



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

Чехова ул., д.71, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628007

Тел/факс: 8 (3467) 32-83-80
e-mail: pr_edu@admhmansy.ru

24-Исх-3161
16.07.2021

Директору
Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры

А.А. Дренину

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18.06.2021 № 10-П-824 «О проведении мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по показателю «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» направляю аналитический отчет о функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Ханты-Мансийске.

Также сообщаем, что ответственным лицом от Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска внесены данные показателей мониторинга в google-форме.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Исполняющий
обязанности
директора



О.А. Федорова

Исполнитель:
Гришко Людмила Викторовна тел. 32-83-80 (215)

**Аналитический отчет
о функционировании системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
в городе Ханты-Мансийске**

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городе Ханты-Мансийске.

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты	Ссылка на информационный ресурс
1	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О создании муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска»	от 15.05.2015 №418	http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/599/ede/3fc/599ede3fc0730804574639.pdf http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2020/12/prikaz-o-sozdanii-mmcz.pdf
2	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении положения о муниципальной базе данных одаренных детей и подростков города Ханты-Мансийска»	от 25.12.2019 №926	http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/602/fa3/202/602fa3202455e257596030.pdf http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2021/02/pr.do-ot-25.12.2019-%E2%84%96926-ob-utverzhdanii-polozheniya-o-municz.-bd-odar.detej.pdf
3	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об организации деятельности экспертного совета муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска»	от 05.12.2019 №887	http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/60e/e70/e8e/60ee70e8e40ec973129648.pdf http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2020/12/prikaz-do-ot-05.12.2019-%E2%84%96887-ob-organizaczii-deyat-ti-ekspertnogo-soveta-mmcz.pdf

4	<p>Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О внесении изменений в приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 05.12.2019 №887 «Об организации деятельности экспертного совета муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска»</p>	от 17.11.2020 №691	<p>http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/602/fa2/f94/602fa2f94aace473536041.pdf</p> <p>http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2021/02/pr.do-ot-17.11.2020-%E2%84%96-691-o-vnesenii-izm.-v-pr.-do-ot-05.12.2019-%E2%84%96-887-sostav-eksp.-soveta-1.pdf</p>
5	<p>План работы муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска на 2020-2021 учебный год</p>		<p>http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/60e/e70/e8a/60ee70e8aacd0705698608.pdf</p> <p>http://mukhm.ru/wp-content/uploads/2020/12/plan-raboty-mmcz-na-2020-2021-uch.-god.pdf</p>
6	<p>Должностная инструкция главного специалиста отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, обеспечивающего работу по развитию детской одаренности, деятельность муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска</p>	от 28.01.2016 № 58	
7	<p>Должностная инструкция заведующего муниципального межшкольного центра выявления и</p>	от 30.11.2018 №318	

	поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска		
8	Должностная инструкция методиста муниципального межшкольного центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей города Ханты-Мансийска	от 28.01.2019 №63	

Анализ и описание группы показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городе Ханты-Мансийске

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.1. Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составило в 2019 году – 9945 человек, в 2020 году – 9539 человек.

1.2. Доля победителей и призеров муниципального/ регионального этапа ВсОШ

В 2019-2020 учебном году обучающиеся из 9 общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска приняли участие в 21 олимпиаде по 21 общеобразовательным предметам.

Школьный этап ВсОШ был организован на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 10.09.2019 № 610 «Об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2019-2020 учебном году», от 20.09.2019 № 649 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2019-2020 учебном году»,

8336 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). 712 человек стали победителями, 1286 – призерами.

В сравнении с 2018 учебным годом количество участников уменьшилось на 141 человек, процент победителей на 0,3, а призеров на 0,8.

Многие обучающиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиадах по различным предметным областям.

С 06 ноября по 10 декабря 2019 года 1537 обучающихся города Ханты-Мансийске приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. В нем приняли участие. Количество участников было определено исходя из проходного балла, установленного Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска. По итогам муниципального этапа ВсОШ победителями стали 67 человек, 156 – призеры (таблица 1).

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2020	2019	2018
Всего учащихся 7 – 11 классов	4955	4910	4699
Количество предметов	21	21	21
Приняли участие	1409/28,4	1537/31,3	1666/35,4
Победители	86/6	67/4,36	86/5,1
Призеры	185/13,1	156/10,15	184/11,04

Анализ данных участия обучающихся г. Ханты-Мансийска в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении с 2018 годом показал, что количество участников ВсОШ уменьшилось на 129 человек, количество победителей на 19 человек (0,74%) и призеров на 28 человек (0,89%).

На муниципальном этапе ВсОШ самыми востребованными предметами стали математика -136, физическая культура - 125 участников, английский язык – 118, обществознание – 114, биология -111, литература -104.

Низкий процент участников отмечен по предметам: астрономия –16 человек, немецкий язык – 16, экономика – 16.

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ обучаются в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

Рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ОО	Количество победителей / призеров		
	2020	2019	2018
СОШ № 1	26/67	26/57	36/77
СОШ № 2	1/1	0/2	2/3
СОШ № 3	17/30	16/34	16/37
СОШ № 4	0/1	1/1	3/4
СОШ № 5	1/5	1/4	2/2
СОШ № 6	2/6	4/6	4/7
СОШ № 7	2/4	2/2	1/2
СОШ № 8	10/27	8/21	7/15

С 10 января по 20 февраля 2020 года в гг. Ханты-Мансийск, Сургут и Нижневартовск состоялась олимпиада регионального этапа среди обучающихся 9 - 11 классов.

72 обучающихся из 6 школ города Ханты-Мансийска приняли участие в 19 олимпиадах по 19 общеобразовательным предметам (не приняли участие в олимпиаде по астрономии и информатике - в связи с тем, что ни один ученик из города не набрал проходной балл).

По сравнению с результатами регионального этапа ВсОШ за 2018 год, в 2019 году количество участников уменьшилось на 26 человек, количество победителей увеличилось на 1, количество призеров осталось прежним. В процентном соотношении доля победителей увеличилась на 3,29%, а доля призеров на 2,2%.

По итогам регионального этапа олимпиады ВсОШ определено 6 победителей (по предметам: география, история, искусство, технология) и 6 призеров (по предметам: география, искусство, технология, экология, химия, обществознание).

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2020	2019	2018
Всего учащихся 9 – 11 классов	2457	1340	2392
Количество предметов	20	19	19
Приняли участие	122	72	98
Победители	6/4,9	6/8,3	5/5,01
Призеры	10/8,2	6/8,3	6/6,1

По итогам заключительного этапа ВсОШ призерами по литературе и географии стали 2 обучающихся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся из 9 общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска приняли участие в 20 олимпиадах по 20 общеобразовательным предметам (не приняли участие в олимпиаде по французскому языку в связи с отсутствием участников).

Школьный этап ВсОШ был организован на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 11.09.2020 № 537 «Об условиях проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году», от 25.09.2019 № 567 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году»

8008 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). 718 человек стали

победителями, 1252 – призерами. В сравнении с 2019 учебным годом количество участников уменьшилось на 328 человек, но увеличился процент победителей на 0,5% и призеров на 0,2%.

Мониторинг показал, что учащиеся активнее принимают участие в таких олимпиадах, как математика, русский язык (предметы, обязательные для сдачи ЕГЭ). Кроме того, многие обучающиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиадах по различным предметным областям.

С 08 ноября по 14 декабря 2020 года 1409 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Количество участников было определено исходя из проходного балла, установленного Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска. По итогам муниципального этапа ВсОШ победителями стали 86 человек и 185 – призерами (таблица 1).

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2020	2019	2018
Всего учащихся 7 – 11 классов	4955	4910	4699
Количество предметов	21	21	21
Приняли участие	1409/28,4	1537/31,3	1666/35,4
Победители	86/6	67/4,36	86/5,1
Призеры	185/13,1	156/10,15	184/11,04

Анализ данных участия обучающихся г. Ханты-Мансийска в муниципальном этапе ВсОШ в сравнении с 2019 годом показал, что количество участников ВсОШ уменьшилось на 128 человек, вместе с тем увеличилось количество победителей на 19 человек и призеров на 29 человек, что составило прирост на 1,64% и 2,95% соответственно.

На муниципальном этапе ВсОШ самыми востребованными предметами стали физическая культура - 166 участников, английский язык – 138, обществознание – 128, математика -124, русский язык – 120.

Низкий процент участников отмечен по предметам: астрономия –15 человек, немецкий язык – 14, экономика – 11.

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ обучаются в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

Рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ОО	Количество победителей / призеров		
	2020	2019	2018
СОШ № 1	26/67	26/57	36/77
СОШ № 2	1/1	0/2	2/3
СОШ № 3	17/30	16/34	16/37

СОШ № 4	0/1	1/1	3/4
СОШ № 5	1/5	1/4	2/2
СОШ № 6	2/6	4/6	4/7
СОШ № 7	2/4	2/2	1/2
СОШ № 8	10/27	8/21	7/15

С 14 января по 22 февраля 2021 года в городах Сургут (с выездом) и Ханты-Мансийск состоялся региональный этап ВсОШ среди обучающихся 9-11 классов на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.12.2020 № 10-П-2021 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020-2021 учебном году».

По сравнению с результатами регионального этапа ВсОШ за 2019 год, в 2020 году увеличилось количество участников на 50 человек, призеров на 5 человек, а количество победителей осталось прежним. В процентном соотношении доля призеров уменьшилась на 0,1%. (таблица 3).

По итогам регионального этапа олимпиады определено 6 победителей (по предметам: ОБЖ, география, обществознание, экология) и 10 призеров (по предметам: литература, ОБЖ, география, обществознание, искусство, немецкий язык)

Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2020	2019	2018
Всего учащихся 9 – 11 классов	2457	1340	2392
Количество предметов	20	19	19
Приняли участие	122	72	98
Победители	6/4,9	6/8,3	5/5,01
Призеры	10/8,2	6/8,3	6/6,1

По итогам заключительного этапа ВсОШ призером по предмету география стал обучающийся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича».

В Ханты-Мансийском автономном округе Югра - город Ханты-Мансийск стабильно входит в первую пятерку.

1.3. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) в 2019 году составило 15 человек (0,10%), в 2020 году – 16 человек (0,11%), в первом полугодии 2021 года – 18 человек (0,12%). Количество таких обучающихся ежегодно увеличивается.

1.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в 2019 году составило 32 организации (94,1%), в 2020 году – 28 организаций (93,3%), в 2021 году - 28 организаций (93,3%). Снижение количества организаций связано с оптимизацией сети образовательных организаций.

1.5. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

Из 829 обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, что составляет 100 % по отношению к общему числу обучающихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.

1.7. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи

На базе образовательных организаций проведены профильные смены для талантливых детей. В 2019 году проведено 5 смен с охватом 598 детей, в 2020 году в связи с эпидемиологической обстановкой количество лагерей уменьшилось, проведена одна смена с охватом 100 детей, в 2021 году проведено 4 смены с охватом 454 ребенка.

1.9. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты), в том числе:

1.9.1. Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства

В 2019 году обучающиеся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска получили денежные премии, Гранты Губернатора – 13

человек, из них: 5 класс -1 чел., 6 класс -1 чел., 8 класс – 1чел., 10 класс- 4 чел, 11 класс -6 чел.

Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) составила 6.02%.

В 2020 году обучающиеся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска получили денежные премии, Гранты Губернатора – 13 человек, из них: 4 класс -1 чел., 5 класс -1 чел., 7 класс -1 чел., 8 класс – 1чел., 10 класс- 4 чел, 11 класс - 4 чел.

Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) составила 6%.

В первом полугодии 2021 года обучающиеся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска получили денежные премии, Гранты Губернатора – 18 человек, из них: 5 класс -1 чел., 7 класс -1 чел., 8 класс – 1 чел., 9 класс – 8 чел., 10 класс - 3 чел, 11 класс - 4 чел.

Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты) составила 6,9%.

1.10. Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР) (<https://talantyrussia.ru>)

В 2019-2020 учебном году сведения о 6 обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска, проявивших выдающиеся способности, участвуя в олимпиадах различных направленностей, размещены в Государственном информационном ресурсе: <https://talantyrussia.ru>, что составляет 0,02 % от общего количества детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет.

Таблица «Результаты 2019-2020 учебного года»

№ п/п	Наименование мероприятия	Структура мероприятия	ФИО	Достижение	Организация
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Заключительный этап/География	Назаренко Григорий Андреевич	Призер	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Заключительный этап/Литература	Шафиков Родион Анатольевич	Призер	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»
3.	Всероссийская олимпиада школьников (Региональный этап)	Региональный этап Ханты-Мансийский автономный округ - Югра/Химия	Едиханова Камилла Руслановна	Призер	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
4.	Олимпиада школьников «Российская компетентностная олимпиада»	Заключительный этап/Государственное и муниципальное управление (по общеобразовательным	Рявкин Кирилл Витальевич	Призер, 9 место	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»

		ому предмету «Обществознание»)			
5.	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	Заключительный этап/Обществознание	Зиганшин Богдан Русланович	Призер, 3 место	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»
6.	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	Заключительный этап/История	Зиганшин Богдан Русланович	Призер, 3 место	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»
7.	Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	Заключительный этап/Прикладные биотехнологии	Бровина Виктория Дмитриевна	Победитель	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

В 2020-2021 учебном году сведения о 10 обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска, проявивших выдающиеся способности, участвуя в олимпиадах различных направленностей, размещены в Государственном информационном ресурсе: <https://talantyrussia.ru>, что составляет 0,03 % от общего количества детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет.

Таблица «Результаты 2020-2021 учебного года»

№ п/п	Наименование мероприятия	Структура мероприятия	ФИО	Достижение	Организация
1.	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие вызовы»	Очный этап - Интенсивные профильные программы Образовательного центра «Сириус»/Физика	Жгилев Иван Игоревич	Призер	МБОУ «Гимназия № 1»
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Заключительный этап/География	Охлопков Андрей Алексеевич	Призер	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»
3.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Второй (заключительный) этап/Обществознание	Ковалёв Олег Алексеевич	Призер, 3 место	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.»
4.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Второй (заключительный) этап/Обществознание	Охлопков Андрей Алексеевич	Призер, 3 место	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Второй (заключительный) этап/Русский язык	Шавкун Юлия Алексеевна	Призер, 2 место	МБОУ «Центр образования «Школа-сад №7»
6.	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего	Очный тур (заключительный этап)/Химия	Едиханова Камилла Руслановна	Призер, 2 место	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

	образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»				
7.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	II тур (очный)/Естественное направление/Микробиология, клеточная биология, физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.	Евстратова Екатерина Александровна	Призер	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
8.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Заключительный этап/Биология (зоология, ботаника, аквариумистика, ландшафтная архитектура)	Волежанин Игорь Денисович	Призер	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»
9.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Заключительный этап/Математика, компьютерные технологии	Гилёв Филипп Витальевич	Призер	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Созонова Ю.Г.»
10.	Всероссийская Сеченовская Олимпиада школьников	Заключительный этап/Химия	Едиханова Камилла Руслановна	Призер, 2 место	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»
11.	Всероссийская конференция-конкурс молодых исследователей «Агробιοинженерия»	Заключительный (итоговый) этап мероприятия Школьники/Сельскохозяйственные науки, биология, биотехнология, генетика	Байрамова Ксения Юрьевна	Победитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Для увеличения доли детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, сведения о которых будут размещены в Государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности, планируется усилить совместную работу Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по внесению в ГИР сведений о личных достижениях обучающихся в возрасте до 18 лет.

2. Показатели, характеризующие развитие муниципальной системы дополнительного образования детей

2.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки, в том числе:

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами спортивной подготовки составляет в 2019 году 14.726 человек (90%), в 2020 году – 15.765 человек (91,1%), в первом полугодии 2021 года – 5208 человек (30%).

2.1.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области искусств

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области искусств в 2019 году составила 13114 человек, в 2020 году – 14183 человека, в первом полугодии 2021 года – 4976 человек.

2.1.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (до 17 включительно), охваченных дополнительными общеобразовательными и программами в области физической культуры и спорта и программами спортивной подготовки в 2019 году составила 14726 человек, в 2020 году – 15765 человек, в первом полугодии 2021 года – 5208 человек.

2.2. Количество детей, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

в 2019 году составило 191 ребенок, в 2020 году – 310 детей, плановое количество на 2021 год – 310 человек.

2.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, имеющих достижения по мероприятиям из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а

также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) в 2019 году составило 9 человек (0,1%), в 2020 году – 6 человек (0,1%), в первом полугодии 2021 года – 8 человек (0,2%).

3. Показатели, характеризующие индивидуализацию системы общего образования

3.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренно, в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится на основании локального акта общеобразовательной организации в соответствии с частью 3 пункта 1 статьи 34 Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В городе Ханты-Мансийске все общеобразовательные организации (9) имеют возможность обучать по индивидуальным учебным планам.

Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам

Показатель	Методика расчета		2019 год		2020 год		1 полугодие 2021 года	
	Отношение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Численность школьников в 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам						
Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам			231		252		219	
		Общая численность школьников, обучающихся в 5-11 классах	7260	3,2%	7535	3,3%	7782	2,8%

Данные представленные в таблице, подтверждают ежегодное увеличение численности школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

3.2. Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)

В 2020 году были открыты классы разной направленности: 11 классов (141 чел.) в школах № 2 и 6, в которых реализуются адаптированные образовательные программы (в 2019 году: 13 классов (171 человек); в 2018 году - 21 класс (260 человек), а также 1 ресурсный класс (6 чел.) для детей с расстройствами аутистического спектра в сош 1; 36 классов (787 чел.) в школах № 1, 3, 5, 8 и гимназия № 1 с углубленным изучением предметов «математика», «биология» и гуманитарным дисциплинам (2019 г. – 34 класса (889 чел.), 2017 г. – 33 класса (766 чел.), 2016 г. – 24 класса (600 чел.).

Наряду с углубленным изучением предметов в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся 10 и 11 классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом: технологический (информационно-технологическая, инженерная, физико-математическая направленность; школы №№ 1, 3, 4, 8), естественнонаучный профиль (медицинская, химико-биологическая направленность; школы №№ 1, 3, 4, 8, Гимназия № 1), социально-экономический (школы №№ 4, 7, 8), гуманитарный (социальная, лингвистическая направленность; школы №№ 1, 3, 4, 6, 7, 8, Гимназия № 1), универсальный (во всех общеобразовательных организациях), открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда.

В 2020 году общеобразовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8); с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» (школа № 1); с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (школа № 1).

Благодаря сетевому взаимодействию школ и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» подростки имеют возможность приобрести первую профессию: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, исполнитель художественно-оформительских работ, столяр строительный, швея.

Доля выпускников профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)

Показатель	Методика расчета		2019 год		2020 год		1 полугодие 2021 года	
	Отношение численности выпускников в профильных	Численность выпускников профильных классов, набравших по						
Доля выпускников в профильных классов,	в профильных		51	16,2%	47	13,7%	59	15,8%

набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)	классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов), к	профильным предметам высокие баллы при сдаче ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)					
		Общая численность выпускников профильных классов	315		343		374

Все выше перечисленные мероприятия способствуют индивидуализации системы общего образования в городе Ханты-Мансийске и достижению соответствующих показателей.

3.3. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов

В системе работы по выявлению и поддержке одарённых детей наиболее эффективной мерой является олимпиадное движение.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов ежегодно составляет порядка 50%.

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов

Показатель	Методика расчета		2019 год		2020 год		1 полугодие 2021 года	
	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	Отношение численности победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, к общей численности победителей и призеров муниципального этапа	Численность победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	112		113		#ДЕЛ/0!
Общая численность победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ			223	50,2%	271	41,7%		

	ВсОШ							
--	------	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, эффективность обучения в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов подтверждается также результативностью участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Соответствующие показатели позволяют сделать вывод, что в городе Ханты-Мансийске созданы условия для индивидуализации системы общего образования, основанной на вариативности образовательных программ, форм получения образования, с учётом запросов и особенностей участников образовательных отношений.

4. Показатели, характеризующие подготовку квалифицированных кадров, в том числе по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи

4.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

4.2. Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, АУ «Институт развития образования» организуются курсы повышения квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми:

«Модули по совершенствованию методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности и развития талантов обучающихся)»;

«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».

Кроме того, педагоги города повышают квалификацию и за пределами округа: ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» (г. Екатеринбург), АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»:

«Организация проектной деятельности учащихся»;

«Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»;

«Школьные версии международных экзаменов по английскому языку».

С 2019 по 2021 годы (I полугодие) по данному направлению прошли КПК 104 педагога учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений города.

Год	Численность руководящих и	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по	Доля педагогических работников,
-----	---------------------------	---	---------------------------------

	педагогических работников образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей)	вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности составляет
2019	1 139	1,6% (18 человек)	0,5% (6 человек)
2020	1 130	3,6% (41 человек)	0,9 (10 человек)
I полугодие 2021	1 130	2,1% (24 человека)	0,4% (5 человек)

По сравнению с 2019 годом в 2020 году процент педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи вырос на 2,4 %.

В первом полугодии 2021 года процент составляет 2,5%, что на 0,3% больше, чем за первое полугодие 2020 года.

4.3. Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей

По состоянию на 01.07.2021 в образовательных организациях города Ханты-Мансийска работает 73 педагога-психолога, из них 49 (67%) использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.

24 педагога психолога 33 (%) не используют психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, так как данные функциональные обязанности в соответствии с должностной инструкцией установлены другим педагогам-психологам согласно штатному расписанию.

Для определения уровня развития способностей у детей школьного и дошкольного возраста педагоги-психологи образовательных организаций используют следующие специальные методики:

- «Школьная мотивация» Н.Г. Лусканова;
- школьный тест умственного развития для диагностики умственного развития учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы «Профессиональная направленность личности», «ШТУР», Д. Голланд;
- «ГИТ: групповой интеллектуальный тест для детей 9-12 лет»; «Прогрессивные Матрицы» Дж. Равена;
- «Тест креативности Торренса: диагностика творческого мышления»;
- Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование», Е. И. Щепланова;
- Диагностика вербальной и невербальной креативности, Дж. Гилфорд и П. Торренс в модификации Е. Туник;

- Методика «Карта одаренности», А. И. Савенков;
- Исследование уровня креативности учащихся 1-4 классов. «Анкета оценки способностей», «Закончи рисунок», П. Торренс;
- Опросника креативности Джонсона в модификации, Е. Туник;
- «Методика экспертных оценок по определению одаренности детей», А.А. Лосева;
- Шкала поведенческих характеристик одаренных школьников, Дж. Рензулли в адаптации Л.В. Поповой;
- Методика запоминания 10 слов А.Р. Лурия;
- Методика «Дерево желаний», В.С. Юркевич;
- Методика «Профиль», «Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной;
- Анкета «Как распознать одаренность», Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч;
- Тест для измерения уровня интеллектуального развития «Школа Векслера»;
- Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет «МЭДИС», И.С. Аверина, Е.И. Щепланова;
- Опросник для выявления одаренных школьников, А.А. Лосева;
- Опросник креативности Дж. Рензулли в адаптации Е.Е. Туник;

4.4. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

По состоянию на 01.07.2021 во всех общеобразовательных организациях и организациях, реализующих дошкольное образование города Ханты-Мансийска (100%) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей. Доля обучающихся от 5 до 18 лет, имеющих достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов составляет 3725 человек (21,5 %), из них охвачены психолого-педагогическим сопровождением 100%.

5. Показатели, характеризующие межведомственный и межмуниципальный подход к построению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

5.1. Количество межведомственных и межмуниципальных соглашений о совместной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включающих конкретные цели такой деятельности и ее обоснование, а также показатели эффективности реализации таких соглашений

в 2019 году – 25 соглашений, в 2020 году – 27 соглашений, в 2021 году – 40 соглашений.

5.2. Численность программ, реализованных в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений

ежегодно увеличивается: в 2019 году – 31 программа, в 2020 году – 33 программы, в первом полугодии 2021 года – 29 программ.