



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

ПРИКАЗ

от 16.02. 2015

№ 104

О проведении мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

На основании плана-графика, утверждённого приказом Департамента образования от 16.01.2012 № 27 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска», с целью определения уровня готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2014 – 2015 учебном году мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – мониторинг).

2. Утвердить карту оценки готовности муниципальной общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования согласно приложению 1.

3. Назначить ответственными за проведение мониторинга начальника отдела общего образования и инновационного развития образовательных учреждений Сычугову З.Р., директора муниципального казённого образовательного учреждения «Центр развития образования» Котельникову Г.Н.

4. Определить следующие отчетные даты для проведения анализа готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: 02.03.2015, 14.08.2015.

5. Утвердить план-задание и сроки проведения мониторинга согласно приложению 2.

6. Директорам муниципальных общеобразовательных организаций:

6.1. организовать проведение самообследования муниципальной общеобразовательной организации на предмет готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6.2. назначить ответственных за проведение самообследования муниципальной общеобразовательной организации и заполнения карты оценки готовности муниципальной общеобразовательной организации к введению федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования согласно приложению 1;

6.3. предоставить заполненную карту оценки готовности муниципальной общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденную пунктом 2 настоящего приказа, в следующие сроки: 03.03.2015, 17.08.2015.

7. Ответственным за проведение мониторинга Сычуговой З.Р., Котельниковой Г.Н.:

7.1. провести на основании представленных общеобразовательными организациями заполненных карт оценки готовности (приложение 1) анализ готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в сроки, установленные планом-заданием согласно пункту 5 настоящего приказа;

7.2. подготовить справки по результатам проведенных анализов и довести их до сведения общеобразовательных организаций и общественности в сроки, установленные планом-заданием согласно пункту 5 настоящего приказа;

7.3. спланировать и провести мероприятия по оказанию помощи общеобразовательным организациям в подготовке к введению стандарта основного общего образования.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.М. Личкун

Карта оценки готовности

_____ (наименование общеобразовательной организации)

к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Планируемое количество пятих классов на 1 сентября 2015 года - _____, в них учащихся - _____
Предполагаемое количество работников, планирующих осуществлять педагогическую деятельность с учащимися 5-х классов с 1 сентября 2015 года: _____
Предполагаемое количество кабинетов для обучения учащихся 5 классов по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС) с 1 сентября 2015 года: _____

Критерий	Показатели	Оценка достижения показателя		
		Достигнут полностью (2 балла)	Достигнут частично (1 балл)	Не достигнут (0 баллов)
1. Организационная деятельность	1.1. Наличие Совета, инициативного коллектива (группы) по обеспечению подготовки к введению ФГОС ООО			
	1.2. Наличие утвержденного плана мероприятий подготовки общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО			
	1.3. Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность			
ИТОГО (максимум 6 баллов)				
2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации	2.1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней			
	2.2. Соответствие Устава требованиям ФГОС ООО: внесены необходимые дополнения и изменения, которые утверждены в установленном порядке			
	2.3. Соответствие локальных нормативных актов требованиям ФГОС ООО			
	2.4. Наличие приказов общеобразовательной организации о введении ФГОС ООО			
	2.5. Соответствие требованиям ФГОС ООО локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценивания результатов освоения учащимися основной образовательной программы			
	2.6. Соответствие требованиям ФГОС ООО должностных инструкций работников, обеспечивающих введение ФГОС ООО			
	2.7. Наличие решения органа государственно-общественного управления			

	(совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС ООО								
	2.8. Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальной образовательной организацией								
ИТОГО (максимум 16 баллов)									
3. Содержательное обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации	3.1. Наличие основной образовательной программы ООО, в состав которой входят:	-----	-----	-----	-----				
	3.1.1. Целевой раздел	-----	-----	-----	-----				
	3.1.1.1 Пояснительная записка: цели, задачи, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы								
	3.1.1.2. Планируемые результаты (личностные, предметные и метапредметные) освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования								
	3.1.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, в т.ч. система внутришкольного мониторинга, портфель достижений учащихся								
	3.1.2. Содержательный раздел	-----	-----	-----	-----				
	3.1.2.1 Программа развития универсальных учебных действий (УУД) учащихся на уровне основного общего образования (цели, задачи, описание УУД, типовые задачи применения УУД, описание учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование ИКТ-компетенций, система оценивания формирования УУД, мониторинг освоения и применения УУД)								
	3.1.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных								
	3.1.2.3. Программа воспитания и социализации учащихся (разделы: духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры)								
	3.1.2.4. Программа коррекционной работы								
	3.1.3. Организационный раздел	-----	-----	-----	-----				
	3.1.3.1. Учебный план основного общего образования, разработанного в соответствии с ФГОС ООО								
	3.1.3.2. Система условий реализации образовательной программы (описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего								

	образования образовательной организации; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий)				
	3.2. Привлечение органов самоуправления к разработке и утверждению образовательной программы				
	3.3. Наличие системы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации:	-----	-----	-----	-----
	3.3.1. Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся				
	3.3.2. Организация внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия (договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, наличие программ внеурочной деятельности)				
	3.3.3. Наличие системы учета внеучебных достижений учащихся				
	3.3.4. Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность				
	3.3.5. Наличие результатов по изучению образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана				
	3.3.6. Наличие программ по внеурочной деятельности				
	3.4. Наличие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях введения ФГОС ООО				
ИТОГО (максимум 34 балла)					
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	4.1. Кадровая обеспеченность преподавания в 5 классах в условиях введения ФГОС ¹ (указывается % обеспечения в соответствующей графе)				
	4.2. Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) квалификационным характеристикам ¹ (указывается % соответствия в соответствующей графе)				
	4.3. Доля учителей-предметников, прошедших курсовую подготовку по изучению ФГОС ООО (не менее 72 часов по преподаваемому предмету) (% от общего количества педагогов, планирующих работу в 5 классах):	-----	-----	-----	-----
	4.3.1. на 01.09.2014 года ² (указывается % в соответствующей графе)				
	4.3.2. на 01.06.2015 года ³ (указывается % в соответствующей графе)				
	4.4. Доля других педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по изучению ФГОС ООО (не менее 72 часов) (% от их общего количества) ² (указывается % в соответствующей графе)				
	4.5. Доля АУП, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам				

	5.2. Наличие в библиотеке:	-----	-----	-----	-----
	5.2.1. Учебников, учебных пособий, соответствующих ФГОС ООО (в примечании указать % обеспечения)				
	5.2.2. Современные словари, справочники, энциклопедии				
	5.2.3 Детская художественная литература, в том числе современная				
	5.2.4. Наличие методической литературы по темам:	-----	-----	-----	-----
	5.2.4.1. Формирование универсальных учебных действий;				
	5.2.4.2. Внеурочная деятельность учащихся;				
	5.2.4.3. Вариативные формы оценивания процесса и результатов образования				
	ИТОГО (максимум 24 балла)				
	6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	-----	-----	-----	-----
	6.1. Оснащение учебных кабинетов:				
	6.1.1. Доля учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (компьютер, проектор, интерактивная доска) ³ (указывается % в соответствующей графе)				
	6.1.2. Доля учебных кабинетов, оснащенных копиями-множительной техникой ³ (указывается % в соответствующей графе)				
	6.1.3. Доля учебных кабинетов, подключенных к локальной сети общеобразовательной организации ³ (указывается % в соответствующей графе)				
	6.1.2. Доля учебных кабинетов, в которых имеется возможность подключения к сети Интернет ³ (указывается % в соответствующей графе)				
	6.1.3. Доля автоматизированных рабочих мест для учащихся ³ (указывается % в соответствующей графе)				
	6.2. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, в т.ч. лаборатории и мастерские				
	6.3. Оснащение лабораторным и демонстрационным оборудованием:	-----	-----	-----	-----
	6.3.1. Наличие цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов				
	6.3.2 Наличие цифрового микроскопа				
	6.3.3. Наличие лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники				
	6.3.4. Наличие традиционных лабораторных приборов, используемых учащимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности				
	6.3.5. Наличие наборов конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.				

6.3.6.	Наличие наглядных пособий по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д.				
6.3.7.	Наличие учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями				
6.3.8.	Наличие ЦОР по всем предметам				
6.3.9.	Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности				
6.4.	Наличие помещений для реализации внеурочной деятельности (театральная студия, конференц-зал, музей, хореографический зал и т.д.) (в примечании указать, какие помещения имеются)				
6.5.	Наличие помещений (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством				
6.6.	Наличие лингафонного кабинета				
6.7.	Наличие актового зала				
6.8.	Наличие спортивного зала, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём				
6.9.	Наличие столовой, оснащенной современным технологическим оборудованием, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08				
6.10.	Наличие лицензионного медицинского кабинета				
6.11.	Соответствие материально-технических условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС ООО:				
6.11.1.	Наличие Акта приемки готовности к учебному году				
6.11.2.	Соответствие помещений и мебели, предназначенных для урочной и внеурочной деятельности учащихся, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации				
6.11.3.	Соответствие условий жизнедеятельности участников образовательных отношений требованиям охраны труда, техники безопасности.				
6.11.4.	Обеспечение социально-бытовых и комфортных условий для организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО (создание условий для физического воспитания, обеспечение горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета)				
6.11.5.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры (при наличии таких учащихся)				
6.11.6.	Соответствие пришкольного участка (территории) действующим санитарным и противопожарным нормам				
ИТОГО (максимум 48 баллов)					

7. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	7.1. Наличие в публичном докладе, в отчете о самообследовании ООО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ООО				
	7.2. Наличие информации на сайте общеобразовательной организации информации, связанной с введением ФГОС ООО				
	7.3. Наличие сменного информационного стенда по вопросам подготовки к введению ФГОС ООО				
	7.4. Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов, в том числе посредством родительских собраний, через сайт образовательной организации				
	ИТОГО (максимум 8 баллов)				
8. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО	8.1. Определение объема расходов, необходимых для финансирования курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров				
	8.2. Определение объема расходов, необходимых для приобретения учебников, рабочих тетрадей и УМК, соответствующих ФГОС ООО				
	8.3. Определение объема расходов, необходимых для укрепления материально-технической базы, на приобретение специального, цифрового, лабораторного и демонстрационного оборудования, обеспечивающего введение ФГОС ООО				
	ИТОГО (максимум 6 баллов)				
ВСЕГО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ (максимум 172 балла)					

Разъяснение сносок в показателях по выставлению баллов:

- ¹ 100 % - 2 балла, менее 100 % - 0 баллов
- ² 100 % - 2 балла, 50 % и более - 1 балл, менее 50 % - 0 баллов
- ³ 100 % - 2 балла, 80 % и более - 1 балл, менее 80 % - 0 баллов
- ⁴ 100 % - 2 балла, 70 % и более - 1 балл, менее 70 % - 0 баллов
- ⁵ 100 % - 2 балла, 90 % и более - 1 балл, менее 90 % - 0 баллов

В графе «Примечание» указываются:

- планируемые действия для полного выполнения показателя;
- планируемые сроки полного выполнения показателя;
- информация согласно требованиям, указанным в показателях;
- другая информация, поясняющая выполнение показателя (на усмотрение общеобразовательной организации).

Интерпретация полученных результатов

Указать общее количество баллов: _____

Вывод о готовности ООО к введению ФГОС ООО:

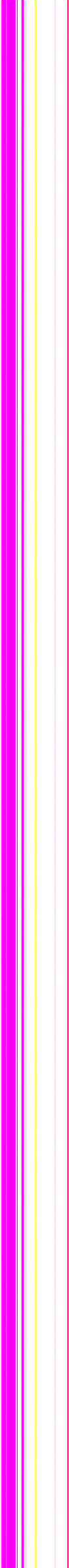
Выявленные проблемы:

Перспективы работы по подготовке к введению ФГОС ООО (с указанием сроков исполнения):

Директор ООО _____ / _____

Для определения уровня готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу:

Количество баллов	Уровни готовности
не более 85	Низкий
86 - 110	Ниже среднего
111 - 130	Средний
131 - 150	Выше среднего
Свыше 151	Высокий



План-задание

проведения мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Цель мониторинга:

определить уровень готовности муниципальных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО и о состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на уровне общеобразовательной организации;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в процессе подготовки муниципальной общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО;
- подготовка методических рекомендаций для муниципальных общеобразовательных организаций, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в процессе подготовки муниципальной общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО.

Объект мониторинга:

процесс подготовки муниципальной общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО.

Предмет мониторинга:

состояние процесса подготовки муниципальной общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО.

Метод мониторинга:

обследование и экспертиза представленных карт оценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Система критериев:

1. Организационная деятельность по введению ФГОС ООО.
2. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации.
3. Содержательное обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации.
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО.
5. Оснащение школьной библиотеки в соответствии с ФГОС ООО.
6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО.
7. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО.
8. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО.

Оценка уровня готовности муниципальной общеобразовательной организации (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) производится по количеству баллов, набранных муниципальной общеобразовательной организацией по карте оценки готовности.

Место проведения мониторинга

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, муниципальное казённое образовательное учреждение «Центр развития образования»

Сроки проведения мониторинга

Отчетные даты для проведения анализа готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению и реализации ФГОС ООО	Сроки предоставления заполненных карт оценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО в ЦРО	Сроки проведения обследования и экспертизы представленных карт оценки готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО	Сроки подготовки справки по результатам проведенного анализа
02.03.2015	03.03.2015	04.03.2015 – 06.03.2015	до 13.03.2015
14.08.2015	17.08.2015	18.08.2015 – 20.08.2015	до 25.08.2015