

Итоги реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 ноября 2016 года № 1767 утвержден Региональный план реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ).

План содержит мероприятия по совершенствованию нормативно-правового регулирования и организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся, развитие кадрового потенциала, информационных механизмов, развитие системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, развитие механизмов и форм взаимодействия реального сектора экономики и образовательных организаций.

В мае 2019 года проведен мониторинг реализации образовательных программ по предмету «технология» и организации профориентационной работы в автономном округе. По результатам мониторинга разработана региональная концепция ранней профориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, основанная на современном технологическом образовании.

Воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение

В государственную программу автономного округа «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года № 338-п, включен Комплекс мер, направленный на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций на 2019-2021 годы (приложение 32 к государственной программе автономного округа «Развитие образования»).

Комплекс мер включает в себя: перечень мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; целевые показатели и индикаторы реализации Комплекса мер.

В период за 2016-2018 годы наблюдается устойчивая тенденция роста количества участников всероссийских, межрегиональных конкурсов.

Основные мероприятия в 2018 году: региональный этап Всероссийского конкурса видеоматериалов (видеороликов), направленных на популяризацию рабочих и инженерно-технических профессий; Всероссийский конкурс видеороликов по профессиональному самоопределению; региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации; Всероссийский конкурс программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия»; III Всероссийский конкурс видеороликов по профессиональному самоопределению «Засобой»; Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»; тестирование по профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ на ресурсе ФГБОУ «Российский государственный социальный университет»; Всероссийская олимпиада профмастерства; всероссийский проект «ПроеКТОрия»; акция «Всероссийская профдиагностика-2018»; IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) автономного округа; всероссийский проект по

ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»; межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Юный механизатор».

Одним из эффективных инструментов расширения сферы общественно полезной деятельности является вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

В автономном округе активно развивается добровольческое (волонтерское) движение, осуществляют деятельность 378 детских и молодежных добровольческих (волонтерских) объединений (в 2017 году – 226) с охватом 25108 человек (в 2017 году – 11438).

С 2015 года осуществляет свою деятельность региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Во всех 22 муниципальных образованиях автономного округа функционируют местные отделения, в состав которых входит более 9000 человек.

С 2016 года в автономном округе функционирует региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Общее количество волонтеров в сфере здравоохранения – 2304 человека.

В 2017 году создан молодежный экологический штаб автономного округа, в структуре которого осуществляют свою деятельность представители 22 муниципальных образований автономного округа (всего 46 человек).

Добровольцами (волонтерами) автономного округа в 2018 году реализовано 420 крупных мероприятий, в том числе по популяризации здорового образа жизни, бережному отношению к природе, сохранению культуры, предупреждению чрезвычайных ситуаций, сохранению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, профилактике социально значимых заболеваний, гражданско-патриотическому воспитанию и другим направлениям, в которых приняло участие более 350000 человек.

Предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций

В профессиональных образовательных организациях автономного округа реализуются программы профессиональной подготовки и профессионального обучения, предназначенные для обучения как взрослого населения, так и обучающихся старших классов общеобразовательных организаций.

В 2018 году 185 учащихся общеобразовательных организаций прошли профессиональную подготовку и профессиональное обучение, в том числе 77 человек на бюджетной основе, 108 человек на платной основе.

В БУ «Белоярский политехнический колледж», КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», БУ «Советский политехнический колледж», БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», АУ «Сургутский политехнический колледж», БУ «Лангепасский политехнический колледж», БУ «Когалымский политехнический колледж», БУ «Няганский технологический колледж», БУ «Нижневартовский строительный колледж», БУ «Мегионский политехнический колледж», АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» реализованы следующие программы профессиональной подготовки и профессионального обучения для школьников: «водители транспортных средств категории «В», «столяр строительный», «слесарь-ремонтник», «швея», «рабочий зеленого хозяйства», «оператор электронно-вычислительных машин», «повар», «оператор по добыче нефти и газа», «парикмахер»,

«электрогазосварщик», «маникюрша», «электромонтер», «слесарь КИПиА», «слесарь по ремонту автомобилей», «секретарь руководителя», «водители транспортных средств категории «С», «слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры

В целях исполнения Соглашения между Правительством автономного округа, Министерством образования и науки Российской Федерации, союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр» о взаимодействии по повышению доступности образования, заключенного в рамках Российского инвестиционного форума 27 февраля 2017 года, а также в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в период с 15 октября по 9 ноября 2018 года на территории автономного округа проводилась инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики, в том числе государственных (муниципальных), некоммерческих и частных организаций, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в целях эффективного использования уже имеющегося потенциала организаций и повышения доступности образования.

В 2018 году 89% организаций разного типа во всех 22 муниципальных образованиях автономного округа прошли инвентаризацию. Среди 725 организаций 671 организация располагает свободными объектами и помещениями, 9237 специалистов имеют свободные часы.

По итогам проведения анализа имеющихся в автономном округе кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций выявлено не менее 6860 объектов суммарной площадью 1006259 квадратных метров, эффективность использования которых может быть повышена путём более активного использования системы сетевого взаимодействия. Данный инструмент предоставляет возможность для повышения эффективности использования объектов более чем на 131974 часа в неделю. 11 объектов из обладающих потенциалом к повышению эффективности эксплуатации за счет сетевого взаимодействия имеют уникальное оснащение.

Более 97,5% от числа объектов, эффективность использования которых может быть оптимизирована, имеют стандартный и выше уровень оснащения, на них приходится 97% свободных часов (от общего числа свободных часов, которыми располагают выявленные в результате инвентаризации объекты). Более активное участие организаций в сетевой форме взаимодействия может способствовать не только увеличению количественных показателей доступности образования, в частности, охвата детей и взрослых образовательными программами, но и положительным изменениям в качестве преподавания, связанным с возможностью реализовывать образовательные программы в помещениях с высоким уровнем оснащения.

Проекты по ранней профориентации

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре реализуются проекты по ранней профориентации, которые способствуют созданию благоприятных условий для развития возможностей, успешной социализации и эффективной самореализации подростков, девушек-тинэйджеров – «Проектория», «Билет в будущее».

Проектория (цикл открытых онлайн-уроков, нацеленных на знакомство школьников 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, проводят ведущие индустриальные эксперты и бизнес-лидеры России): Участники: общеобразовательные организации, школьники, педагоги. С января по май 2019 года прошло 13 онлайн-уроков. Участие приняли учащиеся из всех 22 муниципальных образований.

Билет в будущее (внедрение и использование современных технологий профориентационной работы для создания привлекательного для подростков и молодежи имиджа сопровождения образовательного профессионального самоопределения): технология участия в проекте включает в себя массовое тестирование школьников 6-11 классов для определения возможных компетенций для участия в профессиональных пробах и практических занятиях. По итогам профпроб каждый участник проекта получает рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

В 2018 году (ноябрь-декабрь) в апробации проекта на территории Югры приняли участие обучающиеся девочки из 119 школ. Профпробы проходили на площадках 6 колледжей: Белоярский политехнический колледж; Когалымский политехнический колледж; Лангепасский политехнический колледж; Советский политехнический колледж; Сургутский политехнический колледж; Югорский политехнический колледж. Профессиональные пробы ориентированы на ознакомление обучающихся с такими компетенциями, как: «Веб-дизайн и разработка»; «Инженерная графика САД»; «Интернет вещей»; «Информационная безопасность»; «Разработка мобильных приложений»; «Программирование компьютерных игр»; «Кондитерское дело»; «Малярные и декоративные работы»; «Сетевое администрирование»; «Электромонтаж»; «Лабораторный химический анализ»; «Прототипирование»; «Графический дизайн»; «Столярное дело»; «Ресторанный сервис»; «3D моделирование для компьютерных игр».