



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ**

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)32-20-96, факс: (3467)32-20-92
E-mail: info@doinhmao.ru, <http://www.doinhmao.ru>

10-Исх-5769
08.06.2020

Заместителю
директора – начальнику
управления социальной
поддержки и помощи
Департамента социального
развития Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Е.В.Немчиновой

На исх. № 15-Исх-6724 от 06.05.2020

Уважаемая Елена Владимировна!

Настоящим направляю информацию к ежегодному докладу о положении детей и семей, имеющих детей, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2019 год.

Приложение: на 69 листах в 1 экз.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Исполнитель: консультант отдела воспитания, профилактики
и организации отдыха детей Депобразования и молодежи Югры
Власенко В.Г., т 8 (3467) 360-161 (доб. 2559)

Информация
к ежегодному докладу о соблюдении прав, свобод и законных интересов детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году

Показатели демографической ситуации, отражающие развитие системы образования в автономном округе.

	Численность детей в возрасте от 0 до 6 лет					Численность детей в возрасте от 7 до 17 лет					Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Демография, человек	185240	187705	186042	184394	182760	220555	227041	234611	242793	252529	268785	277963	288965	298958	308259
Численность воспитанников (обучающихся), человек	110840	114711	119849	118990	124337	202677	210273	216618	222618	217703	141839	171398	189754	230473	227660

Динамика показателей развития образования

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Численность детей в возрасте 0 - 17, тыс. человек	351,8	361,4	374,2	385,1	395,7	405,8	414,7	420,7	424,9 <72>	427,18
Введено в эксплуатацию объектов, /с учетом комплексов "школа - детский сад", в том числе:	18/1	20/1	14/2	23/0	27/1	33/6	26/3	13/4	9/3	13/4
Детских садов, единиц	14	14	10	19	22	25	20	8	6	8

Мест	2485	2434	1755	4175	4356	3793	3621	733	805	1370
Общеобразовательных школ, единиц	3	4	3	4	4	8	6	5	3	4
Мест	1200	630	1000	2325	2165	1841	1074	955	510	850
Организаций профессионального образования (колледжи), единиц	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1
Мест	264	850	420	0	800	0	0	0	0	400
Уровень обеспеченности дневными общеобразовательными организациями (школы), в процентах к нормативу <73>	101,0	99,0	99,0	93,0	90,0	90,0	87,0	88,0	88,2	ДЭР
Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, в процентах										
Югра	23,2	24,4	24,3	25,4	24,3	25,0	20,5	20,2	20,7	21,4
Россия	12,9	13,1	13,8	13,7	13,2	14,0	12,6	12,4	х	х
Доля участников ЕГЭ	х	х	х	0,43	0,2	0,52	0,38	0,36	0,47	0,64

(выпускники текущего года), не преодолевших минимальное пороговое значение по обязательным учебным предметам (русский язык и математика)										
Количество стобалльных работ ЕГЭ, выполненных выпускниками текущего года	25	38	29	102	36	47	43	33	40	80
Объем расходов консолидированного бюджета автономного округа в сфере "Образование" на 1 жителя, всего, тыс. рублей	28,8	32,2	37,5	40,5	45,4	44,8	45,7	45,3	49,4	ДЭР

О деятельности органов управления образованием, образовательных учреждений по направлению воспитания/поддержания родительской ответственности и компетентности.

На основании «Комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2020 годы», утвержденного совместным приказом Депобразования и молодежи Югры, Депздрава Югры от 22.02.2018 № 167/183, в образовательных организациях автономного округа проведены родительские собрания по вопросам формирования психологически безопасной среды (с распространением методических рекомендаций для родителей по раннему выявлению склонности к суицидальному поведению у несовершеннолетних) в мероприятиях приняли участие 84 211 родителей (законных представителей).

В автономном округе осуществляют свою деятельность ячейки «Кибердружин». Кибердружины созданы на базе 151 общеобразовательной организации, 19 профессиональных образовательных организаций, 5 образовательных организаций высшего образования. Общее количество киберволонтеров составило 1234 человека

В 2019 году Кибердружинами проверено 16 386 интернет-источников, выявлено 1233 антиобщественных и асоциальных действий, в том числе, направленных на пропаганду наркотиков, призывов к суициду и пропаганду иного опасного контента в сети Интернет, из них 552 интернет-страниц закрыты.

В социально-психологическом тестировании на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ приняли участие 322 (в 2017/2018 г. - 325) образовательных организаций (общее количество участников составило 111 596 человек (в 2017/2018 г. – 99 693 человек), из них 280 (в 2017/2018 г. – 282) общеобразовательные организации муниципальных органов управления образования (общее количество участников составило 93 811 человек (в 2017/2018 г. – 90 798 человек), 21 общеобразовательные организации подведомственные Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (общее количество участников составило 900 человек (в 2017/2018 г. – 909 человек), 23 профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (общее количество участников составило 16 877 человек (в 2017/2018 г. – 7 986 человек).

По результатам социально-психологического тестирования отнести к высокой группе риска можно 6 человек.

Несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, по результатам профмедосмотров не выявлено.

В 2019 году распространено 62870 экземпляра рекламной печатной (буклеты по вопросам прав и обязанностей детей и родителей) продукции в образовательных организациях автономного округа.

В рамках государственного задания АУ ДПО «Институт развития образования» дистанционно проведены семинары:

семинар-тренинг по теме: «Выявление суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся»;

семинар-тренинг по теме: «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в деятельности специалистов»

В семинарах приняли участие более 331 сотрудник образовательных организаций.

Проведен мониторинг «Деятельность служб психолого-педагогического сопровождения в части организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних в ХМАО-Югре».

Также на официальном сайте Депобразования и молодежи Югры функционирует раздел «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних» в котором, в том числе размещены:

методические рекомендации «Раннее выявление склонности суицидального поведения у несовершеннолетних»;

аналитические материалы «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»;

презентация «Организация мониторинга социальных сетей (мессенджеров) как эффективная форма профилактики асоциальных явлений в подростковой среде»;

памятка «Внимание! С нашими детьми играют в смертельно опасные игры»;

памятка по маршрутизации в рамках оказания антикризисной помощи несовершеннолетним, проживающим в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Педагогами-психологами образовательных организаций с обучающимися проводятся тренинги, личные беседы, индивидуальные консультации, тематические классные часы, лекции и круглые столы, направленные на:

- коррекцию взаимоотношений со сверстниками и повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни,
- предупреждение употребления психоактивных веществ и обучение подростков навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- формирование навыков личной безопасности, в том числе безопасности в сети Интернет.

О практике использования технологий восстановительного подхода для предупреждения и разрешения конфликтов у несовершеннолетних, в том числе об организации и проведении

обучающих курсов для специалистов, осуществляющих в образовательных организациях медиативную (примирительную) деятельность.

В целях исполнения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - автономный округ, Югра) основных положений Концепции развития до 2017 года сети служб медиации, реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 1430-р), постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Окружная комиссия) № 20 от 29.09.2014 утвержден Межведомственный план мероприятий по решению вопроса досудебного сопровождения несовершеннолетних – как одного из механизмов ресоциализации несовершеннолетних, совершивших противоправные действия (далее – Межведомственный план).

функционирует на едином официальном сайте государственных органов Югры в разделе «Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» рубрика «Досудебное сопровождение несовершеннолетних», включающая в единый Банк реабилитационных методик, технологий, программ оказания помощи несовершеннолетним, совершившим противоправные действия (96 действующих методик и технологий применяемых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);

создан на портале «Перспективное детство Югры» раздел по вопросам медиации;

размещены нормативные правовые акты, информационные и методические материалы по вопросам медиации на официальных сайтах органов исполнительной власти, органов местного самоуправления автономного округа, на сайтах и медиа-порталах образовательных организаций и организаций культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики автономного округа, и государственных учреждениях культуры;

заключено Соглашение между Департаментом образования и молодежной политики автономного округа (далее – Депобразования и молодежи Югры) и Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре о совместной деятельности по организации программ примирения с участием несовершеннолетних правонарушителей, направленных на примирение правонарушителя и потерпевшего, добровольное возмещение нанесенного ущерба, разработку и реализацию

мер по устранению причин повторного совершения правонарушений несовершеннолетними;

издан приказ Депобразования и молодежи Югры «Об организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» от 01.11.2016 года № 1615, утверждающий Типовое положение о службе примирения (медиации) в образовательной организации и регламентирующий деятельность органов местного самоуправления в сфере образования автономного округа и образовательных организаций по обеспечению функционирования служб примирения (медиации) в 100 % образовательных организаций, осуществляющих деятельность в автономном округе, а также обязательное обучение специалистов, включенных в работу служб примирения (медиации), по программам дополнительного профессионального образования, направленным на освоение метода школьной медиации и медиативного подхода и использование восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях по работе с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений;

По состоянию на 01.12.2019 в образовательных организациях автономного округа действует 317 служб медиации (примирения).

Из них образовательные организации, в которых медиаторами являются:

взрослые и дети – 154;

только взрослые – 163.

Всего количество участников служб медиации (примирения) составляет 2583 человека, из них:

медиаторы дети – 474 человека;

медиаторы взрослые – 791 человек.

Всего обучено медиаторов на курсах повышения квалификации по основам медиации (примирения) с 2015 по 2019 год 556 человек.

В 2019 году количество случаев обращений, в отношении которых службами медиации (примирения) проводились процедуры медиации (примирения), составило 846, из них, завершено примирением 799.

Деятельность органов управления образованием, образовательных учреждений в сфере дошкольного образования:

В рамках Государственной программы, утвержденной Постановлением Правительства автономного округа от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», в 2019 году введено в эксплуатацию 9 объектов на 850 учащихся и 1370 воспитанников:

1. В Сургуте:

«Школа - детский сад № 1 в микрорайоне 38 (100 учаш./200 мест)» (разрешение на ввод от 25.10.2019 № 86-RU86310000-60-2019).

«Детский сад в микрорайоне 42 г. Сургута (разрешение на ввод от 02.12.2019 № 86-RU86310000-71-2019).

2. В Пыть-Яхе «Комплекс «Школа-детский сад (330 учащ./220 мест)» (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) (разрешение на ввод от 17.10.2019 № 86-RU86308000-13-2019).

3. В Мегионе «Школа на 300 учащихся в п. Высокий (ул. Свободы) (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой)» (разрешение на ввод от 25.09.2019 № 86-RU86303000-07-2019).

4. В Нягани «Детский сад, мкр. Восточный на 344 места» (разрешение на ввод от 23.10.2019 № 86-RU86306000-34-2019).

5. В Ханты-Мансийском районе:

«Школа с группами для детей дошкольного возраста, расположенная по адресу: Ханты-Мансийский район, д. Ярки с.п. Шапша, на пересечении улиц: Малиновая, 4; Молодежная, 18; Земляничная, 19; Березовая, 3» (разрешение на ввод от 13.12.2019 № 86-RU86508312-18-2019).

«Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада п. Луговской» (разрешение на ввод от 13.12.2019 № 86-RU86508305-19-2019).

6. В Нефтеюганском районе «Детский сад на 80 мест в п. Каркатеевы» (разрешение на ввод от 30.12.2019 № 86-RU86503305-16-2019).

7. В Березовском районе «Детский сад на 60 мест с. Саранпауль» (разрешение на ввод от 05.12.2019 № 86-RU86501303-06-2019).

(Приобретение объектов запланировано в 2020 году).

В 10 муниципальных образованиях (г.г. Ханты-Мансийск, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Сургут, Югорск, а также в Октябрьском, Советском и Сургутском районах) функционируют 25 частных организации, предоставляющие услуги дошкольного образования, на 2 850 мест, из них в 2018 году создано 155 мест.

На территории автономного округа организована системная работа по созданию условий для развития конкуренции на рынке услуг дошкольного образования, стимулированию негосударственного сектора к получению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Созданы условия, позволяющие предпринимателям, получившим лицензию, участвовать в бюджетном финансировании на программы дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте старше 3 лет составляет 100%, от 1,5 до 3-х лет – 93,2%.

В 15 муниципальных образованиях автономного округа обеспечена 100,0% доступность дошкольного образования и для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (г.г. Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Покачи, Радужный, Урай, Ханты-Мансийск, Белоярский, Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Октябрьский, Советский, Сургутский, Ханты-Мансийский районы), в 2018 году таких муниципалитетов было 12.

Всем детям, состоящим в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации, предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу.

Детям в возрасте до трех лет предоставляется возможность получения услуг по присмотру и уходу в группах кратковременного пребывания. На базе 165 дошкольных образовательных организаций функционируют группы кратковременного пребывания, которые посещают 2020 детей, в том числе 1932 ребенка в возрасте до трех лет.

Услуги присмотра и ухода за детьми младшего и дошкольного возраста оказывают 37 индивидуальных предпринимателей. Услугами охвачены 1 582 ребенка.

На базе государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» функционируют группы по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста на 15 мест.

Также функционируют 374 консультационных пунктов (центров) на базе образовательных организаций, в которых проводится работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, психологические тренинги с детьми и семьями.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в автономном округе создано необходимое нормативное правовое обеспечение реализации ФГОС ДО.

В настоящее время в Югре 100% дошкольных образовательных организаций осуществляют реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Это позволяет создать равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

В 2019 году проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения условий реализации ФГОС ДО.

В ходе мониторинга установлено, что во всех образовательных организациях созданы условия для реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). По состоянию на 31 декабря 2018 года дошкольные образовательные организации посещают 7 288 детей с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечила

возможность реализации совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и детей, в том числе с ОВЗ.

Увеличено количество занятий двигательной активности с целью развития детей и укрепления их здоровья.

Введены национально-культурные компоненты в реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей.

Реализация инвестиционного проекта «Билдинг-сад».

Реализация проекта способствует увеличению количества мест в дошкольных образовательных организациях, мотивирует развитие негосударственного сектора данных услуг, а также создает социальные и инфраструктурные условия для улучшения качества жизни семей.

По состоянию на 31.12.2019 введены в эксплуатацию 10 «Билдинг-садов» на 739 мест, из которых:

- в 2014 году введен в эксплуатацию 1 «Билдинг-сад» на 71 место в г. Сургуте;

- в 2015 году 3 «Билдинг-сада» на 225 мест (г. Нижневартовск - 35 мест, Сургутский район - 120 мест, г. Ханты-Мансийск - 70 мест);

- в 2016 году 4 «Билдинг-сада» на 325 мест (г. Нижневартовск - 48 мест, г. Ханты-Мансийск - 277 мест);

- в 2017 году 2 «Билдинг-сада» на 118 мест (г. Ханты-Мансийск – 78 мест, г. Сургут – 40 мест).

В 2020 году планируется ввод еще трех «Билдинг-садов» в г. Нижневартовске на 140 мест и в г. Сургуте на 80 и 40 мест.

Реализация проекта «Сертификат дошкольника».

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.12.2015 № 448-п утвержден порядок предоставления сертификата на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Сертификат является именованным документом, удостоверяет право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации и предусматривает персонифицированное финансовое обеспечение получения общедоступного бесплатного дошкольного образования и доступной услуги по присмотру и уходу за ребенком (детьми) в образовательной организации.

Размер финансового обеспечения доступной услуги присмотра и ухода в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, составляет 3000 рублей в месяц на одного ребенка.

В 2019 году по состоянию на 31.12.2019 профинансировано 2 844 сертификата (г. Ханты-Мансийск - 541, г. Югорск - 77, г. Мегион - 13, г. Сургут - 1235, Октябрьский район - 4, Сургутский район - 151,

г. Нижневартовск - 158, г. Нефтеюганск - 425, г. Нягань – 226, Советский район - 14).

Электронная очередь в детские сады

В соответствии с требованиями Регламента технического взаимодействия с декабря 2013 года осуществляется регулярная передача данных из всех 22-х муниципальных информационных систем в федеральную систему показателей электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации. Выгрузка сведений осуществляется в автоматическом режиме, федеральным оператором ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, осуществляется ежемесячная сверка показателей федерального сегмента электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации и показатели системы ЕИС.

В настоящее время функционирует единая региональная автоматизированная информационная система по ведению электронной очереди и учету контингента дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 31.12.2019 в актуальной электронной очереди зафиксировано 0 детей в возрасте от 3 до 7 лет; 852 ребенка до 3 лет (желаемая дата зачисления – не позднее 01.09.2019).

Государственно-частное партнерство.

Для привлечения частного капитала к созданию объектов, предназначенных для размещения общеобразовательных организаций, государственной программой предусмотрен механизм выкупа объектов образования, построенных на принципах государственно-частного партнерства. Строительство общеобразовательных объектов осуществляется частными инвесторами (юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями) за счет собственных и (или) привлеченных средств для собственных нужд. По окончании строительства и оформления инвестором права собственности на общеобразовательный объект в установленном законом порядке, они могут быть приобретены в собственность соответствующего муниципального образования на условиях и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о государственных и муниципальных закупках.

Также, юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим инвестиционную деятельность по созданию объектов общего образования в автономном округе предусмотрено предоставление субсидии для возмещения части затрат на уплату процентов по привлекаемым заемным средствам из бюджета автономного округа.

Кроме того, юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим инвестиционную деятельность по созданию объектов общего образования, в автономном округе предусмотрено предоставление субсидий на возмещение части затрат

на строительство инженерных сетей и объектов инженерной инфраструктуры, необходимых для их строительства.

В период 2014 - 2018 года с применением механизма государственного-частного партнерства введено в эксплуатацию 38 объектов для размещения дошкольных организаций общей мощностью 6 441 место, их них:

- в 2014 году завершено строительство 10 объектов общей мощностью 2 151 место (г. Нягань - 1 объект, г. Сургут - 6 объектов, г. Ханты-Мансийск - 1 объект, Нижневартовский район - 1 объект, Сургутский район - 1 объект);

- в 2015 году завершено строительство 11 объектов общей мощностью 1 975 мест (г. Сургут - 1 объект, г. Мегион - 1 объект, г. Нижневартовск - 2 объекта, г. Нягань - 1 объект, г. Ханты-Мансийск - 1 объект, г. Пыть-Ях - 1 объект, Кондинский район - 2 объекта, Ханты-Мансийский район - 1 объект, Сургутский район - 1 объект);

- в 2016 году завершено строительство 11 объектов общей мощностью 2 215 мест (г. Сургут - 1 объект, г. Мегион - 1 объект, г. Нижневартовск - 2 объекта, г. Ханты-Мансийск - 4 объект, г. Пыть-Ях - 1 объект, г. Урай - 1 объект; Кондинский район - 1 объект).

- в 2017 году завершено строительство 4 объектов мощностью 468 мест (г. Ханты-Мансийск - 2 объекта на 278 мест, г. Сургут - 40 мест, Сургутский район - 150 мест).

- в 2018 году введены в эксплуатацию 3 объекта общей мощностью 505 воспитанников/60 учащихся (Сургутский район - 1 объект; Кондинский район - 1 объект, г. Сургут - 1 объект).

В 2019 году с применением механизма государственного-частного партнерства введено в эксплуатацию 7 объектов на 850 учащихся и 1210 воспитанников (г.Сургут - 2 объекта, г.Пыть-Ях - 1 объект, г.Мегион - 1 объект, г.Нягань - 1 объект, Ханты-Мансийский район - 1 объект, Нефтеюганский район - 1 объект).

* Приобретение объектов запланировано в 2020 году.

Кроме того, в 2019 году приобретены нежилые помещения для размещения муниципальных учреждений города Лангепас.

В 2017 году запущен новый механизм государственно-частного партнерства - на основании концессионных соглашений, которые предполагается заключать на 8-летний период (3 года - проектирование и строительство, ввод в эксплуатацию объекта, и далее 5 лет - эксплуатация здания концессионером). Возмещение затрат концессионера предполагается, начиная со второго года реализации, окончательный расчет - восьмой год концессионного соглашения.

В 2018 году в ходе Российского инвестиционного форума в г. Сочи заключено соглашение о сотрудничестве между Правительством автономного округа и Публичным акционерным обществом «Сбербанк России» в сфере создания объектов социальной, образовательной

инфраструктуры на основе концессионных соглашений.

Деятельность органов управления образованием, образовательных учреждений в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования:

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в автономном округе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

В целях реализации гарантий граждан на общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» приоритетными задачами перед региональной системой образования является:

обеспеченность общим образованием 100% граждан независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В целях реализации вышеуказанных задач в автономном округе реализуется федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», а также государственная программа автономного округа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства автономного округа от 5 октября 2018 года № 338-п.

В 2019-2020 учебном году в 321 общеобразовательной организации, кроме того в 10 филиалах, получают знания 222 973 учащихся, что на 6355 учащихся больше (прирост составляет 3%) по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

Из общего числа обучавшихся в государственных и муниципальных организациях 78,6% занимаются в первую смену 21,4% – во вторую смену (в 2018/2019 учебном году – 79,3% и 20,7% соответственно). Незначительное увеличение обучающихся во вторую смену произошло в связи с увеличением общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях автономного округа.

В 2019 году введены в эксплуатацию 4 объекта на 850 мест для учащихся:

1) «Школа-детский сад № 1 в микрорайоне 38» г. Сургута (300 мест, из них 100 мест для учащихся)»;

2) Комплекс «Школа-детский сад» в г. Пыть-Ях (550 мест, из них 330 мест для учащихся)»;

3) Школа с группами для детей дошкольного возраста в д. Ярки, сп. Шапша Ханты-Мансийского района (180 мест, из них 120 мест для учащихся);

4) Школа в п. Высокий городского округа Мегион (300 мест).

Также в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проведены работы по укреплению антитеррористической, санитарно-эпидемиологической, пожарной безопасности и повышению энергоэффективности зданий.

За счет средств бюджета автономного округа для общеобразовательных организаций приобретены учебники согласно Федеральному перечню учебников, а также учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На основании заявок органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, в 2019 году обновлен фонд школьных библиотек: приобретено 538 174 учебника на общую сумму 215 816 090,00 рублей, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 12 711 экземпляров на сумму 5 735 749,16 рублей.

По данным мониторинга в 2019-2020 учебном году все общеобразовательные организации автономного округа обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

В целях обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» разработаны учебно-методические пособия «Реализация технологического образования в общеобразовательных организациях», «Содержание современного технологического образования (на уровне общего образования). Пособия изданы тиражом 300 экземпляров каждое, распространены в образовательные организации автономного округа для использования педагогами.

Разработаны методические рекомендации по внедрению в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений на уровнях основного общего и среднего общего образования, в том числе предметной области «Технология».

В октябре 2019 года проведен форум «Педагоги Югры», одно из основных направлений которого посвящено модернизации предметной области «Технология».

Профильное образование

Предпрофильная подготовка и профильное обучение - современное комплексное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В целях выявления эффективности профориентационной работы и процесса содействия профессиональному самоопределению выпускников в системе общего образования осуществлен сбор и анализ информации об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях автономного округа в 2019-2020 учебном году.

Из общего количества обучающихся 10-11 классов – 20 943 школьников, 10 782 школьников обучаются в профильных классах, что составляет 51,4%. Всего по автономному округу 604 профильных класса.

Обучающиеся выбрали следующие направления профильного обучения на 2019-2020 учебный год: социально-гуманитарное – 84 класса, социально-экономическое – 70 классов, физико-математическое – 87 классов, химико-биологическое – 59 классов, информационно-технологическое – 28 классов, технологическое – 21 класс, гуманитарное – 14 классов, с углубленным изучением иностранного языка – 51 класс, филологическое – 18 классов, оборонно-спортивное – 7 классов, медицинское – 4 класса, индустриально-технологическое – 10 классов, биолого-географическое – 4 класса, физико-химическое – 4 класса, физико-математическое (углубленное) – 3 класса, естественно-научное – 8 классов, социально-педагогическое – 9 классов, а также классы с углубленным изучением отдельных предметов – 51, специализированные классы: «СИБУР» – 3, «Газпром» – 5, «Роснефть» – 7, медицинский – 6.

В 2019-2020 учебном году школьники 6-11 классов проходят профориентационное тестирование и определяться с профессией на базе специальной платформы «Билет в будущее». Ранняя профориентация позволит детям решить: поступать в колледж или в вуз.

Продолжение выпускниками школ обучения по профилю является одним из показателей эффективности профильного обучения. По имеющимся данным в 2017-2018 учебном году 60% выпускников

образовательных организаций автономного округа поступили в вузы, 29% – в сузы.

Чтобы создать равные условия и равный доступ всех без исключения детей к образованию необходим более высокий уровень организации профильного образования. Совместно с вузами будут создаваться группы для подготовки к поступлению в высшие учебные заведения, что позволит обеспечить взаимозаменяемость, вариативность, возможность использовать лучшие ресурсы каждой школы, в том числе и интеллектуальные, повысить мотивацию учителей, открытость и партнерские отношения между учителями и школами, развить новые формы управления, многопрофильность и широкий перечень образовательных услуг.

Выбор траектории обучения через профиль, это сложный организационно-образовательный процесс, а ученики не всегда готовы принять правильное решение. Поэтому для выбора профильных предметов учитываются возможности и условия школы (среда, профессиональный уровень учителей, материально–технические обеспечения и т. д.), а также личные планы ученика в будущем (выбор профессии, выбор вуза, место жительства и т. д.).

Организация межвузовских профильных классов обеспечит ученикам равный и дифференцированный доступ к образованию. Главное, чтобы взрослые помогли детям сделать правильный выбор, от которого зависит их будущее.

Шахматное образование.

Автономный округ стал одним из первых в России регионом, включившим предмет «Шахматы» в образовательный процесс. Концептуальные основы введения шахматного образования в Югре были ориентированы на проект Российского Фонда «Шахматы в школе», который реализуется на территории России при поддержке FIDE.

Предмет «Шахматы» введен в основную образовательную программу общеобразовательных организаций с сентября 2016 года, одобрен школьными Управляющими Советами.

В настоящее время предмет «Шахматы» введен в основную образовательную программу за счет часов внеурочной деятельности с 1 по 9 класс в 100% общеобразовательных организаций.

В 10-11 классах занятия по шахматам проводятся в рамках занятий по программам дополнительного образования (кружки, факультативы, спецкурсы, секции и т. д.). В 2019 году охват обучающихся, которые изучают предмет «Шахматы», составил – 195 041 человек (91%).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2019 году проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) организовано:

в сроки, определенные Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала ГИА-9, ГИА-11, с 21 февраля по 11 марта 2019 года (для ГИА-9 в период с 21 февраля по 11 марта 2019 года, для ГИА-11 – с 22 февраля по 1 марта 2019 года);

в досрочный период проведения ГИА-9 (с 22 апреля по 14 мая 2019 года), в досрочный период проведения ГИА-11 (с 20 марта по 10 апреля 2019 года);

в основной период проведения ГИА-9 (с 24 мая по 2 июля 2019 года), в основной период проведения ГИА-11 (с 27 мая по 1 июля 2019 года);

в дополнительный (сентябрьский) период проведения ГИА-9 (с 3 по 21 сентября 2019 года), в дополнительный (сентябрьский) период проведения ГИА-11 (с 3 по 20 сентября 2019 года).

В целях обеспечения допуска обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, к прохождению ГИА-9 в 2019 году организовано проведение итогового собеседования по русскому языку в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 13 февраля 2019 года (основной срок проведения), 13 марта, 6 мая 2019 года (дополнительные сроки).

В базе данных региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА зарегистрированы участники итогового собеседования по русскому языку в количестве 18 951 человек, из них участие в 2019 году в итоговом собеседовании по русскому языку приняли обучающиеся, завершившие освоение образовательных программ основного общего образования, в количестве 18 760 человек (февраль), в том числе 18 613 человек получили положительный результат («зачет»); март – 330 человек, из них 317 получили «зачет»; май – 25 человек, из них 18 получили «зачет».

Для проведения ГИА-9 в досрочный период с 22 апреля по 14 мая 2019 года организовано 5 пунктов проведения экзаменов, в которые распределены 8 участников, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в основной период проведения ГИА-9.

Из 8-ми участников ГИА-9 6 участвовали в прохождении ГИА в форме основного государственного экзамена по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «география», «физика», «информатика и информационно-коммуникационные технологии», «обществознание», «химия», 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным учебным предметам «русский язык», «математика» (далее ОГЭ, ГВЭ).

Успешное прохождение ГИА в досрочный период в 2019 году обеспечено 100% участников ГИА-9 в формах ОГЭ, ГВЭ по выбранным учебным предметам.

Для проведения ГИА-11, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в досрочный период, с 20 марта по 10 апреля 2019 года организовано 3 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ), в том числе 2 ППЭ для проведения ЕГЭ, на базе автономного учреждения профессионального образования автономного округа «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Ханты-Мансийска, 1 ППЭ для проведения ГВЭ на базе казенного общеобразовательного учреждения автономного округа «Специальная учебно-воспитательная школа № 2», расположенного в городе Сургуте.

В досрочном периоде ЕГЭ приняли участие 325 человек, из них: ВТГ – 2 человека, обучающиеся СПО – 14 человек, выпускники прошлых лет – 309 человек.

В досрочный период в 2019 году количественный состав участников ГИА-11, в разрезе выбранных учебных предметов ЕГЭ, был распределён следующим образом:

русский язык – 82 человека, математика профильная – 103 человека, физика – 40 человек, химия – 24 человека, информатика и ИКТ – 8 человек, биология – 26 человек, история – 34 человек, география – 3 человека, английский язык – 9 человек, обществознание – 76 человек, литература – 5 человек, математика базовая – 1 человек, английский язык (устный) – 9 человек.

По итогам проведения ГИА-11, ЕГЭ в досрочный период в 2019 году на территории автономного округа выпускником прошлых лет получен 1 стобалльный результат по учебному предмету «литература».

По отдельным учебным предметам («математика» (профильный уровень) – 1, «английский язык» – 1, «история» – 1, «русский язык» – 7, «физика» – 1, «литература» – 1, «обществознание» – 4) участниками получены высокобалльные результаты (80 – 100 баллов).

По итогам наблюдения в досрочный период нарушений Порядков проведения ГИА-9, ГИА-11 не установлено.

Для проведения ГИА-9 в основной период в 2019 году организовано 189 ППЭ, из них для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ – 30, в форме ОГЭ – 104, в формах ГВЭ и ОГЭ – 55. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ППЭ организованы на дому в форме ГВЭ – 14, в форме ОГЭ – 1.

Согласно сведениям Региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11, в 2019 году общее количество обучающихся, участвовавших в прохождении ГИА-9, составило

18 889 человек, что выше на 7,1% по сравнению с 2018 годом, из них в форме ОГЭ – 18 123, в форме ГВЭ – 755, в форме ОГЭ и ГВЭ (смешанной форме) – 11 человек.

По итогам проведения основного периода ОГЭ в 2019 году по сравнению с основным периодом ОГЭ в 2017 и 2018 годах сократилась доля участников, получивших неудовлетворительный результат, по учебным предметам: «русский язык» – с 0,53%, 0,42% до 0,38%, «математика» – с 2,05%, 1,99% до 1,81%, «химия» – с 0,52%, 0,48% до 0,34%, «биология» – с 2,04%, 1,55% до 1,14%.

Увеличилась доля участников, получивших максимальный результат (оценку «5») по учебным предметам: «химия» – с 27,21% до 28,86%, 34,34%, «биология» – с 2,90% до 4,93% 5,47%. Результаты по учебному предмету «обществознание» в 2019 году остались практически неизменны по сравнению с 2018 годом («обществознание» – с 3,38% до 4,89% 4,87%).

100% участников успешно прошли ГИА-9 в форме ГВЭ по выбранным учебным предметам.

В соответствии с пунктом 76 Порядка проведения ГИА-9, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, обучающиеся в количестве 413 человек, не прошедшие ГИА-9 или получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные дни основного периода, в дополнительный (сентябрьский) период в 2019 году участвовали в прохождении ГИА-9. По итогам проведения ГИА-9 в дополнительный (сентябрьский) период 8-ю участниками не завершено освоение образовательных программ основного общего образования, в связи, с чем они оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В целях обеспечения допуска обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, к прохождению ГИА-11 в 2019 году организовано проведение итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях автономного округа 5 декабря 2018 года, 6 февраля, 8 мая 2019 года.

Общее количество участников итогового сочинения (изложения) 9580 человек, зарегистрированных в базе данных региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА-9 и ГИА-11.

5 декабря 2018 года – в написании итогового сочинения (изложения) участвовало 9505 человек, из них 9395 человек, получили положительный результат («зачет»), 6 февраля 2019 года – 171 человек, из них 152 человека получили «зачет», 8 мая 2019 года – 28 человек, из 18 человек получили «зачет».

Для проведения ГИА-11 в основной период открыт 131 пункт проведения экзаменов: 104 ППЭ ЕГЭ, 8 ППЭ ГВЭ, в формах ЕГЭ

и ГВЭ – 19, из них на дому 3 ППЭ ЕГЭ, 3 ППЭ ГВЭ, на базе учреждения здравоохранения 1 ППЭ ЕГЭ.

Всего для прохождения ГИА-11 в 2019 году по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 9519 – выпускники текущего года, 247 – обучающиеся СПО, 481 – выпускник прошлых лет, 3 – обучающиеся не прошедшие ГИА в предыдущие годы.

Показатели среднего тестового балла в округе в 2019 году значительно улучшились по сравнению с аналогичными результатами, полученными в 2018 году.

Изменение, с увеличением значения среднего тестового балла, произошло при получении результатов по ряду учебных предметов (география, литература, математика профильного уровня, химия, история, русский язык, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, французский язык).

По сравнению с 2018 годом, в 2019 году увеличилось количество обучающихся, получивших высокобалльные результаты практически по всем учебным предметам: география (на 1,31%), литература (11,3%), математика профильного уровня (на 5,76%), история (на 1,16%), русский язык, (на 8,74%), физика (на 4,06%), информатика и информационно-коммуникационные технологии (на 8,71%), биология (на 0,64%), обществознание (на 1,89%), английский язык (на 11,88).

В 2019 году 10 школьников, получив высокие результаты, в сумме набрали от 290 до 296 баллов (г. Радужный – 3, г. Нижневартовск – 2, Кондинский район – 1, г. Лангепас – 1, г. Ханты-Мансийск – 1, г. Сургут – 1, г. Нефтеюганск – 1).

По итогам проведения ГИА-11, и результатам региональных перепроверок в 2019 году получено 80 стобалльных результатов, включая участницу (выпускница прошлых лет) из города Сургута, сдававшую ЕГЭ в досрочный период. 3 выпускника текущего года из 80 получили по два стобалльных результата (в городах: Ханты-Мансийске, Сургуте, Нефтеюганске).

Количество стобалльных результатов, полученных обучающимися, завершившими освоение образовательных программ среднего общего образования, распределено по учебным предметам следующим образом: «русский язык» (29, что составляет 0,3% от общего количества участников ЕГЭ по соответствующему учебному предмету), «литература» (22 – 4,1%), «химия» (15 – 1,2%), «физика» (5 – 0,4%), «информатика и информационно-коммуникационные технологии» (6 – 0,5%), «математика» профильный уровень (2 – 0,04%), история (1 – 0,1%).

В дополнительном (сентябрьском) периоде в 2019 году в прохождении ГИА-11 участвовали 94 выпускника текущего года.

В 2019 году 61 обучающийся не завершил освоение образовательных программ среднего общего образования, из них 39 выпускников текущего года, участвовавших в прохождении ГИА-11 в дополнительный (сентябрьский) период.

При проведении ГИА-11 Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сформирован ПУЛ общественных наблюдателей (771 человек), в составе которых привлечены студенты образовательных организаций высшего и профессионального образования, расположенных на территории автономного округа (94 человека), с очным присутствием и участвующими в видеонаблюдении за процедурами проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в ППЭ, РЦОИ, помещениях для работы Региональных предметных комиссий и Конфликтной комиссии автономного округа.

В досрочном, основном, дополнительном (сентябрьском) периодах проведения ГИА в форме ЕГЭ применена технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории и сканирование экзаменационных материалов в штабе для их возврата на обработку в Региональном центре обработки информации.

Для обеспечения технической готовности 93,1% аудиторий ППЭ, охвачены онлайн-трансляцией, осуществляемой на портал СМОТРИЕГЭ.RU. Во всех штабах ППЭ ГИА-9 обеспечено видеонаблюдение в режиме потоковой видеозаписи.

В целях обеспечения информационной безопасности 99,12% пунктов проведения ЕГЭ, 69,77% пунктов проведения ОГЭ оснащены системами подавления сигналов подвижной связи. При проведении ГИА-11, ГИА-9 100% ППЭ оборудованы металлоискателями (стационарным и (или) переносным).

Для участников с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов обеспечены условия прохождения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ (специализированная рассадка, увеличение продолжительности времени сдачи экзаменов, питание, наличие необходимых средств) на основании документов, подтверждающих соответствие указанной категории. При проведении ГИА-9 предусмотрено уменьшение количества учебных предметов для сдачи экзаменов.

Рейтинг общеобразовательных организаций.

Рейтинговое агентство РАЕХ (РАЭК-Аналитика) провело пятое ежегодное исследование, посвященное поступлению школьников в лучшие вузы России.

Результатом участия общеобразовательных организаций автономного округа стали следующие показатели.

1. В рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников от автономного округа вошли:

Югорский физико-математический лицей-интернат, г. Ханты-Мансийск – 22 место;

Гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут – 98 место.

2. В рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» вошли:

Югорский физико-математический лицей-интернат, г. Ханты-Мансийск – 9 место.

3. В Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, вошли:

Югорский физико-математический лицей-интернат, г. Ханты-Мансийск – 89 место;

Лицей, г. Нижневартовск – 203 место;

Гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут – 281 место.

4. Топ-20 школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России:

Югорский физико-математический лицей-интернат, г. Ханты-Мансийск – 7 место;

Лицей, г. Нижневартовск – 13 место;

Гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут – 19 место.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

На территории автономного округа осуществляет образовательную деятельность:

Казенное общеобразовательное учреждение «Специальная учебно-воспитательная школа № 2» (далее – КОУ СУВШ № 2).

КОУ СУВШ № 2 функционирует в круглосуточном режиме.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в школе обучались 17 воспитанников:

5 – 9 классы (II степень обучения) – 11 воспитанников;

10 – 11 классы (III степень обучения) – 6 воспитанников.

Контингент воспитанников КОУ СУВШ № 2 составляют подростки в возрасте 11-18 лет, направленные в школу по постановлению (решению) суда на срок до 3 лет за совершение правонарушений, бродяжничество, уклонение от учебы. Основной характеристикой воспитанников школы является опыт девиантного, асоциального поведения, ведущими причинами которого выступают деструктивный тип семейного воспитания либо отсутствие семьи, психические и личностные особенности несовершеннолетнего, наличие различного рода зависимостей.

Обучающиеся прибывают в течение всего учебного года, причем многие из них длительное время не посещали учебные заведения, несколько раз оставались на повторный курс обучения.

Контингент воспитанников имеет свои особенности:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;
- наличие серьезных пробелов в знаниях воспитанников;
- несформированность (или слабая сформированность) учебных и трудовых навыков;
- отсутствие мотивации к обучению.

Воспитанники, обучающиеся в образовательном учреждении, имеют отклонения в поведенческом аспекте, проблемы в психическом и физическом здоровье, что обусловлено эпидемиологическими, наследственными и социальными факторами.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов в соответствии с ФГОС общего образования.

КОУ СУВШ № 2 представляет собой комплекс жилых и учебных (оборудованных по минимальным требованиям к оснащенности учебного процесса) зданий, рассчитанных на обучение и проживание 120 воспитанников общей площадью 6475,1 кв.м. В школе в настоящее время оборудовано 20 учебных кабинетов, необходимых для осуществления образовательного процесса: спортивные залы, которые располагают необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья; школьные производственные мастерские; школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование; библиотека; медицинский блок со всеми необходимыми помещениями, имеющими необходимое оборудование, 3 кабинета специалистов службы социально-правовой помощи и охраны детства с 6 местами для занятий психотерапией актовый зал; библиотека, кабинет информатики с выходом в Интернет, спальные помещения на 120 воспитанников, один методический кабинет на 30 рабочих мест. На территории школы расположен спортивный городок, состоящий из нескольких объектов: 2 спортивные площадки на 60 мест; беговая дорожка; полоса препятствий; спортивный корт; лыжная база.

В учебном заведении установлена система видеонаблюдения для круглосуточного контроля поведения и состояния воспитанников, в 2018 году система видеонаблюдения модернизирована, установлено 163 камеры ночного видения. Имеется электронная система контроля доступа. Образовательное пространство школы способствует качественному обучению учащихся с разным мотивационным уровнем, учитываются не только способности, но и индивидуальные потребности, интересы ученика и учителя.

Также в КОУ СУВШ № 2:

- все помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями СанПиН, в них поддерживается температурный и световой режим;
- режим дня воспитанников соответствует требованиям СанПиН,
- организовано сбалансированное горячее питание;
- обеспечивается соблюдение питьевого режима воспитанников;
- организовано медицинское обслуживание.

Профессиональное образование

Система профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлена всеми уровнями образования.

Образовательные организации высшего и профессионального образования ведут подготовку кадров для экономики автономного округа в соответствии с ее запросами.

Широкий перечень лицензированных специальностей (профессий) в колледжах и вузах позволяет выпускникам югорских школ получить профессию, востребованную на рынке труда, не выезжая за пределы автономного округа.

Подготовка ведется по 103 специальностям и профессиям среднего профессионального образования и 73 специальностям высшего образования для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

Ежегодно около 8000 тысяч югорчан принимаются на обучение за счет средств бюджета автономного округа по программам среднего профессионального образования и программам высшего образования.

Учитывая анализ текущих и перспективных кадровых потребностей рынка труда автономного округа в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики автономного округа структура распределения бюджетных мест предполагает ежегодное увеличение объемов контрольных цифр приема по направлениям подготовки входящим в перечень наиболее перспективных и востребованных на рынке труда и меняется в пользу приоритетных для социально-экономического развития региона специальностей.

В целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров профессиональные образовательные организации проходят процедуру лицензирования на осуществление образовательной деятельности по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, требующие среднего профессионального образования.

На сегодняшний день профессиональными образовательными организациями пролицензировано 25 профессий и специальностей

из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий, и специальностей (ТОП-50).

В настоящее время в Югре ведется подготовка по 23 профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 (44 ФГОС) по которым обучается 4568 человек.

Изменения в подходах к оценке уровня квалификации выпускников СПО, внедрение ФГОС по ТОП-50 определяют новые подходы не только к разработке образовательных программ, но и к механизмам оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров среднего звена с учетом актуальных международных стандартов. Вводится новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях - демонстрационный экзамен. В 2018 году в демонстрационном экзамене приняли участие 98 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, из них, 10 человек – в рамках выпуска по федеральным государственным образовательным стандартам из списка ТОП-50, в рамках пилотной апробации 88 человек.

В 2019 году в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс приняли участие 542 обучающихся из 14 профессиональных образовательных организаций округа, из них: 318 человек – в рамках промежуточной аттестации, 224 – государственной итоговой аттестации, в т.ч. 19 по новым ФГОС.

На базе профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры создаются площадки современной образовательной инфраструктуры. К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся: специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры опережающей профессиональной подготовки.

В настоящее время в автономном округе создано 7 специализированных центров компетенций, оснащенных в соответствии с требованиями мировых стандартов, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера этих компетенций/ Специализированные центры компетенций: «Веб-разработка» «Прототипирование», «Сетевое и системное администрирование», «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кондитерское дело» аккредитованы по стандартам Worldskills.

Создаются мастерские, оборудованные современной материально-технической базой. Оснащение мастерских позволяет создать условия для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующим профессиям и специальностям с опорой на стандарты Ворлдскиллс Россия.

В 2019 году по итогам конкурсного отбора на получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» одним из победителей признан БУ ПО «Советский политехнический колледж». На средства полученного гранта в сумме 10,5 млн. рублей из федерального бюджета и 6,3 млн. рублей - софинансирование из регионального бюджета были созданы 5 мастерских по направлению «Информационные коммуникативные технологии» по следующим компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка мобильных приложений».

Созданные мастерские уже сегодня являются точкой роста подготовки специалистов ИТ-технологий в регионе, площадкой для профессиональной навигации школьников, для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, а также площадкой подготовки участников различных чемпионатов и олимпиад.

Одним из критериев оценки уровня профессионального мастерства, соответствующего мировым стандартам, являются результаты участия студентов в чемпионатах профессионального мастерства по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обучающиеся колледжей автономного округа занимают призовые места в национальных чемпионатах. В 2019 году в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2019 юные профессионалы привезли 1-золото, 1-серебро, 1-бронзу.

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» по итогам 2017 и 2018 года входит в ТОП 100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)

Вузы сохраняют набор по массовым направлениям подготовки в бакалавриате в соответствии со спросом семей, с постепенной трансформацией части бакалаврских программ в программы прикладного бакалавриата, что подразумевает повышение привлекательности программ бакалавриата (и в первую очередь по инженерно-техническим направлениям подготовки), лучшие шансы трудоустройства и карьерные перспективы выпускников в Югре; программы прикладного бакалавриата реализуются вузами Югры в сетевом взаимодействии с учреждениями СПО и производственными предприятиями, обеспечивающими «площадки» практической подготовки студентов.

Реализация программ прикладного бакалавриата осуществляется на базе механизмов сетевого взаимодействия вузов, организаций СПО и предприятий региона, целевого набора.

Взаимодействие с потенциальными работодателями по интеграции образования и производства, формирования образовательных программ, отвечающих современным требованиям рынка труда организуется через создание базовых кафедр, деятельность которых направлена на усиление связи обучения с производством. Такие кафедры созданы в Сургутском и Югорском государственных университетах.

Сургутский государственный университет совместно с ПАО «Сургутнефтегаз» совместно реализуют магистерскую программу по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» профиль: «Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли». Программа направлена на подготовку магистров, обладающих компетенциями в решении практических задач математического и информационного обеспечения систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли.

Университет продолжает развивать направления подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики. На кафедре строительных технологий и конструкций Политехнического института приступили к реализации программы магистратуры по направлению 08.04.01 «Строительство» профиль «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений». Программа направлена на подготовку магистров, обладающих компетенциями в решении практических задач проектирования и возведения уникальных зданий и сооружений с применением BIM-технологий (Building Information Modeling) и использованием современных программных комплексов по расчету строительных конструкций.

Образовательными организациями высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры развивается процесс академической мобильности, стажировок, исследований, участия в совместных проектах, реализация с зарубежными партнерами совместных образовательных программ, организация и проведение международных семинаров, выставок. Вузы являются активными участниками и организаторами международных и всероссийских научно-технических и образовательных конференций Югры с участием российских и зарубежных партнеров.

В рамках заключенных соглашений и договоров студенты и преподаватели проходят языковые и научно-образовательные стажировки, повышение квалификаций по программам академической мобильности в ведущих зарубежных университетах-партнерах. На базе вузов проводятся

международные конференции с участием представителей иностранных государств.

Вузы автономного округа участвуют в формировании и управлении потоком талантливых и способных школьников последних классов с целью профориентации, вовлечения школьников в инновационную проектную деятельность, повышения качества подготовки и ознакомления будущих абитуриентов с уникальными возможностями системы высшего и профессионального образования Югры.

Ежегодно успешно обучающимся студентам осуществляются выплаты именных стипендий Губернатора и Правительства РФ, оплата обучения и стипендиальное обеспечение студентов в вузах России. В 2019 году получателями стипендии Губернатора стали 227 студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, 39 студентов стали получателями стипендии Правительства Российской Федерации.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания специальных условий получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на территории автономного округа разработана и принята законодательная и нормативно-правовая база, в которой основополагающая роль принадлежит Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента от 20.05.2013 № 437) и Положению об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2013 № 543-п).

В целях предоставления качественного образования детям с особенностями развития в автономном округе на систематической основе реализуются:

План мероприятий по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2020 годы (приказ Департамента от 27.07.2018 № 1073).

Во исполнение Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, для организации качественного профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сентябре 2016 года на базе Бюджетного учреждения «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» создана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного

профессионального образования инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Деятельность организации осуществляется по следующим направлениям:

- организация профессиональной ориентации и мотивации людей с ОВЗ и инвалидов к получению среднего профессионального образования и прохождению профессионального обучения;
- организация приема на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования и трудоустройство выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

В рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству, как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

В колледже проведены мероприятия по созданию безбарьерной среды. Созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с установленными нозологиями. Педагогический персонал прошел обучение, стажировки, повышение квалификации для организации образовательного процесса лиц, относящихся к категории инвалиды, лица с ОВЗ.

В Ханты-Мансийском автономном округе по результатам мониторинга, проведенного Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, установлено 29 детей с диагнозом «Сахарный диабет», обучающихся в профессиональных образовательных организациях автономного округа (по состоянию на 01.02.2020).

Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с Департаментом здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры разработаны рекомендации для образовательных организаций автономного округа по созданию условий для организации образовательного процесса обучающихся, имеющих диагноз «Сахарный диабет» (письмо Департамента от 13.09.2018 10-Исх-9095), которые направлены во все образовательные организации автономного округа.

В соответствии с алгоритмом медицинского сопровождения несовершеннолетних с заболеванием «сахарный диабет 1 тип», в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях ХМАО – Югры, утвержденного приказом ДО и МП ХМАО – Югры от 17.12.2019 №1551/1675 «О совершенствовании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в профессиональных образовательных организациях ХМАО – Югры» организовано сопровождение несовершеннолетнего обучающегося с заболеванием «сахарный диабет 1 тип» в образовательном процессе.

Медицинские работники обеспечивают беспрепятственный доступ обучающемуся с заболеванием «сахарный диабет 1 тип» в медицинский кабинет для измерения уровня гликемии и проведения инъекций лекарственного препарата «инсулин» в течение рабочего дня; присутствие при измерении уровня гликемии обучающегося, оценивает уровень гликемии, в соответствии с рекомендациями врача-эндокринолога, посредством телефонной связи информирует родителей (законных представителей) об уровне гликемии у обучающегося для совместного принятия решения о дальнейшей тактике.

Преподаватели, кураторы информированы об алгоритме действий при сопровождении обучающегося с заболеванием «сахарный диабет 1 тип» во время образовательного процесса (предоставление при необходимости времени в ходе образовательного процесса и сопровождение обучающегося в медицинский кабинет для измерения уровня гликемии и проведения инъекций лекарственного препарата «инсулин»).

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с 2016 года ежегодно проводится региональный этап конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2019 году проведен IV региональный чемпионат, в котором приняли участие 117 участников, в том числе 15 специалистов (13%), 60 студентов (51%), 42 школьника (36%), 95 экспертов. Соревнования проведены по 19 компетенциям, из них 18 из списка Национального чемпионата и 1 региональная, отражающая специфику округа.

Сопровождение чемпионата осуществлялось 108 волонтерами из волонтерских центров организаций: БУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», БУ «Нижневартовский политехнический колледж», БУ «Нижневартовский строительный колледж», КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2».

Победители регионального этапа Чемпионата «Абилмпикс» приняли участие в V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который проходил с 18 по 22 ноября 2019 года в городе Москве. По итогам финала Чемпионата из 10 участников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2 стали призерами (3 место в компетенции «Дизайн персонажей/Анимация»), 3 место в компетенции «Швея».

Воспитание и развитие детей

С 01.10.2018 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка», цель которого – обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий

для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

По состоянию на 31.12.2019 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые обучаются по программам дополнительного образования, составляет 80% (2018 год – 78,7%, 2017 год – 72%) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории автономного округа.

В реестре поставщиков услуг дополнительного образования состоят 307 организаций (на 31.12.2018– 270, на 31.12.2017– 225), из них негосударственных организаций – 121 (на 31.12.2018– 114, на 31.12.2017- 85).

За счет средств бюджета по дополнительным общеобразовательным программам обучаются 95,8% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории автономного округа. Услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования получают 47133 ребенок, в том числе 5968 детей обучаются в негосударственных организациях и у индивидуальных предпринимателей.

Социализация детей-мигрантов

Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) 2 раза в год проводится мониторинг численности семей иностранных граждан и организации образовательного процесса с детьми-мигрантами в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ Департамента от 29.01.2016 № 88 «Об организации проведения мониторинга детей-мигрантов»).

По данным мониторинга Департамента в 2019 году в реестрах органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, состоит **2324** семьи иностранных граждан (*в 2017 году – 2850 семьи, в 2018 году – 2681 семьи*). Уменьшение семей мигрантов связано с получением гражданства Российской Федерации, а также возвращение семей на места своего постоянного проживания.

Наибольшее количество семей иностранных граждан наблюдается из стран ближнего зарубежья (таблица) и незначительная часть - семьи иностранных граждан дальнего зарубежья:

Ближнее зарубежье	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Украина	31,7 %	25,6 %	19,4 %
Средняя Азия	45,5 %	56,9 %	53,7 %
Закавказье	13,5 %	12,3 %	12,7 %
Белоруссия	1,2 %	1,6 %	2,3 %
Молдова	2,9 %	2,6 %	2,1 %
Из других государств	5,2 %	1,0 %	9,8 %

Распределение семей иностранных граждан по муниципальным образованиям автономного округа в 2017-2019 гг. представлены в таблице.

Количество семей иностранных граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году

№ п/п		Всего семей	В том числе из:					
			Средней Азии	Украины	Молдовы	Республики Беларусь	Закавказья	Другого
1.	Когалым	91	14	42	4	1	24	6
2.	Березовский район	10	4	5	0	0	0	1
3.	Кондинский район	17	2	7	1	1	0	6
4.	Нефтеюганский район	55	22	6	1	0	1	5
5.	Нягань	147	70	8	6	1	9	23
6.	Октябрьский район	28	5	13	4	0	0	6
7.	Советский район	52	32	6	1	0	13	0
8.	Лангепас	75	18	29	0	3	8	17
9.	Мегион	67	19	39	3	0	5	1
10.	Нижневартовский район	32	10	19	0	0	2	1
11.	Нефтеюганск	233	131	56	2	0	33	11
12.	Нижневартовск	617	339	178	11	10	53	26
13.	Радужный	54	13	35	2	1	3	0
14.	Покачи	11	0	6	3	0	1	1
15.	Пыть-Ях	76	20	37	2	1	12	4
16.	Сургут	783	383	209	31	8	151	1
17.	Белоярский район	48	10	25	0	7	0	6
18.	Сургутский район	208	85	55	8	1	51	8
19.	Урай	52	24	20	0	1	4	3
20.	Ханты-Мансийск	127	79	26	2	0	11	9
21.	Ханты-Мансийский район	15	0	10	1	1	0	3
22.	Югорск	52	18	23	3	0	5	3
	Итого	2850	298	04	5	6	86	41

Количество семей иностранных граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году

№ п/п		Всего семей	В том числе из:					
			Средней Азии	Украины	Молдовы	Республики Беларусь	Закавказья	Другого
1.	Когалым	72	25	24	4	1	18	0
2.	Березовский район	16	9	7	0	0	0	0
3.	Кондинский район	13	2	3	0	1	0	7
4.	Нефтеюганский район	49	27	17	1	0	3	1
5.	Нягань	113	78	20	4	1	10	0
6.	Октябрьский район	25	13	11	1	0	0	0
7.	Советский район	43	27	4	2	0	9	0
8.	Лангепас	65	32	25	0	3	5	0
9.	Мегион	36	13	19	1	0	3	0
10.	Нижневартовский район	24	10	12	0	0	2	0
11.	Нефтеюганск	204	121	43	2	0	37	0
12.	Нижневартовск	593	360	154	11	14	53	1
13.	Радужный	48	19	20	1	0	8	0
14.	Покачи	11	2	7	1	0	1	0
15.	Пыть-Ях	57	25	23	0	1	8	0
16.	Сургут	813	481	167	29	10	125	1
17.	Белоярский район	40	16	17	0	7	0	0
18.	Сургутский район	209	108	51	6	2	31	11
19.	Урай	52	25	20	0	1	6	0
20.	Ханты-Мансийск	152	113	23	4	1	10	1
21.	Ханты-Мансийский район	10	3	7	1	1	0	0
22.	Югорск	41	18	13	2	0	7	1
Итого		2681	527	87	0	3	30	4

Количество семей иностранных граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году

№ п/п		Всего семей	В том числе из:					
			Средней Азии	Украины	Молдовы	Республики Беларусь	Закавказья	Другого
1.	Когалым	73	26	26	2	1	14	4
2.	Березовский район	14	6	6	0	1	0	1
3.	Кондинский район	11	6	2	0	1	0	2
4.	Нефтеюганский район	38	15	14	0	0	2	7
5.	Нягань	76	38	13	1	3	6	15
6.	Октябрьский район	22	11	5	1	0	0	5
7.	Советский район	36	15	1	1	6	8	5
8.	Лангепас	61	34	13	0	7	2	5
9.	Мегион	31	7	15	0	0	5	4
10	Нижневартовский район	25	8	13	0	0	2	2
11	Нефтеюганск	159	97	20	4	9	13	10
12	Нижневартовск	354	193	64	7	6	46	38
13	Радужный	47	23	11	2	0	3	8
14	Покачи	12	1	6	1	0	1	3
15	Пыть-Ях	54	12	18	0	1	18	5
16	Сургут	839	494	134	20	7	119	65
17	Белоярский район	28	7	10	0	6	0	5
18	Сургутский район	174	79	37	5	3	23	27
19	Урай	48	19	17	0	1	11	0
20	Ханты-Мансийск	177	140	17	4	3	11	2
21	Ханты-Мансийский район	4	0	1	0	0	0	3
22	Югорск	41	19	10	3	0	7	2
	Итого	2324	250	53	1	5	97	18

Большинство семей иностранных граждан в 2019 году отмечено:
в городе Сургуте – 839 семьи (36,1 % от общего количества семей)
(2017 год – 783 (27,4 %), 2018 год – 813 (30,3 %),
г. Нижневартовске – 354 семьи (15,2 %)(2017 год – 617 (21,6 %), 2018
год – 593 (22,1 %)

Наименьшее количество семей в 2019 году зафиксировано:
в Ханты-Мансийском районе – 4 семьи (2017 год – 5, 2018 год – 10);
Кондинский район - 11 семей (2017 год – 17, 2018 год – 13);
в городе Покачи - 12 семьи (2017 год – 11, 2018 год – 11).

В 2324 семьях иностранных граждан, зафиксированных в 2019 году, проживают и воспитываются 3219 несовершеннолетних (2017 год – 2850 семьи (4063 ребенка), 2018 год – 2681 семьи (3789 ребенка)).

Охват детей из семей иностранных граждан обучением в образовательных организациях общего образования автономного округа

Год	Всего детей	В том числе, человек				Удельный вес группы в общей численности детей мигрантов, в %			
		неорганизованные дети дошкольного возраста	посещают детские сады	обучаются в школе	посещают профессиональные образовательные организации	неорганизованные дети дошкольного возраста	посещают детские сады	обучаются в школе	посещают профессиональные образовательные организации
2017	4063	393	498	3140	32	9,6	12,2	77,2	1,0
2018	3789	459	539	2739	52	12,1	14,2	72,2	1,4
2019	3219	187	552	2425	55	5,9	17,1	75,3	1,7

Быстрейшей адаптации и социализации детей способствует изучение языка страны в которую человек переехал. Это чрезвычайно важно для детей из семей иностранных граждан, не владеющих или плохо говорящих по-русски. Владение русским языком необходимо для нормального общения со сверстниками и учителями, возможности получения образования, работы, предупреждения конфликтов.

Уровень владения русским языком детьми из семей иностранных граждан

Годы	Всего детей мигрантов	Численность детей мигрантов владеющих русским языком (в т.ч. дети дошкольного возраста)			Удельный вес группы в общей численности детей мигрантов, в %		
		владеющие	владеющие слабо	не владеющие	владеющие	владеющие слабо	не владеющие
2017	4063	3239	462	167	79,7	11,3	4,1
2018	3789	3132	481	176	82,6	12,7	4,6
2019	3219	2755	399	65	85,5	12,3	2,2

По данным мониторинга в 2019 году – 85,5 % детей из семей иностранных граждан владеют русским языком (2017 году – 79,7 %, в 2018 году – 82,6 %), 12,3 % владеют слабо (2017 году – 11,3 %, в 2018 году – 12,7 %), 2,2 % детей не владеют русским языком (2017 году – 4,1 %, в 2018 году – 4,6 %).

В настоящее время в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на базе общеобразовательных организаций функционируют 34 центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (приказ Департамента от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов»).

Целью деятельности центров является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющих или не владеющих русским языком. В центрах реализуются программы изучения русского языка и социализации (адаптации) детей мигрантов.

Во всех муниципальных образованиях автономного округа изучение детьми мигрантами русского языка осуществляется в рамках реализации общеобразовательных программ, в том числе по индивидуальным учебным планам.

В образовательных организациях предоставляются дополнительные услуги по изучению русского языка для детей из семей иностранных граждан и их родителей (законных представителей) в следующих формах: индивидуальные занятия, элективные курсы, групповые занятия, курсы по выбору, факультативные курсы, дополнительная образовательная программа, внеурочная деятельность и другое.

В рамках социальной адаптации детей мигрантов, с целью устранения проявления антитолерантных настроений и межэтнических конфликтов в детской и подростковой среде педагоги автономного округа внедряют в образовательный процесс авторские и модифицированные программы и методики.

В образовательных организациях автономного округа внедрены программы социальной адаптации детей мигрантов, такие как, «Адаптация и социализация детей мигрантов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Формирование толерантности в образовательной среде школы «Мы все равны», программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и детей, слабо владеющих русским языком, «Мир без границ» и другие.

Образовательными организациями осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. С данной категорией детей в течение года работают специалисты службы сопровождения, в том числе психологи, логопеды, социальные педагоги.

В рамках внеурочной деятельности образовательными организациями проводятся групповые и индивидуальные консультации, интеллектуальные игры, библиотечные уроки и другое.

Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») проведены мероприятия по распространению положительного педагогического опыта и созданию условий для социальной и культурной

адаптации и интеграции детей мигрантов в рамках реализации мероприятия «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 349-п):

разработаны методические рекомендации по теме «Эффективное функционирование муниципальных центров культурно-языковой адаптации» в 2019 году (2018 год – «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов»);

обеспечивается проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников автономного округа по теме «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов». В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 52 педагога (2018 год – 51 педагог).

В 2020 году продолжена реализация мероприятия «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма» (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 349-п).

В рамках реализации указанной государственной программы АУ «Институт развития образования»:

разработаны методические рекомендации по теме «Специфика обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях на территории региона». Методические рекомендации раскрывают особенности организации образовательной деятельности детей мигрантов в условиях общеобразовательной организации, в том числе специфику их обучения русскому языку как неродному. Предназначены для педагогов общеобразовательных организаций и направлены на совершенствование их профессиональных компетентностей в реализации комплекса мероприятий по повышению эффективности обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях на территории региона (2020 год);

обеспечивается проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников автономного округа по теме «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов» объемом 22 часа. Запланировано к обучению 53 педагога (сроки обучения сентябрь-октябрь 2020 года).

Деятельность органов управления образованием, образовательных учреждений в части реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на получение образования.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – обучающиеся с особенностями развития, дети с ОВЗ) является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Для создания необходимых условий получения качественного образования обучающимися с особенностями развития на территории автономного округа разработана и принята необходимая законодательная и нормативно-правовая база.

В 2019 году в автономном округе общее образование получают 11 052 обучающихся с особенностями развития (в 2017 году – 7433 человека, в 2018 году – 9014 человек).

В целях реализации принципа равных прав на образование обучающихся с особенностями развития в автономном округе функционирует вариативная сеть дошкольных и школьных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, в том числе учитывающая принципы инклюзивного образования.

Дети с особенностями развития школьного возраста обучаются как в общеобразовательных организациях совместно с развивающимися в норме сверстниками, так и в специальных образовательных организациях.

В автономном округе в системе образования функционируют:

18 казенных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, где обучаются в:

2019 году – 2 550 человека, в т.ч. 1 374 ребенка-инвалида;

2018 году – 2 447 человека, в т.ч. 1 268 ребенка-инвалида;

2017 году – 2 283 человека, в т.ч. 1 039 ребенка-инвалида;

146 специальных (коррекционных) классов, где реализуются в качестве основного вида деятельности, адаптированные основные общеобразовательные программы (интеграция) (2017 год – 126, 2018 год – 174 класс), в которых обучаются 1 529 человека, в том числе 175 ребенка-инвалида (2017 год – 1 337 человека, 2018 год – 2 324 человека);

3231 класс общеобразовательных организаций (при муниципальных образовательных организациях), в которых реализуется инклюзивный принцип образования посредством адаптированных образовательных программ, где обучаются 5 859 человек, в том числе 1 991 ребенка-инвалида (2017 год – 3 519 человек, в том числе 935 детей-инвалидов; 2018 год – 3 883 человека, в том числе 840 детей-инвалидов);

63 класса (при муниципальных образовательных организациях) для детей с умственной отсталостью, где реализуются в качестве основного вида деятельности, адаптированные основные общеобразовательные программы (интеграция), в которых обучаются 274 человека, в том числе 92 ребенка-инвалида (2017 год – 289 человек, в том числе 92 ребенка-инвалида; 2018 год – 271 человек, в том числе 90 детей-инвалидов).

Государственные образовательные организации реализуют адаптированные образовательные программы для детей со следующими нарушениями:

для детей с умственной отсталостью - 13 образовательных организаций;

для детей с задержкой психического развития - 1 образовательная организация;

для глухих и слабослышащих детей - 2 образовательных организации;

для детей с тяжелыми речевыми нарушениями и глухих детей - 1 школа-детский сад.

В 2019 году Департаментом выдана 641 путевка в государственные образовательные организации, реализующие в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы (в 2017 году – 640 путевок, в 2018 году - 693 путевки).

В 8 образовательных организациях имеются интернаты, позволяющие обеспечить стационарное проживание детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, в том числе реализуются программы профессиональной подготовки для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по следующим специальностям: «столяр», «слесарь-сантехник», «швея», «штукатур-маляр», «рабочий по обслуживанию и текущему ремонту помещений», «переплетно-картонажное дело», «овощеводство», «рабочий по зеленому хозяйству».

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 1 сентября 2019-2020 учебного года Ханты-Мансийский автономный округ – Югра принимает участие в экспериментальной апробации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5 класс) (далее - экспериментальная апробация).

Для проведения экспериментальной апробации определено казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - участник федеральной апробации стандарта начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2014-2016 годов.

В целях внедрения экспериментальной апробации изданы приказы от 18.07.2019 № 946 «Об экспериментальной апробации адаптированных

образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.09.2019 № 1136 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2016 годы».

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки и коррекционной работы при обучении детей с ОВЗ в автономном округе действует многоуровневая система психолого-педагогического сопровождения:

психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;

278 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

психолого-медико-педагогические комиссии. В автономном округе функционирует 1 центральная и 22 территориальные психолого-медико-педагогические комиссии, действующие на постоянной и созывной основе психолого-медико-педагогические комиссии.

В рамках работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2019 году обследованы 653 ребенок с ОВЗ (в 2017 году – 680 детей, в 2018 году – 623 ребенка).

В 2019 году Региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования (далее – Центр) зарегистрировано 2483 выписки из индивидуальных программ реабилитации и/или абилитации детей-инвалидов (далее - Выписка), выдаваемых Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Для всех (2483) указанных выше детей-инвалидов специалистами Центра разработаны индивидуальные перечни мероприятий, обеспечивающих психолого-педагогическую реабилитацию и/или абилитацию (рекомендации по условиям организации обучения, оказанию психологической помощи, профессиональной ориентации).

Количество, исполненных ИПРА детей-инвалидов за 2019 год – 1984, за 2018 год – 3680, за 2017 год – 1733.

В 573 образовательных организациях, расположенных на территории автономного округа, реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

В целях транслирования лучших практик работы с детьми с ОВЗ, в том числе по инклюзивному образованию, на территории автономного округа осуществляется деятельность Регионального ресурсного центра

(на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сургутский государственный педагогический университет») по взаимодействию образовательных организаций с опорными образовательными центрами автономного округа (17).

Для взаимодействия опорных образовательных центров с муниципальными образовательными организациями по вопросам обучения детей, имеющих особенности развития, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечено распределение муниципальных образовательных организаций и установление кураторства над ними пилотных опорных образовательных центров. В целях создания сети (ассоциации) школ инклюзивного образования в каждом муниципальном образовании автономного округа созданы «Школы-спутники» пилотных опорных образовательных центров.

На территории автономного округа функционируют 8 Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам инклюзивного образования.

Деятельность Ресурсных центров направлена на оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на создание условий для получения педагогическими работниками теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, на организацию методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ.

В автономном округе продолжается работа по реализации проекта «Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» при поддержке Российской Федерации в лице Министерства образования и науки Российской Федерации, который позволяет обеспечить интеграцию региональных полномочий в области инклюзивного образования на базе регионального сетевого компетентностного центра.

В целях реализации мероприятий, направленных на распространение передового опыта организации инклюзивного образования приказом Департамента от 14.02.2019 № 148 «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»» утверждены 30 общеобразовательных

организаций, 16 дошкольных образовательных организаций автономного округа, определённых в качестве площадок по реализации данного проекта.

С 2018 года организована деятельность Ресурсного центра по вопросам использования в образовательном процессе общеобразовательных организаций русского жестового языка (далее - Ресурсный центр жестового языка) на базе казенного общеобразовательного учреждения автономного округа «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Приоритетными направлениями работы Ресурсного центра жестового языка являются: обучение учащихся русскому жестовому языку, представление опыта работы по применению русского жестового языка (РЖЯ) в работе с детьми, имеющими нарушения слуха, разработка методических рекомендаций по применению русского жестового языка в урочной деятельности, взаимодействие с образовательными учреждениями автономного округа по вопросам применения «РЖЯ» в учебной и внеурочной деятельности.

Педагоги казенного общеобразовательного учреждения автономного округа «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» приняли участие в X всероссийской выставке – форуме «Вместе – ради детей!» (2-3 октября 2019 года, г. Калуга), где был представлен опыт школы по организации образовательного процесса с применением русского жестового языка в форме мастер-класса «Основы русского жестового языка».

В целях выявления и транслирования лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, привлечения внимания участников образовательного процесса к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Департаментом проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», в котором приняли участие 23 образовательные организации из 10 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Во втором (федеральном) этапе Конкурса приняли участие:

казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ» в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа»;

казенное общеобразовательное учреждение автономного округа «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» в номинации «Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий»;

казенное учреждение автономного округа «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» в номинации «Лучший конспект тематического занятия».

Департаментом проведен региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019», в котором приняли участие 13 участников

из 8 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (город Нефтеюганск, город Нижневартовск, город Пыть-Ях, город Сургут, город Югорск, Нижневартовский район, Сургутский район, Ханты-Мансийский район).

Во II (федеральном) этапе Конкурса приняла участие учитель-дефектолог казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск.

В целях выявления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями), обладающих выраженными способностями и интересами к трудовой деятельности, подготовки к самостоятельной жизни в 18-19 апреля 2019 года на базе казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» состоялась региональная олимпиада по трудовому обучению среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями).

В Олимпиаде приняли участие 46 обучающихся 9, 10-11(12) классов из 12 общеобразовательных организаций, представляющих 10 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По итогам олимпиады определено 12 призовых мест: 4 победителя, 8 призеров. 7 обучающихся награждены благодарностью Департамента.

В целях методического сопровождения обеспечения прав на качественное образование детей, имеющих особенности развития, автономным учреждением дополнительного профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» обеспечено проведение соответствующих мероприятий:

№ п/п	Количество (в ед.)	2017	2018	2019
Семинары				
	Проведено семинаров в рамках информационно-методического сопровождения реализации инклюзивного образования в ХМАО-Югре	10	8	10
	Специалисты, принявшие участие в работе семинаров. Из них:	1706	2090	2112
	Специалисты территориальных ПМПК	66	200	191
	Специалисты ПМП консилиумов образовательных организаций ХМАО-Югры	440	803	961

	Специалисты образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ (в т.ч. узкие специалисты)	970	980	823
	Руководители и специалисты опорных реабилитационных и образовательных центров	200	47	62
	Руководители и специалисты территориальных органов управления в сфере образования	30	60	75
Методические рекомендации				
	Разработано методических рекомендаций для специалистов территориальных ПМПК, ПМП консилиумов образовательных организаций, специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ (в т.ч. узких специалистов), специалистов, осуществляющих деятельность по предупреждению социальной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся	6	9	5

В 2020 году автономный округ участвует в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка образования детей с ОВЗ», направленному на обеспечение обновления материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая приобретение средств обучения и воспитания, оборудования.

Консолидированный бюджет в интересах детей

В 2019 году на реализацию мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда» образовательными организациями, подведомственными Департаменту, из средств бюджета автономного округа выделено 22 792,3 тыс. рублей:

- на обеспечение условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов, в том числе на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – 5 500,0 тыс. рублей;

- на обеспечение доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений, в том числе создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – 6 757,1 тыс. рублей;

- на формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе ранней помощи и сопровождаемого проживания инвалидов – 8 435,2 тыс. руб.

- на информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов – 1 500,0 тыс. рублей;

- по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов – 600,0 тыс. рублей.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного – Югры» в 2019 году выделены средства в объеме 3 000,0 тыс. рублей на организацию работы в информационно-образовательной среде для поддержания процесса дистанционного обучения.

В рамках Соглашения между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета от 02.02.2019 № 149-08-2019-095, в 2019 году выделено 2 070,0 тыс. рублей из федерального бюджета, (объем софинансирования из бюджета автономного округа составил 6 900,0 тыс. рублей) 2-м государственным общеобразовательным организациям (КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (2017 год – 2 190,10 тыс. руб. федеральные средства, 5 206,51 тыс. руб. региональные средства, 2018 год – 2 791,90 тыс. руб. федеральные средства, 11 902,22 региональные средства).

На указанные средства образовательные организации оснащены современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, а также обеспечены условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов.

В рамках реализации указанного Соглашения достигнуты следующие показатели:

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, 23,6 %;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, 18 %;

- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, 95 %;

- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, 99 %;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, 45 %;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, 95 %.

В рамках Соглашения между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета от 02.02.2019 № 149-08-2019-046, в 2019 году выделено 745,8 тыс. рублей из федерального бюджета, (объем софинансирования из бюджета автономного округа составил 8 435,2 тыс. рублей) 2-м государственным общеобразовательным организациям (КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

На указанные средства образовательными организациями приобретены логопедический тренажер «Дельфа-142.1», программно-дидактический комплекс «Логомер-2», стол для логопедического массажа, логопедическая парта с зеркалом, интерактивное пособие для начальной школы, портативное устройство для чтения, портативный тифлоплеер и др.

В 2020 году на реализацию мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Доступная среда» образовательными организациями, подведомственными Департаменту, из средств бюджета автономного округа выделено 12 901,1 тыс. рублей:

- на создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – 6 000,0 тыс. рублей;

- на формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе ранней помощи и сопровождаемому проживанию инвалидов – 6 901,6 тыс. руб.

В рамках Соглашения между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета от 16.12.2019 № 149-09-2020-084, в 2020 году выделено 2 090,0 тыс. рублей из федерального бюджета, (объем софинансирования из бюджета автономного округа составил 4 876,7 тыс. рублей) 2-м государственным общеобразовательным организациям (КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КОУ «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

На указанные средства образовательные организации будут оснащены современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, а также обеспечены условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры посредством проведения комплекса мероприятий по дооборудованию и адаптации объектов.

В 2020 году в рамках Соглашения между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета от 13.12.2019 № 149-09-2020-123, выделено 383 тыс. рублей из федерального бюджета, (объем софинансирования из бюджета автономного округа составил 6 901,6 тыс. рублей) 2-м государственным общеобразовательным организациям (КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

На указанные средства образовательными организациями будут приобретены оборудование для сенсорной комнаты, кресло-коляска с электроприводом, интерактивное оборудование, рабочие материалы для коррекции, средства для обучения (основам геометрии, способности считать, измерения размеров и емкости и т.д.) и другое.

Все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств регионального бюджета, на 2019-2020 учебный год приобретено 20 090 экземпляров специальных учебников на сумму 7 190 497,16 рублей, что является 100% обеспечением от потребности государственных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы.

Поддержка одаренных детей

1. Перечень региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования (с указанием охвата). ВСЕГО: 2301 человек

Техническая направленность (всего 698 участников)

Фестиваль «Робофест» – 120 участников,

Форум научной молодежи «Шаг в будущее» – 120 человек,

3Д Олимпиада – 50 участников,

Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» – 225 участников,

Олимпиада НТИ – 105 участников,

Конкурс «Молодой изобретатель Югры» – 28 участников,

Конкурс «Вместе ярче» - 50 участников,

Региональный чемпионат «Ворлдскиллс. Юниоры» – 108 участник.

Социально-педагогическая направленность (всего 80 участников)

Конкурс «Ученик года» – 20 участников,

Региональная компетентностная олимпиада – 60 участников,

Физкультурно-спортивная направленность (всего 552 участника)

Турнир «Белая ладья» – 52 участника,

Соревнования «Президентские состязания» 350 участников,

Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» – 150 участников.

Художественная направленность (362 участника):

Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» – 126 участников,

VIII окружной конкурс вокального искусства «Ликование весны» – 108 участников ,

Окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященный 180-летию со дня рождения М.П. Мусоргского – 27 участников,

IX открытый окружной конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши» – 72 участника,

VI фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «РАДУГА» – 29 участниц-команд.

Туристско-краеведческая направленность (380 участников):

Школа безопасность – 240 участников,

Безопасное колесо – 140 участников.

Естественнонаучная направленность (121 участник):

Конкурс школьных лесничеств – 35 участников,

Конкурс «Подрост» – 51 участник,

«Сити-фермер» – 35 участников.

Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи

III Всекорейская детская научная конференция на русском языке «Юный исследователь» (2 человека, 02-04.03., г. Сеул),

финал Олимпиады НТИ (9 человек, март 2019, г. Москва); первое место в номинации «Нейротехнологии», Новоселов Даниил, технопарк Нефтеюганска»,

60 человек приняло участие в 35 международных спортивных соревнованиях для детей и молодежи

Мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний

3.1. В 75 образовательных организациях 16 муниципальных образований запущена региональная модель создания детских научных клубов «Фабрика миров», координатором которой является Региональный модельный центр. Проект поддерживается Агентством стратегических инициатив, реализуется совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск) и направлен на развитие навыков изобретательской деятельности, компетенций проектной и научно-исследовательской деятельности детей в возрасте от 7 до 17 лет. Реализация проекта в Югре является региональной моделью по развитию естественнонаучного и технического направлений в дополнительном образовании и содействует ранней профориентации школьников. Организационный механизм реализации проекта - новый формат качественного доступного дополнительного образования детей, представляющий собой сетевой непрерывный образовательный комплекс с 1 по 11 класс, интегрированный в образовательные организации, по образовательным модулям «Мир моих интересов» (1-4 классы), «Территория мастеров» (5-7 классы), «Матрица профессий» (8-9 класс), «Энергия проектов» (10-11 классы).

3.2. С 2019 года в Югре реализуется открытая региональная программа дополнительного образования «Бизнес Цифра», направленная на развитие компетенций предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий. Программа реализуется совместно с Открытым молодежным университетом (г. Томск). Программа рассчитана на школьников в возрасте 14-16 лет, ориентированных на развитие творческого (креативного) мышления и способных генерировать новые идеи в сфере применения информационных технологий. Отличительной особенностью программы является обеспечение построения индивидуального маршрута и вариативность в выборе используемого в процессе обучения и выполнения заказов программного обеспечения. Очные занятия по программе реализуются в формате проблемных лекций, проблемных дискуссий, эвристических бесед и симулятора практической работы (всего 5 часов из 40). Цикл очных занятий по программе заканчивается симулятором практической работы с интерактивным электронным учебником. Организация дистанционного обучения обеспечивается интерактивным электронным учебником, высылаемым обучающемуся и содержащим практикум по освоению основ выбранного

направления профессиональной деятельности, с использованием ресурсов портала <http://exterium.ru>, а также консультациями ментора (менторское сопровождение). При реализации итогового компетентностного испытания по реализации бизнес-заказа программой предусмотрено сопровождение наставника со стороны заказчика. Итоговое компетентностное испытание организовано как симулятор биржи реальных бизнес заказов: обучающийся получает доступ к банку заказов, самостоятельно выбирает экономически выгодные для себя заказы, взаимодействует с представителем заказчика с целью получения заказа, затем выполняет заказ и сдаёт работу заказчику. Оценка компетентностного испытания — это экспертное признание заказчиком качества и значимости произведённого продукта (параметры экспертной оценки определяются для каждого заказа индивидуально).

3.3. В июле 2019 года совместно с группой компаний «Роснано» проведен детско-молодежный форум «Наноград-2019. Ханты-Мансийск», участниками которого стали 270 школьников из 20 субъектов Российской Федерации, в том числе 40 – из Югры. 12 стажерских площадок, организованных инновационными компаниями для решения реальных бизнес-задач, разработанных партнёрами ООО «Газпром трансгаз Югорск», Компания PICASO 3D, Технопарк «Идея», АНО ДО «Кванториум НЭЛ», ООО «Лиотех», Группа компаний «СИГМА. Новосибирск», ООО «Мувокросс» «НАНОЛЕК», ФГУ «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН), ООО «Косима», Группа компаний «Хевел», АО «Оптическое Волоконные Системы». Обучение также прошли 65 педагогов Югры.

3.4. С 8 июля по 6 августа 2019 года в Нефтеюганске на базе детского технопарка Кванториум развернулся кампус молодежных инноваций «Мастерская технологий будущего», ставший первым в стране профильным лагерем в рамках программы «Кампус молодежных инноваций» национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика». Организаторами проекта выступили Автономное учреждение «Региональный молодежный центр», Детские технопарки «Кванториум» ХМАО – Югры, АНО «Институт развития социальных технологий и компетенций будущего», педагогический отряд «Оранжевый ветер». Партнеры проекта – Фонд поддержки предпринимателей Югры, Технопарк высоких технологий Югры и ПАО «Ростелеком». 285 участников со всей Югры, Тюмени, Севастополя, Уфы, 15 школьников из Казахстана, Беларуси, Молдовы и Армении.

3.5. В 2019 году были проведены четыре образовательных смены с охватом 240 человек на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, направленных на популяризацию науки, научных знаний «География нового мира», «География человеческих перспектив», «Инженерные науки», «Цифровые

технологии», а также две специализированные сессии «Основы инженерного изобретения» и «Большие вызовы» с охватом 710 человек

На реализацию проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году было предусмотрено 110000,9 тыс.рублей, в том числе 2161,3 тыс.рублей – средства федерального бюджета, освоение составило 99,75%.

В 2018 году - 78 061,00 тыс.рублей, в том числе 2 029,90 средства федерального бюджета, освоение составило 96%.

В 2017 году средства предусмотрены мероприятием «Доступное дополнительное образование для детей в Югре», объем средств составил 194055,2 тыс.рублей, в том числе 22143,2 тыс.рублей – средства федерального бюджета. Освоение – 99%.

Формирование здорового образа жизни детей

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, важнейшим фактором укрепления здоровья нации и развития человеческого потенциала является развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Главными задачами школьного спорта являются укрепление здоровья подрастающего поколения, формирование у него навыков здорового образа жизни, повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной инфраструктуры школ.

Деятельность по развитию и поддержке школьного спорта осуществляется в соответствии с нормативными правовыми и стратегическими документами федерального и регионального уровней:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 1101-р «Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 года № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 373 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Региональный уровень:

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы»;

- Приказ Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 июня 2014 года № 129 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и развитию спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Охват обучающихся,

вовлеченных в регулярные занятия физической культуры и спорта

По статистическим данным на 31 декабря 2019 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) действуют 317 общеобразовательных организаций. По результатам проведенного мониторинга о потребности субъекта Российской Федерации в создании условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях автономного округа функционирует 326 спортивных залов (в 2018 – 323; в 2017 – 322), 931 плоскостное спортивное сооружение (в 2018 – 926, в 2017 – 920), 45 бассейнов (в 2018 – 44, в 2017 – 44).

Согласно своду правил «Общественные здания и сооружения», утвержденному приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 635/10 (СП 118.13330.2012), кроме спортивного зала в общеобразовательных организациях отводятся площади под гимнастический зал, зал для подвижных игр и хореографии, фитнес-аэробики, тренажерный зал, зал для занятий с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе.

На 31 декабря 2019 года в автономном округе функционирует 367 спортивных клубов, из которых:

283 школьных спортивных клуба при общеобразовательных организациях (2018 год – 277, 2017 год - 265);

84 физкультурно-спортивных клуба по месту жительства, использующих инфраструктуру общеобразовательных организаций (2018 год – 82, 2017 год – 80).

Планомерно реализуются мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, развитие

сети спортивных объектов шаговой доступности предусмотрены в рамках реализации мероприятия 1.3 Региональный проект «Спорт - норма жизни» государственной программы «Развитие физической культуры и спорта».

Так, в целях развития сети плоскостных сооружений на территории автономного округа, в 2018 году приобретены и переданы муниципальным образованиям автономного округа 38 турниковых комплексов, в 2019 году приобретены и переданы муниципальным образованиям автономного округа 29 турниковых комплексов для занятий «Стрит Воркаут». Кроме того, приобретено 22 комплекта спортивно-технологического оборудования для создания малых спортивных площадок.

Численность обучающихся на начало 2019/2020 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 222 973 человек, из них 98,2 % обучающихся регулярно занимаются физической культурой и спортом.

В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования обучаются 30 032 студентов, из них систематически занимаются физической культурой и спортом – 80,1 % от общего числа студентов.

Развитие спортивной инфраструктуры в общеобразовательных организациях

По результатам проведенного мониторинга 100 % муниципальных общеобразовательных организаций оснащены спортивными залами (326 спортивных залов), 100 % общеобразовательных организаций оснащены спортивными плоскостными сооружениями (931 плоскостное сооружение), 14 % общеобразовательных организаций оснащены бассейнами (45 бассейнов).

Меры поддержки развития школьного спорта

В федеральном государственном образовательном стандарте предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Важным компонентом такой внеурочной деятельности является соревновательная деятельность.

Обучающиеся автономного округа приняли участие в муниципальных этапах «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В 2018/2019 учебном году количество участников составило 63011 обучающихся (в 2017/2018 учебном году – 58617, 2016/2017 учебном году – 15352).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования физическая культура является обязательным предметом образовательной программы.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации в школах Югры, как и по всей России, введен обязательный третий час

учебного предмета «Физическая культура» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889).

В 2014 году был издан трёхсторонний приказ между Департаментом образования и молодежной политики автономного округа, Департаментом здравоохранения автономного округа и Департаментом физической культуры и спорта автономного округа «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО) на период 2014-2015 годов на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в котором был утвержден порядок внедрения ГТО и перечень требований к уровню физической подготовленности детей, подростков и молодежи образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) проводится во всех общеобразовательных учреждениях автономного округа, а именно:

- проведение классных часов в образовательных организациях по изучению целевых задач ВФСК ГТО;

- оформление информационных уголков, стендов в образовательных организациях по внедрению ВФСК ГТО;

- организация презентационного тестирования для детей и молодежи по выполнению нормативов ГТО;

- проведение во всех общеобразовательных организациях автономного округа Всероссийских уроков, посвященных Всероссийскому комплексу ГТО;

- проведение на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2017-2018 годах» (с включением отдельных видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;

- проведение пропагандистских мероприятий, посвященных комплексу ГТО, с использованием методических материалов, размещенных на сайте Министерства спорта Российской Федерации России в разделе «Комплекс ГТО»;

- на родительских собраниях информация доведена до родителей учащихся и размещена на сайтах общеобразовательных учреждений.

В ходе проекта были проведены мероприятия по информированию и повышению мотивации для участников образовательных отношений, созданы условия для успешного прохождения испытаний ВФСК «ГТО».

Для осуществления культурно-просветительской и образовательной деятельности по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО)

в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре (далее — автономный округ) реализованы мероприятия:

- 1 сентября 2019 года в общеобразовательных организациях проводился Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»;
- в образовательных организациях оформлены информационные уголки, стенды по внедрению ВФСК ГТО;
- региональный и муниципальные центры тестирования ведут информационно-пропагандистскую кампанию на страницах в социальных сетях и на официальных сайтах органов власти в сети интернет;
- проведён Зимний Фестиваль ВФСК ГТО, впервые прошел среди семейных команд.

Фестиваль проходил в три этапа:

I этап (муниципальный) – в муниципальных образованиях автономного округа с 15 января по 15 марта 2019 года.

I этап (муниципальный) – в муниципальных образованиях автономного округа с 15 января по 15 марта 2019 года.

К участию в Фестивале на I этапе допускались граждане от 9 до 69 лет, относящиеся к 5 различным возрастным ступеням комплекса ГТО, составы команд формировались из 4 участников (мать, отец, ребенок и бабушка (либо дедушка), в зависимости от состава семьи).

В рамках первого этапа Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд прошла Всероссийская акция, инициированная Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!».

В рамках данной акции в муниципальных образованиях автономного округа при проведении I этапа Фестиваля были организованы мероприятия, направленные на популяризацию и привлечение семей к совместным занятиям спортом и выполнение нормативов комплекса ГТО, в их числе: конкурсы рисунков на спортивную тематику, организация фотозон «В ГТО всей семьей», встречи с ветеранами спорта, торжественные церемонии вручения знаков отличия комплекса ГТО, проведение муниципальных этапов Фестиваля семейных команд, а в ряде муниципалитетов были предусмотрены специальные номинации, наряду с непосредственным награждением победителей, такие как «Папа и сын», «Самый сильный папа», что позволило задействовать в общей сложности 742 участника.

II этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд проходил с 29 по 30 марта 2019 года, приняло участие 63 человека; родители в возрасте от 30 до 49 лет; дедушка или бабушка от 50 до 69 лет и 1 ребёнок в возрасте 9-10 лет (не зависимо от пола), из 17 муниципальных образований автономного округа.

В соответствии с рекомендуемыми критериями работы по внедрению и реализации ВФСК ГТО, автономный округ занимает 17 место в Российской Федерации.

На официальном сайте ВФСК ГТО – GTO.RU зарегистрирован 186 991 житель автономного округа, что является 19 результатом среди субъектов Российской Федерации.

Количество принявших участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО составило 37 934 человека.

По состоянию на 1 ноября 2019 года присвоено 11 818 знаков отличия ВФСК ГТО.

Начиная с 2015 года Минпросвещения России (ранее Министерство образования и науки Российской Федерации) совместно с ОФСОО «Всероссийская федерация самбо» реализует Всероссийский проект «Самбо в школу» (далее – проект «Самбо в школу»), ориентированный на обучающихся общеобразовательных организаций возрастной категории от 7 до 18 лет. Координатором реализации проекта «Самбо в школу» является ОГФСО «Юность России», функции и полномочия учредителя которого осуществляет Минпросвещения России.

Между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Всероссийская Федерация Самбо» заключено соглашение «О сотрудничестве в сфере развития, популяризации самбо в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (утверждено распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 ноября 2019 года № 588-рп).

Утвержден План по развитию и популяризации самбо в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре среди молодежи и граждан на 2019 – 2020 годы.

В рамках развития самбо между федерацией самбо Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и 7 муниципальными образованиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры заключены соглашения о сотрудничестве.

В настоящее время согласно данным проведенного мониторинга проект «Самбо в школу» объединяет 1458 общеобразовательных организаций из 76 субъектов Российской Федерации, в том числе 17 образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Всего занятиями самбо охвачен 1671 юный югорчанин.

Организация отдыха и оздоровления детей

В 2019 году общий объем средств, направленных на организацию отдыха и оздоровления детей, проживающих в Югре, составил 2 359,17 млн. рублей, увеличившись на 4 % по сравнению с 2017 годом (в 2017 году – 2 241,4 млн. рублей, в 2018 году – 2 349,4 млн. рублей).

В 2019 году обеспечены основные показатели проведения детской оздоровительной кампании.

Достиженные результаты соответствуют целевому показателю, утвержденному государственной программой автономного округа

«Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в 2019 году составила 99,6% (243 055) детей от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении (244 744 ребенка), увеличение на 14 362 ребенка по сравнению с 2017 годом (в 2017 году – 96,8% или 228 693 ребенка, в 2018 году – 99% или 243 055 ребенка).

В 2019 году региональная сеть организаций отдыха детей и их оздоровления представлена 626 организациями (в 2017 году – 597 организаций, в 2018 году – 597 лагерей) (таблица).

Таблица

Типы лагерей	Количество лагерей			Отклонение (+,-) 2018 г. к 2017 г.	Охват детей			Отклонение (+,-) 2018 г. к 2017 г.
	2019 год	2018 год	2017 год		2019 год	2018 год	2017 год	
Загородные оздоровительные лагеря	6	6	7	0	3679	3432	4284	+247
Лагеря с дневным пребыванием детей	523	498	506	+25	93736	91061	89204	+ 2675
Палаточные лагеря	56	57	60	-1	3667	3665	3080	+2
Лагеря труда и отдыха	38	32	22	+6	2199	2005	1686	+194
Лагеря на базе санаториев	1	1	2	0	660	658	609	+2
Лагеря с круглосуточным пребыванием детей	2	3	1	-1	352	444	66	-92
Итого:	626	597	598	--	104293	101265	98929	+ 3028

Расширилась сеть лагерей, организованных негосударственными (немуниципальными) поставщиками.

В 2019 году осуществляли свою деятельность 43 лагеря, организованных негосударственными (немуниципальными) поставщиками, в 16 муниципальных образованиях автономного округа (Белоярский, Березовский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Сургутский, Ханты-Мансийский районы, города Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Покачи, Радужный, Сургут, Ханты-Мансийск, Урай, Югорск) (в 2017 году 28 лагерей в 13 муниципальных образованиях, в 2018 году 35 лагерей в 16 муниципальных образованиях).

Впервые в 2019 году с привлечением негосударственных (немуниципальных) поставщиков организованы лагеря в городе Радужном (1 лагерь), Сургуте (1 лагерь), Белоярском районе (3 лагеря), Березовском районе (1 лагерь), Нижневартовском районе (1 лагерь).

2 лагеря с круглосуточным пребыванием детей, организованных Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Агентство инновационных решений в сфере социокультурной деятельности «СРЕДА РАЗВИТИЯ» (школа-интернат МБОУ «Русскинская СОШ») (Сургутский район), на базе муниципального бюджетного учреждения спортивной подготовки «Спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта «Кедр» (г.Сургут);

1 лагерь на базе санаторно-курортной организации (г. Югорск).

Согласно итогам мониторинга детской оздоровительной кампании 2019 года 145 635 детей отдохнули в организациях отдыха и оздоровления (в 2018 году – 145 600 детей), в том числе:

- 104 293 ребенка или 71,6% - в оздоровительных организациях, расположенных в автономном округе (в 2018 году – 101 265 детей, увеличение на 2 983 ребенка) (в 2017 году – 98 929 детей);

- 41 342 ребенка или 28,4% - в оздоровительных организациях, расположенных в других субъектах Российской Федерации (в 2018 году – 38 479 детей, увеличение на 2 863 детей) (в 2017 году – 34 935 детей);

География отдыха и оздоровления детей: республики Крым, Башкортостан, Татарстан, Адыгея, Краснодарский, Ставропольский, Алтайский, Пермский края, Свердловская, Тюменская, Новосибирская, Челябинская, Ростовская области, города Санкт-Петербург, Москва и другие регионы.

Наиболее востребованные маршруты отдыха: Краснодарский край (53%), Тюменская область (13%), Республика Крым (16%), остальные регионы (12%).

В детских центрах «Артек», «Орленок», «Смена» в 2019 году отдохнули более 450 детей, проявивших способности в различных сферах деятельности (на уровне 2018 года).

Для информирования граждан по вопросам отдыха и оздоровления детей ежегодно в период с 15 апреля по 30 августа на территории автономного округа обеспечена деятельность единого справочного телефона «Отдых детей».

В период с 20 августа по 10 сентября 2019 года организован и проведён окружной этап конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

В оргкомитет поступили заявки и конкурсные материалы 40 организации отдыха детей и их оздоровления из 18 муниципальных образований автономного округа (остается на уровне 2018 года) (в 2018 году – 41 участник из 15 муниципальных образований) по 4 номинациям:

«Лучший загородный оздоровительный лагерь» - 6 участников;

«Лучший палаточный лагерь» - 10 участников;

«Лучший лагерь труда и отдыха» - 15 участников;

«Лучший лагерь с этнокультурным компонентом» - 9 участников.

Допущены до участия в Конкурсе 40 организаций отдыха детей и их оздоровления.

Заявки для участия в Конкурсе не представлены муниципальными образованиями: Радужный, Урай, Ханты-Мансийский район и Пыть-Ях.

Организационным комитетом Конкурса определены 12 оздоровительных организаций - победителей, набравших наибольшее суммарное количество баллов по всем критериям оценки, из 6 муниципальных образований автономного округа (города Нижневартовск, Покачи, Ханты-Мансийск, Сургут, Белоярский, Сургутский, Советский районы). Среди них по 3 призовых места заняли организации отдыха детей и их оздоровления города Ханты-Мансийска, 2 призовых места – Советского района, городов Нижневартовска, Сургута.

Деятельность органов управления образованием, образовательных учреждений в части соблюдения прав и законных интересов детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Югре

В современных условиях система образования гарантирует защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях многонационального государства. Граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Реализация права обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

Во всех образовательных организациях Югры обучение ведется на русском языке.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре получают общее образование 7496 (2018-2019 учебный год – 10 265, 2017-2018 учебный год – 9 973 человек) детей из числа коренных малочисленных народов Севера в 278 дошкольных образовательных организациях и 276 общеобразовательных учреждениях автономного округа.

По данным муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в 2019-2020 учебном году изучение родного (хантыйский, мансийский, ненецкий) языка коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, введено в:

14 детских садах, 292 ребенка с изучением хантыйского, мансийского, языков (2018-2019 учебный год – 12 детских садов, 255 детей; 2017-2018 учебный год – 10 детских садов, 263 ребенка);

26 школах, включая филиалы, 1721 человек с изучением хантыйского, мансийского, ненецкого языков (Белоярский, Березовский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Сургутский, Кондинский, Октябрьский, Ханты-Мансийский районы) (2018-2019 уч. год – 28 школ – 1668 человек; 2017-2018 уч. год – 28 школ, 1680 человек);

3 учреждениях дополнительного образования детей, 88 человек с изучением хантыйского, мансийского языков (Ханты-Мансийск, Березовский район) (2018-2019 учебный год – 3 учреждения дополнительного образования детей, 99 человек 2017-2018 учебный год – 4 учреждения дополнительного образования детей, 91 человек).

Уже много лет изучение родных языков ведется в муниципальных районах, впервые с 2019 года в г. Ханты-Мансийске изучение родного мансийского языка для обучающихся 1-4 классов введено в средней общеобразовательной школе № 1 имени Юрия Георгиевича Созонова.

Право на родной язык коренных малочисленных народов Севера – неотъемлемое право этих народов, гарантированное международным, федеральным и региональным законодательством.

Организация детской оздоровительной кампании, поддержания детско-родительских отношений в ходе организации интернатного обучения детей КМНС в динамике 2016 – 2018 годы.

Повышение качества образования и качества условий проживания детей в общеобразовательных организациях, имеющих интернат.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в местах компактного проживания коренных малочисленных народов созданы условия для воспитания и обучения детей из числа коренных малочисленных народов Севера в дошкольных и общеобразовательных организациях.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в местах компактного проживания коренных малочисленных народов созданы условия для воспитания и обучения детей из числа коренных малочисленных народов Севера в дошкольных и общеобразовательных организациях.

По состоянию на 2018-2019 учебный год в местах компактного проживания традиционной хозяйственной деятельности расположены 17 школ с пришкольными интернатами. Общее количество обучающихся в школах с пришкольными интернатами из числа коренных малочисленных народов Севера составляет 1043 человека (2016-2017 учебном году – 1528 человек, 2017-2018 учебном году – 1365 человек).

С целью поддержания детско-родительских отношений в ходе организации интернатного обучения детей из числа коренных малочисленных народов Севера с 2017 по 2019 годы проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание «Родители и их практическая помощь при подготовке к сдаче Единого государственного экзамена»;

- тренинг для родителей «Подростки и родители навстречу друг другу»;

- практикум для родителей «Эффективное воспитание в семье, профилактика жестокого обращения с детьми»;

- беседы «Воспитание духовно-нравственных ценностей и здорового образа жизни у детей»;

- родительское собрание «Безопасность в сети интернет»;

- вручение памяток и буклетов «Профилактика суицида», «Возрастные особенности подростков»; «Шесть шагов решения конфликтов»;

- психолога – педагогическое просвещение по вопросам воспитания детей (консультации для родителей: психолога, социального педагога, учителей – предметников школы);

- ежегодно среди воспитанников и родителей проводится анкетирование по психологической удовлетворенности качеством условий проживания детей в интернате. По опросам детей проживание в интернате приближено к домашним условиям;

- взаимодействие с родителями осуществляется путем организации выездных родительских собраний. В интернате организуются дни открытых дверей. Родители приглашаются на проводимые мероприятия. Приглашаются на написание фронтального диктанта в День родных языков, а также на участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ. Систематически родители контролируют питание в школе и интернате;

- содействие в организации занятости обучающихся во внеурочное время, а также в период школьных каникул.

Также на базе пришкольных интернатов функционируют творческие объединения родителей (законных представителей) и детей. Основная цель творческих объединений – организовать сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) для успешности воспитания подрастающего поколения. В дни посещений родители (законные представители), педагоги и дети занимаются совместной творческой работой.

Широко используются возможности социальных сетей и сайтов образовательных организаций. Так, в пришкольных интернатах созданы группы родителей (законных представителей) и воспитателей, на сайтах размещается информация просветительской направленности по вопросам воспитания и обучения детей.

Таким образом, своевременно организованная системная работа в пришкольных интернатах, направленная на поддержку детско-родительских отношений через взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей), позволяет выстроить процесс воспитания обучающихся пришкольных интернатов, предупредить неуспеваемость и правонарушения, сохранить семейные связи, создать комфортный психологический климат для детей, проживающих в пришкольных интернатах.

Анализируя работу пришкольных интернатов, направленную на поддержку детско-родительских отношений, необходимо отметить, что в пришкольных интернатах создана обстановка доверия

и доброжелательности, налажено взаимопонимание между воспитателями и родителями (законными представителями).

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2019 № 208 «Об обеспечении взаимодействия с органами местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросу организации выезда в муниципальные общеобразовательные организации, имеющие интернат, представителей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках реализации комплекса мер («дорожной карты») по повышению качества образования и качества условий проживания детей в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, утвержденный распоряжением заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2017 № 84-р» проведение информационно-разъяснительной работы с гражданами из числа коренных малочисленных народов Севера осуществлялось в рамках выездных мероприятий в Нижневартовский район (д. Чехломей), Октябрьский район (с. Шеркалы) Белоярский район (с. Казым, с. Полноват), Ханты-Мансийский район (п. Луговской), Березовский район (пгт. Березово).

В период с 20 апреля по 20 июня 2019 года в рамках государственного задания автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Институт) проведён мониторинг реализации комплекса мер («дорожной карты») по повышению качества образования и качества условий проживания детей в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Мониторинг).

На официальном сайте Института (<http://iro86.ru>) было осуществлено информационно-техническое сопровождение Мониторинга, создан специальный раздел, представленный на слайде, включающий:

- информационную карту;
- анкету для обучающихся;
- анкету для родителей;
- вспомогательные материалы.

В организации мониторинговых исследований приняли участие общеобразовательные организации, имеющие интернат, обучающиеся и их родители (законные представители).

Информация о деятельности детского телефона доверия с единым федеральным номером

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2019 № 1734 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов», в соответствии с Соглашением между Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г. Москва (далее – Фонд) и Губернатором Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28 сентября 2010 года № 47/3 «Об обеспечении деятельности на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры детского телефона доверия с единым общероссийским номером (в редакции от 11.01.2019), приказа АУ «Институт развития образования» от 11.03.2019 № 99/1 «Об организации и обеспечении деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, функционирующего на базе Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения», Региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования» (далее – РЦПППС) осуществляется деятельность детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 (далее – Телефон доверия), с 1 марта 2019 года Телефон доверия функционировал в сменном режиме, с 1 июля 2019 года - в круглосуточном режиме.

В соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми актами за период с 09.01.2019 по 31.12.2019 реализованы следующие мероприятия:

1. Оказана консультативная помощь детям, подросткам и их родителям по телефону доверия.

По состоянию на 31.12.2019:

Поступило и отработано 4061 обращение (за 2018 год – 1087 обращений).

Из них:

- состоявшихся разговоров – 2631;
- с абонентами женского пола – 1105;
- с абонентами мужского пола – 1526.

Наибольшее количество обращений (1962) поступило от абонентов мужского и женского полов в возрасте с 10 до 18 лет (742 жен., 1220 муж.).

Количество обращений от родителей (законных представителей) и лиц, их замещающих, составляет - 111 обращений (в т.ч. 88 жен., 23 муж.).

Количество отработанных психологами, работающими на линии Телефона доверия, кризисных обращений в 2019 году составляет 242 разговора (в 2018 году – 39 обращений), в т.ч. 1 обращение по вопросу ухода ребенка из дома.

Число обращений на линию ДТД, функционирующего на базе РЦПППС, увеличилось на 73,3% в сравнении с числом обращений за аналогичный период прошлого года. Возрастание количественных показателей приема обращений объясняется переходом работы линии на круглосуточный режим от детского и взрослого населения автономного округа и соответственно увеличением штатных единиц РЦПППС АУ «Институт развития образования», работающих на линии Телефона доверия.

2. В соответствии с Регламентом взаимодействия, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.12.2010/11.11.2010 № 930 «Об организации деятельности службы экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», РЦПППС предоставлены в адрес учреждения социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Веста», г. Нефтеюганск - 12 ежемесячных отчетов и 4 ежеквартальных отчета, содержащих количественный и качественный анализ обращений на линию Телефона доверия.

3. С целью принятия дополнительных мер по снижению уровня детского травматизма и смертности несовершеннолетних от внешних управляемых причин, в т.ч. суицидальных проявлений несовершеннолетних, Гильманова Е.Д., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения РЦПППС, приняла участие в работе:

- 29.03.2019 г. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в режиме видеоконференцсвязи с органами местного самоуправления муниципальных образований Югры (далее - ХМАО – Югра), под председательством Кольцова В.С., по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также эффективности деятельности органов местного самоуправления, субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений автономного округа в части профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам, подвергнувшимся жестокому обращению, профилактики семейного неблагополучия по результатам 2018 года;

- 10.07.2019 г. совещания рабочей группы учета и обработки информации рисков жизни детей при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО – Югры под председательством Кольцова В.С. с докладом по теме: «О положительных региональных, российских и международных практиках по профилактике суицида несовершеннолетних».

По решению совещания рабочей группы специалистами РЦПППС:

Подготовлена информация в окружную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО – Югры за периоды работы Телефона доверия с 2017 по 2018 г.г., 3 квартал 2019 года с анализом поступивших на детский телефон доверия обращений, связанных с суицидальными намерениями несовершеннолетних.

Изучен опыт работы Службы детского телефона доверия Тюменской области по взаимодействию с МЧС и МВД для оказания оперативной помощи, выходящей за рамки телефонного консультирования, несовершеннолетним, находящимся в кризисном состоянии и обратившимся на линию Телефона доверия.

4. В рамках празднования Международного Дня детского телефона доверия на территории автономного округа в мае 2019 года прошел ряд мероприятий, направленных на повышение активности в решении психологических проблем и повышения уровня информированности детей и подростков о работе Детского телефона доверия в ХМАО – Югре.

В организации и проведении мероприятий приняли участие образовательные организации 8 муниципальных образований ХМАО – Югры, 18 образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 5 образовательных организаций профессионального образования автономного округа.

С родителями школьников проведены тематические собрания по темам: «Помощь ребенку-помощь семье», «О работе детского телефона доверия», «Как поддержать друг друга в семье». В собраниях приняло участие более 2930 родителей (законных представителей) ХМАО – Югры.

В средствах массовой информации муниципальных образований Югры активно освещалась тема празднования Международного Дня детского телефона доверия, который в 2019 году проходил под девизом «Скажем детскому телефону доверия - ДА».

В городах Лангепас и Ханты-Мансийск проведен телемост образовательных организаций с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г. Москва, по теме: «Баланс доверия». В городах Пыть-Ях и Радужный размещена информация на сайтах образовательных организаций о праздновании международного Дня детского телефона доверия.

Реализованные мероприятия также включали размещение в образовательных организациях плакатов с номером общероссийского детского телефона доверия 8 800 2000 122, раздачу памяток и листовок, «Экспресс-агитки о детском телефоне доверия», «Что же такое телефон доверия?» с информацией о работе Телефона доверия. Реализовано 3396 экземпляров печатного материала.

С обучающимися младших классов были проведены конкурсы рисунков и составления коллажей на темы: «Телефон доверия - мой верный друг», «Детский телефон доверия», «Да Телефону доверия!». В мероприятиях приняли участие 967 обучающихся.

Также были организованы и проведены классные часы и консультации на темы: «Телефон доверия в моей жизни», «Как выйти из трудной ситуации», «Знакомство с детским телефоном доверия», «Запомни телефон доверия!». В мероприятиях приняло участие: 9914 обучающихся, 189 родителей (законных представителей).

Показателем эффективности проведенных мероприятий стало увеличение числа обращений на детский телефон доверия, в мае 2019 года, количество звонков выросло на 47%, по сравнению с предыдущим месяцем.

5. Совместно с учреждением социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Веста» в рамках деятельности единого общероссийского детского телефона доверия с целью привлечения родительской общественности к решению вопросов воспитания детей и подростков через обращение за профессиональной помощью к специалистам по детской и возрастной психологии, в т.ч. Телефона доверия в период с 14 по 20 октября 2019 года проведена акция по теме: «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка?» (в указанный период специалистами РЦППС получено и отработано 5 обращений от родителей (законных представителей), из которых 2 обращения от лиц, находящихся в кризисном состоянии по причине наличия проблем во взаимоотношениях с собственными детьми).

6. С целью повышения правовой культуры педагогов по защите прав ребенка, формированию в обществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям, созданию условий по профилактике насилия и жестокости, направленных против детей, профилактики аутодеструктивных проявлений в среде несовершеннолетних обучающихся РЦППС были организованы и проведены 3 семинара на базе МБОУ СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска:

- 20 февраля 2019 года прошел семинар-тренинг по теме: Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в деятельности специалистов». В работе семинар-тренинга приняли участие 26 человек из образовательных организаций г. Ханты-Мансийска, Ханты-Мансийского района: педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций и государственных образовательных организаций (<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1204-seminar-trening-profilaktika-nasiliya-i-zhestokogo-obrashcheniya-v-otnoshenii-nesovershennoletnikh-v-deyatelnosti-spetsialistov>);

- 27 февраля, 9-10 октября 2019 года - семинар-тренинг по теме: «Выявление суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся» (в 2-х частях). В семинаре приняли участие 391 человек из 22 муниципальных образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители

образовательных организаций, заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники, преподаватели, педагоги дополнительного образования, специалисты системы социальной защиты). К участию в Семинаре были привлечены специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве автономного округа, Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска, Ханты-Мансийской Митрополии, бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1207-seminar-trening-vyyavlenie-suitsidalnogo-povedeniya-sredi-nesovershennoletnikh-obuchayushchikhsya-26-fevralya-2019>).

7. С целью устранения проблем дезадаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, решения проблем, возникающих у педагогов и родителей (законных представителей) в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также опираясь на анализ тематики обращений на линию детского телефона доверия на сайте АУ «Институт развития образования» в сетевом ресурсе «Школлеги» осуществляет свою деятельность Клуб «Мобильный педагог» или «Он-лайн консультация для семей, воспитывающих детей, имеющих особенности развития».

Всего в клубе «Мобильный педагог» 10 рубрик.

Количество просмотров за 2019 год составляет 200:

Вопрос-ответ - 20 просмотров;

Информация о клубе - 15 просмотров;

Законодательные основы по вопросам обучения и воспитания детей, имеющих особенности развития - 16 просмотров;

Методическая страница - 42 просмотра;

Форум «делимся опытом» для общения педагогов и родителей – 23 просмотра;

Онлайн консультирование - 28 просмотров;

Памятки для родителей - 40 просмотров;

Федеральные акты - 5 просмотров;

Региональные акты – 9 просмотров;

Международные нормативно-правовые акты - 2 просмотра.

8. С целью обеспечения организации системы психологического сопровождения субъектов образовательных отношений по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних специалистами РЦППС были разработаны

и направлены в образовательные организации автономного округа следующие методические материалы:

- методические рекомендации по теме: «Профилактическая работа и проведение мероприятий в условиях образовательных организаций автономного округа, направленных на предупреждение насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних» (сост.: Мельникова С.А., социальный педагог центральной ПМПК ХМАО – Югры);

- памятки по теме:

«Система мер по предупреждению преступлений над несовершеннолетними»;

«Виктимное поведение несовершеннолетних жертв преступных действий. Профилактика виктимности детей и подростков»;

«Нормативно-правовое обеспечение системы защиты детей от насилия и жестокого обращения».

9. С целью оказания психологической помощи детям и подросткам с 26.02.2018 г. на сайте АУ «Институт развития образования» (ссылка - [http://iro86.ru/index.php/component/k2/itemlist/category/2775-skazhi-o-chem-olchish](http://iro86.ru/index.php/component/k2/itemlist/category/2775-skazhi-o-chem-molchish)) в рубрике «СКАЖИ, О ЧЕМ МОЛЧИШЬ!» осуществляет свою деятельность Группа «Задай волнующий вопрос», которая подключена к социальной сети «ВКонтакте». По состоянию на 25 декабря 2019 зарегистрировано 2500 просмотров; отмечено 674 посещения; подписчиков – 130 чел.; обратившихся – 290 чел. Все вопросы обратившихся в группу «Задай волнующий вопрос» отработаны психологами РЦППС АУ «Институт развития образования». Важно отметить, что основной тематикой обращений являются вопросы взаимоотношений с противоположным полом; отношений с учебной группой/классом, педагогами, а также вопросы информационного характера.

10. С целью повышения профессиональных компетенций и подготовки психологов РЦППС для работы в качестве телефонных консультантов на линии детского телефона доверия с единым общероссийским номером с 17 июня 2019 года по 31 июля 2019 года почетным Президентом Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, г. Москва, Егоровой М.О. проведен курс обучения по теме: «Телефонное консультирование» (в очно-заочной форме), в ходе которого специалисты ознакомились с основами телефонного консультирования (цели, задачи консультирования, принципы оказания экстренной психологической помощи по телефону), техникой ведения телефонного консультирования, этапами телефонного диалога, работой с документами ДТД, алгоритмами работы с кризисными обращениями при телефонном консультировании; в практической части - проработали ошибки в консультировании при работе с «острыми» темами обращений: суицидальные обращения, обращения по поводу пережитой потери, насилия.

Обращения на телефон доверия по ситуациям, связанным с суицидам, самовольными уходами, противоправными действиями, совершенными совершеннолетними и против несовершеннолетних на телефон доверия в 2018, 2019 годах

№	Суициды						Самовольные уходы						Противоправные действия, совершенные несовершеннолетними						Противоправные действия, совершенные против несовершеннолетних					
	Количество обращений детей		Количество обращений законных представителей, родственников		Количество обращений в защиту прав детей посторонних лиц		Количество обращений детей		Количество обращений законных представителей, родственников		Количество обращений в защиту прав детей посторонних лиц		Количество обращений детей		Количество обращений законных представителей, родственников		Количество обращений в защиту прав детей посторонних лиц		Количество обращений детей		Количество обращений законных представителей, родственников		Количество обращений в защиту прав детей посторонних лиц	
Наименование	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22	23	24	25
Год	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
№ ст. МО	3	5	0	2	0	0	0	2	2	5	0	1	4	6	1	3	1	4	8	11	8	14	0	7