

**Доклад
об исполнении подпункта «б» пункта 2 перечня поручений Президента
Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета
Российской Федерации от 02 января 2016 года № Пр-15ГС**

Разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих:

1. Воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение

Системные мероприятия по воспитанию обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) реализуются в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р, приказом Департамента образования и молодежной политики автономного округа (далее – Депобразования и молодежи Югры) от 4 апреля 2018 года № 419 «О назначении ответственных исполнителей за реализацию плана мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Комплексом мер, направленных на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций на 2019 – 2021 годы, утвержденным постановлением Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования».

В 2019 году в профориентационную работу включены 85% школьников (более 183 тысяч обучающихся 1-11 классов).

Во всех школах автономного округа реализуются профориентационные курсы, проводятся встречи с работниками

производства, обучающиеся принимают участие в днях открытых дверей, конкурсах, форумах различных уровней, защите проектов, активно участвуют в профориентационных пробах и др. Наиболее популярными современными формами работы становятся: онлайн-диагностика профориентационных предпочтений, просмотр видеоуроков, видеофильмов о профессиях, видеоэкскурсий (на сайтах: Профвыбор.ру, профориентатор.ру). Активно используется просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности и профориентации на сайте dni-fg.ru. В работе используются сайты профориентационной направленности: proforientator.ru (Центр тестирования - Профориентация: кем стать. Выбор профессии); www.proftime.edu.ru («Время выбрать профессию», Московский психолого-социальный институт), а также сайт «Zасобой», портал «ПроеКТОрия», сайты средних специальных и высших учебных заведений. В рамках элективного курса «Выбор профессии» в школе успешно используется «Атлас новых профессий» (Сколково).

Обучающиеся 8-11 классов школ автономного округа активно участвуют в просмотрах Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» (<http://proektoria.online>) в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

В 2019 году 279 общеобразовательных организаций зарегистрировались на портале «ПроеКТОрия» и приняли участие в просмотрах онлайн-уроков. Количество просмотров за год составило 216 105.

Ежегодно в автономном округе организуется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учёбы

время. Основные профессии трудоустройства несовершеннолетних граждан: подсобный рабочий, рабочий по благоустройству населенных пунктов, уборщик территории, рабочий зеленого хозяйства, рабочий зеленого строительства, курьер.

В 2019 году за содействием в трудоустройстве обратилось 17 310 несовершеннолетних гражданина, из них трудоустроено на временные рабочие места в свободное от учебы время 16 700 человек (в том числе 11 870 человек в летний период), что составляет 96,5% от обратившихся несовершеннолетних граждан.

Приоритетными направлениями системы профориентации являются патриотическое воспитание и кадетское образование, волонтерское движение и добровольчество.

Сегодня приоритетом кадетского образования является подготовка высокообразованных граждан, в дальнейшем смогут продолжить обучение как по специальностям государственной гражданской службы, так и инженерным специальностям в интересах обороны и безопасности Российской Федерации.

В настоящее время кадетское образование является востребованным, что подтверждается ежегодным увеличением количества кадетских классов: в 2019 году осуществляют деятельность 227 кадетских классов с общей численностью обучающихся 5199 человек (2018 год: 196 классов, 4399 обучающихся).

В 2019 году в автономном округе функционируют 2 кадетские школы: в г. Нефтеюганске (охват обучающихся 516 человек) и Кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича (охват обучающихся 150 человек).

В автономном округе на базе общеобразовательных учреждений действуют 110 школьных добровольческих объединений постоянное

количество добровольцев 2424 человека, в 2019 году было привлечено к мероприятиям более 6 000 школьников.

В целях развитие добровольческой деятельности на территории автономного округа – Югры с 12 по 15 сентября 2019 года на базе автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» совместно с Депобразования и молодежи Югры проведен форум добровольцев, в котором приняли участие 102 добровольца. В рамках форума состоялся семинар для руководителей волонтерских объединений, в котором приняли участие 30 руководителей из 19 муниципальных образований автономного округа.

В инклюзивном волонтерстве (работа с детьми с особыми образовательными потребностями) участвуют 1383 школьников и 108 волонтеров из числа студентов Сургутского государственного педагогического университета.

В 2019 году Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив Югры» совместно с Депобразования и молодежи Югры приступил к формированию информационной базы добровольческих (волонтерских) объединений автономного округа «ДоброДел». Проведенный срез позволит изучить состояние добровольчества (волонтерства) в целом по автономному округу и разместить полученные результаты в виде информационного продукта, со ссылками на социальные сети добровольческих (волонтерских) объединений, прошедших анкетирование. Информационная база будет размещена в группе в социальной сети «вконтакте» vk.com/ludidobro в открытом доступе (при публикации будут использованы исключительно ссылки на социальные сети и адрес местонахождения). Результаты исследования будут переданы исполнительным органам государственной автономного округа для размещения на официальных сайтах.

2. Предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций

С 2018 года автономный округ участвует в проекте «Билет в будущее, цель которого формирования осознанности и способности к выбору профессиональной траектории обучающихся. Реализация проекта предусматривает три этапа профессионального тестирования для ознакомления школьников с современными профессиями, определения их профессиональных интересов, формирования рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). Итогом каждого цикла проекта является организация и проведение профессиональных проб и практических занятий. В 2018-2019 году в проекте приняли участие 2967 югорских школьников из 203 школ автономного округа.

Практические мероприятия в формате профессиональных проб для школьников в 2019 году были проведены:

в ходе V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) автономного округа на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж» (очные пробы ознакомительного уровня по отраслям экономики: машиностроение и металлообработка; автомобильное хозяйство; пищевая промышленность; строительство; торговля и общественное питание; промышленность; электроэнергетика; культура и искусство; сфера услуг);

в рамках реализации программ дополнительного образования на площадках БУ ВО «Сургутский государственный университет» (ситифермерство, умный город, редактирование генома) и в детских технопарках «Кванториум» (направления Национальной технологической инициативы).

Кроме того, в 100% профессиональных образовательных организациях автономного округа созданы условия для прохождения профессиональной подготовки и профессионального обучения. В 2019 году 215 учащихся общеобразовательных организаций прошли профессиональную подготовку и профессиональное обучение, в том числе 95 человек на бюджетной основе, 120 человек на платной основе.

3. Использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры

Реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», входящих в состав национального проекта «Образование», предполагает эффективное использование имеющейся инфраструктуры для решение ключевой задачи «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», закрепленной в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

С 2017 года в автономном округе ежегодно проводится масштабная инвентаризация имеющихся кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций всех типов и форм собственности. Сформированная база данных в целом по округу и в разрезе каждого муниципалитета позволяет выявить свободные ресурсы и начать работу по их эффективному использованию. Инвентаризация не только «запустила» общедоступный навигатор (в том

числе мобильная версия) «Атлас доступности дополнительного образования» (<http://do.edmonitor.ru>), где жители каждого муниципального образования Югры могут ознакомиться со всем спектром программ дополнительного образования, внеурочной и досуговой деятельности для детей, но и обеспечила развитие муниципальных сетевых моделей образования. Инвентаризация выявила наличие свободных ресурсов и позволила переформатировать логику распределения и доступность инфраструктуры.

Сетевая модель наиболее активно сейчас развивается при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации внеурочной деятельности и обеспечивает повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов муниципальных систем образования на основе их концентрации и кооперации.

В реализации сетевой модели по принципу «учреждения одного учредителя» участвуют все образовательные организации (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования, колледжи, ВУЗы), организации культуры и спорта, расположенные на территории муниципалитетов. Ресурсы предприятий сектора реальной экономики используются для проведения практических занятий и профессиональных проб.

Сетевые формы реализации программ профессиональной ориентации реализуются в 15 из 22 муниципальных образований, наилучшие практики представлены в Белоярском и Сургутском районах, городах Сургут, Нижневартовск, Радужный, Югорск.

В 2019 году в сетевой форме реализована 521 программа дополнительного образования (10% от общего количества), в том числе 30 программ на базе негосударственных организаций.

На базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет») в 2019 году проведено 10 проектных смен по направлениям национальной технологической инициативы в формате реализации программ дополнительного образования, направленных на развитие компетенций предпринимательской деятельности в сфере инновационных технологий у обучающихся 12-17 лет. Основной целью программ является формирование ключевых компетенций обучающихся в области решения реальных бизнес-заказов (способностей к проектированию и созданию цифровых продуктов на основе использования информационных технологий) и развитие тем самым компетенций предпринимательской деятельности (способностей видеть бизнес-возможности, генерировать бизнес-идеи, выстраивать бизнес-коммуникации).

Ключевыми мероприятиями в работе Регионального центра являются

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» по направлениям научно-технологического развития России,

Региональный детско-молодежный форум «Наноград», в котором работают стажерские площадки, организованные инновационными компаниями для решения реальных бизнес-задач (технопредпринимательство).

Предприятия сектора реальной экономики и инновационные компании автономного округа формируют кейсы заданий для проведения вышеуказанных мероприятий и проектных смен, содействуют в разработке типовых программ дополнительного образования детей, направленных на формирование навыков предпринимательской деятельности в различных сферах, но и предоставляют площадки для проведения практических занятий.

Инфраструктура организаций и учреждений культуры, музеев и выставочных и этнокультурных центров используется при реализации образовательными организациями программ духовно-нравственного воспитания: по состоянию на 31 декабря 2019 года 429 образовательных организаций предусматривают использование ресурсов музеев и культурных центров; охват детей, включенных в такие программы, составляет 6447.