

Доклад
об исполнении подпункта «б» пункта 2 перечня Поручений
Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС
по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации

Разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих:

1. Воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение.

Системные мероприятия по воспитанию обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) осуществляются в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и молодежи Югры) от 4 апреля 2018 года № 419 «О назначении ответственных исполнителей за реализацию плана мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2016 года № 996-р, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Комплексом мер, направленных на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций на 2019-2021 годы, утвержденным постановлением Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования».

В 2020 году в профориентационную работу включены 85 % школьников (более 187 тысяч обучающихся 1-11 классов).

Во всех школах автономного округа реализуются профориентационные курсы, проводятся встречи с работниками производства, обучающиеся принимают участие в днях открытых дверей, конкурсах, форумах различных уровней, защите проектов, активно участвуют в профориентационных пробах и др. Наиболее популярными современными формами работы становятся: онлайн-диагностика профориентационных предпочтений, просмотр видеоуроков, видеофильмов о профессиях, видеоэкскурсий (на сайтах: Профвыбор.ру, профориентатор.ру). Широко востребован просмотр онлайн-уроков по финансовой грамотности и профориентации на сайте dni-fg.ru. В работе используются сайты профориентационной направленности: proforientator.ru (Центр тестирования – Профориентация: кем стать. Выбор профессии); www.proftime.edu.ru («Время выбрать профессию», Московский психолого-социальный институт), а также сайт «Zасобой», портал «ПроеКТОрия», сайты средних специальных и высших учебных заведений. В рамках элективного курса «Выбор профессии» в школе успешно используется «Атлас новых профессий» (Сколково).

Обучающиеся 8-11 классов школ автономного округа активно участвуют в просмотрах Всероссийских открытых уроков на порталах «ПроеКТОрия» и «Открытые уроки». Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» (<http://proektoria.online>) и «Открытые уроки» (открытыеуроки.рф) в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

В 2020 году 282 общеобразовательных организаций зарегистрировались на портале «ПроеКТОрия», учащиеся которых

приняли участие в просмотрах онлайн-уроков. Количество просмотров за год составило 306 787.

Ежегодно в автономном округе организуется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учёбы время. Основные профессии при трудоустройстве несовершеннолетних граждан: подсобный рабочий, рабочий по благоустройству населенных пунктов, уборщик территории, рабочий зеленого хозяйства, рабочий зеленого строительства, курьер. В 2020 году работа была организована с учетом действующих ограничительных мер, связанных с пандемией.

В рамках «Конкурса проектов муниципальных районов и городских округов автономного округа на предоставление в 2020 году субсидии из бюджета автономного округа, направленных на временное трудоустройство подростков» было трудоустроено на временные рабочие места 102 молодых югорчанина.

Приоритетными направлениями системы профориентации являются патриотическое воспитание и кадетское образование, волонтерское движение и добровольчество.

Сегодня приоритетом кадетского образования является подготовка высокообразованных граждан, которые в дальнейшем смогут продолжить обучение как по специальностям государственной гражданской службы, так и инженерным специальностям в интересах обороны и безопасности Российской Федерации.

В настоящее время кадетское образование является востребованным, что подтверждается ежегодным увеличением количества кадетских классов: в 2020 году осуществляли деятельность 154 кадетских класса с численностью 3416 человек, 62 класса с казачьим компонентом с численностью обучающихся 1316 человек.

В 2020 году в автономном округе функционировали 2 кадетские школы: в г. Нефтеюганске (756 обучающихся) и Кадетская школа-интернат

им. Героя Советского Союза Безносова Ивана Захаровича (115 обучающихся).

В автономном округе в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» ведется работа по внедрению на базе общеобразовательных учреждений целевой модели школьного волонтерского отряда в соответствии с моделью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – целевая модель волонтерского отряда). В 2020 году целевая модель волонтерского отряда внедрена и действует во всех 22 муниципальных образованиях автономного округа, на базе 203 общеобразовательных организаций.

Кроме того, в рамках регионального проекта «Социальная активность» в общеобразовательных и профессиональных организациях автономного округа проведены уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству, которыми в 2020 году охвачено 69 657 обучающихся.

В целях развития добровольческой деятельности на территории автономного округа – Югры с 1 по 11 декабря 2020 года на базе автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» совместно с Депобразования и молодежи Югры проведен онлайн форум добровольцев, в рамках которого также состоялся семинар для руководителей волонтерских объединений. В форуме приняли участие 140 добровольцев из 19 муниципальных образований автономного округа.

2. Предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

С 2018 года автономный округ участвует в проекте «Билет в будущее», цель которого – формирование осознанности и способности к выбору профессиональной траектории обучающихся. Реализация проекта предусматривает три этапа профессионального тестирования для ознакомления школьников с современными профессиями, определения их профессиональных интересов, формирования рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). Итогом каждого цикла проекта является организация и проведение профессиональных проб и практических занятий. С 2018 года в проекте приняли участие 3794 югорских школьников из 203 школ автономного округа.

Практические мероприятия в формате профессиональных проб для школьников в 2020 году были проведены:

в ходе VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) автономного округа на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций АУ «Сургутский политехнический колледж» (очные пробы ознакомительного уровня по отраслям экономики: машиностроение и металлообработка; автомобильное хозяйство; пищевая промышленность; строительство; торговля и общественное питание; промышленность; электроэнергетика; культура и искусство; сфера услуг);

в рамках реализации программ дополнительного образования на площадках БУ ВО «Сургутский государственный университет» (ситифермерство, умный город, редактирование генома) и в детских технопарках «Кванториум» (направления Национальной технологической инициативы).

Кроме того, в 100% профессиональных образовательных организациях автономного округа созданы условия для прохождения профессиональной подготовки и профессионального обучения.

В 2020 году 225 учащихся общеобразовательных организаций прошли профессиональную подготовку и профессиональное обучение, в том числе 95 человек – на бюджетной основе, 130 человек – на платной основе.

3. Использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры.

Реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», входящих в состав национального проекта «Образование», предполагает эффективное использование имеющейся инфраструктуры для решение ключевой задачи – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся», закреплённой в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

С 2017 года в автономном округе ежегодно проводится масштабная инвентаризация имеющихся кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций всех типов и форм собственности. Сформированная база данных в целом по округу и в разрезе каждого муниципалитета позволяет выявить свободные ресурсы и начать работу по их эффективному использованию. Инвентаризация не только «запустила» общедоступный навигатор (в том числе мобильная версия) «Атлас доступности дополнительного образования» (<http://do.edmonitor.ru>), где жители каждого муниципального образования Югры могут ознакомиться со всем спектром программ

дополнительного образования, внеурочной и досуговой деятельности для детей, но и обеспечила развитие муниципальных сетевых моделей образования. Инвентаризация выявила наличие свободных ресурсов и позволила переформатировать логику распределения и доступность инфраструктуры.

Сетевая модель наиболее активно сейчас развивается при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации внеурочной деятельности и обеспечивает повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов муниципальных систем образования на основе их концентрации и кооперации.

В реализации сетевой модели по принципу «учреждения одного учредителя» участвуют все образовательные организации (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования, колледжи, ВУЗы), организации культуры и спорта, расположенные на территории муниципалитетов. Ресурсы предприятий сектора реальной экономики используются для проведения практических занятий и профессиональных проб.

На базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет») в 2020 году проведено 12 проектных смен, с охватом 618 человек, по направлениям национальной технологической инициативы в формате реализации программ дополнительного образования, направленных на развитие компетенций предпринимательской деятельности в сфере инновационных технологий у обучающихся 12-17 лет. Основной целью программ является формирование ключевых компетенций обучающихся в области решения реальных бизнес-заказов (способностей к проектированию и созданию цифровых продуктов на основе использования информационных

технологий) и развитие тем самым компетенций предпринимательской деятельности (способностей видеть бизнес-возможности, генерировать бизнес-идеи, выстраивать бизнес-коммуникации).

Ключевыми мероприятиями в работе Регионального центра являются:

региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы» по направлениям научно-технологического развития России;

тематическая смена «Программирование и основы науки о данных» Участниками смены стали 300 школьников и студентов, в том числе 227 школьников 8-11 классов, 68 обучающихся 1-2 курсов югорских колледжей, 5 студентов 1 курса Сургутского государственного университета).

Предприятия сектора реальной экономики и инновационные компании автономного округа формируют кейсы заданий для проведения вышеуказанных мероприятий и проектных смен, содействуют в разработке типовых программ дополнительного образования детей, направленных на формирование навыков предпринимательской деятельности в различных сферах, предоставляют площадки для проведения практических занятий.

Автономный округ принимает активное участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена» (далее – Конкурс). В 2020 году полуфиналы Уральского Федерального округа состоялись в период с 22 сентября по 3 октября 2020 года в г. Тюмень, п. Верхний бор, 9 км. Салаирского тракта. От автономного округа в полуфинале Конкурса приняли участие 113 человек. Финал Конкурса прошел в период с 31 октября по 5 ноября 2020 года в Республике Крым на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (пгт. Гурзуф,

ул. Ленинградская, д. 41), в котором от автономного округа участвовали 16 финалистов, из них 10 финалистов стали призерами Конкурса.

Инфраструктура организаций и учреждений культуры, музеев и выставочных и этнокультурных центров используется при реализации образовательными организациями программ духовно-нравственного воспитания, в том числе в 2020 году 429 образовательных организаций предусматривают использование ресурсов музеев и культурных центров. Охват детей, включенных в такие программы, составляет более 6000 человек.