

Доклад на августовское совещание педагогических работников
Города Ханты-Мансийска
27.08.2020

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Личкун Юрий Михайлович,
директор Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска

**Уважаемые участники, позвольте поприветствовать вас на
августовском совещании работников образования!**

Сегодня, на августовском совещании педагогических работников города Ханты-Мансийска, мы с вами традиционно подведем итоги, обсудим образовательную политику и практику ведущих образовательных систем международного и российского, регионального уровней, определим стратегию развития муниципальной системы образования для достижения цели повышения качества образования.

Прошлый учебный год стал новым опытом для всех работников образования, родителей, детей, вынужденно отправившихся в условиях пандемии на дистанционное освоение образовательных программ. В марте 2020 года, осваивая современные цифровые технологии, на удаленное обучение одновременно вышли 14 054 школьника, 5 000 дошкольников (3024 ребенка продолжили посещать дежурные группы дошкольных учреждений в очном формате), 4092 обучающихся организаций дополнительного образования.

При федеральной, региональной методической поддержке, содействии Администрации и Департамента образования города Ханты-Мансийска в 30 муниципальных образовательных организациях (9 общеобразовательных, 14 дошкольных, 7 организаций дополнительного образования) были найдены и успешно реализованы решения для соблюдения баланса между заботой о

здоровье и комфортом обучающихся, эффективной организации дистанционного обучения. В рамках учебно-методической поддержки регион предоставил всем школам города возможность реализации учебного процесса с использованием ресурсов федеральных образовательных платформ.

Созданная в образовательных организациях материально-техническая база, имеющиеся возможности формирования учебно-методического материала для всех желающих как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами посредством Интернет, позволили обеспечить доступность дистанционного обучения, не пришлось в период пандемии срочно закупать оборудование или что-то модернизировать. Школы смогли помочь с необходимой техникой педагогам и нуждающимся ученикам, в том числе из малообеспеченных семей, всего во временное пользование школами было выдано детям 192 ноутбука и 76 - педагогам. Организованные ежедневные мониторинги контроля за учебным процессом несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по вопросам освоения учебного материала, психолого-педагогическое сопровождение, контроль за времяпрепровождением несовершеннолетних, круглосуточная работа телефонов «горячей линии» и другие значимые мероприятия, позволили своевременно реагировать, информировать общественность и оперативно решать проблемные вопросы в режиме повышенной готовности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Не остались без внимания и ветераны педагогического труда. В целях их поддержки, дополнительного информирования о профилактических мерах, по инициативе Горкома профсоюзов педагогами-волонтерами осуществлено более 1500 телефонных звонков, выполнено множество заявок на приобретение продуктов питания, лекарственных средств.

В условиях пандемии одним из нововведений комплектования дошкольных образовательных организаций на новый учебный год стало электронное направление детей в детские сады посредством автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Были пересмотрены и форматы организации занятости несовершеннолетних жителей города в каникулярное время.

Три летних месяца работал ресурс «ОНЛАЙН ЛЕТО 2020» - ютуб-канал с одноименным названием, представляющий собой цикл тематических онлайн активностей в онлайн пространстве. Юные жители города смогли посетить творческие мастер-классы, концерты, онлайн-тесты, литературные гостиные, досуговые и спортивные программы, тренировки, онлайн экскурсии по минизоопарку и онлайн библиоквизы по комиксам. К 75-летию Победы для ребят был представлен видео-обзор «Оружие Победы» и краеведческая викторина «Память поколений». Активные участники получали сертификаты участника онлайн марафона.

В августе на базе школ города работали лагеря в заочном формате. Новая форма летнего отдыха с использованием компьютера или телефона имеющих доступ в Интернет рассчитана на 2 470 детей от 6,5 до 17 лет. Программы тематических смен комплексного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, развлекательно-познавательного направлений, включают как прямые видео-трансляции, так и запись занятий, мастер-классов, конкурсов, викторин.

В новом учебном году и ближайшей перспективе ключевые направления развития муниципальной системы образования ориентированы на реализацию значимых целевых показателей национальных проектов, характеризующих достижение к 2030 году стратегической цели «Возможности для самореализации и развития талантов», поставленной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Указе «О национальных целях развития России до 2030 года» и на решение задач российской образовательной политики по обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям инновационного развития экономики, актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Важно отметить, что в решении основополагающих задач стратегических целей, в том числе обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования значимая роль отводится кадровому потенциалу, уровню владения педагогами предметными компетенциями в условиях цифровой образовательной среды. Сформированный кадровый ресурс системы образования города Ханты-Мансийска имеет достаточно высокий уровень образования.

Всего в сфере образования города осуществляет трудовую деятельность 3395 работников, из них 1 765 педагогических работников (в общеобразовательных организациях 862 педагога, в дошкольных образовательных организациях 724 педагогических работника, в организациях дополнительного образования 179 педагогических работников), 73% которых имеют высшее образование, 0,4% ученую степень кандидата наук.

Укомплектованность кадрами образовательных учреждений к началу нового учебного года составляет 100%. В большей части педагогический коллектив представлен педагогами, сочетающими опыт и профессиональную мобильность, активно использующих возможности информационной среды в своей практике. 200 педагогических работников имеют различные звания: звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено 7 педагогическим работникам; звание «Почетный работник общего образования» имеют 168 педагогических работников; звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» присвоено 13 педагогическим работникам, звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» в 2019 году присвоено 12 работникам системы образования города.

Стабильно увеличивается количество педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации и курсы повышения квалификации.

С целью повышения престижа педагогической профессии ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года». В конкурсных мероприятиях 2019 года приняло участие 25 педагогов из 19

образовательных организаций города. Победителям городского конкурса, предстоит представлять город на уровне региона в 2020 году по трем номинациям: «Учитель года» – Рудько Евгения Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», «Воспитатель года дошкольной образовательной организации» – Брагина Анна Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №15 Страна чудес», «Сердце отдаю детям» – Смирнова Нина Викторовна, педагог-организатор МБОУ «Гимназия № 1».

Ежегодно руководители и педагоги достойно представляют муниципальную систему образования на профессиональных конкурсах различного уровня. Впервые, за трехлетнюю практику регионального конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета произошло значимое событие для нашего города - учитель химии МБОУ «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»» - Числова Светлана Александровна, стала его победителем.

По итогам участия на V региональном Чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia «Навыки мудрых. 50+» педагоги города в 2019 году получили признание:

- Сылко Светлана Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Березка» удостоена медали и диплома за 1 место в компетенции «Дошкольное воспитание»;

- Муромская Галина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8» - диплом за 1 место в компетенции «Преподавание в младших классах».

Педагоги МБУ ДО «Детская школа искусств» приняли участие и заслуженно получили признание в международных конкурсах 2019 года:

- Кислякова Инга Вениаминовна, заведующая фортепианным отделением Детской школы искусств, стала победителем в международном педагогическом конкурсе «Лучший педагогический опыт»;

– Константинова Наталья Николаевна, заведующая отделением теоретических дисциплин стала победителем в международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании».

По результатам участия во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет», блиц-олимпиады «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Могирь Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №20 «Сказка» получила диплом за 1 место.

Ключевыми факторами, также определяющими качество муниципальной системы образования, являются интеллектуальный потенциал, обучающиеся образовательных организаций.

В системе образования города Ханты-Мансийска созданы и совершенствуются условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей в области науки, техники, искусства и спорта. Особое внимание уделяется развитию академической одарённости детей. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» функционирует «Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска», в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включено 225 детей, проводятся мероприятия, в том числе по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников с привлечением ресурсов высших учебных заведений и Технопарка высоких технологий.

Участие и результативность учащихся 9-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников является внешним индикатором качества образования.

В 2020 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1537 учащихся 7-11 классов, из них 67 обучающихся стали победителями и 156 – призёрами (2019 год – 86 победителей и 184 – призёра).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 72 обучающихся 9-11 классов, из них 4 победителей и 5 призёров (12,5% призёров и победителей от общего числа участников), аналогичный период 2019 года – 98 участников, 5 победителей и 6 призёров (11,2 % призёров и победителей от общего числа участников). Уменьшилось количество участников на 26 человек.

На региональном этапе город Ханты-Мансийск регулярно входит в первую пятёрку муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по количеству побед.

Обучающиеся муниципальных образовательных организаций ежегодно получают признание не только на региональном и муниципальном уровне, но всероссийского и международного значения.

Одним из показателей эффективности предоставления общедоступного общего образования является общая и качественная успеваемость. На оценки «4» и «5» окончили учебный год 6665 человек (55,1%), из них на «5» - 1180 учащихся, (2019 – 5728 учащихся (43,3%), на «5» - 935).

Общая успеваемость в отчетном периоде составила 98,8 %, качество – 55,1% (за аналогичный период 2019 года – 98,1% и 50,4% соответственно).

48 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации, 48 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (2019 год – 37 и 22 соответственно).

При оценке качества результатов образования важную роль играет внешняя экспертиза учебных достижений – государственная итоговая аттестация. Общий средний показатель балла Единого государственного экзамена составил 69 по русскому языку (соответствующий период 2019 года – 68), 52 – по математике профильного уровня (2019 год – 54). Набрали по русскому языку 90 баллов и выше 50 человек, 8,9 % (2019 год – 35 человек, 6

%). За истекший период два 100-балльных результата по учебному предмету «русский язык».

1142 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе аттестат с отличием получили 63 выпускника 9-х классов (2019 – 39). Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок.

Образовательные организации города Ханты-Мансийска осуществляя инновационную деятельность, направленную на достижение плановых значений показателей программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске». В новом учебном году продолжают оказывать муниципальные услуги в электронном виде: «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», «Зачисление в образовательное учреждение» посредством Единого портала государственных услуг.

В статусе региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия №1» осуществляет апробацию цифровой образовательной платформы «Образование 4.0.», МБОУ «Центр образования «Школа-сад № 7» реализует направление «Образовательный кластер «3D: Диалог – Движение – Достижение» в режиме полного дня как основа успешной социализации обучающихся».

МБОУ «СОШ № 8» реализует проект «Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество» на период до 2023 года в статусе федеральной инновационной площадки.

Продолжат деятельность в статусе пилотных площадок для проведения уроков по бережливому производству в рамках реализации концепции

«Бережливый регион» МБОУ: «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» и «Гимназия № 1».

На базе МБОУ «Школа-сад» № 7» действует сформированный узловой информационно-библиотечный центр сети школьных библиотек Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» введено изучение мансийского языка в начальной школе (27 человек).

На базе МБОУ: «СОШ № 4», «МБОУ № 6 имени Сирина Николая Ивановича» осуществляется внедрение Комплексной программы по развитию личностного потенциала и созданию в школе личностно-развивающей образовательной среды, инициированного Благотворительным фондом «Вклад в будущее» совместно со «Сбербанком» России и корпорацией «Российский учебник».

В 2019 году МБОУ «СОШ № 4» в рамках соглашения о взаимодействии между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и Правительством ХМАО-Югры в сфере международных гуманитарных, научно-технических, культурных и информационных связей было положено начало сотрудничеству с «Гимназией № 2 им. В.П. Чкалова» города Нарына Республики Кыргызстан.

Среди значимых достижений дошкольных образовательных организаций необходимо отметить инновационный потенциал:

- МБДОУ «Детский сад № 11 «Радуга» – диплом победителя Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие детские сады России» в номинации «Оригинальность представленных материалов», руководитель Ротарь Ольга Александровна;

- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес» - продолжил инновационную деятельность в статусе региональной площадки по теме «Детский сад – территория здоровья и спорта», получил диплом

лауреата Всероссийского конкурса в номинации «Волонтерское движение», медаль Невской Образовательной Ассамблеи. Руководителю Куклиной Валентине Викторовне вручен знак «Эффективный руководитель – 2019»;

- МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» – победитель всероссийского смотра конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019», руководитель Витушкина Ярославна Владимировна;

- МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка» – включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России по итогам V Всероссийского фестиваля дошкольного образования, получен диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019», лауреата в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания», руководитель Сёмина Ирина Михайловна награждена памятным знаком «Эффективный руководитель - 2019» по итогам Всероссийского конкурса IV Невская Образовательная Ассамблея «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019».

На региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал» МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» получил оценку своей деятельности – занял 1 место в номинации «Практики методического обеспечения в дополнительном образовании».

МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» заняло 2 место с программой «Передвижная интерактивная дворовая площадка «Двор как социальный объект» в окружном конкурсе «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре».

По итогам 2019 года муниципальная практика города Ханты-Мансийска по организации отдыха детей и их оздоровления была признана одной из лучших в автономном округе и заняла первое место в рейтинге Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в городе совершенствуется внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В настоящее время 21 поставщик услуг оказывает услуги дополнительного образования, из них 7 частных учреждений и 5 индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность. Сертифицировано более 245 дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной, социально-педагогической, художественной направленностей.

В преддверии нового учебного года, подводя итоги можно с уверенностью сказать, что в условиях пандемии мы смогли преодолеть непредвиденные сложности, достичь намеченные цели, достойно выйти на новый качественный уровень и подготовиться к работе в новом формате.

Соответствуя установкам Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, понимая, что без очного общения все-таки сложно представить образование и полученный опыт является дополнением традиционного обучения мы надеемся, что эпидемическая ситуация позволит вовремя начать традиционный образовательный процесс 1 сентября 2020-2021 учебного года и готовы к тому, что начнут обучение в обычном режиме 14 722 школьника, из них более 1700 первоклассников, более 5 000 обучающихся организаций дополнительного образования и более 8 000 воспитанников дошкольных учреждений.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!



Департамент образования
Администрации города Ханты-Мансийска

Ключевые направления развития муниципальной системы образования для достижения стратегической цели повышения качества образования

*Директор Департамента образования
Администрации города Ханты-Мансийска
Юрий Михайлович Личкун*



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

30 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ:

14 ДОШКОЛЬНЫХ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
9

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
7

обучающихся

7775

14 054

5 567



Количество обучающихся в
общеобразовательных организациях

14 054

Количество первоклассников
в общеобразовательных
организациях более 1 700 (2020-2021 уч.г.)





ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность групп для детей раннего возраста (до 3 лет) и младенческой группы для детей от 2 месяцев

**Оказание
консультативной
помощи родителям
по актуальным
проблемам
развития детей**

**Оказание
консультативной
помощи по вопросам
воспитания, обучения и
коррекции развития
детей с ОВЗ**

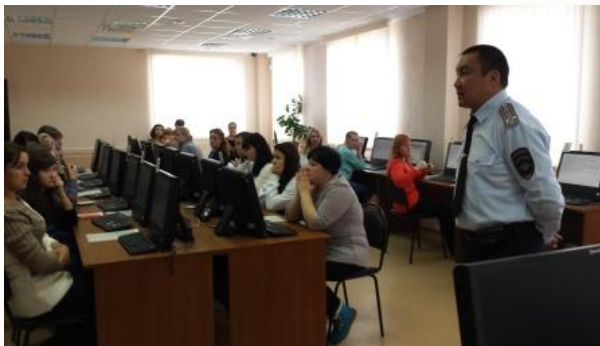




Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование навыков безопасного поведения на дорогах

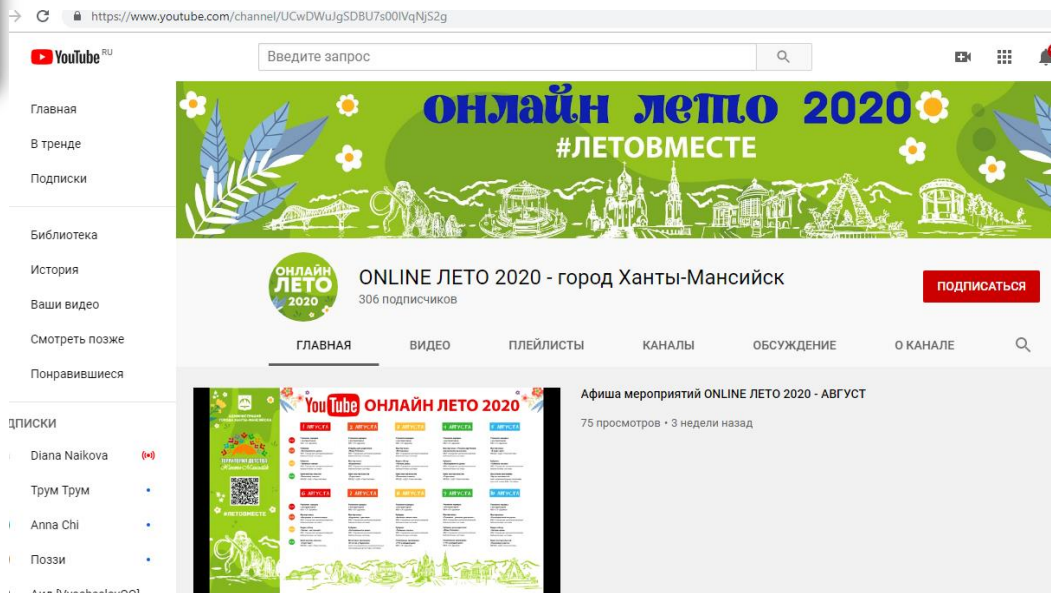
Предупреждение и пресечение преступлений, правонарушений, совершаемых подростками

Пропаганда здорового образа жизни





ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ОНЛАЙН ЛЕТО 2020»
цикл тематических
онлайн активностей в
онлайн пространстве.
Новыми формами
охвачено около 3000
детей

В период с 1 января по 31 марта 2020 года на базе муниципальных образовательных организаций и учреждений спорта функционировало 2 лагеря с дневным пребыванием с общим охватом 140 детей



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направления профильного обучения:

1. технологический
2. социально-гуманитарный
3. социально-экономический
4. информационно-технологический
5. медицинский
6. химико-биологический
7. физико-математический



Получение профессии:

электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, секретарь-администратор, вожатый, цифровой куратор, исполнитель художественно-оформительских работ, агент банка, столяр строительный, швея, горничная.

Всего за 2019 -2020 учебный год получили свидетельство о квалификации 102 обучающихся 9-11-х классов, из них:

- 88 обучающихся 11-х классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений №№ 1, 2, 4, 6;

- 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9-х классов из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Направленности:

- ☐ физкультурно-спортивная
- ☐ художественная
- ☐ естественнонаучная
- ☐ техническая
- ☐ туристско-краеведческая
- ☐ социально-педагогическая





ОБЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ 98,8%

КАЧЕСТВО 55,1 %

48 выпускников получили медаль
«ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»



48 выпускника получили медаль
«ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ»



РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ГОРОДА

**4 победителя
5 призеров**

Региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников
среди учащихся 9 – 11 классов



**5
лидеров**

Сохраняется положительная динамика по количеству участников и призовых мест.

В регионе город Ханты-Мансийск стабильно входит в первую пятерку по количеству победителей и призеров.





РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Средний тестовый балл по обязательным
учебным предметам ЕГЭ**

Русский язык – 69 баллов

Математика – 52 балла

**по русскому языку 90 баллов и выше набрали 50
выпускников получили 100 баллов по предмету
русский язык 2 выпускника**

**1142 выпускника 9 классов
получили аттестаты об основном
общем образовании,
аттестат с отличием получили 63
выпускника 9-х классов**



1 765 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Имеют высшее образование – 1 278 (73%)

Общеобразовательные
организации

862

Имеют высшее образование – 715

Дошкольные организации

724

Имеют высшее образование – 424

Организации дополнительного
образования

179

Имеют высшее образование – 139



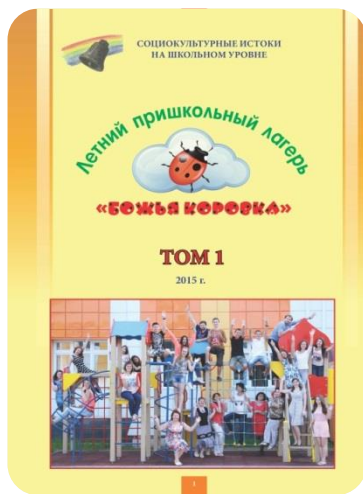
60 % обучающихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций в возрасте от 3 до 18 лет охвачены программой «Социокультурные истоки».



Выстроена система повышения квалификации педагогических работников

Форматы реализации программы:

- профильные смены социокультурной направленности на базе образовательных организаций города, конкурсы, фестивали, экскурсии, создание фильмов, ученические истоковские чтения; исторические квесты...





ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральная и региональная инновационная площадка



ХАНТЫ-МАНСИЙСК

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
Г. ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №8

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральные инновационные
площадки (ФИП)

Методические сети

Документы

Библиотека

Мероприятия

Годовой отчет

Новости

События

**СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
«ОТЕЧЕСТВО» (ПЛОЩАДКА)**

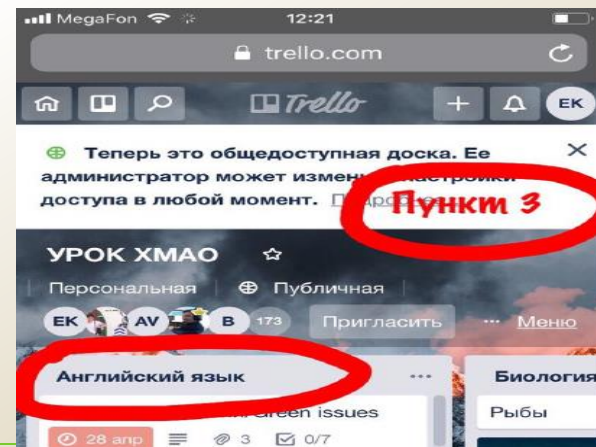


ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Региональная инновационная площадка



ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ 4.0





ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ШКОЛА-САД №7"



Региональная инновационная площадка

Реализация инновационного проекта – «Инновационный образовательный кластер «3D: Диалог – Движение-Достижение» в режиме полного дня как основа успешной социализации обучающихся»

Входит в перечень общеобразовательных организаций, в которых сформированы узловые информационно-библиотечные центры сети школьных библиотек автономного округа



КЛАСС ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
СИРИНА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА»





ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Региональная инновационная площадка



«Центр развития ребенка – детский сад №15

СТРАНА ЧУДЕС

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение



Реализация проекта: «Детский сад – территория здоровья и спорта»

**Направление деятельности: «Модернизация технологий и содержания
дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»**



ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Региональные инновационные площадки



МБУ ДО «Станция юных натуралистов» присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению деятельности «Модернизация механизмов и технологий реализации молодежной политики и дополнительного образования детей»





**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

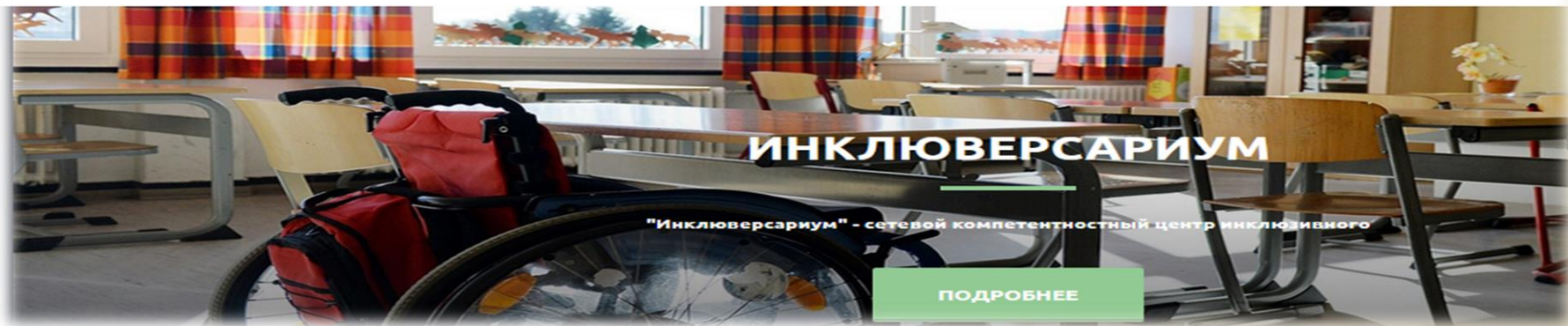
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РЦОКО

МЕРОПРИЯТИЯ





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДЕМОГРАФИЯ» **#демография86**

Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет



Образование



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» **#образование86**



#ВокругЮгра #Нацпроекты86 #Югра2024



Все образовательные организации готовы к новому учебному году



25 августа 2020 года
*Встреча с Губернатором автономного округа,
Н.В. Комаровой*



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!