



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г.Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628007

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80  
e-mail: pr\_edu@admhmansy.ru

24-Исх-505  
10.02.2021

Председателю  
муниципальной комиссии  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав  
города Ханты-Мансийска  
Черкуновой И.А.

Уважаемая Ирина Александровна!

В ответ на запрос от 21.01.2021 № 27 «О предоставлении аналитической информации в связи с подготовкой доклада «О положении детей в городе Ханты-Мансийске в 2020 году», направляем аналитическую информацию о положении детей в городе Ханты-Мансийске в 2020 году по разделам «Образование, воспитание и развитие детей» (главы: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование и организация досуга детей»), «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи», «Состояние питания детей» и дополнительную информацию для раздела «Положение детей из числа коренных малочисленных народов Севера».

Информация направлена в форматах word, pdf на адрес электронной почты kdnizr@rambler.ru

Приложение на \_\_\_\_\_ л. в 1 экз.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0194ЕСВ20076АВ0С9А41653ЕА7ВЕА490В6

Владелец: Личкун Юрий Михайлович

Действителен с 06.03.2020 по 06.03.2021

Ю.М. Личкун

Исполнитель:  
Акимова Вера Александровна,  
заместитель директора,  
МКУ «Управление по учету и контролю  
финансов образовательных учреждений  
города Ханты-Мансийска»,  
Тел.: 8(3467) 32-83-80 (доб.220)  
E-mail: vera.akimova@mail.ru

Приложение  
к информационному письму  
Департамента образования  
Администрации города Ханты-Мансийска  
24-Исх-505  
10.02.2021

**Аналитическая информация  
о положении детей в городе Ханты-Мансийске в 2020 году**

**ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Для обеспечения общедоступным дошкольным образованием в городе Ханты-Мансийске сформирована сеть образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В 2020 году в городе Ханты-Мансийске дошкольное образование города представлено 15 муниципальными организациями дошкольного образования, а также 2 негосударственных учреждения дошкольного образования (автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка», дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка» с двумя филиалами).

Таблица 1

**Перечень дошкольных образовательных организаций  
за период 2018-2020гг.**

Муниципальные дошкольные образовательные организации		Негосударственные дошкольные образовательные организации	
Вид организации	Наименование организации	Вид организации	Наименование организации
2018 – 2019 года			
Детский сад общеразвивающего вида – 6 (37,5%)	№1 «Колокольчик», №6 «Ласточка», №14 «Березка», №19 «Серебряные крылышки», №18 «Улыбка», №21 «Теремок»	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования – 1 (50%)	«Антошка»
Детский сад – 6 (37%)	№2 «Дюймовочка», №9 «Одуванчик», №11 «Радуга», №17 «Незнайка», №22 «Планета детства», №23 «Брусничка»	Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация и два филиала – 3 (75%)	«Антошка»
Центр развития ребенка – детский сад – 4 (25%)	№7 «Елочка», №8 «Солнышко», №20 «Сказка», №15 «Страна чудес»		
Школа-сад – 1 (16%)	«Центр образования «Школа-сад № 7»		
Всего: 17		Всего: 4	
2020 год			
Детский сад общеразвивающего вида – 4 (26,7%)	№1 «Колокольчик», №14 «Березка», №18 «Улыбка», №21 «Теремок»	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования – 1 (50%)	«Антошка»

Детский сад – 6 (40%)	№2 «Дюймовочка», №9 «Одуванчик», №11 «Радуга», №17 «Незнайка», №22 «Планета детства», №23 «Брусничка»	Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация и два филиала – 3 (75%)	«Антошка»
Центр развития ребенка – детский сад – 4 (26,7%)	№7 «Елочка», №8 «Солнышко», №20 «Сказка», №15 «Страна чудес»		
Школа-сад – 1 (6,6%)	«Центр образования «Школа-сад № 7»		
Всего: 15		Всего: 4	

Всего с 2018 по 2020 год:

**2018 год:**

- ликвидировано 2 корпуса: детский сад № 6 «Ласточка» пер. Первомайская 28 и детский сад № 23 «Брусничка» по ул. Ленина 62;
- прекращена образовательная деятельность (на основании распоряжений Администрации города Ханты-Мансийска «О сносе объектов муниципального имущества») в 2 корпусах детских садов: детский сад № 6 «Ласточка» пер. Первомайская 28 и детский сад № 23 «Брусничка» по ул. Ленина 62;
- открыто 2 корпуса детских садов - № 18 «Улыбка», № 6 «Ласточка».

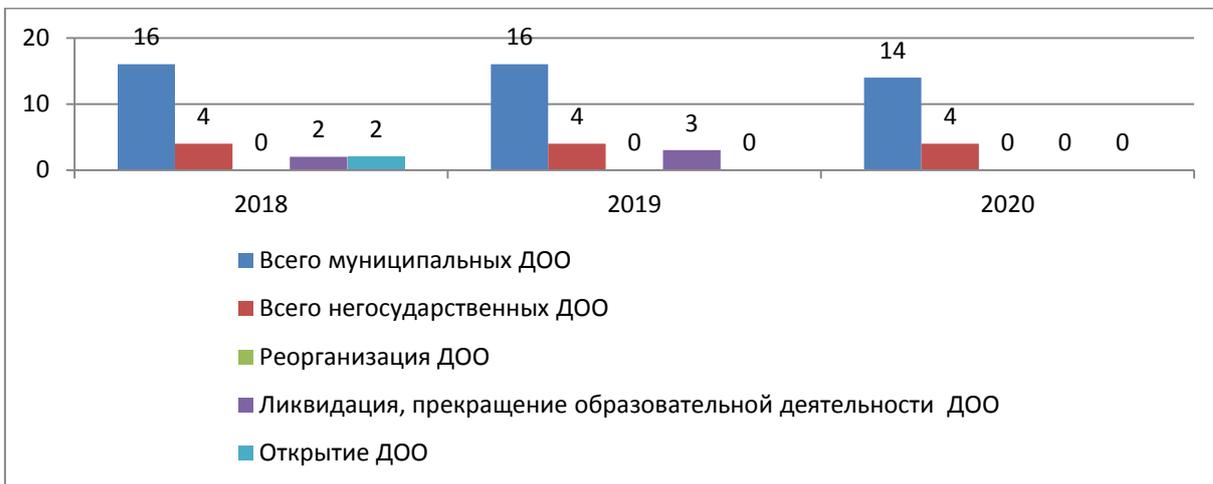
**2019 год:**

- ликвидировано 3 корпуса: «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 6 «Ласточка», расположенный по адресу: ул. Механизаторов, 3А; «Детский сад № 17«Незнайка», расположенный по адресу: ул. Кооперативная,47; «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок», расположенный по адресу: ул. Мира 133.

**2020 год:**

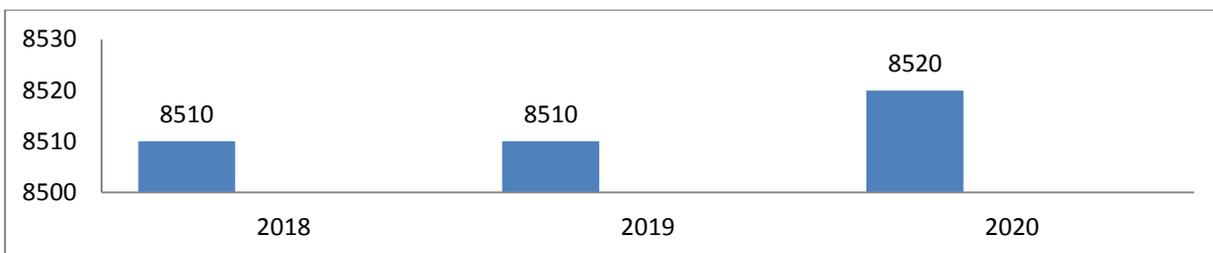
реорганизовано в форме присоединения:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 «Серебряные крылышки»
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 6 «Ласточка».



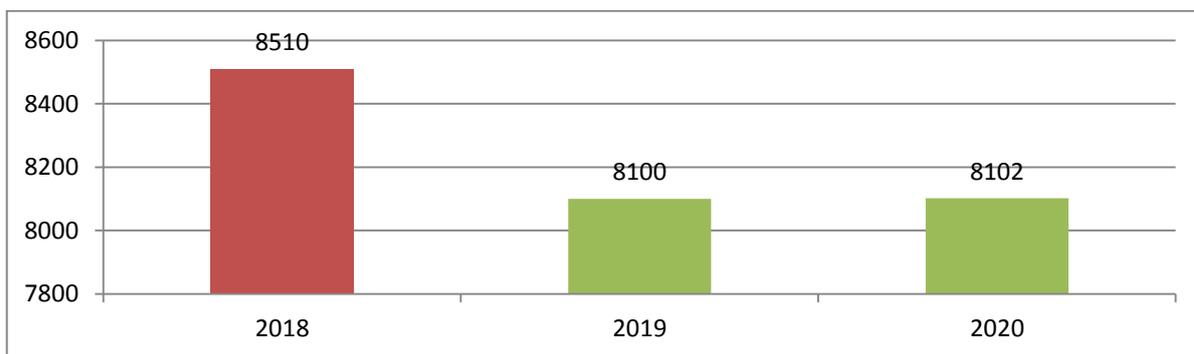
**Рис.1 Реорганизация, ликвидация, открытие и существующие дошкольные образовательные организации за период с 2018-2020 гг.**

Таким образом, для детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в детских садах города создано 8 520 мест. В 2020 году дошкольные организации города посещало 8 102 ребенка, из них 363 ребенка посещало частные дошкольные организации.



**Рис.2 Количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях за период с 2018 по 2020 гг.**

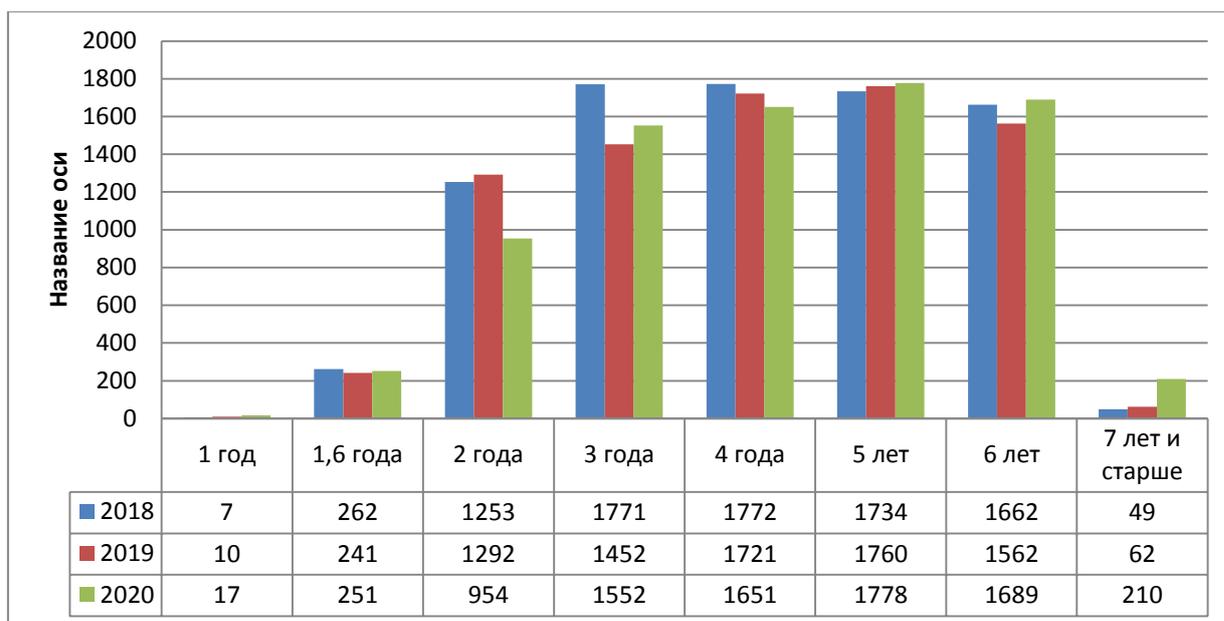
На 01.01.2021 численный состав обучающихся дошкольных образовательных организаций в возрасте от двух месяцев до 7 лет составил 8102 детей, что выше показателя 2019 года на 2 ребенка.



**Рис.3 Численный состав обучающихся от двух месяцев до семи лет в дошкольных образовательных организациях за период с 2018 по 2020гг.**

Анализируя возрастной состав обучающихся за период с 2018 по 2020 гг., необходимо отметить, что увеличение количества детей 7-ми лет и старше, посещающих дошкольные образовательные учреждения, связано с возрастной категорией детей, не достигших на 1 сентября текущего года 6,6 лет, а также на

основании выданных заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.



**Рис.4 Возрастной состав обучающихся от двух месяцев до семи лет в дошкольных образовательных организациях за период с 2018 по 2020 гг.**

Гендерный состав обучающихся, охваченных дошкольным образованием за 2020 год, имеет следующий состав: девочки – 3810 детей (47%), мальчики – 4292 ребенка (53%).

Таблица 2

**Гендерный состав обучающихся дошкольных образовательных организаций за период 2018-2020гг.**

2018		2019		2020	
Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
3716 (50,8%)	3604 (49,2%)	4215 (52,0 %)	3885 (48,0 %)	4292 (53%)	3810 (47,0%)

Анализ обучающихся дошкольных образовательных организаций в направлении гендерного состава показал, что в 2020 году среди детей дошкольного возраста получающих дошкольное образование мальчиков на 6 % больше, чем девочек. В сравнении с 2018 годом, количественный состав мальчиков увеличился на 2,2%, девочек уменьшился на 2,2%.

Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия и организована безбарьерная среда. На базе Центра развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка» действует инновационный проект сетевого компетентного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум».

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов дошкольного возраста организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими обучающимися.

Для оказания коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями организована работа групп компенсирующей направленности, с общим охватом 344 ребенка (2019 - 287 детей; 2018 - 267 детей).

**Информация о группах компенсирующей,  
общеразвивающей направленности в дошкольных образовательных  
организациях/ количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в них  
за период 2018-2020 гг.**

Общее количество детей в группах компенсирующей направленности		Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности
<b>2018 год</b>		
267		390
из них дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	
213	54	
Всего детей с ОВЗ и детей инвалидов: 657 детей		
<b>2019 год</b>		
287		369
из них дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	
258	29	
Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 656 детей		
<b>2020 год</b>		
344		212
из них дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	
313	31	
Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов: 556 детей		

Дошкольные образовательные организации посещают дети, имеющие преимущественно нарушение речевого развития.

Детям с выраженными нарушениями эмоционально-волевой сферы, нарушением поведения рекомендовано посещение детского сада в форме кратковременного пребывания с организацией индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем и другими специалистами.

Таблица 4

**Информация о детях с нарушением в развитии, посещающих дошкольные образовательные организации за период 2018-2020 гг.**

	Виды нарушений детей	Количество детей в ДОО		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Слабослышащие	4	3	3
2.	Глухие	3	0	0
3.	Слабовидящие	19	13	10
4.	Слепые	0	0	0
5.	Нарушение речи (ТНР, ФФНР и др.)	519	522	305
6.	Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА)	7	7	5
7.	Задержка психического развития (ЗПР)	63	65	169
8.	Умственная отсталость (УО)	1	2	6

9.	Расстройства аутистического спектра (РАС)	14	31	41
10.	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	27	13	17
	ВСЕГО	657	656	556

Вышеизложенные (таб. 4) данные позволяют сделать вывод, что в 2020 году произошло увеличение количества детей с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития.

Образовательная деятельность для детей, имеющих нарушения в развитии осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Услуги коррекционной-психологической, логопедической помощи для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ханты-Мансийска оказывают 41 учитель-логопед, 38 педагогов-психологов, 14 учителей-дефектологов.

Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия:

- внеучебное пространство: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога; игровая сенсорная комната, сенсорная комната для релаксации, комната Монтессори.

- учебно-игровое пространство: учебная зона, зона отдыха и досуговой деятельности.

В детских садах размещены сенсорные комнаты, где для развития детей имеется следующее оборудование: сенсорные коврики со световыми элементами, настенные световые панели, зона уединения, мягкие мешки-пуфы, ноутбук, колонки, оптоволоконная нить, обучающие панно.

Во всех 14 дошкольных образовательных организациях, а также в дошкольном отделении на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» детям с особыми образовательными потребностями обеспечено сопровождение в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) образовательной организации. На ППк педагоги и специалисты образовательной организации осуществляют ежеквартальный мониторинг развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Перечень образовательных, коррекционных услуг для детей с особыми образовательными потребностями включает следующее:

- обучение детей по адаптированной основной образовательной программе, адаптированной образовательной программе;
- интеграция детей в общеобразовательной группе детского сада;
- индивидуальные, групповые занятия учителем-логопедом;
- индивидуальные, групповые занятия с педагогом-психологом;
- индивидуальные, групповые занятия с учителем-дефектологом;
- логоритмика;
- организация занятий на базе логопункта;
- занятий в сенсорной комнате, комнате Монтессори;
- консультирование родителей (законных представителей).

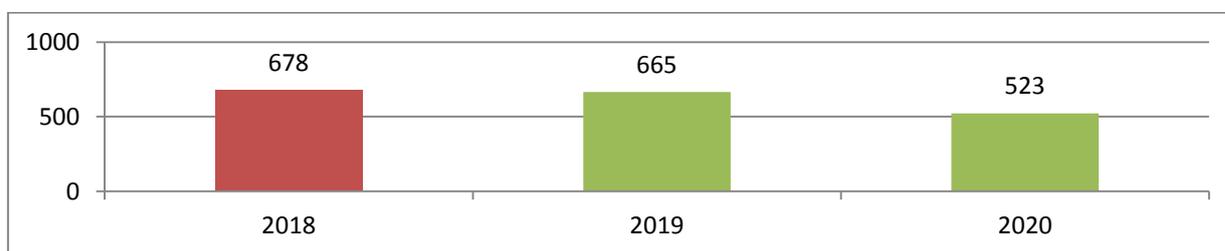
В 2020 году выдано 2014 направлений: детям до 3 лет выдано 965 направлений, от 3 до 7 лет – 1049 направлений (соответствующий период 2019 года - 2534 направления: детям до 3 лет выдано 1816 направлений, от 3 до 7 лет – 718 направлений, 2018 года – 2164 направления: детям до 3 лет выдано 1456 направлений, от 3 до 7 лет – 708 направлений). Подано 1732 заявлений на регистрацию в реестре, из них зарегистрированы через Единый Портал государственных услуг 1032 заявления (соответствующий период 2019 года – 1449 заявления и 735 заявлений, 2018 года – 1591 заявления и 628 заявлений соответственно).

**Данные Реестра очередности информационной системы за период 2018-2020 гг.**

Данные Реестра		Из них в Реестре:				
Год	Всего детей в Реестре	от 0 до 3 лет	от 0 до 3 лет в льготной очереди	от 3 до 7 лет	от 3 до 7 в льготной очереди	Отложенный спрос
2018	3442	3105	678	0	0	3105
2019	3370	2975	665	270	0	3245
2020	2674	2442	523	191	41	2674

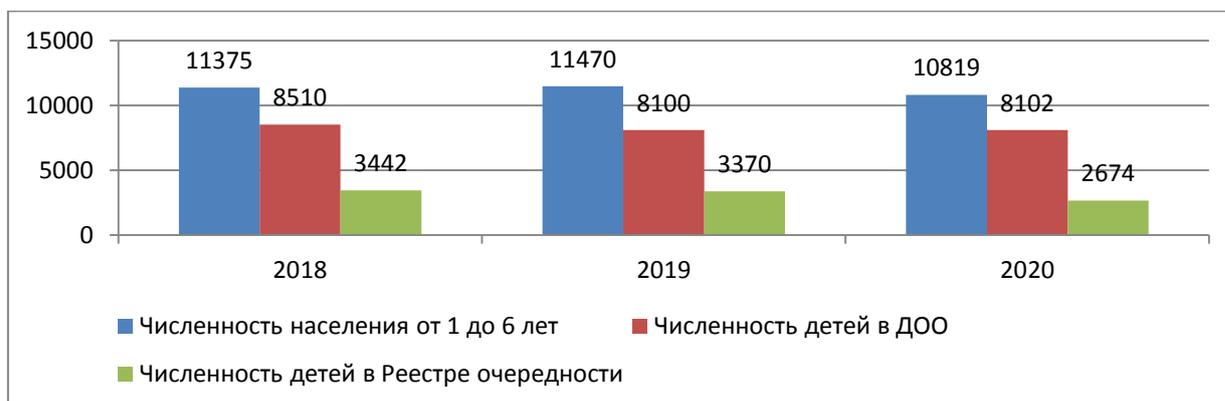
Родителям детей, состоящих в реестре очередности, предоставлена возможность получения информации о движении позиции ребенка в Реестре на официальном информационном портале органов местного самоуправления города Ханты-Мансийска.

В Реестре очередности выделена льготная категория населения, чьи дети имеют возможность внеочередного и первоочередного получения направления для ребенка в дошкольную образовательную организацию.



**Рис.5 Численный состав льготной категории населения на предоставление мест в ДОО за период 2018 – 2020 гг.**

Результат успешного социального развития города Ханты-Мансийска, обусловлен стабильностью демографических показателей в части детского населения.



**Рис.6 Динамика доступности дошкольного образования с учетом динамики численности населения в возрасте от двух месяцев до сем и лет за период 2018 - 2020гг.**

Учитывая вышеуказанные данные, за период 2018-2020 гг., отмечается положительная динамика доступности дошкольного образования.

В 2020 году размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях составлял в день: 221 рубля, для льготной категории 111 рубля; в месяц (на 21 день) 4 641 рубля, для льготной категории 2 321 рубля. Размер платы не планируется увеличивать в 2021 году

(в 2019 году соответственно 221 рубля, для льготной категории 111 рубля; в месяц (на 21 день) 4 641 рубля, для льготной категории 2 321 рубля).

Размер выплат компенсации за присмотр и уход за ребенком в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске в 2020 году составил: в день 103 рубля; в месяц 2 163 рубля. С 01 января 2021 года размер компенсации будет составлять: в день 111,4 рубля; в месяц (на 21 день) 2 339 рублей (в 2019 году составил: в день 99 рублей; в месяц 2 079 рубля).

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) детские сады города Ханты-Мансийска реализуют образовательные программы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 6

**Образовательные программы, реализуемые ДОО за период 2018-2020 гг.**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Автор образовательной программы	Количество групп, реализующих программу	Количество обучающихся в группах
2018 год				
1.	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	153	5541
2.	«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	69	2243
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия»	Научный руководитель А. Г. Асмолов, под редакцией Е. Г. Юдиной	2	68
Всего групп общеразвивающей направленности			224	7852
2019 год				
1.	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	149	5176
2.	«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	61	2058
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Научный руководитель А. Г. Асмолов, под редакцией Е. Г. Юдиной	8	254

	«Открытия»			
Всего групп общеразвивающей направленности			218	7488
2020 год				
1.	«От рождения до школы»	под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	130	4472
2.	«Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	52	1763
3.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия»	Научный руководитель А. Г. Асмолов, под редакцией Е. Г. Юдиной	11	367
			193	6602

Анализируя образовательные программы, используемые детскими садами для обучения детей дошкольного возраста, необходимо отметить, что наибольшей популярностью в работе педагогов пользуется программа «От рождения до школы».

Дополнительно дошкольные образовательные организации реализуют программы нового поколения, а также программы, разработанные педагогами детских садов.

В 2020 году продолжена работа по расширению услуг дошкольного образования и вариативных форм, развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе и развитию негосударственного сектора.

С целью обеспечения возможности женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ёлочка» в 2018 году была открыта первая группа полного пребывания для младенцев от 2-х месяцев до 1,5 лет.

В 2020 году, в рамках национального проекта «Демография», дополнительно открыты 2 младенческие группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» и муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Школа-сад №7».

Во исполнение Постановления Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.11.2020 № 148 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 2014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 31.07.2020 № 373) с 13 ноября 2020 года на базе четырех дошкольных образовательных учреждений (№9 «Одуванчик», №15 «Страна чудес», №23 «Брусничка», №20 «Сказка») и школы-сада №7 организованы 2 группы продленного дня и 3 круглосуточные группы с пребыванием детей из семей граждан, в которых оба родителя (законных представителя) или один в неполной семье работают в организациях, переведенных в соответствии с правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на круглосуточный режим работы в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

Для обеспечения работы групп продленного, круглосуточного пребывания детей в образовательных организациях разработаны внутренние локальные акты, заключены договоры с родителями (законными представителями) об оказании дополнительных услуг по присмотру и уходу.

Основная цель организации групп продленного дня и круглосуточного пребывания детей – это осуществление присмотра и ухода за детьми, нуждающихся в дополнительном времени пребывания в образовательной организации в вечернее (ночное) время, при отсутствии возможности родителей вовремя забрать ребёнка из детского сада из-за ненормированного рабочего дня.

Организация работы в группах осуществляется в соответствии с санитарными требованиями и с учетом индивидуальных потребностей ребенка. Ребенок, зачисленный в группу продленного дня или круглосуточного пребывания, находится в своей возрастной группе, которую он посещает повседневно.

В условиях пандемии одним из нововведений комплектования дошкольных образовательных организаций на новый учебный год стало электронное направление детей в детские сады посредством автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По состоянию на 31 декабря 2020 года образовательную деятельность осуществляют 9 муниципальных общеобразовательных организаций (2019 – 9 учреждений). Всего в школах города на отчётную дату обучается 14 547 обучающихся, что на 3% или на 493 обучающихся больше, чем в 2019 году и на 39% или 5717 обучающихся больше, чем в 2011 году. В 2020-2021 учебном году 1733 обучающихся пришли в первые классы, что на 5% или 87 обучающихся больше, чем в 2019-2020 учебном году и на 36% или 620 обучающихся больше, чем в 2011-2012 учебном году.



**Рис. 1 Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.**

Доля обучающихся занимающихся в 2020 году во 2-ую смену составила 45,7% от общей численности (соответствующий период 2019 года – 45,8%). Количество обучающихся увеличилось, а показатель процента обучающихся во 2 смену стабильный за счёт оптимизации пространства внутри общеобразовательных организаций и увеличения классных коллективов.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с современными запросами населения и перспективными задачами развития города, организации образовательного процесса в одну смену в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» в городе Ханты-Мансийске до 2025 года предусмотрено строительство 5 зданий общеобразовательных учреждений на 5 106 мест.

Вариативность образовательных программ в школах города Ханты-Мансийска представлена широким спектром. В общеобразовательных организациях функционируют общеобразовательные классы; 10 отдельных классов, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, 2 класса для детей с расстройствами аутистического спектра; 39 классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Общее образование в школах города может быть получено в очной, очно-заочной и заочной форме, а также вне образовательной организации – в форме семейного образования и самообразования. Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска ведётся учёт форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей:

Таблица 1

### Учёт обучающихся по формам получения образования, чел.

	2018	2019	2020
<b>1. В образовательных организациях</b>			
Всего в ОО	13 362	14061	14547
в очной форме	13 359	14054	14531
в очно – заочной	1	-	6
в заочной форме	2	7	10
<b>2. Вне образовательных организаций</b>			
в форме семейного	15	27	54

образования			
в форме самообразования	25	31	32

В 2018, 2019 и 2020 годах отчислений несовершеннолетних из муниципальных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в качестве меры дисциплинарного взыскания, нет.

Наряду с углубленным изучением предметов в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся 10 и 11 классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом: технологический (информационно-технологическая, инженерная, физико-математическая направленность; школы №№1,3,4,8), естественнонаучный профиль (медицинская, химико-биологическая направленность; школы №№1,3,4,8, Гимназия №1), социально-экономический (школы №№4,7,8), гуманитарный (социальной, лингвистической направленности; школы №№1,3,4,6,7,8, Гимназия №1), универсальный (во всех общеобразовательных организациях), открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда.

Инновационное развитие школ города позволило достигнуть в 2020 году целевых показателей портфеля проектов «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка».

На базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «Средняя общеобразовательная школа №4», «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в 2020 году успешно прошла защита проектов Комплексной программы по развитию личностного потенциала и созданию в школе личностно-развивающей образовательной среды, инициированного Благотворительным фондом «Вклад в будущее» совместно со «Сбербанком» России и корпорацией «Российский учебник».

Общеобразовательные организации города (школы №№1, 2, 4, 6, 7, 8, Гимназия №1) в 2020 году стали участниками пилотного проекта «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк России», который направлен на повышение качества образования, внедрение современных методик и технологий обучения и развитие кадрового потенциала страны.

В 2020 году общеобразовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (школы №№ 1,2,3,4,5,6,8); с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» (школа №1); с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (школа №1).

Благодаря сетевому взаимодействию школ и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» подростки имеют возможность приобрести первую профессию: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, исполнитель художественно-оформительских работ, столяр строительный, швея. В настоящее время обучается 134 учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска. Всего в 2020 году получили свидетельство о квалификации – 57 обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений №№ 4, 5 (в 2019 году – 102 чел., в 2018 году – 90 чел.).

Во всех общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска ведётся работа по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» введено изучение мансийского языка в начальной школе (27 человек).

В 2020 году муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования «Школа-сад №7» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Региональный молодёжный центр» заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наноквантум», «Космоквантум».

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Всего в школах в 2020 году обучалось 132 ребенка-инвалида (соответствующий период: 2019 года – 123; 2018 года – 129), из них 12 человек – по медицинским показаниям обучаются в Центрах дистанционного обучения, открытых в 6 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска (2019 – 5, 2018 год – 10). Во всех общеобразовательных организациях города имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В общеобразовательных организациях также обучаются дети с ОВЗ, у которых имеется заключение ТППК/ЦППК. По данным на 31 декабря 2020 года обучается 732 ребенка с ОВЗ (соответствующий период: 2019 года – 726; 2018 года – 586 детей; 2017 года – 520 детей).

В 2020 году в школах города продолжили реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по которым обучалось 525 обучающихся 1-4 классов (в 2019 году – 551).

Таблица 2

**Статистические данные по количеству обучающихся в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска с ОВЗ и детей инвалидов**

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска с ОВЗ и детей инвалидов		Всего по годам
дети с ОВЗ	дети-инвалиды	
<b>2018 год</b>		
586	129	715
<b>2019 год</b>		
740	123	863
<b>2020 год</b>		
732	132	864

Учитывая вышеуказанные данные в таблице необходимо отметить, что всего количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска за период с 2018 по 2020 гг. увеличилось до 864 человек, что составляет 6,1% от общего количества детей, посещающих общеобразовательные организации.

Представленные в таблице 3 данные позволяют отметить, что в наибольшей степени, обучающиеся с нарушениями в развитии имеют такие виды нарушений как задержка психического развития и тяжелые нарушения речи.

**Информация о детях с нарушением в развитии, посещающих общеобразовательные организации за период 2018-2020гг.**

№	Виды нарушений детей	Количество детей в ОО в 2018 году	Количество детей в ОО в 2019 году	Количество детей в ОО в 2020 году
1	Слабослышащие	7	9	10
2	Глухие	8	0	0
3	Слабовидящие	13	24	22
4	Слепые	1	0	0
5	Нарушение речи (ТНР, ФФНР и др.)	177	236	161
6	Нарушение опорно-двигательного аппарата (ОДА)	28	23	27
7	Задержка психического развития (ЗПР)	441	502	570
8	Умственная отсталость (УО)	7	10	11
9	Расстройство аутистического спектра (РАС)	12	22	28
10	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	21	37	35
	<b>ВСЕГО</b>	<b>715</b>	<b>863</b>	<b>864</b>

Услуги коррекционной, психологической, логопедической помощи для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска оказывают 21 учитель-логопед, 31 педагог-психолог, 14 учителей-дефектологов.

В течении 2020 года в рамках реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года межведомственной рабочей группой города Ханты-Мансийска разрабатываются и утверждаются непрерывные индивидуальные маршруты комплексной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2017 № 1933 «Об утверждении формы базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций и организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 и более лет» в городе Ханты-Мансийске ведется с 2017 года общая база потенциальных абитуриентов от 14 лет и более, в которую в 2018 году включено 139 потенциальных абитуриентов, в 2019 году – 143 человека, в 2020 году - 141 человек.

В 2020 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» продолжает функционировать сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум». Основной задачей центра является реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования, повышения уровня психолого-педагогических компетенций участников образовательных отношений.

Для обеспечения реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» продолжает функционировать «ресурсный класс» для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Дети ресурсного класса в рамках инклюзивного обучения постепенно вовлекаются в обычную образовательную среду.

В сентябре 2020 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» открыт дополнительный ресурсный первый класс для детей с расстройствами аутистического спектра.

Одним из показателей эффективности предоставления общедоступного общего образования является общая и качественная успеваемость. На оценки «4» и «5» окончили год 6665 человек (55,1%) человек, из них на «5» –1180 обучающихся (2019 – 5728 обучающихся (43,3%), из них на «5» 935 обучающихся, 2018 – 5 378 обучающихся, из них на «5» 903 обучающихся). Увеличилось количество обучающихся, закончивших обучение на «хорошо» и «отлично» на 11,8%.

Общая успеваемость в 2020 году составила 98,8%, качество – 55,1% (за аналогичный период 2019 года – 98% и 49,8%, 2018 года – 98,5% и 49,8%; 2017 года – 98,5% и 49,1% соответственно).

В 2020 году 48 выпускников получили по две медали: медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации и медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2019 год – 37 и 22, 2018 год – 35 и 37 соответственно).

Таблица 4

**Количество обучающихся, получивших медали, чел.**

Наименование	Календарный год		
	2018	2019	2020
«За особые успехи в учении»	35	37	48
«За особые успехи в обучении»	37	22	48

При оценке качества результатов образования важную роль играет внешняя экспертиза учебных достижений – государственная итоговая аттестация. По результатам единого государственного экзамена в 2020 году общий средний показатель балла Единого государственного экзамена составил 68 баллов по русскому языку (соответствующий период 2019 года – 68; 2018 года – 68), 52 балла по математике профильного уровня (2019 год – 54; 2018 год – 47). Набрали по русскому языку 90 баллов и выше 50 человек - 9% (2019 год – 35 человек - 6%; 2018 год – 30 человек - 6%). За истекший период два 100-балльных результата у обучающихся по предмету «русский язык» (2019 год – четыре 100-балльных результата по предметам «химия», «литература», «информатика»).

Из 1140 выпускников 9 классов аттестаты с отличием получили 63 выпускника (2019 год – 39 чел.; 2018 год – 37 чел.; 2017 год – 44 чел.).

В городе Ханты-Мансийске особое внимание уделяется развитию одарённости детей. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» с 2015 года функционирует «Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска», в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включено 74 ребенка, всего 221

ребенок (2019 год – 58 детей, всего 146 детей). Для формирования единого реестра сведений об одаренных детях муниципальными образовательными организациями заполнен раздел «Достижения» в автоматизированной информационно-аналитической системе «Регион. Контингент». Совместно с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Центр развития образования» в 2020 году проведены различные мероприятия с охватом более 1500 человек, в том числе городская научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – Юниор», «Открытие», муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель – 2020».

В 2020 году на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, организовано 10 проектных и образовательных смен для учащихся 9-11 классов, в которых приняли участие 160 старшеклассников города Ханты-Мансийска.

С 2017 года проводится Праздник чествования одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска «Юные дарования», включенных в муниципальную базу одаренных детей и подростков города. В 2020 году дипломами и ценными подарками награждено 56 обучающихся муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования. Всего в церемонии чествования за 4 года приняло участие 180 обучающихся.

Участие и результативность учащихся 9-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников является внешним индикатором качества образования.

В октябре 2020 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года по 20 общеобразовательным предметам приняло участие 3 985 обучающихся, из них 1 431 или 35,91% обучающихся стали победителями и призёрами, всего 8 251 человека-участия.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года по 20 общеобразовательным предметам приняло участие 1409 обучающихся, из них 271 или 19,24% обучающихся стали победителями и призёрами

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года приняло участие 76 обучающихся 9-11 классов, из них 6 победителей и 9 призёров или 19,74%. На региональном этапе город Ханты-Мансийск регулярно входит в первую пятёрку муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству побед.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняло участие 2 выпускника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» по двум общеобразовательным предметам:

Назаренко Григорий, обучающийся 11 класса, занял место призера по предмету «география» под руководством учителя географии Ветровой Светланы Андреевны;

Шафиков Родион, обучающийся 11 класса, занял место призера по предмету «литература» под руководством учителя литературы Дерновой Марии Владимировны.

Все общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска оказывают муниципальные услуги в электронном виде: «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», «Зачисление в образовательное учреждение» посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг. В целях информационного обеспечения управления в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды все общеобразовательные организации города в 2020 году продолжают внедрение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)».

Во всех образовательных учреждениях города созданы органы государственно-общественного управления: управляющие советы в общеобразовательных организациях, родительские комитеты в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования, которые участвуют в управлении образовательной организацией.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ

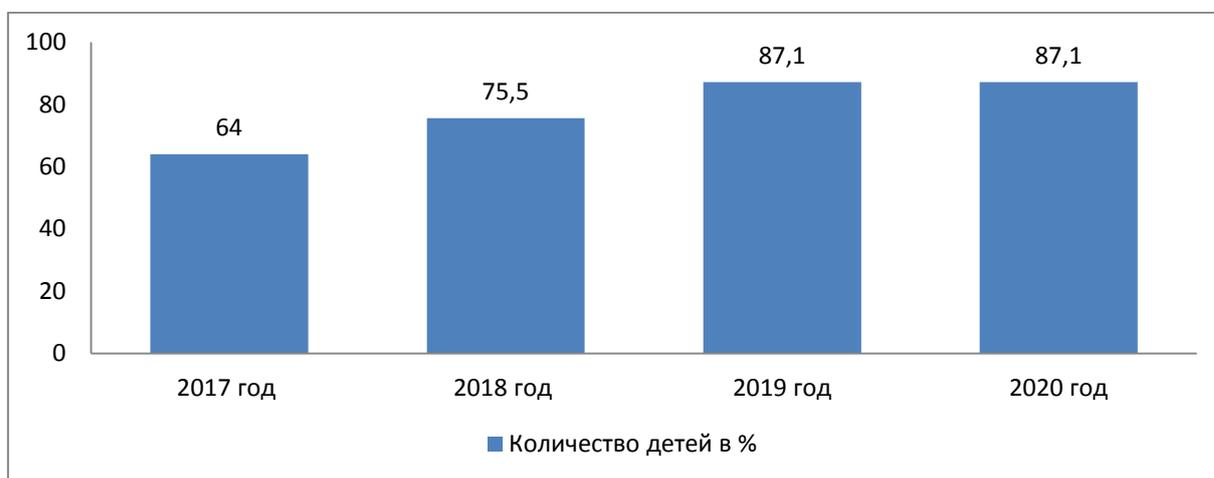
Система дополнительного образования в городе представлена организациями разной ведомственной принадлежности и правовой формы, в том числе 7 муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска, (соответствующий период 2018-2017 гг. – 9 муниципальных организаций соответственно).

В январе 2020 года проведена реорганизация учреждений в форме присоединения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Патриот» к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества». Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» в апреле 2020 года переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива».

В апреле 2020 года состоялась реорганизация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

В 2020 году 97 % детей города вовлечены в мероприятия досуговой деятельности и охвачены дополнительным образованием.

Динамика развития системы дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске отражается и в достигнутом плановом показателе – 87,1 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, получили услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационной правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (в 2019 – 87,1%, в 2018 – 75,5% в 2017 – 64 %, в 2016 – 44,8 %) (рис. 2).



**Рис. 1 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационной правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной**

В настоящее время дополнительное образование детей города развивается по шести основным направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Самым массовым и популярным среди детей и родителей является дополнительное образование физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

Дополнительным образованием, художественной направленности охвачено 38,5% детей, социально-гуманитарной направленности 22,8% детей (, физкультурно-спортивной направленности охвачено 14,8% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.

Заметное развитие в последние годы получило техническое творчество детей. В спортивно-технических объединениях, в том числе авто- и мотоспорта, авиа-, судо- и ракетомоделирования, стендового моделизма и военно-исторической реконструкции занимается около 12% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.

По программам перспективной естественнонаучной направленности дополнительное образование в среднем получает 7,8 % детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием. Приоритетными формами получения образования по программам естественнонаучной направленности являются экскурсии, экспедиции, работа на учебно-опытническом участке и в лабораториях.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» осуществляется деятельность в области традиционной культуры и языков обско-угорских народов, реализуются авторские программы, направленные на углубленное изучение культуры коренных малочисленных народов Севера в условиях городской среды. В 2020 году 170 детей изучали языки и культуру коренных малочисленных народов Севера в рамках реализации сетевой формы взаимодействия с муниципальными общеобразовательными организациями (№№ 1,5,3).

Обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» являются победителями в различных конкурсах международного, всероссийского и окружного значения, группа «Этвит сам» стала победителем Международного фестиваля творчества для детей «Созвездие талантов» в номинации «Вокал».

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» осуществляется деятельность в области изучения родных языков, культуры и искусства коренных народов Югры, в работе центра задействовано 586 детей.

Программой духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска в 2020 году охвачено более 60% детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное дополнительное образование представлено в городе сотрудничеством учреждений дополнительного образования с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», учреждениями социального обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством включения детей в социально полезную деятельность на занятиях естественнонаучной, технической, художественной, а также социально-педагогической направленностей. В городе ежегодно проходят: фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу», спортивный праздник для дошкольников «Веселые старты».

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ, ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Координатором деятельности Администрации города Ханты-Мансийска по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города является Межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Ханты-Мансийска в каникулярный период, которая с 2004 года работает в круглогодичном режиме.

В период с 1 января по 31 декабря 2020 года на территории города Ханты-Мансийска организована работа 10 организаций отдыха детей и их оздоровления с охватом 6867 детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), (плановый охват составлял – 4790 детей). Всего на организацию оздоровительной кампании в городе в 2020 году с учетом средств окружного и муниципального бюджетов было затрачено 11 293,6 тыс. рублей.

В зимний каникулярный период 2020 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» и муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва» функционировало 2 лагеря с дневным пребыванием детей с общим охватом 140 детей. Для детей были организованы, спортивные и творческие мероприятия, прогулки на свежем воздухе, интересные мастер-классы и увлекательные квесты. Лагеря организованы с соблюдением требований комплексной безопасности, а также 100% детей застрахованы от несчастного случая.

В летний и осенний каникулярный период 2020 года деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления осуществлялась в онлайн формате в связи с введением режима повышенной готовности, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции. Так на базе общеобразовательных учреждений организована работа 9 лагерей с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий с фактическим охватом – 6727 детей. Питание детей, зачисленных в лагерь, обеспечивалось по месту их проживания, каждому ребенку был предоставлен продуктовый набор.

В лагерях реализованы тематические смены комплексной, гражданско - патриотической, художественно - эстетической, развлекательно – познавательной направленности, включающие как прямые видео - трансляции, так и запись занятий, мастер-классов, конкурсов, викторин, а также общение с друзьями и педагогами.

Программы лагерей ориентированы на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей.

В программу лагерей были включены мероприятия направленные на профилактику и противодействие распространению коронавирусной инфекции (COVID-19), пожарной безопасности, правил дорожного движения, безопасности в сети интернет и др.

По итогам работы каждой смены проводился анализ (анкетирование) удовлетворённости детей, их родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по организации отдыха детей. Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности, как у детей, так и у родителей (законных представителей).

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20» отдых детей и их оздоровление должен быть организован в пределах субъекта Российской Федерации по месту их фактического проживания. Вышеуказанные санитарные правила действуют до 01 января 2022 года, в связи с чем было принято решение об отмене выезда

организованных групп детей города за пределы автономного округа и расторжении ранее заключённых муниципальных контрактов на приобретение путёвок в детские оздоровительные лагеря, расположенные на Черноморском побережье.

В 2020 году две организации отдыха детей и их оздоровления стали призерами окружного конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Конкурс):

- программа лагеря палаточного типа «Истоки» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановна» заняла 2 место в Конкурсе в номинации «Программы детских лагерей палаточного типа»;

- программа лагеря труда и отдыха «ЭКОскоп на грядке» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» заняла 3 место в Конкурсе в номинации «Программы детских лагерей труда и отдыха».

В каникулярный период 2020 года на Ютуб-канале реализовывалась программа «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ», которая включает в себя цикл тематических мастер-классов, различных онлайн активностей, направленных на развитие творческих способностей несовершеннолетних, и иных мероприятий в онлайн пространстве.

Ежедневно педагоги дополнительного образования, тренеры, психологи и актеры делились с маленькими и взрослыми жителями города знаниями, творчеством, полезными советами. Юные жители города посетили - творческие мастер-классы, концерты, онлайн-тесты, литературные гостиные, досуговые и спортивные программы, тренировки, онлайн экскурсии по минизоопарку и онлайн библиоквизы по комиксам.

В рамках реализации программы были проведены мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Международному Дню защиты детей, Дню России и дню города Ханты-Мансийска, 90-летию образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства и др.). Всего за каникулярный период подготовлено и размещено более 450 мероприятий, которые набрали более 19000 просмотров.

Таким образом, принятые меры позволили сохранить охват детей, в том числе 100% охват несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, и создать безопасные условия для содержательного досуга, отдыха и оздоровления в каникулярный период 2020 года.

## СОСТОЯНИЕ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

На основании закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2007 № 2-оз «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» в части исполнения полномочия по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Количество воспитанников детских садов, родители которых получают компенсацию части родительской платы, в 2020 году составило 6 291 ребенок (на 01.01.2019. – 6054 ребенка). Выплата компенсации части родительской платы в 2020 году составила 60 389,0 тыс. рублей (в 2019 году - 70 099,0 тыс. рублей, в 2018 году - 65 545,4 тыс. руб.).

Питание обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 6 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Законом от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, постановлениями от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 26.04.2019 №471 «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска», требований СанПиН 2.4.5.2409-08 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Организация питания с января 2019 года осуществляется общеобразовательными организациями самостоятельно, что позволило максимально усилить контроль и повысить уровень предоставляемых услуг по питанию школьников.

Финансирование льготной категории учащихся поступает из средств окружного бюджета, в 2020 году стоимость питания на одного ребенка составила 136 рублей (2019 год – 131 руб.). Размер родительской платы составил в возрастной категории 7-11 лет – 70 рублей, 12 и старше – 80 рублей. В 2020 году все обучающиеся были обеспечены питанием в общеобразовательных организациях.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЗА 2020 ГОД В РАЗДЕЛ «ПОЛОЖЕНИЕ  
ДЕТЕЙ ИЗ ЧИСЛА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ  
НАРОДОВ СЕВЕРА»:**

– количество обучающихся в общеобразовательных организациях – 14547 детей, из них 1347 из числа КМНС. Получают начальное общее образование – 625, основное общее образование – 611, среднее общее образование – 111, обучаются гимназии (всего учеников – 1 279) – 105 учеников из числа КМНС, в том числе получают начальное общее образование – 41, основное общее образование – 53, среднее общее образование – 11 (изучают родной язык – 0). Количество детей изучающих родной язык (манси) в рамках внеурочного занятия "Росинка" - 25 человек из них 8 детей из числа КМНС (2 класс МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»);

– количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации составляет – 8102, из них КМНС – 606 (владеющие родным языком – 2) (2019 год: 8100 детей, из них КМНС – 442, 2018 год: 8510 детей, из них КМНС – 293 (владеющие родным языком – 43); 2017 год: 7896 детей, из них КМНС – 325 (владеющие родным языком – 31);

– количество детей, посещающих спортивные секции, кружки в организациях дополнительного образования – 5663 ребенка, из них КМНС – 380 (владеющие родным языком – 26) (2019 год – 5614 детей, из них КМНС – 385, 2018 год - 6 356 детей, из них 560 из числа КМНС; 2017 год: 4 907 детей, из них 560 из числа КМНС);

Таблица 1

<b>Реестр образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска, где обучаются дети из числа коренных малочисленных народов Севера</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Количество детей из числа КМНС</b>		
		ханты	манси	ненцы
<b>1.</b>	<b>Общеобразовательные организации</b>			
1.1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» города Ханты-Мансийска	123	54	1
1.2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Ханты-Мансийска	54	23	3
1.3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» города Ханты-Мансийска	136	47	6
1.4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Ханты-Мансийска	119	41	4
1.5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Ханты-Мансийска	107	43	6
1.6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» города Ханты-Мансийска	96	36	3
1.7.	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Центр образования «Школа – сад №7» города Ханты-Мансийска	93	45	4

1.8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Ханты-Мансийска	139	57	3
1.9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Ханты-Мансийска	69	31	4
		<b>936</b>	<b>377</b>	<b>34</b>
	<b>Всего по общеобразовательным организациям</b>	<b>1347</b>		
2.	Дошкольные образовательные организации			
2.1.	МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»	16	12	3
2.2.	МБДОУ №2«Дюймовочка»	9	1	0
2.4.	МБОУ «Центр образования «Школа-сад №7»	15	4	0
2.5.	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7 Елочка»	23	14	1
2.6.	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 8 «Солнышко»	26	6	1
2.7.	МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик»	30	18	0
2.8.	МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга»	20	12	0
2.9.	МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка»	13	6	2
2.10.	МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Страна чудес»	37	9	1
2.11.	МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»	49	16	0
2.12.	МБДОУ «Детский сад № 18 «Улыбка»	33	12	3
2.13.	МБДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Сказка»	71	28	3
2.14.	МБДОУ «Детский сад № 21 «Теремок»	25	21	1
2.15.	МБДОУ «Детский сад № 22 «Планета Детства»	30	16	0
2.16.	МБДОУ «Детский сад № 23 «Брусничка»	14	5	0
		<b>411</b>	<b>180</b>	<b>15</b>
	<b>Всего по дошкольным образовательным организациям</b>	<b>606</b>		
3.	Организации дополнительного образования детей			
3.1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр»	125	113	0
3.2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	9	0	0
3.4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»	45	11	0
3.5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»»	43	18	6
3.6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»	6	4	0
		<b>228</b>	<b>146</b>	<b>6</b>
	<b>Всего по организациям дополнительного образования</b>	<b>380</b>		

– количество учителей, преподавателей (воспитателей) из числа КМНС – 91, из них владеющих родным языком – 25 человек, преподают родной язык 2 педагога (2019 год: 66 учителей, из них 13 владеющих родным языком; 2018 год: 16 учителей, из них 3

владеющих родным языком; 2017 год – 25 учителей, из них владеющих родным языком – 4);

Таблица 2

№ п/п	Наименование организаций	Количество учителей, преподавателей (воспитателей) из числа КМНС		
		Всего	Владеют родным языком	Преподают родной язык
1.	Дошкольные образовательные организации	50	15	0
2.	Общеобразовательные организации	34	3	0
3.	Организации дополнительного образования	7	7	2
	<b>Всего по образовательным организациям</b>	<b>91</b>	<b>25</b>	<b>2</b>

– количество детей, участвующих в фольклорных ансамблях – 187, из них 87 из числа КМНС (2019 год: 270 детей, из числа КМНС 116; 2018 год: 240 детей, из числа КМНС 82; 2017 год: 240 детей, из них 82 из числа КМНС);

– количество детей-инвалидов посещающих детский сад – 78, из них – 11 детей из числа КМНС (2019 год: 74 ребенка-инвалида, из них 8 КМНС; 2018 год: 73 ребенка-инвалида, из них 11 КМНС; 2017 год: 59 детей-инвалидов, из них 11 КМНС);

– количество детей-инвалидов обучающихся в общеобразовательных организациях – 114 человек, из них 11 дети-инвалиды из числа КМНС (2019 год: 123 ребенка-инвалида, из них 4 ребенка-инвалида из числа КМНС; 2018 год: 129 детей-инвалидов, из них 10 детей-инвалидов из числа КМНС 2017 год: 118 детей-инвалидов, из них 10 КМНС);

– детского этно-оздоровительного центра в муниципальном образовании нет, в городе действует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», которое осуществляет деятельность в области изучения родных языков, культуры и искусства коренных народов Югры, в работе центра задействовано 586 детей, из них из числа КМНС 238 детей (владеющие родным языком – 26).

**Сведения об обучающихся МБУ ДО «ДЭКОЦ» из числа коренных малочисленных народов Севера на 2020-2021 учебный год**

Наименование показателя		Количественный показатель
<b>Количество обучающихся из числа КМНС</b>		<b>238</b>
Из них:		
	Дети до 7 лет	26
	Дети от 7 до 18 лет	209
	Дети старше 18 лет	3
<b>Владеют родным языком</b>		<b>26</b>
Из них:		
	ханты	11
	манси	15
	ненцы	0
<b>Количество детей-участников фольклорных ансамблей</b>		<b>87</b>

– Детей-инвалидов и состоявших на учете ОВД не числится.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

аналитической информации о положении детей в городе Ханты-Мансийске в 2020 году по разделам «Образование, воспитание и развитие детей» (главы: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование и организация досуга детей»), «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи», «Состояние питания детей» и дополнительную информацию для раздела «Положение детей из числа коренных малочисленных народов Севера».

Согласовано:

Начальник отдела по дошкольному образованию  
Департамента образования  
Администрации города Ханты-Мансийска \_\_\_\_\_ А.В. Сизых

Начальник отдела по общему образованию  
Департамента образования  
Администрации города Ханты-Мансийска \_\_\_\_\_ З.Р. Сычугова

Начальник отдела по дополнительному образованию  
и воспитательной работе Департамента образования  
Администрации города Ханты-Мансийска \_\_\_\_\_ Л.В. Гришко

Начальник отдела учета и планирования финансов  
МКУ «Управление по учету и контролю  
финансов образовательных учреждений  
города Ханты-Мансийска» \_\_\_\_\_ С.В. Величко

Начальник отдела контроля и организации питания  
МКУ «Управление по учету и контролю  
финансов образовательных учреждений  
города Ханты-Мансийска» \_\_\_\_\_ Т.В. Линдт

Заведующий отделом  
по организации отдыха и оздоровления детей  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Перспектива» \_\_\_\_\_ И.В. Бессонов

Начальник отдела сопровождения  
инклюзивного образования  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Перспектива» \_\_\_\_\_ Е.Н. Корепина