессий* (уровень дошкольного образования – 2-6 лет).

Сценарии занятий, развлекательных мероприятий, игры, программа (цикл занятий) для дошкольников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

- *Знакомство с миром труда* (уровень начального общего образования - 1-4 классы (7-10 лет)).

Сценарии уроков или внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для младших школьников, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание положительного отношения к труду, освоение навыков организации труда, развитие начальных представлений о профессиях.

- *Основы выбора профессии* (уровень основного общего образования - 5-9 классы (11-15 лет)).

Сценарии уроков и внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 5-9 классов, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: воспитание профессионально-важных качеств, становление профессионального интереса, опыт профессиональных проб в различных видах общественно-полезной деятельности, осознание своих возможностей, профессиональных интересов и мотивов выбора профессии, развитие навыков целеполагания.

- *Время принимать решение* (уровень среднего общего образования (16-18 лет) 10-11 класс, уровень среднего профессионального образования (16-18 лет)).

Сценарии уроков и внеклассных мероприятий, программа (цикл занятий) для учащихся 10-11 классов образовательных организаций общего образования, в ходе которых решаются следующие возрастные задачи: планирование профессиональной карьеры, выбор оптимальных способов получения профессии, содействие развитию учебно-профессиональной мотивации в профильной школе.

## **5. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в период с **8 февраля по 16 марта 2019 года** на базе МБУДО «МУК»:

- с 8 февраля по 1 марта (включительно) 2019 года – прием конкурсных материалов и заявок;
- с 4 по 7 марта 2019 года – экспертная оценка конкурсных материалов;
- с 11 по 16 марта 2019 года – подведение итогов, объявление результатов Конкурса.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **2 марта 2019 года**:

5.2.1. на официальном сайте МБУДО «МУК» - <http://mukhm.ru> в разделе «Конкурсы»:

- подать заявку;
- загрузить конкурсные материалы в едином архивном файле формата RAR или ZIP с заголовком «Конкурс по профориентации\_ номинация\_образовательная организация»);

5.2.2. Предоставить в МБУДО «МУК» в каб. № 235 Согласие на обработку персональных данных, форму которого можно скачать на официальном сайте МБУДО «МУК» - <http://mukhm.ru> в разделе «Конкурсы» (без Согласия конкурсные материалы рассматриваться не будут!).

5.3. Все конкурсные материалы предоставляются одновременно

5.4. К участию в Конкурсе допускаются коллективные методические разработки.

5.5. К участию в Конкурсе не принимаются заявки и конкурсные материалы, поступившие после истечения срока приема работ (после 1 марта 2019 г.), оформленные с нарушением требований, установленных настоящим Положением; принимавшие участие ранее в конкурсных мероприятиях и ставшие победителем.

5.6. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.7. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц возлагается на Участников Конкурса.

5.8. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать (полностью или частично) Конкурсные материалы Участников Конкурса в некоммерческих целях для профориентационной, учебной деятельности, в методических и информационных изданиях, включая официальные Интернет-ресурсы и социальные сети организаторов, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на других информационных площадках и информационных носителях.

## **6. Требования к оформлению работ**

6.1. Структура представляемой на Конкурс работы должна содержать:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Содержательную часть (план реализации, краткое описание структуры и содержания проведения каждого этапа, выводы по результатам мероприятия, описание ресурсных возможностей предлагаемого материала);
- Дополнительные материалы и приложения.

6.2. На титульном листе указываются полностью: название конкурса, номинация, название работы, автор или авторский коллектив (*фамилия, имя, отчество, место работы, должность, адрес, телефон автора или авторского коллектива*).

6.3. Объем пояснительной записки 1-2 страницы. Пояснительная записка должна содержать: обоснование актуальности применяемого подхода, основные цели и задачи, целевую аудиторию, информацию об используемых формах, методах или технологиях, прогнозируемые (полученные результаты).

6.4. Объем содержательной части работы (без приложения) составляет не более 48 страниц печатного текста формата А4, 1,5 межстрочный интервал, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, нумерация страниц по центру. В тексте не допускается сокращений наименований, за исключением общепринятых.

6.5. Папка с приложениями и дополнительными материалами может содержать: таблицы, фотографии, картинки, видео, презентации, веб-страницы, описание материально-технического обеспечения, перечень используемой литературы и другие материалы.

## **7. Оценочные критерии Конкурса**

7.1. Конкурсные материалы оцениваются по пятибалльной шкале (максимальный балл – 40 (сорок баллов) согласно форме оценочного листа (приложение 1) по следующим критериям.

7.1.1. Актуальность, соответствие Конкурсных материалов современным условиям и задачам, учет сегодняшних реалий при выборе содержания и формы подачи материала.

7.1.2. Научность, опора на передовые научные идеи в области педагогики, психологии образования, воспитания и социализации.

7.1.3. Соответствие возрасту участников, учет возрастных особенностей детей и подростков, которым адресованы программы.

7.1.4. Технологичность, возможность воспроизведения в других группах и образовательных организациях, подробное и четкое изложение содержания

программы, методические рекомендации по ее ведению.

7.1.5. Аналитический уровень материалов, их информационная насыщенность, включенность обучающихся в образовательную деятельность.

7.1.6. Наличие связи с особенностями регионального рынка труда.

7.1.7. Культура оформления материалов, грамотность, корректные ссылки, оптимизированная графика.

7.1.8. Оригинальность, которая заключается в новизне идей и подходов, наличии авторских упражнений и методик.

7.2. Работы, в которых более половины содержания представляет собой заимствование, к участию в конкурсе не принимаются. В случае использования чужих материалов (цитат, упражнений, методик) необходимо указывать их авторство в виде сносок или списка использованных источников.

## **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Оргкомитет рассматривает оценочные листы, заполненные Конкурсной комиссией, по результатам Конкурсных материалов и определяет одного победителя и двух призёров, получившие наибольшее количество баллов. Оргкомитет оставляет за собой право признать двух победителей, набравших одинаковое количество баллов.

8.2. Решение Оргкомитета оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами Оргкомитета.

8.3. На основании протокола Оргкомитета итоги Конкурса утверждаются приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

8.4. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.

8.5. Конкурсные материалы победителей и призёров Конкурса рекомендуются для последующего направления на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодёжи (кроме дошкольников), Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации «Zасобой».

А также опубликованы в Городском сборнике методических разработок педагогических работников.

Победители Конкурса смогут презентовать свою работу на Городской конференции по вопросам профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».



## **9. Контактная информация**

- Галеев Рамиль Викторович, заведующий Межшкольным Центром профессиональной ориентации +7 (909) 708-37-97.

о Городском конкурсе на лучшую модель профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска

Городской конкурс на лучшую модель профориентационной работы  
в образовательных организациях города Ханты-Мансийска  
Оценочный лист

Дата проведения: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

Место проведения: город Ханты-Мансийск, МБУДО «МУК»

Номинация: \_\_\_\_\_

Тематическое направление: \_\_\_\_\_

Параметры критериев: \_\_\_\_\_

1 балл – критерий не проявлен;

2 балла – критерий выражен незначительно;

3 балла – критерий выражен на 50% к требуемому;

4 балла – степень выраженности критерия выше среднего;

5 баллов – высшая оценка, подтверждающая полное соответствие критерию.

№ п/п	Образовательная организация	Наименование конкурсного материала	актуальность		научность		соответствие возрасту участников программы		технологичность		аналитический уровень материалов		наличие связи с особенностями регионального рынка труда		культура оформления материалов		оптимальность материалов		ИТОГО	
			(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)	(1-5)					

Приложение 2  
к Положению  
о Городском конкурсе на лучшую модель  
профориентационной работы в образовательных  
организациях города Ханты-Мансийска

Заявка на участие<sup>1</sup>  
Городском конкурсе на лучшую модель  
профориентационной работы в образовательных  
организациях города Ханты-Мансийска

1. Образовательная организация
2. Фамилия Имя Отчество участника/участников, входящих в коллектив педагогических работников.
3. Должность участника/участников, входящих в коллектив педагогических работников.
4. Номинация.
5. Тематическое направление конкурсного материала.
6. Наименование конкурсного материала.
7. Контактная информация (тел./e-mail).

---

<sup>1</sup> Проектная заявка размещена на сайте [www.mukhm.ru](http://www.mukhm.ru) и доступна для заполнения участниками с 8 февраля 2019 года по 1 марта 2019 года до 18.00 часов в электронном варианте согласно Положению о проведении Конкурса.

Приложение 3  
к Положению  
о Городском конкурсе на лучшую модель  
профориентационной работы в образовательных  
организациях города Ханты-Мансийска

Согласие на обработку персональных данных<sup>2</sup>

Я, \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Проживающий (-ая по адресу): \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(кем выдан, дата выдачи)

даю согласие на обработку персональных данных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска, муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в рамках проведения Городского конкурса на лучшую модель профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
Фамилия, инициалы

/ \_\_\_\_\_  
Подпись

Состав Организационного комитета  
Городского конкурса на лучшую модель  
профориентационной работы в образовательных  
организациях города Ханты-Мансийска

1. Гришко Людмила Викторовна — начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Администрация города Ханты-Мансийска, председатель Организационного комитета
2. Черняева Надежда Петровна — директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», заместитель председателя Организационного комитета
3. Галеев Рамиль Викторович — заведующий Межшкольного центра профессиональной ориентации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», секретарь Организационного комитета
4. Кашицына Ирина Феофановна — главный специалист отдела общего образования и инновационного развития общеобразовательных учреждений Департамента образования Администрация города Ханты-Мансийска, член Организационного комитета
5. Дикусар Ольга Васильевна — главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Администрация города Ханты-Мансийска, член Организационного комитета
6. Скупова Ирина Александровна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», член Организационного комитета

Состав Конкурсной комиссии  
Городского конкурса на лучшую модель  
профориентационной работы в образовательных  
организациях города Ханты-Мансийска

1. Завадская Ирина Евгеньевна ведущий эксперт центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», председатель Конкурсной комиссии.
2. Котельникова Галина Новомировна директор муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования», заместитель председателя Конкурсной комиссии.
3. Наумова Мария Вадимовна кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», член Конкурсной комиссии.
4. Лебедева Галина Леонидовна старший методист автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», член Конкурсной комиссии.
5. Сизых Алена Вячеславовна начальник отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, член Конкурсной комиссии.