



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**ПРИКАЗ**

О порядке осуществления работы по выявлению и учету  
несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их  
психолого-педагогического сопровождения и межведомственного  
информирования уполномоченных органов  
и учреждений

от 02.07.2020 г.

№ 434

В соответствии со статьей 9, 14 Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон № 120-ФЗ), статьей 42 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №730 от 25.05.2020 «О порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений системы профилактики (приложение 1).

2. Утвердить инструментарий мониторинга эффективности профилактической работы в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (приложение №2)

3. Отделу по дополнительному образованию и воспитательной работе направлять результаты мониторинга и показатели рейтинга профилактической работы в муниципальной системе образования в отдел воспитания, профилактики и организации отдыха детей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, 1 раз в полугодие, не позднее 15 января и 15 июня календарного года.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Л.В. Гришко.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора О.А. Федорову.

Директор



Ю.М. Личкун

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
Администрации г. Ханты-Мансийска  
от 02.07.20 № 434

**Положение о порядке осуществления работы по выявлению и учету  
несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их  
психолого-педагогического сопровождения и межведомственного  
информирования уполномоченных органов и учреждений системы  
профилактики**

**I. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Закон № 120-ФЗ), от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».

**II. Основные понятия**

Для реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

беспрizорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся с девиантным поведением, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий;

данные об обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к обучающемуся с девиантным поведением;

девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

персонифицированный (внутришкольный) учет обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых образовательными организациями, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

### **III. Цели и задачи**

Персонифицированный (внутришкольный) учет обучающихся с девиантным поведением ведётся с целью ранней профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений.

Основные задачи:

предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и других негативных проявлений в среде обучающихся;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

помощь несовершеннолетним, уже совершившим правонарушения и (или) преступления, нейтрализация факторов, способствующих совершению повторных правонарушений, преступлений.

### **IV. Основания для постановки на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением**

1. Выявление признаков девиантного поведения у обучающегося посредством наблюдения, а также в рамках диагностического обследования с помощью соответствующих методик по результатам психолого-педагогического сопровождения и заключений психолого-медицинских комиссий.

2. Постановка на профилактический учет обучающегося в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ОДН УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре.

3. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий

обучающимся без уважительных причин.

4. Социально опасное положение обучающегося (беспрizорность, безнадзорность, бродяжничество и т.д.).
5. Систематическое нарушение дисциплины, Устава образовательной организации несовершеннолетними обучающимися.

## **V. Организация персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением**

1. Постановка на персонифицированный внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. Постановка на персонифицированный внутришкольный учет обучающегося производится по совместному представлению заместителя руководителя по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, с учетом решения Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума образовательной организации. В представлении указываются объективные причины постановки на персонифицированный внутришкольный учет, информация о проделанной работе.

3. Постановка обучающихся на персонифицированный внутришкольный учет осуществляется в начале учебного года, или по вновь открывшимся обстоятельствам в течение учебного года.

4. На обучающихся с девиантным поведением, состоящих на персонифицированном внутришкольном учете, оформляются учетно-профилактические карты, в которые заносятся сведения о несовершеннолетнем, его семье и условиях его проживания, об индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним, о мерах, принятых образовательной организацией.

Учетно-профилактическая карта дополняется следующими документами; копией приказа о постановке на персонифицированный внутришкольный учет;

информацией о постановке на учет в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; актами обследования семьи;

индивидуальными планами психолого-социального сопровождения и профилактических мероприятий;

информацией о досуговой и летней занятости; характеристиками обучающегося, семьи, составленной ответственными специалистами общеобразовательной организации.

5. В рамках индивидуально-профилактической работы с обучающимся, состоящим на персонифицированном внутри школьном учете, составляется индивидуальный план психолого-социального сопровождения и профилактических мероприятий, включающий индивидуальную работу (коррекционно-развивающие занятия, вовлечение в общественно значимую

деятельность, в общешкольные мероприятия, мероприятия профилактической направленности и др.) классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога.

6. В рамках персонифицированного внутришкольного учета создается банк данных об обучающихся. Информация по учету обучающихся и их семей, сведения о которых включены в банк данных, подлежит хранению не менее трех лет и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

7. Решение о постановке или снятии с персонифицированного внутришкольного учета в отношении обучающегося с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и решением Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума или педагогического совета образовательной организации, что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

## **VI. Основания для снятия с персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением**

Снятие с персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений образовательной организации, психолого-педагогического консилиума или по ходатайству классного руководителя, социального педагога при наличии:

- позитивных изменений обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении);
- достижения совершеннолетия;
- окончания образовательной организации;
- перехода в другую образовательную организацию.

## **VII. Ответственность за организацию и ведение персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением**

Ответственность за организацию персонифицированного внутришкольного учета (постановка, снятие, оформление соответствующей документации, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики) возлагается приказом руководителя образовательной

организации на специалиста, ответственного за организацию профилактической работы.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Ведение персонифицированного внутришкольного учета осуществляют специалист, ответственный за организацию профилактической работы в образовательной организации, назначенный руководителем образовательной организации.

Контроль за организацией персонифицированного внутришкольного учета возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

### **VIII. Межведомственное информирование уполномоченных органов и учреждений**

Координацию межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики при выявлении у обучающегося признаков девиантного поведения осуществляет специалист, ответственный за организацию профилактической работы в образовательной организации, назначенный руководителем образовательной организации.

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
Администрации г. Ханты-Мансийска  
от 02.07.2020 № 434

Мониторинг эффективности профилактической работы в системе образования

№	Показатели	Количество обучающихся по показателю	Доля от общего количества обучающихся в образовательной организации по показателю (%)
1	Общее количество обучающихся в образовательной организации		
2	Общее количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (ВШУ, КДНиЗП, ОДН УМВД)		
3	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:		
	ВШУ		
	КДНиЗП		
	ОДН УМВД		
4	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:		
	уклоняющихся от обучения		
	находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении		
	склонных к правонарушениям		
5	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:		
	состоит на учете первый год		
	состоит на учете 1-2 года		
	состоит на учете 2 и последующий		
6	Из общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:		
	включены в систему дополнительного образования		
	охвачены организованными летними формами занятости, из них:		
	организован отдых		
	организована трудовая занятость		
7	Количество обучающихся, направленных в специальные учреждения закрытого типа		