



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г.Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628007

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

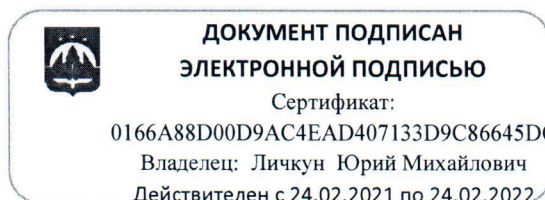
24-Исх-2394
31.05.2021

Председателю
муниципальной комиссии по
делам несовершеннолетних
и защите их прав
города Ханты-Мансийска
И.А. Черкуновой

Уважаемая Ирина Александровна!

Во исполнение п. 3.5 постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Ханты-Мансийска от 04.02.2021 №10 «О принимаемых мерах по предупреждению преступлений, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся общеобразовательных организаций» направляю результаты мониторинга деятельности служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения общеобразовательных организаций в части работы по профилактике девиантного (суицидального) поведения несовершеннолетних по итогам 2020-2021 учебного года с учетом дополнений, внесенных на основании поручения, предусмотренного пунктом 3.3 постановления от 11 июня 2020 года № 50.

Директор



Ю.М. Личкун

Исполнитель:
Гришко Людмила Викторовна тел. 32-83-80 (215)

Приложение
к письму Департамента образования
Администрации г. Ханты-Мансийска
24-Исх-2394
31.05.2021

Мониторинг деятельности служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в части организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них, суицидального поведения несовершеннолетних

Диагностическая работа в образовательной организации по выявлению несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное и асоциальное поведение

№ п/п	Наименование нормативного акта, регламентирующего работу по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению (указать наименование применяемых методик, их автор)	Количество выявленных в ОО несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное поведение (в основе: нарушения психического и личностного развития, психическая депривация, психологический дистресс)				Количество выявленных в ОО несовершеннолетних, имеющих асоциальное поведение (в основе: нарушения социализации, социально-педагогическая запущенность, деформации регуляции поведения, социальная дезадаптация, десоциализация)				Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в				Количественный охват родителей (законных представителей) диагностическим исследованием на предмет внутрисемейных взаимоотношений, отношений между родителями и детьми с дезадаптивными и асоциальным поведением
		аффективное	депривированное	аутичное	аддиктивное	агрессивное	делинквентное (противоправное)	криминогенное (преступное)	ОО	МКДНЗП	ОВД	Из них состоят на учёте за совершение преступлений и обобществленных опасных деяний		
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»														
1.	Приказ от 09.09.2020г. №678 «О проведении в 2020-2021 учебном году учебно-диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных	0	0	0	1	11	6	0	6	4	4	0	0	0

рисков обучающихся»																				
МБОУ «СОШ №2»																				
2.	Приказ №241 от 04.09.2020 г. «О проведении мониторинга, направленного на выявление аутоагрессивного поведения». Методика «Склонности к девиантному поведению», Э.В. Леус, А.Г. Соловьев; Hand-тест, Э. Вагнер.	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0	2	4
МБОУ «СОШ №3»																				
3.	- Приказ «Об утверждении перечня методик для определения степени тревожности, агрессии и выраженности суцидальных намерений для обучающихся 1-11-х классов №472/1 от 05.09.2020г. 1) Бланк наблюдений М. Битяновой для классного руководителя; 2) «Домики»	6	0	0	0	0	0	0	0	11	7	4	4	0	2	2	0	0	0	0

	О.А.Ореховой. 3)Методика диагностики девиантного поведения несовершеннол етних (СДП) Э.В. Леус;												
МБОУ «СОШ №4»													
4.	Приказ МБОУ СОШ №4 от 28.09.2020г №389-ОД (СДП, Э.В. Леус, наблюдение)	0	0	1	3	2	1	2	2	0	2	15	
МБОУ «СОШ №5»													
5.	Приказ № 427 от 09.09.2020г. «Об организации и проведении диагностическ ого исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся в 2020-2021 учебном году» Методики: «Тест тревожности» Тэмпл, Дорки, Амен; Тест школьной тревожности Филлипса; «Дерево» Д.	0	6	0	6	12	0	1	8	0	8	8	

	Лампен; Методика диагностики девиантного поведения несовершеннол етних (тест склонности к девиантному поведению) разработанная авторами Э.В. Леусом, А.Г. Соловьевым												
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»													
6.	Приказ №583- ОД от 14.09.2020 «О проведении диагностическ ого исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся 1-4 классов»; Приказ от 23.11.2020 №850-ОД «О проведении углубленного диагностическ ого исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся	1	1	0	4	0	10	1	12	1	1	1	17

<p>1-4 классов»; Приказ от 11.02.2021 № 146-ОД «О проведении диагностическ ого исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся, поступивших в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И. с 01.12.2020 года» Приказ от 23.09.2020 №623-ОД «О проведении в 2020-2021 учебном году социально- психологическ ого тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактичес ких медицинских</p>	
---	--

	<p>осмотров обучающихся» Приказ от 24.11.2020 №869-ОД «Об итогах проведения в 2020-2021 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся». Диагностические методики. 1-4 классы -«Дерево с человечками» (Д. Лампен). Вторичная: -Тест «Домики» О.А. Орехов -Экспресс-анкета для учителя «Признаки агрессивности</p>											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>К.К. Лютова, Г.Б. Моина Психологичес- ие рисуночные тесты А.Л. Венгер</p> <p>В 5 классах- методика диагностики уровня тревожности Филлипса;</p> <p>В 5-11 классах была использована методика диагностики девиантного поведения несовершеннол етних (тест СДП – к склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова, А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск); Дополнительно в 10-11 классах использованы: -методика экспресс- диагностики сунцидального</p>											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>риска «Сигнал» (институт «Иматон»); -методика «Многомерная оценка детской тревожности» (Е.Ромицина). Углубленная: -методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков) (Шнайдер Л.Б.); -методики подбирались индивидуально и соответствии с выявленными проблемами; -проективная методика «Hand-тест», созданная под руководством Э. Вагнера. Дополнительн о в 7-11 классах -проведение диагностики по Единой методике социально- психологическ ого тестирования обучающихся,</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	разработанной Министерством просвещения Российской Федерации на основании протокола Государственной антинаркотической комиссии от 11 декабря 2017 года № 35											
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»												
7.	Приказ от 16.09.2020 № 665/1 Методики: «Кактус» М.А. Панфилова (выявление агрессии) Экспресс-анкета «Признаки агрессивности» К.К. Лютова, Г.Б. Молина «Незаконченные предложения» Сака-Леви (проектная методика) «Несуществующие животные» М.Друкаревич	0	0	0	0	2	1	0	1	1	1	0

	Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко Анкета для оценки уровня «Школьной мотивации» Н.Г. Лускановой «Цветовой тест» Люшер											
МБОУ «СОШ №8» 8. В соответствии с приказом № 545 от 08.09.2020 «О проведении диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся» экспресс-методики Хмельницкой О., методики выявления	1	0	0	0	0	9	4	0	18	2	2	4
												8

оценки дезадаптации учащихся 1-х классов (Л.М. Ковалева), тест «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леуса		0		0		0		18		2		4		3		7		50		49		3		53		25		13		2		21		7		59	
МБОУ «Гимназия №1»		0		0		0		18		2		4		3		7		50		49		3		53		25		13		2		21		7		59	
ИТОГО:		8		7		0		50		49		3		53		25		13		2		21		7		59											

Коррекционная работа в образовательной организации с несовершеннолетними, имеющими дезадаптивное и асоциальное поведение, а также их родителями (законными представителями)

№ п/п	Наименование нормативного акта, утверждающего программу по работе с обучающимися, склонными к девиантному поведению	Количество программ разработанных по работе с несовершеннолетними, имеющими дезадаптивное поведение (индивидуальных, групповых, комплексных, коррекционных, профилактических)			Количество программ разработанных по работе с несовершеннолетними, имеющими асоциальное поведение (индивидуальных, групповых, комплексных, коррекционных, профилактических)			Количество программ разработанных по работе с агрессивным делинквентное (противоправное)		Количество письменных отказов родителей (законных представителей) от индивидуальных, групповых, комплексных, коррекционных, профилактических программ	Количество психокоррекционных мероприятий с семьей (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях) (указать программу)
		Количество программ разработанных по работе с несовершеннолетними, имеющими дезадаптивное поведение (индивидуальных, групповых, комплексных, коррекционных, профилактических)	Количество программ разработанных по работе с несовершеннолетними, имеющими асоциальное поведение (индивидуальных, групповых, комплексных, коррекционных, профилактических)	Количество программ разработанных по работе с несовершеннолетними, имеющими асоциальное поведение (индивидуальных, групповых, комплексных, коррекционных, профилактических)	агрессивное	делинквентное (противоправное)	криминогенное (преступное)				
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»											
1.	Приказ от 09.09.2020г. №678 «О проведении в 2020-2021 учебном году учебно-диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных	0	0	0	1/1	3/3	6/6	0	0	0	6
					3/8						

рисков обучающихся»												
МБОУ «СОШ №2»												
2.	Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов», утверждена приказом МБОУ СОШ №2 от 01.09.2016 г. № 250	0	0	0	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	0	0	4
МБОУ «СОШ №3»												
3.	- Приказ «Об утверждении плана работы психологической службы и психолого-педагогических программ» №472 от 31.08.2020г.;	1/6	0	0	0	0	0	0	10/10	0	1	0
МБОУ «СОШ №4»												

4.	Протоколы заседания комиссии по работе с детьми, склонными к девиантному поведению №1, 2 от 25.12.2021г Приказ директора от 31.08.2020г. № 293-ОД Об утверждении рабочих программ крз	0	0	0	1/1	2/3	2/2	1/1	0	7
МБОУ «СОШ №5»										
5.	Приказ № 402 от 01.09.2020г. «Об утверждении мероприятий по профилактике девиантного (суицидального) поведения обучающихся на 2020-2021 учебный год» План мероприятий по профилактике девиантного (суицидального) поведения среди обучающихся МБОУ «СОШ № 5» г. Ханты-Мансийска	0	6/6	0	0	6/6	12/12	0	0	24
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»										
6.	Приказ от 31.08.2020 №476 «О	1/1	1/1	3/10	4/4	1/1	10/10	1/1	0	17

	<p>реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в 2020-2021 учебном году» Приказ от 31.08.2020 №487 «Об утверждении методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году» Приказ от 10.09.2020 №576 «Об утверждении программы индивидуальной профилактической работы с семьей» Приказ от 19.11.2020 №841 «О внесении коррективов в состав ответственных лиц за</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>реализацию программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году» Приказ от 24.11.2020 №869 «Об итогах проведения в 2020-2021 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся» Приказ от 01.12.2020 №902 «Об итогах углубленного диагностическ</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ОГО исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся 1-4 классов» Приказ от 01.12.2020 №903 «Об итогах углубленного диагностическ ого исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся 5-11 классов» Приказ от 11.01.2021 №11 «О внесении корректировок в состав ответственных лиц за реализацию программ, направленных на формирование законопослушн ого поведения несовершеннол етних в 2020-2021 учебном году» Приказ от 30.08.2018</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Консультативная работа в образовательной организации с несовершеннолетними, имеющими дезадаптивное и асоциальное поведение, а также их родителями (законными представителями), педагогами

№ п/п	Количество несовершеннолетних направленных для консультации в ПНБ, ОКБ	Количество консультаций проведённых педагогами-психологами, социальными педагогами с несовершеннолетними , имеющими дезадаптивное поведение	Количество консультаций проведённых педагогами-психологами, социальными педагогами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное поведение	Количество консультаций проведённых педагогами-психологами, социальными педагогами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, имеющих асоциальное поведение	Количество письменных отказов от консультаций несовершеннолетних, имеющих асоциальное или дезадаптивное поведение, родителей (законных представителей)	Количество консультаций проведённых педагогами-психологами, социальными педагогами с несовершеннолетними , имеющими асоциальное поведение			
						аффективное	депривированное	аутичное	аддиктивное
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»									
1.	0	0	0	3/2/1	11/11/10	6/12/11	0	0	0
МБОУ «СОШ №2»									
2.	0	0	0	4/1/1	1/1/1	4/2/1	5/2/1	0	0
МБОУ «СОШ №3»									
3.	0	0/6/6	0	0	0/0/0	43/11/10	0	1	1
МБОУ «СОШ №4»									
4.	6	0	0	4/4/3	4/4/3	12/4/6	2/4/1	0	0

МБОУ «СОШ №5»								
5.	6	0	6/3/6	0	6/4/6	12/8/8	0	0
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»								
6.	4	3/3/4	16/15/12	0	20/8/3	39/28/27	17/8/3	0
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»								
7.	2	0	0	0	0/3/1	0/4/2	0	0
МБОУ «СОШ №8»								
8.	9	1/3/3	0	0	9/2/1	4/8/4	0	0
МБОУ «Гимназия №1»								
9.	6	0	0	0	18/18/5	2/2/2	0	0
ИТ	33	4/12/13	22/18/18	0	31/15/8	122/79/71	24/14/5	1
ОГ								
О:								

Профилактическая и просветительская работа в образовательной организации с обучающимися имеющими дезадаптивное, асоциальное поведение, а также родителями (законными представителями), педагогами

№ п/п	Количество просветительских, профилактических мероприятий проведённых в ОО с несовершеннолетними, имеющими дезадаптивное поведение (указать количество человек принявших участие, темы мероприятий)	Количество просветительских, профилактических мероприятий проведённых в ОО с несовершеннолетними, имеющими асоциальное поведение (указать количество человек принявших участие, темы мероприятий)	Количество просветительских, профилактических мероприятий проведённых в ОО с родителями (законными представителями) направленных на предупреждение дезадаптивного, асоциального поведения (указать количество человек принявших участие, темы мероприятий)	Количество просветительских, профилактических мероприятий проведённых в ОО с педагогами направленных на предупреждение дезадаптивного, асоциального поведения (указать количество человек принявших участие, темы мероприятий)
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»				
1.	3/1 Акция «Рука в руке!» Профилактическая акция «Жизнь – это дар» Профилактическая акция, приуроченная к международному дню Детского телефона Доверия под названием «Если надо – помощь рядом!»	17/14 Беседа «Как научиться жить в оптимальном режиме?» Акция «Рука в руке!» Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков стрессоустойчивости.» Занятие с элементами тренинга «Психологическая подготовка к экзаменам. Фишбоун» Профилактическая акция «Жизнь – это дар» приняли участие обучающиеся 1-4 классов	6/18 Родительское собрание (онлайн) «Возрастные особенности 8-классников. Конструктивные формы взаимодействия с подростком» Родительское собрание 5 классы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов» Родительское собрание (онлайн) «Возрастные особенности 6-ков. Варианты социальной дезадаптации.» Индивидуальные консультации Конференции	12/98 Педагогический совет «Адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации обучающихся» МО классных руководителей «Девиантное поведение. Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков» Индивидуальные консультации МО классных руководителей

		<p>Профилактическая акция, приуроченная к международному дню Детского телефона Доверия под названием «Если надо – помощь рядом!»</p> <p>Профилактические классные часы на тему «Жизнь прекрасна!»</p> <p>Профилактические классные часы на тему «Учушь управлять конфликтом» Профилактическая беседа</p> <p>Конференции</p> <p>Встречи с инспектором ОДН</p> <p>Классные часы</p> <p>Онлайн лекции на базе лагеря «Ровесник»</p> <p>Демонстрация видеоролика «Права и обязанности несовершеннолетних»</p>		
<p>МБОУ «СОШ №2»</p>	<p>2.</p> <p>14/1</p> <p>«Жить в мире с собой и миром»;</p> <p>«Обида – тяжелая ноша»;</p> <p>«Я и закон»;</p> <p>«Трудные ситуации научат меня»;</p> <p>«Этикет и правила хорошего тона»;</p> <p>«Мир эмоций»;</p> <p>«Стресс в жизни человека. Способы борьбы»;</p> <p>«Безопасное общение в сети интернет»;</p> <p>«Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?»</p> <p>Акция «Международный день детского телефона доверия»;</p> <p>Акция «Школьная служба примирения»;</p> <p>Акция «Жизнь – это дар»;</p> <p>Классный час «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних»;</p> <p>Неделя толерантности.</p>	<p>28/3</p> <p>Лекция «Противодействие экстремизму и терроризму»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Пограничник»</p> <p>Профилактическая онлайн беседа с инспектором управления гражданской защиты на тему: «Тонкий лёд»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Пограничник»</p> <p>Конкурс патриотической песни «Фронтовой привал»</p> <p>Информационный проект «Все для фронта, все для победы»</p> <p>Урок мужества «Стоявшие насмерть»</p> <p>Онлайн флешмоб «Мы выбираем будущее, мы за ЗОЖ»</p> <p>Конкурс рисунков «Мы выбираем будущее, мы за ЗОЖ»</p>	<p>7/4</p> <p>Информирование об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений, уголовных преступлений (видео обращение инспектора ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» Клищенко Ю.Р., видео обращение заместителя начальника ОУУПи ОДН МОМВД РФ «Ханты-Мансийский» Буйневич С.И.)</p> <p>Информирование об уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления террористической и экстремистской направленности (распространение информационных материалов, рекомендованных МОМВД РФ «Ханты-Мансийский») размещение в мессенджере «Viber» аудиолекции на тему: «Духовно-</p>	<p>3/36</p> <p>Педагогический совет: «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.</p> <p>Методика профилактической работы.»</p> <p>Педагогический совет «Роль классного руководителя в профилактике и предупреждении асоциального поведения обучающихся».</p> <p>МО классных руководителей «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся и результаты социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ СОШ №2» (результаты диагностики и рекомендации).</p>

	<p>Трансляция видео роликов по профилактике здорового образа жизни</p> <p>Классный час «Будущее-это мы!»</p> <p>Радиолейка «Скажем наркотикам нет!»</p> <p>День Здоровья в рамках работы онлайн лагеря «Осенний калейдоскоп 2020»</p> <p>Распространение памятки «Здоровье начинается в семье» (мессенджер Viber)</p> <p>Онлайн Беседа на тему: «Скажи наркотикам – НЕТ!»</p> <p>Документальный фильм «Наркотики. Секреты манипуляции» (Viber, сайт ОО)</p> <p>Онлайн просмотр видеоролика по профилактике употребления никотиносодержащих веществ</p> <p>Информирование об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений, уголовных преступлений (Viber, сайт школы)</p> <p>Видеообращение старшего инспектора ОДН МОМВД РФ «Ханты-Мансийский» капитана полиции Клищенко Юлии Равильевны.</p> <p>Онлайн флешмоб в рамках городской акции «Мы выбираем будущее»</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Классный час «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p> <p>День Здоровья в рамках работы онлайн лагеря «Осенний калейдоскоп 2020»</p> <p>Конкурс рисунков в рамках</p>	<p>нравственное наполнение социокультурной категории «Семья» (1-11 кл.).</p> <p>Ознакомление родителей в мессенджере «Viber» с информацией: «Анализ оперативной ситуации по линии несовершеннолетних на территории г.Ханты-Мансийска по итогам 2020 года»</p> <p>Распространение информации (памятки, брошюры) по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде в мессенджере «Viber»</p> <p>Трансляция записи муниципального родительского собрания на сайте школы, на странице школы с социальной сети «ВКонтакте», в мессенджере «Viber»</p>	
--	--	--	--

		<p>городской акции «Мы выбираем будущее» Трансляция видео роликов по профилактике здорового образа жизни Квест «В поисках клада «Здоровье!» Радиоплейка, проведенная педагогом-психологом БУ ХМАО – Югры "Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница" Честикой Е.И. на тему: «Профилактика здорового образа жизни»</p>		
МБОУ «СОШ №3»				
3.	<p>4/6</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мое настроение» ко дню Психического здоровья, «Детский телефон доверия»; - «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»; - «Уголовная и административная ответственность»; - «Права и обязанности несовершеннолетних». 	<p>4/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мое настроение» ко дню Психического здоровья, «Детский телефон доверия»; - «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»; - «Уголовная и административная ответственность»; - «Права и обязанности несовершеннолетних». 	<p>2/17</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Роль родителей (законных представителей в воспитании и развитии ребенка»; - « Взаимоотношения в семье». 	<p>6/106</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Статистические данные по преступлениям и правовому нарушению»; - «Профилактическая работа с детьми СОП». - «Как эффективно взаимодействовать с детьми с девиантным поведением?»; - «Учителям о девиантном поведении школьников».
МБОУ «СОШ №4»				
4.	<p>19/1</p> <p>Акции «Телефон доверия», «Я люблю тебя жизнь», «Всемирный день здоровья, Викторина «Я люблю тебя жизнь», профилактические занятия : «Влияние мнения окружающих», «Умение сказать «нет», «Понимаем ли мы друг друга», «Обучение навыкам саморегуляции», «Разные чувства и качества людей», «Жизнь – это Дар», «Дерево толерантности», «Занятие на сплочение коллектива «Дружба», Профилактическое</p>	<p>12/6</p> <p>Урок медиаграмотности, Безопасное поведение дома, на улице, в сети Интернет, Мои права и обязанности, Нормы и правила поведения в обществе, их принятие и соблюдение, Правовые нормы жизни, Умение отвечать за себя и др.</p>	<p>12/7</p> <p>Влияние Интернет-рисков на формирование личности ребенка в современном обществе, Особенности подросткового возраста, Эффективные способы взаимодействия с подростками, Причины и пути преодоления детской агрессии, Агрессивное и дезадаптивное поведение ребенка» и т.д.</p>	<p>5/87</p> <p>Адаптация обучающихся в новом классном коллективе, Профилактика аутоагрессивного поведения, Роль педагогов профилактике буллинга в образовательном учреждении, Причины и признаки обучающихся с девиантным поведением, меры профилактики, Профилактика дезадаптивного, асоциального поведения</p>

	занятия «Школьный буллинг» и др.				
МБОУ «СОШ №5»	5/6	Тренинг на сплочение «Наша группа» Тренинг на командное взаимодействие «Мы коллектив» Практическое занятие «Давайте жить дружно» Классный час «Конфликты в нашей жизни» Практическое занятие «Копинг-стратегии» Тренинг «Как бороться со стрессом перед экзаменами» Акция «Жизнь – это дар!» Акция «Детский телефон доверия»	10/18 Классный час «Ценить других» Тренинг «Безопасный интернет» Тренинг уверенного поведения «Как сказать «нет»?!» Практическое занятие «Я учусь владеть собой» Классный час «Планета толерантности» Практическое занятие «Кто такой лидер?» Классный час «Здоровым быть здорово!» Онлайн-игра «Здоровый образ жизни» Онлайн-беседа «Безопасный интернет: вопросы и ответы» Онлайн-выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Онлайн-встреча инспектора ОДН «Профилактика правонарушений и преступлений» Акция «Моя жизнь – мой выбор!»	6/24 Родительское собрание (онлайн) «Мой ребенок – подросток» Родительское собрание (онлайн) «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителям в преодолении трудностей ребенка» Родительское собрание (онлайн) «Интернет - безопасная среда» Родительское собрание (онлайн) «Как помочь ребенку справиться со стрессом в период экзаменов» Акция «Детский телефон доверия» Акция «Здоровое поколение»	3/76 «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения» «Суицид в подростковой среде» «Гармоничное общение: учитель-ученику»
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	6. 33/6	- Познай себя. - Новичок в средней школе. Ищу друга. - (Познаем ли мы друг друга?) - Мы и наш класс. - Общение в жизни человека. - Зачем нужно знать себя? - Я глазами других.	23/11 - Что такое психоактивное вещество? - Что такое психоактивное вещество? - Соблюдай безопасность! - Кто и почему употребляет психоактивные вещества? - Я и мое здоровье как ценность	32/17 - «Почему дети становятся трудными» - выступление педагога-психолога на родительском собрании. - Индивидуальные консультации: «Мотивация», «Адаптация», «Поведение ребёнка». - «Как найти взаимопонимание с	3/87 - Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством - Методы и методики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм.

<ul style="list-style-type: none"> - Самооценка. - Мои внутренние друзья и мои внутренние враги. - Ярмарка достоинств. - Почему люди ссорятся? - Барьеры общения. - Предотвращения конфликтов. - Учимся слышать друг друга. - Изучение адаптации и мотивации. - Уверенное и неуверенное поведение. - Нужна ли агрессия? - Пойми меня. - Мои проблемы. - Обиды. Критика - Учимся взаимопониманию. - Средства общения. - Тревожность. - Преодоление тревожности. - Манипулирование. - Манипулирование и давление. 	<ul style="list-style-type: none"> - Социальное становление личности. - Искусство общения с родителями. - Лекция «Курить – здоровью вредить» для 5-6 классов - Лекция «Курить – здоровью вредить» для 7-9 классов - Конкурсы творческих работ «Я выбираю жизнь!»; - Конференция для 5-11-х классов «Опасная зависимость» - Декада правовых знаний. Линейка - «Закон о запрете курения в общественных местах». 1-11 классы. - Декада правовых знаний. Урок правовых знаний «Права и обязанности граждан РФ (Права ребенка)». 7 классы. - Трансляция видеороликов: 109-ОЗ, профилактика правонарушений, - «Что такое совесть?» - Декада правовых знаний. Урок правовых знаний «Конвенция о правах ребенка. Права ребенка в РФ». 8 классы. - Декада правовых знаний. Брейн - ринг «Мы – граждане Российской Федерации». 7 классы. - Декада правовых знаний. Презентация: «Закон Ханты-Мансийского АО-Югры от 10 июля 2009 года № 109-03» - Профилактические беседы социального педагога с обучающимися 2,3 классов - Профилактические беседы социального педагога с обучающимися 9,11 классов - Декада правовых знаний. Политтурнир «Что ты знаешь о 	<ul style="list-style-type: none"> собственным ребенком» выступление педагога-психолога на родительском собрании. - «Результаты мониторинга по изучению адаптации и мотивации обучающихся» - выступление педагога-психолога на родительском собрании. - Индивидуальные консультации: «Выбор профессии», «Самооценка», «Приемы снятия эмоционального напряжения». - «Стили воспитания» - выступление педагога-психолога на родительском собрании. - «Идеальные родители» - выступление педагога-психолога на родительском собрании. - «О признаках возможного суицида» - выступление педагога-психолога на родительском собрании. - «Агрессия детей, ее причины и предупреждения» - выступление педагога-психолога на родительском собрании. - «Учимся взаимопониманию» - выступление педагога-психолога на родительском собрании. - «Возрастные и индивидуальные особенности старшего школьного возраста» - выступление педагога-психолога на родительском собрании. - Уголовная, административная ответственность и ее последствия» - выступление социального педагога на родительском собрании. - «Возможности профилактики в семье» - выступление социального педагога на родительском собрании 	<p>Наркомания. Табакокурение)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством
--	--	--	--

	<p>Конституции РФ?», 8 классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декада правовых знаний. Логическая игра по правам человека «Правовой бой». 10-11 класс. - Декада правовых знаний. Лекция «Нормы права и нормы морали». 5-9 классы - Конкурс иллюстраций к народным пословицам на тему «Не укради» для 1-4 классов. - Встреча с инспектором ОДН МО МВД «Ханты-Мансийский» Булгариной Ю.Р. Безопасность личного имущества, административная и уголовная ответственность за не соблюдения и нарушения административного и уголовного кодексов, Устава школы. 		
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»			
7.	0	3/3	<p>Профилактический час: «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправного поступка»</p> <p>«Соблюдение профилактических мероприятий COVID-19»</p> <p>«Профилактика предупреждения употребления СНЮЛС, СПАЙС, курительные смеси»</p>
	4/4	3/3	<p>Профилактический час: «Ваш ребенок дома!»</p> <p>«Профилактика по предупреждению правонарушений, преступлений»</p> <p>«Ответственность родителей»</p> <p>«Пресечение участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах»</p>
МБОУ «СОШ №8»			
8.	4/1	7/22	<p>Международный День отказа от курения: - книжная выставка в библиотеке, - конкурс рисунков «Минздрав предупреждает» (1-11 классы) акции «Жизнь - это дар» анкетирования учащихся 5-11 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.</p> <p>Профилактическое занятие «Маленький</p>
	4/22	4/52	<p>Родительские собрания на темы: «Мой тревожный ребенок», «Понять, принять и уберечь», «Трудности адаптации 5-х классов», «Основные причины дезадаптации первоклассников», групповые консультации «Особенности раннего подросткового возраста», «Стили семейного воспитания»</p> <p>Выступление на круглых столах «Дезадаптация младших школьников», «Профилактика аутоагрессивного поведения», групповые консультации «Психологические особенности подросткового возраста», «Высокая школьная тревожность».</p>

		убийца» (профилактика курения) Интерактивная лекция: «Есть о чём подумать», 7-10 классы Трансляция видеороликов Раздача листовок Линейка «Говорит 02» Викторины Классные часы на темы: «Урок добра», «Что такое конфликт. Причины конфликтов», «Оскорбление и обида»		
МБОУ «Гимназия №1»				
9.	0	21/20 "Безопасность на водных объектах в осенний период" "Профилактика правонарушений и преступлений" Профилактика ДДТТ "Профилактика экстремизма" Видеолекторий "Экстремизм. Безопасность России" "АнтиВИЧ" "Сохрани свое имущество" "Юридическая ответственность за хранение запрещенных веществ" "Знакомство с судебной системой" "ПДД для велосипедистов" "Судебная система РФ" Уголовная ответственность несовершеннолетних "ПДД для детей" «Правовое просвещение и электоральная активность» «Этика гимназиста» «Скоро лето» «Не твоё – не бери!» «Виды юридической ответственности» «Буллинг. Как его избежать?» «Культура общения» «Преступление и наказание»	10/20 «Домашнее задание без слез» «Возрастные особенности развития ребенка в начальной школе» «Возрастные особенности развития подростка» «Важность соблюдения режима дня в жизни школьника» «Система дополнительного образования в воспитании гармоничной и всесторонне развитой личности школьника (профилактика правонарушений)» «Профилактика совершения несовершеннолетними противоправных деяний» «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» «Раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение несовершеннолетних» «Новые «риски» в молодежной среде» «Анализ оперативной ситуации по линии несовершеннолетних на территории города Ханты-Мансийска»	5/35 «Система дополнительного образования в воспитании гармоничной и всесторонне развитой личности школьника (профилактика безнадзорности и правонарушений)» «Раннее выявление и реагирование на деструктивное поведение несовершеннолетних» «Новые «риски» в молодежной среде» «Анализ оперативной ситуации по линии несовершеннолетних на территории города Ханты-Мансийска»
ИТОГО:	82/22	125/108	83/133	44/580

№ п/п	Количество несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное или асоциальное поведение вовлечённых в систему дополнительного образования (указать число и % от общего количества)	Количество несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное или асоциальное поведение вовлечённых в волонёрскую деятельность в ОО, в иных учреждениях (указать число и % от общего количества)	Количество несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное или асоциальное поведение вовлечённых в работу по системе «Наставник» (указать число и % от общего количества)	Количество несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное или асоциальное поведение вовлечённых в спортивные, культурно-массовые мероприятия (конкурсы, участие в разработке и реализации социально-значимых проектов, участие в совместной продуктивной творческой деятельности) (указать какие, число и % от общего количества)	Количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних с девиантным поведением, привлекаемых к совместной досуговой деятельности с обучающимися
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»					
1.	18 (100%)	0	0	18/100%	0
МБОУ «СОШ №2»					
2.	1(25%)	2 (50%)	0	2 (50%)	1(25%)
МБОУ «СОШ №3»					
3.	17 (100%)	17 (100%)	17 (100%)	17 (100%)	17 (100%)
МБОУ «СОШ №4»					
4.	1 (14 %)	6 (86 %)	0	7(100%)	7 (100 %)
МБОУ «СОШ №5»					
5.	10 (42%)	0	2(8%)	24 (100%)	8 (34%)
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»					
6.	14 (82%)	3 (17%)	3(17%)	17 (100%)	4 (24%)
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»					
7.	2(50%)	0	0	4(100%)	0
МБОУ «СОШ №8»					
8.	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	22 (100%)	15
МБОУ «Гимназия №1»					
9.	20 (100%)	3 (15%)	7 (35%)	20 (100%)	20 (100%)
ИТОГО:	87	35	33	131	72

Наличие в образовательной организации коллегиальных органов, на которых рассматривались дела с участием несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное или асоциальное поведение

№ п/п	Количество заседаний службы медиации (примирения) в ОО рассматривающих дела с участием несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное или асоциальное поведение	Количество заседаний Совета профилактики рассматривающих дела с участием несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное или асоциальное поведение	Количество заседаний ППК рассматривающих дела несовершеннолетних, имеющих дезадаптивное или асоциальное поведение Количество несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение направленных на ППМК	Количество заседаний Службы ППМС сопровождения
МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»				
1.	4		2/2	-
МБОУ «СОШ №2»				
2.	11		1/1	2
МБОУ «СОШ №3»				
3.	4		1/1	1
МБОУ «СОШ №4»				
4.	3		1/1	2
МБОУ «СОШ №5»				
5.	8		1/0	4
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»				
6.	17		13/4	6
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»				
7.	1		2/0	0
МБОУ «СОШ №8»				
8.	9		4/3	3

МБОУ «Гимназия №1»

9.	3	7	1/1	3
ИТОГО:	14	64	26/13	21