



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г.Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628007

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

24-Исх-1896
30.04.2021

Председателю
муниципальной комиссии по
делам несовершеннолетних
и защите их прав
в городе Ханты-Мансийске
И.А. Черкуновой

Уважаемая Ирина Александровна!

Во исполнение п. 4 постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Ханты-Мансийска от 28.01.2021 №7 «О состоянии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Ханты-Мансийска за 2020 год» направляю результаты мониторинга деятельности служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в части организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель
директора



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

7D54130934A4ACE48AC261F85B599F7B898CD26F

Владелец: Федорова Оксана Алексеевна
Действителен с 09.06.2020 по 09.09.2021

О.А. Федорова

Исполнитель:
Гришко Людмила Викторовна тел. 32-83-80 (215)

Приложение
к письму Департамента образования
Администрации г. Ханты-Мансийска
24-Исх-1896
30.04.2021

Мониторинг деятельности служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в части организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них, суицидального поведения несовершеннолетних

Мониторинг условий созданных в учреждении для организации работы по профилактике суицидального поведения

№	Наименование образовательной организации	Курсовая подготовка				Материально-технические условия			Кадровые условия		Научно-методические условия (перечислить)	Информационные условия (сайт, уголки, почта)	Реализация модели по предупреждению суицидального поведения
		Педагог-психолог	Социальный педагог	Классный руководитель, педагоги	Администрация	Наличие отдельного кабинета для педагога-психолога (консультативного)	Наличие коррекционного оборудования (перечислить)	Наличие диагностического оборудования (перечислить)	Педагоги-психологи	Социальные педагоги			
1.	МОУ «СОШ № 1 им. Солонова Ю.Г.»	-	1	-	-	2	1. Юнгянская песочница 2. Световой песочный стол 3. Песок проваленный цветной 4. Песок проваленный цветной 5. Фигурки (люди, животные, морские животные, растения, постройки) 6. Музыка для релаксации	1. Изучение школьной адаптации учащихся (Методика Ковалевой Л.М.). 2. Методика «Древо» (адаптирована Л.П. Пономаренко). 3. Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» О. Змелинская. 4. Л. В. Леузе СДП, А.А. Кучер «Выявление суицидального риска у детей». 5. Методика «Сигнал». 6. Проектная методика «Hand-тест».	5	2	Научно-методическая литература на тему «Тревожность», «Общение», детская педагогика и психология, возрастная психология. Коррекционно-развивающие программы: Л.П. Радюк «Я побеждаю свой страх!» 2. Хухлаева «Тренинг к своему Я», используется методическая папка для педагогов-психологов сформированная Центром	Выкладка на официальном сайте школы «Уголок психолога» http://school1.soznec.ru/psychology 2 информационных стенда (1 около кабинета педагога-психолога; 2-ой в кабинете педагога-психолога) «Почта доверия» (почтовый ящик около кабинета педагога-психолога)	Реализуется
2.	МБОУ «СОШ №2»	1	-	4	-	1	Сенсорная комната	Компьютерные программы (Ефестон, СИРС, Сигнал, проективная методика «Hand-тест»).	3	1	Используется методическая папка для педагогов-психологов сформированная МБУ ДО «ЦППМиСП»	- Страницы педагога-психолога на сайте ОО; - раздел социальных педагогов на сайте ОО; - информационные стенды; - почта доверия.	Реализуется модель организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся в МБОУ СОШ №2 на 2020-2021 учебный год. Приказ № 196-ОД от 27.08.2020 г.
3.	МБОУ «СОШ №3»	3	1	75	7	1	Имеется	Методика «Сигнал», проективная методика «Hand-тест».	3	1	Используется методическая папка для педагогов-психологов сформированная МБУ ДО «ЦППМиСП»	- сайт ОО; - информационные стенды; - почта доверия.	Реализуется
4.	МБОУ «СОШ №4»	1	-	10	5	3	Оборудование сетевого компьютерного центра ХМАО-Югры «Инклюзивариум»	Диагностический комплекс «Эффекто», «Сигнал», проективная методика «Hand-тест».	5	2	Программа по профилактике суицидального поведения, используется методическая папка для педагогов-психологов сформированная МБУ ДО «ЦППМиСП»	- сайт ОО; - информационные стенды; - почта доверия.	Реализуется
5.	МБОУ «СОШ №5»	1	0	1	0	1	0	Методика «Сигнал», проективная методика «Hand-тест».	2	3	Сформирована методическая база, используется методическая папка для педагогов-психологов сформированная МБУ ДО «ЦППМиСП»	Сайт школы http://school5xm.ru/ . Оформленные стенды (Телефон доверия, почта доверия)	Реализуется
6.	МБОУ «СОШ №6 им. Сирниа Н.И.»	5	3 - КПК Период отовка – 2	45	8	3	Набор «Стабиломер» с платформой (комплект) – 1; Игровой набор «Эмоции» - 2; Обучающий игровой набор «Монтессори» - 1; Кресло-груша для релаксации – 2.	Программный диагностический комплекс проективной методики «Hand-тест» Э. Вагнера. Программный комплекс (институт «Иматон») методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал». Программный диагностический комплекс Н.Я. Сиваго, М.М.Сиваго. Диагностический комплекс Ясоева Л.А., часть 1, часть 3, методика «Hand-тест».	5	3	Приказ от 31.08.2020 №487-ОД «Об утверждении методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году» ¹ , используется методическая папка для педагогов-психологов сформированная МБУ ДО «ЦППМиСП»	Приказ от 31.08.2020 №476-ОД «О реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году»	Реализуется
7.	МБОУ ЦО «Школа – сад № 7»	2	-	-	-	2	Имеется	Методика «Сигнал», проективная методика «Hand-тест».	3	2	Используется методическая папка для педагогов-психологов сформированная МБУ ДО «ЦППМиСП»	Сайт школы http://school7.hm@vandex.ru вкладка педагог-психолог	Реализуется модель программы по профилактике суицидального поведения обучающихся «Претерство»
8.	МБОУ «СОШ №8»	5	3	-	1	2	Стол для рисования песком, пальчиковые куклы, музыкальный центр, набор масел для ароматерапии	Автоматизированная, лицензионная экспресс-профориентация «Ориентир»; диагностика дифференциации эмоциональной сферы ребенка методика «Лондон» (О.А. Ореховой), диагностика и профилактика суицидального риска компьютерная система «Сигнал». Все диагностики фирмы «ИМАТОН» (для индивидуальной работы), проективная методика «Hand-тест», программа «Сигнал».	5	4	Используется методическая папка для педагогов-психологов сформированная МБУ ДО «ЦППМиСП»	Имеется	Реализуется модель профилактической программы по формированию законопослушного поведения и безопасности несовершеннолетних «Твой выбор»
9.	МБОУ «Гимназия №1»	4	2	19	3	2	Имеется	Проектная методика «Hand-тест», программа «Сигнал».	4 (факт 1)	2	Используется методическая папка для педагогов-психологов сформированная МБУ ДО «ЦППМиСП»	- сайт ОО; - информационные стенды; - почта доверия.	Реализуется
	Итого:	22	12	154	24	17			32	20			

№	Наименование образовательной организации	Диагностическая работа с обучающимися по определению степени выраженности суицидальных намерений (1-4 класс)				Наличие аналитических справок по итогам диагностики с выводами и рекомендациями для педагогов, родителей, подростков и т.д.			
		№, дата приказа о проведении исследования	Наименование методики (перечислить)	Результаты диагностики в количественном выражении (%)					
1 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/ кол-во выявленных обучающихся) / кол-во отказов				2 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/ кол-во выявленных обучающихся) / кол-во отказов		3 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/ кол-во выявленных обучающихся) / кол-во отказов		4 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/ кол-во выявленных обучающихся) / кол-во отказов	
1.	МБОУ «СОШ № 1 им.	Приказ № 678 от 09.09.2020г.	1 классы:	231/225/20,8%	249/236/13,5%	220/212/23/10%	250/241/42/17%	Аналитическая справка по результатам	

	Солонова Ю.Г.»		1.Изучение школьной адаптации учащихся (Методика Ковалевой Л.М.) 2.Методика «Дерево» (адаптирована Л.П. Пономаренко); 3.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» О. Хмельницкая; 2-4 классы; 1.Методика «Дерево» (адаптирована Л.П. Пономаренко); 2.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» О. Хмельницкая.	(с высоким уровнем тревожности) Не прошли диагностику: По причине болезни/дистанционного обучения – 6	(с высоким уровнем тревожности) Не прошли диагностику: По причине болезни/дистанционного обучения – 9 Отказ - 3	(с высоким уровнем тревожности) Не прошли диагностику: По причине болезни/дистанционного обучения – 6 Отказ - 2	(с высоким уровнем тревожности) Не прошли диагностику: По причине болезни/дистанционного обучения – 6 Отказ - 2	психодиагностического исследования тревожности (1-4 классы); Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования суицидальных намерений (5-11 класса).
2.	МБОУ «СОШ №2»	Приказ №241 от 04.09.2020 г. «О проведении мониторинга, направленного на выявление аутоагрессивного поведения».	- Проектная методика «Дерево», Л.П. Пономаренко; - Экспресс методика «Выявление тревожности у младшего школьника», О.Н. Хмельницкая.	73/73/2 (100/100/3%)	79/79/1 (100/100/1%)	70/70/1 (100/100/1%)	86/86/3 (100/100/3%)	Справка по результатам диагностического исследования уровня тревожности младших школьников. Для педагогов и родителей подготовлены рекомендации «Как работать с тревожным ребенком».
3.	МБОУ «СОШ №3»	Приказ от 09.09.2020 №516 «О проведении диагностического исследования суицидального поведения, выявления тревожности и суицидальных рисков обучающихся и контроля за адаптацией обучающихся 1-4, 5-11-х классов».	1) «Дерево с человечками» Л. П. Пономаренко (1-2 классы). 2) Экспресс-методика «Выявление тревожности у обучающихся» О. Н. Хмельницкая (3-4 классы). 3) Детский адаптированный опросник на выявление суицидальных намерений с 6 лет» Р. Вамберг.	235/230/0 Кол-во отказов: 5 (3%)	230/229/1 Кол-во отказов: 1 (1%)	201/201/1 Кол-во отказов: 0	179/179/2 Кол-во отказов: 0	Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования тревожности (1-4 классы) – 1; Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования суицидальных намерений – 1.
			Итого (1-4 классы)	Всего обучающихся: 845 (100%) / Кол-во обучающихся прошедших диагностику: 839 (97%) / Кол-во выявленных обучающихся: 4 (1%) / Кол-во отказов: 6 (2%)				
4.	МБОУ «СОШ №4»	Приказ МБОУ СОШ №4 от 28.09.2020г №389-ОД	«Дерево с человечками» (Д.Лампен), Экспресс – методика выявления тревожности (О. Хмельницкая)	228/228/14 (7%)	248/248/7 (3%)	196/196/12 (6%)	166/165/8 (5%) Отказ -1/1%	Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования тревожности (1-4 классы); Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования суицидальных намерений (5-11 класса).
5.	МБОУ «СОШ №5»	Приказ № 427 от 09.09.2020г. «Об организации и проведении диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся в 2020-2021 учебном году»	Методика «Тест тревожности» Тэма, Дорн, Амен Тест школьной тревожности Филипса Методика «Дерево» Д. Лампен	159/137/5 (3%) Отказы: 9 (6%)	173/134/7 (4%) Отказы: 8 (4,5%)	137/108/4 (3%) Отказы: 4 (3%)	171/137/3 (2%) Отказы: 11 (6,5%)	Аналитическая справка по итогам проведения диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся в образовательной организации МБОУ «СОШ № 5» от 26.11.2020г.
6.	МБОУ «СОШ №6 им. Сиряна Н.И.	Приказ №583-ОД от 14.09.2020 «О проведении диагностического исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся 1-4 классов»; Приказ от 23.11.2020 №850-ОД «О проведении углубленного диагностического исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся 1-4 классов»; Приказ от 11.02.2021 № 146-ОД «О проведении диагностического исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся, поступивших в МБОУ «СОШ №6 им. Сиряна Н.И. с 01.12.2020 года»	«Дерево с человечками» (Д. Лампен). Вторичная: -Тест «Домик» О.А. Орехов -Экспресс-анкета для учителя «Признаки агрессивности К.К.Лютова, Г.Б. Монина «Психологические рисуночные тесты» А.Л. Венгер	156/155/1(1%)	156/148/2(1%) Отказ: 1 Не приняли участие 7 – уважит. причина (РАС) 4%	131/128/0 Отказ: 1 Не приняли участие 2 – уважит. Причина (РАС) 0%	129/127/4 Отказ: 2	Справка от 20.11.2020 года по итогам проведения диагностического исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся 1-4 классов Справка от 30.11.2020 года по итогам проведения углубленного диагностического исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся 1-4 классов Справка от 01.03.2021 года по результатам проведения диагностического исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся, поступивших в МБОУ «СОШ №6 им. Сиряна Н.И. с 01.12.2020 года
7.	МБОУ ЦО Школа – сад №7	№ 764 от 08.10.2020	1.Методика «Дерево» (модификация Л.П. Пономаренко)- 1классы 2.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» авт. Хмельницкая О.Н.- 4классы 3.Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» авт. Хмельницкая О.Н.- 2классы 4. Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» авт. Хмельницкая О.Н.- 3классы	250/240/14 (6%)			259/235/10(4%)	Аналитическая справка по результатам диагностического исследования уровня школьной тревожности от 10.11.2020г. Аналитическая справка по результатам диагностического исследования уровня школьной тревожности от 10.11.2020 г.
8.	МБОУ «СОШ №8»	№545 от 08.09.2020	Методика определения коэффициента дезадаптации (Л.М.Ковалев) Методика "Дерево с человечками" (автор Д. Лампен) Экспресс-методика выявления тревожности (Хмельницкая)	269/269(100%)0(0%)0		240/221/2(0,9%)	255/230/4 (1,7%)	Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования тревожности (1-4 классы); Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования суицидальных намерений (5-11 класса). Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования тревожности (1-4 классы); Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования суицидальных намерений (5-11 класса).
9.	МБОУ «Гимназия №1»	Приказ №699/3 от 09.09.2020г.	Тест «Дерево с человечками» (Д.Лампен). Экспресс-методика выявления тревожности у обучающихся младшего школьного возраста (О.Н.Хмельницкая); Методика «Кактус» (М.А.Панфилова);	118/115/2 3 отказа	160/152/5 8 отказов	152/144/7 8 отказов	152/143/4 9 отказов	Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования тревожности (1-4 классы); Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования суицидальных намерений (5-11 класса).
	ИТОГО:			1719/1672/58 Отказ-17 Не прошли-23 Болезни-7	1763/1675/39 Отказ-21 Не прошли-16 Болезни-51	1609/1536/52 Отказ-15 Не прошли-50 Болезни-8	1598/1519/76 Отказ-25 Не прошли-48 Болезни- 6	

Диагностическая работа с обучающимися по определению степени выраженности суицидальных намерений (5-11 класс)											
№	Наименование образовательной организации	№, дата приказа о проведении исследования	Наименование методик (перечислить)	Диагностика суицидального риска							Наличие аналитических справок по итогам диагностики с выводами и рекомендациями для педагогов, родителей, подростков и т.д.
				Результаты диагностики в количественном выражении (%)							
				5 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/кол-во выявленных обучающихся) / кол-во отказов	6 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/кол- во выявленных обучающихся) / кол-во отказов	7 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/кол-во выявленных обучающихся) / кол-во отказов	8 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/кол-во выявленных обучающихся) / кол-во отказов	9 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/кол-во выявленных обучающихся) / кол-во отказов	10 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/кол-во выявленных обучающихся) / кол-во отказов	11 класс (всего обучающихся/ кол-во обучающихся прошедших диагностику/кол- во выявленных обучающихся) / кол-во отказов	
1.	МБОУ «СОШ № 1 им. Солонова Ю.Г.»	Приказ № 678 от 09.09.2020г.	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) Э.В.Леус	218/215/3	216/212/24	194/192/2 (из них: 1 отказ=1 домашнее обучение)	205/195/2 8+2 чел не прошли диагностику	199/187/0	155/150/5	130/126/1/ 44 не прошли	В наличии
2.	МБОУ «СОШ №2»	Приказ №241 от 04.09.2020 г. «О проведении мониторинга, направленного на выявление аутоагрессивного поведения».	- «Склонности к девиантному поведению», Э.В. Леус, А.Г. Соловьев; - «Сигналы», М.В. Зотов, В.М. Петрукович, В.Н. Сысова.	83/83/0 (100/100/0%) 0 отказов	72/72/0 (100/100/0%) 0 отказов	56/54/0 (100/96/0%) 2 отказа	69/66/0 (100/96/0%) 3 отказа	73/72/3 (100/99/4%) 1 отказ	39/37/0 (100/95/0) 2 отказа	27/27/0 (100/100/0%) 0 отказов	Справка по результатам мониторинга обучающихся на выявление склонности к суицидальному поведению. Для педагогов и родителей подготовлены рекомендации «Профилактика аутоагрессивного поведения», «Рекомендации родителям по предупреждению суицидального поведения».
3.	МБОУ «СОШ №3»	Приказ от 09.09.2020 №516 «О проведении диагностического исследования суицидального поведения, выявления тревожности и суицидальных рисков обучающихся и контроля за адаптацией обучающихся 1-4, 5-11-х классов».	1. Методика «Описание состояний» Г. Айзенк. 2. Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (СДП) Э.В. Леус. 3. Методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицкая. 4. Методика «экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал».	194/190/5 (3%) Кол-во отказов: 4 (2%)	207/205/8 (4%) Кол-во отказов: 2 (2%)	200/195/2 (1%) Кол-во отказов: 5 (2%) 1 на домашнем обучении	163/162/4 (2%) Кол-во отказов: 1 (1%)	163/156/3 (2%) Кол-во отказов: 5 (3%) 1 на домашнем обучении	84/83/2 (2%) Кол-во отказов: 1 (1%)	95/94/1 (1%) Кол-во отказов: 1 (1%)	Аналитическая справка по результатам исследования суицидальных намерений – 2
4.	МБОУ «СОШ №4»	Приказ МБОУ СОШ №4 от 28.09.2020г. №389-ОД Приказ МБОУ СОШ №4 от 30.09.2020 года № 397 - 01 - ОД «Об организации психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке обучающихся 9, 11-х к прохождению ГИА в 2020 – 2021 учебном году»	5-7 классы, СДП Э.В. Леус, 8-11 классы «Сигнал» М.В. Зотов Методика многомерной оценки детской тревожности, Е. Ромицкая	210/210/0	228/228/2(1%)	180/180/1 (1%)	103/99/1(1%) Отказ -4(4%)	100/98/0 Отказ -2(2%)	87/82/0 Отказ – 5(6%)	59/59/0	Имеется
5.	МБОУ «СОШ №5»	Приказ № 427 от 09.09.2020г. «Об организации и проведении диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся в 2020-2021 учебном году»	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест склонности к девиантному поведению) разработанная авторами Э.В. Леусом, А.Г. Соловьевым	161/134/6 (4%) Отказы: 15 (9%)	138/123/6 (5%) Отказы: 4 (3%)	133/111/2 (1%) Отказы: 20 (1%)	149/114/0 Отказы: 6 (4%)	109/93/0 Отказы: 5 (4%)	72/49/0 Отказы: 2 (3%)	40/37/1 (2%) Отказы: 0	Аналитическая справка по итогам проведения диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся в образовательной организации МБОУ «СОШ № 5» от 26.11.2020г.
6.	МБОУ «СОШ №6 им. Сирнина Н.И.»	Приказ от 10.09.2020 №575-ОД «О проведении диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся 5-11 классов»; Приказ от 23.11.2020 №851-ОД «О проведении углубленного диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся 5-11 классов»; Приказ от 11.02.2021 № 146-ОД «О проведении диагностического исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся, поступивших в МБОУ «СОШ №6 им. Сирнина Н.И. с 01.12.2020 года»	– В 5 классах - методика диагностики уровня тревожности Филлипса; – В 5-11 классах была использована методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск); Дополнительно в 10-11 классах использованы: – Методика «экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» (институт «Иматон»); – Методика «Многомерная оценка детской тревожности» (Е. Ромицкая). оричная: – Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков) (Шнайдер Л.Б.); – Методики подбирались индивидуально и в соответствии с выявленными проблемами; – Проектная методика «Hand-test», созданная под руководством Э. Вагнера	140/140/3 (2%) Отказ: 0	132/132/0	118/117/0 Отказ: 1	131/131/1 (1%)	109/109/2(0%)	67/65/2 (0%) Отказ: 2	39/39/1(3%)	Справка от 20.11.2020 года по результатам проведения диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся 5-11 классов Справка от 30.11.2020 года по результатам проведения углубленного диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся 5-11 классов Справка от 01.03.2021 года по результатам проведения диагностического исследования по изучению уровня тревожности и суицидальных намерений обучающихся, поступивших в МБОУ «СОШ №6 им. Сирнина Н.И. с 01.12.2020 года
7.	МБОУ ЦО «Школа – сад №7»	Приказ Департамента образования № 520 от 03.09.2020 во исполнение постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске от 09.07.2020 № 56 «О результатах мониторинга оперативной ситуации по линии несовершеннолетних на территории города Ханты-Мансийска по итогам 1 полугодия 2020 года». Приказ МБОУ ЦО «Школа – сад №7» №628 от 09.09.2020 «О проведении в 2020-2021 учебном году диагностического исследования суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся в образовательной организации»	1. Э.В.Леус – Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних 2. Методика оценки суицидального риска «Сигнал»	126/121/1 (0.8%)	88/84/2 (2.3%)	86/80/1 (1.25%)	111/100/0(0%)	104/89/0(0%)	53/45/0(0%)	52/45/0(0%)	Аналитическая справка о проведении диагностики суицидальных намерений с обучающимися в МБОУ ЦО «Школа- сад №7» от 23.11.2020
8.	МБОУ «СОШ №8»	№645 от 08.09.2020	Тест школьной тревожности Филлипса Склонности к девиантному поведению Леус Компьютерная система «Сигнал», «Многомерная оценка детской тревожности» Е. Ромицкая	235/230/4 (2%)0	185/179/0/0	209/198/0/0	177/173/0/0	168/165/0/0	85/81/1/0	82/80/0	В наличии В наличии В наличии

9.	МБОУ «Гимназия №1»	Приказ №99/3 от 09.09.2020г.	тест школьной тревожности Филлипса (5классы), методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению), разработана коллективом авторов (Э.В. Луис, С.А.Ф.Уим, М.В. Дюмоникова, А.Г. Соловьев, СГМУ г. Архангельск) и прошла процедуру адаптации и стандартизации (5-11 классы)	136/127/0 9 отказов	50/48/1 2 отказа	105/94/0 11 отказов	136/119/0 17 отказов	119/113/4 6 отказов	73/67/0 6 отказов	85/81/0 4 отказа	Педагоги и родители с результатами ознакомлены. Аналитическая справка имеется
	ИТОГО:			1503/1450/22 Не прошли -25 Отказов - 28	1316/1283/21 Не прошли – 25 Отказов - 8	1281/1221/7 Не прошли – 39 Отказов - 21	1244/1159/8 Не прошли – 54 Отказов - 31	1144/1082/19 Не прошли – 43 Отказов - 19	715/659/6 Не прошли – 38 Отказов - 18	609/588/6 Не прошли – 16 Отказов - 5	

Коррекционная работа с детьми с высоким уровнем суицидального риска

№	Наименование образовательной организации	Наличие общей программы по профилактике суицидального поведения в образовательной организации	Количество индивидуальных программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с высоким уровнем суицидального риска	Количество групповых программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с высоким уровнем суицидального риска	Количество письменных отказов родителей (законных представителей) от индивидуальных, групповых, комплексных, коррекционных, профилактических программ
1.	МБОУ «СОШ № 1 им. Солонова Ю.Г.»	Программа по профилактике суицидального поведения в ОУ в наличии	На 28 апреля 2021 года - 2 (от класса) (Минус одна программа, так как один отказ от работы в данном направлении) 1 (мл. классы)	2	-
2.	МБОУ «СОШ №2»	Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Все краски жизни» Приказ «196-ОД» от 27.08.2020 г.	3	2	-
3.	МБОУ «СОШ №3»	Подпрограмма «Мы вместе» по формированию эффективной системы профилактики суицидального поведения среди учащихся (приказ №465 от 30.10.2020 г.) Комплексно – целевой программы «Здоровье» по формированию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья учащихся на 2020-2023 гг. (приказ №473 от 31.08.2020г.)	- 2 индивидуальные программы по психолого-педагогическому сопровождению детей с повышенным (высоким) уровнем тревожности, - 6 индивидуальных психолого-педагогических программ по индивидуализированно аутоагрессивного поведения.	- 1 групповая программа по психолого-педагогическому сопровождению детей с повышенным (высоким) уровнем тревожности «Лучик света». Количество несовершеннолетних посещающих данную программу – 2. - 1 групповая программа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся склонных к аутоагрессивному поведению.	-
		Комплексная программа социально-психологического сопровождения несовершеннолетних по предупреждению и коррекции аутоагрессивного (суицидального) поведения в образовательной организации. Программа «Психологическая подготовка к экзаменам»	5 (5-11 классы)	2 (1-4 классы) 1 (9, 11 классы)	-
5.	МБОУ «СОШ №5»	План мероприятий по профилактике девиантного (суицидального) поведения среди обучающихся МБОУ «СОШ № 5» г. Ханты-Мансийска	10	5	-
6.	МБОУ «СОШ №6 им. Сирнина Н.И.»	Модель организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся МБОУ «СОШ №6 им. Сирнина Н.И.». Комплексный план по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 6 им. Сирнина Н.И.» на 2020-2021 учебный год	16	3	-
7.	МБОУ ПО «Школа – сад № 7»	Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся «Переросток»	8	4	-
8.	МБОУ «СОШ №8»	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся склонных к аутоагрессивному поведению «Новый взгляд»	3	4	-
9.	МБОУ «Гимназия №1»	Комплексная программа социально-психологического сопровождения несовершеннолетних по предупреждению и коррекции аутоагрессивного поведения в образовательной организации	23	2	4
	ИТОГО:		81	30	4

Консультативная работа с обучающимися с высоким уровнем суицидального риска, родителями, педагогами

№	Наименование образовательной организации	Количество консультаций с подростками с высоким уровнем суицидального риска	Количество консультаций с родителями подростков с высоким уровнем суицидального риска	Количество консультаций с классным руководителем в классе, которого выявлены дети с высоким уровнем суицидального риска	Количество консультаций с педагогами
1.	МБОУ «СОШ № 1 им. Солонова Ю.Г.»	20	69	23	25
2.	МБОУ «СОШ №2»	13	10	11	3
3.	МБОУ «СОШ №3»	48	Количество консультаций с родителями с повышенным (высоким) уровнем тревожности – 4. Количество консультаций с родителями подростков с высоким уровнем суицидального риска - 28	Количество консультаций с классным руководителем в классе, которого выявлены дети с повышенным (высоким) уровнем тревожности – 4. Количество консультаций с классным руководителем, в классе которого выявлены дети с высоким уровнем суицидального риска - 34	12
4.	МБОУ «СОШ №4»	48	24	26	27
	+ тревожные к ГИА	9	9	7	
5.	МБОУ «СОШ №5»	40	10	10	53
6.	МБОУ «СОШ №6 им. Сирнина Н.И.»	38	10	14	12
7.	МБОУ ПО «Школа – сад № 7»	19	38	22	6
8.	МБОУ «СОШ №8»	54	44	27	25
9.	МБОУ «Гимназия №1»	97	6	16	29
	ИТОГО:	386	252	194	192

Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних

№	Наименование образовательной организации	Количество профилактических мероприятий с подростками по профилактике суицидального поведения (указать темы)				Количество профилактических мероприятий с родителями по профилактике суицидального поведения подростков (указать темы)					Количество профилактических мероприятий с педагогами по профилактике суицидального поведения подростков (указать темы)		
		Классный час	Тренинги	Акции	Волонтерский клуб и др.	Родительские собрания	Тренинги	Родительские клубы школы	Круглые столы	Иные	Совещания	Семинары, семинары-практикумы	Иные
1.	МБОУ «СОШ № 1 им. Солонова Ю.Г.»	3 «Мы выбираем будущее» «Готов ли я отказаться от агрессии уже сегодня?» «Адаптация вновь прибывших обучающихся в классном коллективе»	41 Тренинг 14 «Объём прекрасна!» занятие с элементами тренинга 14 Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков стрессоустойчивости» 5 Занятие с элементами тренинга «Развитие позитивного образа мышления, навыков»	2 1 «Жизнь – это дар!» 1 «Рука в руке!»	4 Видеоперемена «ЛТД Как воспитать счастливого ребенка!»	64 28 «Безопасный интернет» 1 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» 4 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10-х классов» 6 «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5-х классов» 1 «Возрастные особенности восьмиклассников. Конструктивные формы взаимодействия с	-	-	-	6 2 Онлайн-конференция на тему: Вовлечение несовершеннолетних в противоправные деяния; Игровая зависимость от компьютерных игр 4 Акции по	1 Педагогический совет «Адаптация. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся (новый прибывшие учащиеся вновь сформированные классы)»	-	2 МО классных руководителей начальной школы на тему «Девиантное поведение. Профилактика и выявление девиантного поведения»

			стрессоустойчивости» 8 «Психологическая подготовка к экзаменам. Фишбоун»			подростками» 3 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ОО» 2 «Поддержка ребенка во время подготовки к экзаменам. ДТД» 11 классы 4 «Поддержка ребенка во время подготовки к экзаменам. ДТД» 9 классы 8 «Возрастные особенности 6-классников. Варианты социальной дезадаптации» 7 «Как совместно справиться со стрессом»				детскому телефону доверия				
2.	МБОУ «СОШ №2»	12 - «Учимся общаться»; - «Я – первокурсник!»; - «Учимся дружить»; «Мое будущее»; - «Безопасное общение в сети интернет»; - «Глазные зигнальные ценности»; - «Этикет в социальных сетях и безопасность там же»; - «Трудные ситуации научат меня».	11 - «Волшебная страна 5 класс»; - «Учимся дружить»; - «Путь к миру»; - «Мир эмоций»; - «Жить в мире с собой и миром»; - «Мой выбор. Снятие тревожности»; - «Жизнь без агрессии»; - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы»; - «Обида – тяжёлая ноша»; - «Ценность жизни»; - «Учуь общаться».	6 - «Жизнь – это дар»; - Школьная служба примирения»; - «Детский телефон доверия»; - «Нелезя психологи (5 мероприятий).		4 - «Адаптация первокурсников к школе, выявленные трудности»; - «Особенности адаптационного периода при переходе в основную школу»; - «Психологический климат в семье во время экзаменов»; - «Факторы, влияющие на эмоциональное благополучие ребенка».					2 - «Роль классного руководителя в профилактике и предупреждении асоциального поведения обучающихся»; - «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков».			
3.	МБОУ «СОШ №3»	46	15	6	78	4	0	11	4	5	4	2	2	
4.	МБОУ «СОШ №4»	88 1. Древо толерантности, 2. Дружба, 3. Школьный будниг, 4. Урок межнаравности, 5. Безопасное поведение дома, на улице, в сети Интернет, 6. Я своими глазами, и я глазами других, 7. Успешная учеба – залог успешного будущего	69 1. Понимаем ли мы друг друга? 2. Умение отвечать за себя, 3. Способы выхода из конфликтной ситуации, 4. Обучение навыкам саморегуляции, 5. Проблемы в жизни человека и как с ними справиться, 6. Стресс перед экзаменом, как с ним справиться, 7. Эффективные способы подготовки к экзаменам, психологическая подготовка к ГИА и т.д.	4 1. Акция «Я люблю тебя жизнь!»; 2. Акция «Опять двойка!» 3. Нелезя толерантности	7 Игра «Я лидер»; Акция «За здоровый образ жизни».	4 1. Важные сети Интернет на формирование личности ребенка, 2. Психологические особенности формирования классного коллектива, 3. Роль родителей в подготовке ребенка к ГИА	0	2 Практическое занятие «Стили родительского воспитания». Круглый стол «Воспитание толерантности и у младших школьников».	3 1. Особенности подросткового возраста 2. Эффективные способы взаимодействия подростками	1 Разработка и распространение с рекомендацией родителям по подготовке к итоговой государственной аттестации.	4 8 1. Адаптация обучающихся в новом классном коллективе, 2. Профилактика аутоагрессивного поведения педагогов 3. Роль профилактики буллинга образовательном учреждении, 4. Психологические особенности влияния педагогов в подготовке ребенка к ГИА.	2 1. Профилактика проф. выгорания обучающихся и принятие обучающимися аутоагрессивное поведение, меры профилактики	2 0	
5.	МБОУ «СОШ №5»	53 («Ценить друзей»; «Дайте жить друзьям»; «Панета толерантности», «Понимаем ли мы друг друга»)	30 («Наша группа»; «Мы коллектив»; «Безопасный интернет»; «Конфликты в нашей жизни»; «Компиг-стратегии»; «Как бороться со стрессом перед экзаменами»; «Как правильно готовиться к экзаменам»)	8 («Жизнь – это дар!»; «Детский телефон доверия»; «Воскресный день здоровья»; Декада безопасности интернета)	2 «Метанполис»	2 («Мой ребенок – подросток»; «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителям в преодолении трудностей ребенка Как помочь ребенку справиться со стрессом в период экзаменов»)	2 («Интернет – безопасная среда», «Профилактика буллинга в подростковой среде»)	2 (Родительский клуб «Моя семья», курсы для родителей «Азбука для родителей»)	1 («Оказание антикризисной помощи несовершеннолетним»)	2 Акция «Детский телефон доверия», «Безопасный интернет»)	2 («Предупреждение суицида среди учащихся Основные признаки суицидального поведения»)	2 («Суицид в подростковой среде»; «Гармоничное общение: учитель-ученики»)	0	
6.	МБОУ «СОШ №6 им. Сириня Н.И.»	146	33	4	1	51	12	1	1	-	4	2	-	
7.	МБОУ ЦО «Школа – сад №7»	9	9	3	1	2	0	0	0	4 (Viber, VK)	2	1	1	
8.	МБОУ «СОШ №8	16 «В мире с собой», «В 5 классе хорошо, потому что...», «Что такое конфликт. Причины конфликтов», «Дайте жить друзьям», «Каждый человек уникален», «Дружба с самого детства», «Учимся договариваться», «Урок доброты», «Мальчиш-это звучит гордо», «Интернет безопасность», «Мы разные мы уникальные», «Оскорбление и обида», «Положительный образ я», «Я отвечаю за свои поступки», «Профилактика конфликтов» «Выход есть»	0 «Наша группа»; «Мы коллектив»; «Безопасный интернет»; «Конфликты в нашей жизни»; «Компиг-стратегии»; «Как бороться со стрессом перед экзаменами»; «Как правильно готовиться к экзаменам»)	4 Акция телефона доверия «Голос доверия», «Не дай себя в обиду», акция «Рука в руке». Акция в рамках психологического здоровья «Дерево дружбы». Акция «Выход есть!» Деятельность в рамках модуля профилактической программы по формированию законопослушного поведения «Твой выбор»	1 14 «О родительском авторитете», «Мой тревожный ребенок. Факторы школьной тревожности», «Особенности воспитания ребенка» (городское родительское собрание, в онлайн режиме), «Высокая школьная тревожность. Причины ее возникновения», «Как сплотить классный коллектив», «Родитель-ребенок-учитель. Идти в одном направлении», «Особенности раннего подросткового возраста», «Связности общения с подростком», «Сотрудничество между родителями и ребенком», «Доверительные отношения внутри семьи»	1 Тренинг-практикум «Подросток – учитель – родители»	0 2 «Трудности адаптации пятиклассников», «Подросток – учитель – родители»	2 «Трудовой пор» 5-6 классы; «Трудовая пор» 7-8 классы; «Трудовая пор» 1-4 класс	3 «Трудовая пор» 5-6 классы; «Трудовая пор» 7-8 классы; «Трудовая пор» 1-4 класс	4 (Viber, VK)	2 «Групповая консультация родителями «О родительском авторитете» Статьи в газете «Ханты-Мансийск Самарово» на тему: «Профилактика буллинга», «Высокая школьная тревожность», «Стили воспитания»	2 «Ознакомление с общими результатами диагностики и рекомендациями по работе с детьми», ознакомление с результатами диагностики второго этапа проведения диагностики Заседание методического объединения классных руководителей «Подростковый максимализм или как сделать подростковый возраст безопасным»	2 «Аутоагрессивное поведение. Основные факторы аутоагрессивного поведения» Круглый стол «Трудовая пор» 1-11 классы	1 Индивидуальные консультации
9.	МБОУ «Гимназия №1»	9 1. Телефон доверия 2. Мы все такие разные 3. Будниг. Как его избежать. 4. Сладки жизни ДА 5. Быть здоровым и спортивным – модно 6. Мой круг общения 7. Ключи к успеху 8. Взрослый – это... 9. Учиться можно с удовольствием!	7 1. Мы вместе 2. Правила коммуникации 3. От улыбки станет мир светлей 4. Привычки хорошие и привычки плохие 5. Мир моих увлечений 6. Есть выход! 7. Стресс. Способы борьбы.	8 1. Гостиня психологического здоровья: салат настроения 2. Гостиня психологического здоровья: «Ранозетные эмоции» 3. Гостиня психологического здоровья.	1 Волонтерский клуб «ЖОЖ «Мессия добра»	5 1. Ранее выявление и реагирование на деструктивное поведение несовершеннолетних. 2. Как помочь ребенку спокойно пережить экзамен» 3. Воспитание «стрессоустойчивости» у детей и подростков как средство укрепления физического и психического здоровья 4. Телефон доверия – выход есть! 5. Онлайн родительское собрание «Домашнее задание без слез!»	2 «Трудовой пор» 5-6 классы; «Трудовая пор» 7-8 классы; «Трудовая пор» 1-4 класс	2 1. Разработка и распространение с рекомендацией родителям по подготовке к итоговой государственной аттестации, памятка «Я дам ЕГЭ», «Как вести себя во время	3 1. Ознакомление с результатами диагностики. 2. Алгоритм работы по действиям педагогов в случае выявления случаев самонавреждающего поведения несовершеннолетних. 3. Ознакомление с	3 1. Работа с детьми и семьями попавшими в трудную жизненную ситуацию. 2. Ранее выявление и реагирование 3. Педагогическая нравственность. Искусство общения в деятельности учителя.				

				волшебный мешок пожеланий 4. Акция «Я люблю тебя жизнь!» 5. Опять двойка! (акция по телефону доверия) 6.Голос доверия! 7. Игра В поисках бабни 8.Рука в руке						экзамена» 2. Ток-шоу «Семья вверх тормашками	несовершеннолетних на территории г.Ханты-Мансийска по итогам 1 квартала 2021 года»		
	ИТОГО:	377	265	45	89	173	15	18	12	24	28	14	17

Взаимодействие с социальными партнерами по решению вопросов профилактики суицидального поведения подростков

№	Наименование образовательной организации	Социальные партнеры (наличие договора, соглашения, плана)						Иные
		МБУ ДО ЦППИМСП	Центр помощи семье и детям	Учреждения дополнительного образования	ПНБ, ОКБ	Молодежный центр	МКДН и ЗП	
1.	МБОУ «СОШ №1 им. Собонова Ю.Г.»	План	Соглашение	Договор	Договор	План	План	ОДН МО МВД России «Ханты-Мансийский» - План
2.	МБОУ «СОШ №2»	Работа ведется в соответствии с планом ВР, планом работы соц.педагогов, педагогов-психологов.	Работа ведется в соответствии с планом ВР, планом работы соц.педагогов, педагогов-психологов.	МБУДО «ЦДО «Перспектива».	Работа ведется в соответствии с планом ВР, планом работы соц.педагогов, педагогов-психологов.	Работа ведется в соответствии с планом ВР, планом работы соц.педагогов, педагогов-психологов.	Работа ведется в соответствии с планом ВР, планом работы соц.педагогов, педагогов-психологов.	-
3.	МБОУ «СОШ №3»	-	-	-	-	-	-	-
4.	МБОУ «СОШ №4»	соглашение	соглашение	соглашение МБУДО «ЦДО «Перспектива» МБУ СК «Дружба» МБОУ ДО СЮН МБУ КДЦ «Октябрь»	соглашение	соглашение	соглашение	соглашение НЧОУ ДО "Духовно просветительский центр"
5.	МБОУ «СОШ №5»	План	Соглашение	Договор	Договор	Соглашение	Комплексный план по совершенствованию системы профилактики суицидов (суицидальных попыток) среди несовершеннолетних в образовательных организациях, повышению стрессоустойчивости несовершеннолетних на 2021-2025 годы	2 Анти СПИД Центр профилактики здоровья
6.	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве от 13.01.2017 г.	Договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ между МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И.№6 и МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» от 28 апреля 2017 г.	План совместной работы: – План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с КУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр по профилактике и борьбе со СПИД (КУ «Центр СПИД»); – План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с КУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский клиническая психоневрологическая больница»; – План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с БУ ХМАО –Югры «Центр медицинской профилактики» – Соглашение о совместной деятельности по оказанию медицинских услуг №1700 от 15 сентября 2010 г. между МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И." и учреждением ХМАО-Югры "Окружная клиническая больница"	Соглашение	Исполнение поручений, предусмотренных постановлениями КДН и ЗП г. Ханты-Мансийска в части профилактики суицидального поведения обучающихся	План совместной работы: План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с ОДН МО МВД России «Ханты-Мансийский»; План совместных мероприятий МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с ОГИБДД МО МВД России «Ханты-Мансийский»; План совместной работы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с межрайонным следственным отделом СУ СК России по ХМАО - Югре.	
7.	МБОУ ЦО «Школа – сад №7»	-	-	-	-	-	-	-
8.	МБОУ «СОШ №8»	+						БУ ХМАО-ЮГРы «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
9.	МБОУ «Гимназия №1»		БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям» БУ ХМАО – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»		БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница»			БУ ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Наличие в образовательной организации коллегиальных органов, на которых рассматривались дела с участием несовершеннолетних, с высоким уровнем суицидального риска

№	Наименование образовательной организации	Количество рассмотренных представлений на ПНК ПМПК	Количество рассмотренных вопросов на Совете профилактики	Количество заседаний службы медиации	Количество вопросов рассмотренных на совещании при директоре, зам. директора	Количество заседаний Службы ПИМС сопровождения
1.	МБОУ «СОШ №1 им. Собонова Ю.Г.»	1	0	0	2	1
2.	МБОУ «СОШ №2»	-	1	2	1	3
3.	МБОУ «СОШ №3»	-	-	-	-	-
4.	МБОУ «СОШ №4»	4	2	3	3	9
5.	МБОУ «СОШ №5»	5	2	2	2	4
6.	МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	2	3	2	3	5
7.	МБОУ ЦО «Школа – сад №7»	0	0	0	3	0
8.	МБОУ «СОШ №8»	13	8	6	3	
9.	МБОУ «Гимназия №1»	1	2	3	2	3
	ИТОГО:	26	18	18	19	25