



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г.Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628007

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

24-Исх-3637
31.08.2021

Директору
Департамента образования и
молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры
А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Направляю аналитический отчёт системы организации воспитания обучающихся в городе Ханты-Мансийске.

Приложение: на 11 л в 1 экз.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0166A88D00D9AC4EAD407133D9C86645DC

Владелец: Личкун Юрий Михайлович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022

Ю.М. Личкун

Исполнитель:
Гришко Людмила Викторовна тел. 32-83-80 (215)

Аналитический отчёт системы организации воспитания обучающихся в городе Ханты-Мансийске

Одна из ключевых **целей** национального проекта РФ «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

С целью реализации изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» все общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска вносят изменения в основные образовательные программы, включив программу воспитания.

С целью реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Департаментом образования принят ряд документов:

приказ №275 от 10.04.2018 «О назначении ответственных за реализацию плана мероприятий в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания до 2025 года»,

приказ №449 от 29.06.2021 «О назначении ответственных за реализацию плана мероприятий в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания».

В целях обеспечения реализации Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приведения к соответствию требованиям законодательства в сфере образования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования издан приказ №30 от 22.01.2021 «Об утверждении плана по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Для подготовки рекомендаций по составлению **примерной программы воспитания** в дошкольных и общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска приказом Департамента образования №32 от 25.01.2021 создана рабочая группа.

Воспитательная работа стоит в соответствии с основными направлениями развития воспитания, определенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Для решения задач по оказанию поддержки **семейному** воспитанию в городе созданы условия для просвещения и консультирования родителей. Сегодня во всех образовательных организациях функционируют родительские клубы, консультативные пункты, служба экстренной психологической помощи – телефон доверия, проходят обучающие мероприятия по основам детской психологии и педагогики. В 2020 году участие в просветительских мероприятиях приняли участие 12 965 родителей (законных представителей)

несовершеннолетних общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

Муниципальный опыт работы по повышению психолого-педагогической компетенции, ответственности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья, развития детей «Ответственный родитель» получил признание на Всероссийской выставке форуме «Вместе – ради детей. Национальные цели. Десятилетие детства».

Для расширения охвата родительской общественности просвещением открыт ютуб канал «Родительский навигатор», на сайтах организаций представлены профильные информационные материалы, систематически проводятся городские родительские собрания. В целях обобщения и популяризации лучших практик по работе с родителями среди образовательных организации ежегодно проводится слет родительских клубов.

Для расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов в каждой образовательной организации обеспечена контентная фильтрация компьютеров, блокирующая доступ обучающихся к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, наносящую вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, созданы ячейки кибердружины, которые осуществляют мониторинг сети Интернет с целью выявления источников противоправной информации и в последующем передачу полученных сведений в правоохранительные органы. В 2020-2021 учебном году в состав Кибердружин вошли 54 педагога образовательных организаций.

Ежегодно в общеобразовательных организациях проходит цикл тематических мероприятий в рамках Недели безопасного **интернета**, приуроченной ко Дню интернета в России.

Все школы города Ханты-Мансийска разделяют идеи Российского движения школьников, включаются в добровольческую (волонтерскую) деятельность. В городе развивается поисковое движение, краеведческая деятельность, сложилась система воспитания юных граждан, ведущим направлением которой является **гражданско-патриотическое** воспитание. 100% образовательных организаций хвачены мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию. В деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций охвачено 8515 обучающихся, что составляет 59%. 365 педагогических работников включены в реализацию мероприятий РДШ, из которых 22 прошли повышение квалификации в рамках «Корпоративного университета РДШ».

В 2021-2021 учебном году в рядах Юнармии насчитывается 2105 детей, 146 детей обучается в кадетских классах. Количество юнармейцев от общего количества обучающихся в городе Ханты-Мансийске составляет 14,47%. Только за 2020 год в ряды местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Ханты-Мансийск вступило 214 человек. Традиционно в городе организуются профильные патриотические смены, проводятся крупные мероприятия, направленные на формирование российской гражданской идентичности, воспитание культуры межнационального общения, изучение истории и

традиций народов России. Как итог патриотического воспитания детей и молодежи можно отметить победу местного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в региональном смотре-конкурсе.

Департамент образования является соисполнителем регионального проекта «Социальная активность». В **добровольческую деятельность** в 2021 году вовлечено 880 школьников – участников школьных и городских акций и мероприятий, в том числе муниципального штаба регионального отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы». На базе 100% общеобразовательных организаций созданы волонтерские объединения.

Важную работу по приобщению детей к культурному наследию, пропаганде патриотического воспитания обучающихся города играют школьные музеи. Выполняя функцию хранителей памяти, музеи активно занимаются сбором и популяризацией уникальных документов, материалов. Созданные на базе школ музеи Боевой Славы пополняются экспонатами, привезенными ребятами поисковых отрядов с мест боев и сражений Великой Отечественной войны.

В библиотеках города проходят мероприятия, посвященные Великой Победе: неделя детской и юношеской книги с онлайн конкурсом поэтических произведений о войне, в котором приняли участие более 70 хантымансийцев; летние чтения «Что мы знаем о войне?»; онлайн – проект «По дорогам Памяти и Славы родного края», повествующие о подвиге наших земляков, неоценимом вкладе югорчан в Великую Победу.

В практику работы всех образовательных организаций внедрены программы по профилактике **девиантного поведения**, которые способствует формированию у обучающихся моделей здорового образа жизни, а также умению противостоять асоциальному окружению. Данные программы предполагают целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены, в том числе, и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. В 2021-2021 учебной году в образовательных организациях реализовывалось 28 программ и методик по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Содержание таких программ представлены основными блоками: организационно-управленческий, диагностико-прогностический, профилактический, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), блок межведомственного взаимодействия.

Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, применяются при выстраивании системы воспитательной работы общеобразовательных организаций, отражены в планах воспитательной работы. Ежегодно Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска при участии специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится анализ деятельности образовательных организаций, в том числе по реализации

программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, результаты рассматриваются на заседаниях муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

50% от общего числа профилактических программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, реализуются в рамках внеурочной деятельности, 35% являются дополнительными общеразвивающими программами.

Кроме того, профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних способствуют отдельные часы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних при изучении различных учебных дисциплин по основным общеобразовательным программам: обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право.

Все дополнительные общеразвивающие программы, направленные на формирование законопослушного поведения, рассматриваются на методических советах и утверждаются приказами общеобразовательных организаций.

Ежегодно в общеобразовательных организациях в целях получения информации об особенностях развития эмоциональной сферы учащихся, выявление подростков имеющих склонность к девиантному поведению, а также прогнозирование возможных трудностей и пути их коррекции проводится мониторинг. По итогам мониторинга в 2020-2021 году на внутришкольном наблюдении находились 62 ребенка, проявляющие признаки девиантного поведения. 100% обучающихся охвачены мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений. В 2020-2021 учебном году в отношении 102 обучающихся (0,7%), имеющих асоциальное поведение (агрессивное, делинквентное, криминогенное) организована индивидуальная профилактическая работа. На конец 2020-2021 учебного года на профилактическом учете МОМВД Российской Федерации «Ханты-Мансийский» состоит 22 обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, что составляет 0,15% от общей численности обучающихся.

Также в образовательных организациях города Ханты-Мансийска реализуются программы направленные на формирование позитивно-ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, правовое просвещение, культуру поведения.

Один из показателей воспитательной работы является профилактика **деструктивного** поведения детей и молодежи.

В образовательных организациях ведется работа по неприятию идеологии терроризма среди несовершеннолетних, проявления экстремизма, разжиганию межнациональной розни. Важным аспектом в воспитательной работе является организация индивидуальной профилактической работы на основе имеющихся социально-психологических исследований по каждой школе, классу, каждому ребенку. В общеобразовательных организациях реализуется Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийске на 2019-2023,

мероприятия по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

Во всех образовательных организациях в рамках воспитательной работы проводятся мероприятия, направленные на просвещение подрастающего поколения в сфере гармонизации межнациональных отношений, межконфессиональной дружбы, недопущения проявлений экстремизма на национальной и религиозной почве: уроки мира «Ради жизни», «Белый голубь»; мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольные линейки, уроки мужества, библиотечные уроки митинги); участие в мемориальной акции «Свеча памяти», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На классных часах «Дорогой мира и добра», приуроченных ко Дню народного единства, педагоги рассказали детям о культуре мирного поведения, о межконфессиональной и межнациональной дружбе. Педагоги-психологи провели тренинги, в том числе для детей, проявляющих признаки девиантного поведения, на такие темы как «Навыки бесконфликтного общения», «Умение отстаивать свою точку зрения», «Нет экстремизму – всеми законными средствами». В прошедшем учебном году в тренинге приняли участие 272 ребенка.

В образовательных программах полноценно используется воспитательный потенциал учебных дисциплин, в том числе «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мировая художественная культура». В целях обеспечения доступности образовательных услуг, условий для адаптации и социализации детей-мигрантов во всех школах функционируют центры культурно-языковой адаптации.

В учебном году в образовательных организациях города Ханты-Мансийска обучалось 206 детей-мигрантов (АППГ-265). Из 206 детей владеют языком 171, плохо владеют русским языком 31, не владеют русским языком 4

В целях социальной адаптации детей мигрантов реализуются программы:

— Модифицированная программа внеурочной деятельности «Клуб интернациональной дружбы» автор Зайцева Елена Александровна;

— Авторская программа «Обществознание» Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.;

— Модифицированная (адаптированная) программа «Грамотей», автор Доцент филологических наук, Пыхтеева Алевтина Алексеевна;

— Модифицированная программа развития школы «Школа личностного самоопределения и развития в инновационном режиме». Авторы программы: В.М. Кузьменкова, Н.П. Мавлютова, А.З. Ханафина, И.Л. Кондрашова, О.Ю. Торопыгина;

— Авторская образовательная программа по социализации (адаптации) детей мигрантов. Авторы-составители А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева, С.В. Владимирова,

— Дополнительная общеобразовательная программа «Клуба межнациональной толерантности «Единение»;

— Авторская программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Отечество», автор Щипанова О.А., Шалашова Т.В., Петров К.С.;

— Модифицированная программа, составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), авторы - составители: Махмутова Р.В., Ротарь О.А.

Программы направлены на достижение максимальной адаптации к новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

Реализация программ осуществляется в течение учебного года. План работы корректируется с учётом состава и особенностей детей-мигрантов.

Решение вопросов по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в образовательных организациях города Ханты-Мансийска осуществляется во взаимодействии с общественными организациями: Ханты-Мансийская городская общественная организация «Азербайджанская община «Бирлик», Городская общественная организация армянской культуры «Арагат», Общественная организация «Немецкая национально-культурная автономия города Ханты-Мансийска», Таджикское национально-культурное объединение «Вахдат» и с Советом по делам национально-культурных объединений и религиозных организаций города Ханты-Мансийска.

Дети-мигранты активно привлекаются к мероприятиям общешкольного характера. В период каникул дети-мигранты привлекаются в лагеря с дневным пребыванием, где проводятся занятия, направленные на эмоциональную составляющую личности ребенка-мигранта (доверие, личность в общении), а также на актуализацию потребности детей-мигрантов в приобретении опыта сотрудничества.

Осуществляется работа родительского клуба для родителей детей-мигрантов «Дружба» с 2015 года.

В центрах дети-мигранты приобщаются к богатству культуры северных народов, изучают традиции, обычаи народов югорского края; у них формируется толерантные взаимоотношения между учащимися разных национальностей.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется в тесном сотрудничестве с общественными организациями, в том числе традиционными религиозными конфессиями.

С 2014 года заключено Соглашение между Департаментом образования города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийским Благочинием Ханты-Мансийской Митрополии Русской Православной Церкви Московского Патриархата о взаимном сотрудничестве по реализации мероприятий в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовке детей и молодежи, где впервые была обозначена программа «Социокультурные истоки».

Департаментом образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры приказом утверждена Дорожная карта по внедрению и реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2030 года.

Сегодня работа в городе Ханты-Мансийске проводится в соответствии с такой же Дорожной картой, которой охвачены все школы и детсады города по внедрению и реализации программы в образовательную среду Ханты-Мансийска.

Приказом Департамента образования города поставлена задача: 100%-й охват дошкольных организаций и начальных классов школ до 2030 года.

Чтобы решить данную задачу, необходима подготовка педагогов и обеспечение учебно-методическими комплектами, учебными пособиями всех образовательных организаций города.

Итоговым мероприятием по реализации проекта «К Истине» в конце учебного года являются городские образовательные чтения педагогических работников по программе «Социокультурные истоки».

Решена задача по выдаче Сертификатов для педагогов, прошедших обучение, путем заключения Соглашения о взаимодействии по организации и проведению практико-ориентированных семинаров по программе «Социокультурные истоки» между Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Негосударственным частным образовательным учреждением дополнительного образования «Духовно-просветительский центр» и ООО «Издательский дом «Истоки».

В результате сотрудничества, начиная с 2017 года, по программе «Социокультурные истоки» подготовлено по разным уровням около 1500 педагогов (561 педагог общего образования и 895 педагогов системы дошкольного образования). Педагоги, прошедшие обучение по программе «Социокультурные истоки», по семинару «К Истине», способны качественно и эффективно реализовывать данную программу, вызвать интерес к программе у детей и родителей. И мы видим, что число детей, охваченных программой «Истоки», растет. На сегодня это 6 128 человек, что составляет 47% от общего числа (всего 13 058 человек).

Опыт реализации проекта «К ИСТИНЕ» на протяжении трех лет показывает, что он позволил охватить большой процент в подготовке **педагогов** по программе «Социокультурные истоки»; помог педагогам глубже понять духовно-нравственные категории с духовной и социокультурной точки зрения; научил их системно подходить к реализации программы «Социокультурные истоки».

Город Ханты-Мансийск единственный в округе из всех муниципалитетов стал участником Всероссийского фестиваля «Истоки Великой Победы» в который были вовлечены дети, педагоги, родители всех школ и детсадов.

В Указе Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и планах основных мероприятий до 2023 года Правительства Ханты-Мансийского автономного округа, города Ханты-Мансийска в основе воспитательной работы рассматривается вопрос - детствосбережения.

В практику работы всех образовательных организаций внедрены программы способствующие формированию у обучающихся моделей здорового образа жизни, позитивно-ориентированных жизненных планов, а также умению противостоять асоциальному окружению.

С целью раннего выявления незаконного потребления **наркотических** средств и психотропных веществ ежегодно в общеобразовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. В соответствии с приказом Департамента образования от 18.09.2020 №553 «О проведении в 2020-2021 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска» на Российской онлайн-платформе социально-психологического тестирования РП «СПТ-2020» по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году по списочному составу подлежало тестированию 4417 детей и подростков. По итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий сформированы списки. Охват обучающихся тестированием составил 4414 человек (99,9%). Трое обучающихся не прошли тестирование, по причине отказа родителей (2 человека) и отказа обучающегося (1 человек). По результатам тестирования установлено, что из общего количества полученных результатов у 37 детей выявлена явная рискогенность социально-психологических условий (целевая группа). Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и/или родителями (законными представителями) - целевой группой о необходимости прохождения профилактического медицинского осмотра.

По итогам проведенной работы добровольное информированное согласие на прохождение профилактического медицинского осмотра получено от 16 обучающихся/родителей (законных представителей).

Общеобразовательными организациями 15.12.2020 списки обучающихся переданы лицу, ответственному за организацию прохождения профилактического медицинского осмотра в БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», по акту-передачи на переносном носителе.

С целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ используются различные формы проведения профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с активным участием волонтеров, как школьных

волонтерских объединений, так и волонтеров-медиков высшего профессионального образования.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития **способностей и талантов** у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, осуществляется в соответствии с целевыми показателями национальной цели Российской Федерации по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Ежегодно одаренные и талантливые школьники города получают денежные премии, Гранты Губернатора. Так в 2020 году меры поддержки получили 13 школьников, а в первом полугодии 2021 года их было уже 18.

Сведения о 10 обучающихся образовательных организаций города, проявивших выдающиеся способности, размещены в Государственном информационном ресурсе [талантыроссии](#).

Создание единого пространства, обеспечивающего целенаправленную работу образовательных организаций по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки, одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска осуществляется в тесном сотрудничестве с Югорским государственным университетом, Технопарком высоких технологий, Региональным молодежным центром.

В городе созданы все условия для **профессиональной ориентации** обучающихся через реализацию традиционных и инновационных форм работы.

Ханты-Мансийск является участником всероссийского проекта «Билет в будущее», цикла Всероссийских уроков «ПроеКТОриЯ» по ранней профориентации школьников. В 2020-2021 учебном году участниками стали 3195 обучающихся 8 – 11-х классов (86%).

Во всех общеобразовательных организациях города осуществляется диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности. Так в прошедшем учебном году из 3735 обучающихся в исследованиях приняли участие 2771 человек, что составляет 74,2% (показатель «отличное состояние»).

В профориентационном тестировании обучающихся 5-7 классов школ города в учебном году из 4073 приняли участие 2573 респондента, что составляет 63,2% («хорошее состояние»). По результатам диагностического исследования каждый участник получил индивидуальные рекомендации.

Школьники 8-11 классов в этом году заслуженно стали призерами регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории «Юниоры», финалистами I Всероссийского конкурса «Большая перемена».

По итогам 2020 года уменьшились случаи суицидальных проявлений несовершеннолетних, зафиксировано снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и числа их участников, наметилась

тенденция к снижению количества общественно опасных деяний, отмечается снижение фактов самовольных уходов.

Важнейшим условием осуществления природоохранной политики, формирования **экологической** культуры у детей и их родителей выступает экологическое образование и просвещение.

В школах города созданы экоотряды, функционируют классы с углубленным изучением предметов естественнонаучной направленности, реализуются программы внеурочной деятельности.

Организации дополнительного образования предлагают широкий спектр программ естественнонаучной направленности, экологических профильных, экспедиционных смен на территории округа и за его пределами.

Сотрудничество с учреждениями города и округа, заинтересованными в формировании у детей и подростков эколого-этических норм поведения позволяет воспитывать у подрастающего поколения бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; чувство ответственности за состояние природных ресурсов.

Воспитательными мероприятиями охвачено 13 8120 обучающихся, что составляет 95 % от общей численности обучающихся 1-11 классов.

В летний каникулярный период 2021 года на территории города организована работа 33 **организаций отдыха** детей и их оздоровления с общим охватом – 3018 детей. В летний период 2021 года в оздоровительные лагеря расположенные на территории Краснодарского края и Республики Башкортостан направлено 227 детей.

В летний период учреждениями дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования. В июне-августа 2021 года охват составил 2147 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Количество просмотров ресурса «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ 2021» за июнь-август составляет 3835.

С целью повышения уровня подготовки педагогов по вопросам воспитания во всех образовательных организациях имеются перспективные планы по повышению квалификации. Для создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения педагогические работники повышают квалификацию. Сегодня по данному направлению имеют подготовку 104 педагога учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций города. 94 педагога прошли обучение по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, профилактики экстремизма, а также реализации стратегии национальной политики, в 2019 и 2020 годах. 212 педагогов имеют курсовую подготовку по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, профилактики девиантного поведения.

100% педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получили ежемесячные выплаты педагогическим работникам за осуществление классного руководства.

Задачи по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся в городе Ханты-Мансийске:

В работе по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних необходимо организовывать индивидуальную профилактическую работу с учетом результатов социально-психологического тестирования по каждой школе, классу, каждому ребенку.

В рамках формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи продолжить работу по созданию 240 новых мест дополнительного образования во взаимодействии с Сургутским государственным университетом, Региональным молодежным центром.

В 2021-2022 учебном году повысить количество тестируемых обучающихся через мотивацию родителей (законных представителей) в прохождении их детьми профориентационного тестирования.

В новом учебном году повысить количество обучающихся 8-11 классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности, посредством расширения спектра муниципальных конкурсов.

Обеспечить в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 100% охват обучающихся.

Создать условия для повышения уровня мотивации обучающихся к волонтерской деятельности через муниципальные конкурсы волонтерских проектов.

Создать условия для повышения уровня мотивации обучающихся к участию в детском самоуправлении через деятельность городского школьного совета.