



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА–ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении Регионального плана реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

г. Ханты-Мансийск

«30» 11 2016 г.

№ 1764

В целях реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 27 июня 2016 года № ОГ-П8-3736),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Региональный план реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – План).

2. Назначить ответственных за координацию и исполнение мероприятий Плана:

– по пунктам: 1.1., 2.1., 4.2., 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 7.1., 7.2., 7.3., 7.4. – отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (М.Г. Шалунова);

– по пунктам: 2.3., 2.5., 4.1. – отдел общего образования Департамента (Л.В. Цулая);

– по пунктам: 6.6. – отдел воспитания и дополнительного образования детей Департамента (Н.Ю. Романова);

– по пунктам: 2.7., 2.10., 5.2., 7.5. – отдел молодежной политики Департамента (Г.М. Забайкин);

– по пунктам: 5.1. – отдел организационной работы и защиты информации Департамента (М.С. Русова);

– по пунктам: 2.2., 2.4., 2.6., 2.8., 2.9., 3.1., 4.3., 4.4., 4.5. – АУ «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева).

3. Ответственным исполнителям Плана обеспечить:

3.1. исполнение плана согласно установленным срокам (срок исполнения: постоянно);

3.2. сбор и обобщение информации о реализации Плана (срок исполнения: ежегодно, до 01 февраля, до 01 августа).

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

4.1. разработать и утвердить муниципальный план действий по реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы (срок исполнения: до 15 ноября 2016 года);

4.2. организовать работу по реализации запланированных мероприятий Плана на муниципальном уровне (срок исполнения: ежегодно до 20 января, до 20 июля);

4.3. направлять в Департамент информацию о реализации Плана по итогам полугодия и года (срок исполнения: ежегодно до 20 января, до 20 июля).

5. Руководителям профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

5.1. разработать и утвердить план действий по реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы (срок исполнения: до 15 ноября 2016 года);

5.2. организовать работу по реализации запланированных мероприятий Плана на уровне муниципального образования (муниципальных образований) (срок исполнения: ежегодно до 20 января, до 20 июля);

5.3. направлять в Департамент информацию о реализации Плана по итогам полугодия и года (срок исполнения: ежегодно до 20 января, до 20 июля).

6. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева):

6.1. организовать работу по реализации запланированных мероприятий Плана (в соответствии запланированными сроками);

6.2. обеспечить методическое сопровождение мероприятий Плана (в соответствии запланированными сроками);

6.3. направлять в Департамент информацию о реализации Плана по итогам полугодия и года (срок исполнения: ежегодно до 20 января, до 20 июля).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – начальника управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента А.А. Дренина.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Приложение
к приказу Департамента образования
и молодёжной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «30» И 2016 г. № 1964

Региональный план реализации Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе
воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся				
1.1.	Совершенствование нормативной базы, актуализация основных образовательных программ на основе изменений федеральных государственных стандартов с учетом профессиональных требований	2017 г., в течение 3-х месяцев после внесения изменений федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	Актуализированные основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена с учетом требований профессиональных стандартов, на основе изменений в федеральных государственных стандартах	профессиональные образовательные организации, учебно-методическое объединение СПО, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся				
2.1.	Развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций	2016 - 2020 годы	Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров

	(МФЦПК)			образования, программ профессионального обучения реализуемых в МФЦПК	Институт развития образования, отдел образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, отдел воспитания и дополнительного образования
2.2.	Разработка Концепции развития системы профессиональной ориентации, включая систему организации общественной деятельности учащихся и комплекса мер по ее реализации	до 30 декабря 2016 года	Разработанная Концепция системы профессиональной ориентации, включая систему организации общественной деятельности учащихся и комплекса мер по ее реализации	Информационно-аналитические, методические материалы, использование опыта работы в деятельности общеобразовательных учреждений	отдел общего образования, органы управления в сфере образования муниципальных образований
2.3.	Выявление и распространение лучшего опыта работы межшкольных учебно-производственных комбинатов по профориентации и самореализации обучающихся	2017 год	Информационно-аналитические, методические материалы, использование опыта работы в деятельности общеобразовательных учреждений	Информационно-аналитические, методические материалы, использование опыта работы в деятельности общеобразовательных учреждений	Институт развития образования, образовательные организации, профессиональные образовательные организации
2.4.	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися	2017 – 2020 годы	Информационно-аналитические, методические материалы, использование опыта работы в деятельности общеобразовательных учреждений	Информационно-аналитические, методические материалы, использование опыта работы в деятельности общеобразовательных учреждений	Институт развития образования, образовательные организации, профессиональные образовательные организации
2.5.	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	ежегодно	Ежегодное увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых организована работа по обеспечению учета достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и	Ежегодное увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых организована работа по обеспечению учета достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и	органы управления в сфере образования муниципальных образований, отдел общего образования

				формирования индивидуальной траектории развития	
2.6.	Расширение форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций	ежегодно		Ежегодное увеличение образовательных организаций, использующих современные технологии профориентационной работы	Институт развития образования, образовательные организации, образовательные профессиональные образовательные организации
2.7.	Развитие форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	ежегодно		Увеличение количества охваченных различными формами временной занятости, в том числе посредством включения в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	отдел молодежной политики, органы управления в сфере образования муниципальных образований
2.8.	Проведение Единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях	ежегодно		100% охват различными формами профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся 8, 9 классов	Институт развития образования, органы управления в сфере образования муниципальных образований, образовательные организации, профессиональные образовательные организации
2.9.	Региональный этап всероссийского конкурса видеоматериалов (видеороликов), направленных, в том числе, на популяризацию рабочих и инженерно-технических профессий	ежегодно		Участие на менее 15 образовательных организаций в конкурсе	Институт развития образования, профессиональные образовательные организации
2.10	Организация и проведение в летний период профильных смен для детей в	ежегодно		Увеличение охвата детей и подростков, в том числе,	отдел молодежной политики, отдел воспитания и дополнительного

	организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		находящихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в профильных сменах для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков	образования детей
3. Развитие кадрового потенциала				
3.1	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся	постоянно	Методические материалы, размещенные на сайте АУ «Института развития образования»; постоянно действующий Форум для педагогических работников	Институт развития образования
4. Развитие научно-методических механизмов в системе профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся				
4.1.	Участие в межрегиональных и общероссийских мероприятиях по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся	ежегодно, начиная с 2017 года		органы управления в сфере образования муниципальных образований, организации общего образования, профессиональные образовательные организации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров
4.2.	Организация и проведение ежегодной Конференции по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся	ежегодно, начиная с 2017 года	Участие в Конференции не менее 100 участников	Институт развития образования, органы управления в сфере образования муниципальных образований, организации общего образования, профессиональные образовательные организации,

4.3.	Участие во всероссийском конкурсе методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи	ежегодно, начиная с 2017 года	Участие во всероссийском конкурсе не менее 3-х специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи	Институт развития образования, органы управления в сфере образования муниципальных образований
4.4.	Организация и проведение Регионального этапа всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи	ежегодно, начиная с 2017 года	Участие в региональном этапе не менее 25 участников - специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи	Институт развития образования, органы управления в сфере образования муниципальных образований
5. Развитие информационного механизма систем профессиональной ориентации и общественной деятельности учащихся				
5.1.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественной деятельности учащихся в интернет ресурсах (официальные сайты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органов местного самоуправления, образовательных организаций)	постоянно	Информирование заинтересованных лиц о ключевых событиях по профессиональной ориентации и общественной деятельности учащихся образовательных организаций	отдел организации и защиты информации, Институт развития образования, органы управления в сфере образования муниципальных образований, организации общего образования, профессиональные образовательные организации
5.2	Создание и обеспечение функционирования информационно-порталов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	постоянно	Информирование заинтересованных лиц о деятельности добровольческого (волонтерского) движения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	отдел молодежной политики
6. Развитие системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим				

обучением на предприятии					
6.1.	Разработка моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с обучением на предприятии	ежегодно	Модели обучения, предусматривающие совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, профессиональные образовательные организации	
6.2.	Осуществление методического сопровождения и консультативной помощи в разработке и пробации моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с обучением на предприятии	ежегодно	Внедрение моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,	
6.3.	Апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с обучением на предприятии	ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях автономного округа в соответствии с запросами работодателей	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, профессиональные образовательные организации	
6.4	Распространение положительного опыта реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии	ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях автономного округа в соответствии с запросами работодателей	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, профессиональные образовательные организации	

6.5.	Организация и проведение олимпиад и конкурсов среди обучающихся мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе проведение чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkills International)	ежегодно		отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров
6.6.	Организация и проведение регионального конкурса мастерства среди обучающихся образовательных организаций, в рамках движения JuniorSkills	ежегодно		отдел воспитания и дополнительного образования детей
7. Развитие механизмов и форм взаимодействия реального сектора экономики и образовательных организаций				
7.1.	Реализация рекомендаций Минобрнауки России по вариантам будущего трудоустройства выпускников с учетом их уровня знаний практических навыков и психометрических характеристик	постоянно, после разработки рекомендаций Минобром России		отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, профессиональные образовательные организации
7.2.	Осуществление методического сопровождения и консультативной помощи Центрам содействия трудоустройства выпускников по вариантам будущего трудоустройства выпускников с учетом их уровня знаний практических навыков и психометрических характеристик	постоянно, после разработки рекомендаций Минобром России	Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся на рабочие места по полученной профессии (специальности) в 1 год после завершения обучения	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров,
7.3.	Развитие практики целевого обучения студентов с заключением	ежегодно	100% трудоустройство выпускников, обучающихся	отдел профессионального образования, науки и аттестации

	соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации, расположенных на территории автономного округа		по договорам целевого обучения на предприятиях и в организациях, расположенных на территории автономного округа	педагогических кадров, органы управления в сфере образования муниципальных образований, образовательные организации высшего образования
7.4.	Развитие практики создания структурных подразделений профессиональных организаций на предприятиях и в организациях, обеспечивающих подготовку с теоретической подготовки с практическим обучением	ежегодно	Увеличение количества структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на предприятиях и в организациях, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, профессиональные образовательные организации
7.5.	Реализация программы «Арт-Профи-Форум», направленной на популяризацию профессий и специальностей	ежегодно	Увеличение конкурса на подготовку специалистов и рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях автономного округа	отдел молодежной политики

Виды услуг (работ)	Ед-ца измерения	Количество ед-ц 2017	Куратор ДОИМП	Подпись	Основание
<i>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>количество человеко-часов (человеко-час)</i>				
Повышение квалификации для 3000 слушателей по программам 72 часа		216000	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		
Повышение квалификации для 3150 слушателей по программам 36 часов					
Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ		1	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		
Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ		1	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		
Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся		1	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		
Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся		1	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
<i>Разработка методических рекомендаций, планов и др.</i>	<i>количество мероприятий (единица)</i>				
Методическое обеспечение деятельности по направлениям					
методическое сопровождение деятельности педагогических работников с системе профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности		1	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		комплекс мер от 27.06.2016 № 4455п-П8, п. 3.1
методическое сопровождение деятельности центров профориентационной работы в муниципальных образованиях автономного округа, расширение форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций		2	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		комплекс мер от 27.06.2016 № 4455п-П8, п. 3.1
<i>Информационно-аналитическое обеспечение</i>					
Информационно-аналитическое сопровождение реализации мероприятий, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Ханты-Мансийского	<i>количество отчетов, составленных по результатам работы (штука)</i>	4	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		приказ ДОИМП от 26.05.2015 № 714

Виды услуг (работ)	Ед-ца измерения	Количество ед-ц 2017	Куратор ДОИМП	Подпись	Основание
автономного округа – Югры (отчеты по запросу)					
Информационное и организационно-методическое сопровождение автоматизированной системы управления повышением квалификации		2	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		приказ ДОИМП от 15.12.2014 № 1586
Прогноз потребности рынка труда Югры в квалифицированных кадрах и формирование контрольных шифр приема на его основе		1	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		
<i>Проведение мониторинга</i>	<i>количество отчетов, составленных по результатам работ (штука)</i>				
Мониторинг трудоустройства выпускников 2015-2016 учебного года организаций профессионального образования, подведомственных Депобразования автономного округа (ежемесячно, нарастающим итогом)		4	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		приказ ДОИМП от 14.04.2016 № 584
Мониторинг регионального Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации обучающихся и плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи и организации сопровождения в профессионального самоопределения обучающихся в ХМАО-Югре (полугодовой отчет, отчет по запросам)		4	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		
<i>Организация мероприятий</i>					
<i>Конференции, семинары (по месту расположения организации)</i>	<i>количество проведенных мероприятий (штука)</i>	7			
Конференция по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся		1	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		комплекс мер от 27.06.2016 № 4455п-П8, п. 4.3
<i>Конкурсы, смотры (по месту расположения организации)</i>	<i>количество проведенных мероприятий (штука)</i>	15			
Окружной конкурс, направленный на развитие системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся. Вместо него: Региональный этап всероссийского конкурса (ОКРУЖНОЙ КОНКУРС) методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи		1	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		комплекс мер от 27.06.2016 № 4455п-П8, п. 4.4

Виды услуг (работ)		Ед-ца измерения	Количество ед-ц 2017	Куратор ДЮИМП	Подпись	Основание
	Региональный этап всероссийского конкурса видеоматериалов (видеороликов), направленных, в том числе, на популяризацию рабочих и инженерно-технических профессий		1	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		комплекс мер от 27.06.2016 №. 4455п-П8, п. 3.13

12.	Проведение Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях	ежегодно	Институт развития образования, органы управления в сфере образования муниципальных образований, образовательные организации, профессиональные образовательные организации
-----	---	----------	---

Татьяна Александровна!

Я немного подкорректировала формулировки мероприятий (не увеличивая их количество). Остался неохваченным один пункт комплекса мер (12).

Предлагаю включить его, заменив 2 программы курсов повышения квалификации одной, объединив по тематике «Современные технологии сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся»