

ПРОГРАММА «ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА В КАДЕТСТВЕ «ДЕТИ УЧАТ ДЕТЕЙ»

Кузнецова Валентина Александровна,
заместитель директора

Меньщиков Артём Валерьевич,
заместитель директора

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 8»**

Наставничество в ученической среде, это социальный институт, где разница в возрасте учеников слишком незначительная, но достаточная для того, чтобы одна группа обучающихся-кадет равнялась на группу старших кадет, которая уже четвертый год пребывает в данном статусе и владеет специфическими умениями и навыками на уровне достойном подражания.

Процесс приобретения требуемых компетентностей, характеризующих кадета, проходит гораздо легче, т.к. между младшими кадетами и их наставниками складываются личные отношения, что невозможно между учителем и учеником. Легче воспринимаются замечания, т.к. наставник – это тоже ученик, поэтому можно не стесняться, что чего-то не понимаешь и не можешь выполнить сразу. Такие особенности коммуникации обеспечивают комфортную среду.

Важно отметить, что любая, даже самая маленькая победа младшего товарища, это и победа кадета-наставника. Наставничество приносит пользу не только тому, кто приобретает, но и тому, кто отдает. При этом, перенос опыта не приводит к «обмелению» источника. Вопреки всем законам, этот источник становится всё более мощным, т.к. ему самому приходится заниматься самообразованием и самовоспитанием, чтобы быть примером для своего подопечного. Когда старший кадет делится своими умениями и навыками, его понимание становится глубже и более практико-ориентированными. В этом еще одно преимущество наставничества.

Наставничество – это именно та мастерская, которая способствует многократному увеличению эффективности обучения и воспитания, т.к. обеспечивает два взаимодополняющих друг друга действия: прием и передачу информации теоретического и практического характера.

В момент, когда выстраиваются и укрепляются отношения между кадетами, которые должны представлять собой монолит – кадетскую роту, вырастает дружба между ребятами. Наставничество этому явно способствует. Не исключено, что школьная дружба перерастет в настоящее братство или успешное профессиональное партнерство.

В подростковом возрасте дети ищут площадку для самореализации и самопрезентации. Наставничество предоставляет им такую возможность, что, безусловно, повышает самооценку и самоорганизованность. Осознание того, что ты не просто кадет, а кадет-наставник, стимулирует ответственность и за младшего кадета и за себя самого.

Кадетство – это особое сообщество, где без взаимопомощи, без дружеского плеча и крепкой руки товарища трудно двигаться вперед и противостоять тем нагрузкам, которые сопровождают учеников, выбравших этот мужественный путь. Наставничество оптимизирует адаптацию более младших кадет на каждом новом витке образования.

Значимость наставничества для современного общества заключается в презентации наиболее эффективных технологий развития и становления личности, её социализации и социальной адаптации.

Именно поэтому МБОУ «СОШ № 8» в течение нескольких лет реализует программу «Практика наставничества в кадетстве «Дети учат детей» **целью** которой является создание воспитательной наставнической системы в кадетских классах, обеспечивающей эффективную социализацию младших кадет.

Программа имеет большую практическую и социальную значимость, заключающуюся в том, что формируемая дополнительная система

воспитательной работы представляет интерес для всех участников образовательного процесса.

Программа, в первую очередь, отвечает желанию детей, выбравших кадетство, как приоритетное по сравнению с другими видами деятельности.

Во вторую очередь, программа отвечает интересам родителей, которые поддержали детей, осознав, что кадетство станет стартовой площадкой для будущей профессии, поможет продолжить военную династию, даст возможность укрепить волю и повысить ответственность, обеспечит развитие коммуникативных качеств в самом лучшем их проявлении.

В третью очередь, программа отвечает интересам школы, т.к. она является специфическим учреждением, где среди универсальных классов созданы кадетские классы, для которых существует два вида образования: общее и дополнительное. Их органичное сочетание и материально-техническое оснащение позволило укрепить и развить кадетское направление деятельности.

Также программа важна для местного сообщества, т.к. кадетство остается востребованным для социальных партнеров, которые отмечают рост и совершенствование видов деятельности.

Программа «Практика наставничества в кадетстве «Дети учат детей» направлена на личностно-ориентированное развитие обучающихся-кадет и расценивается как площадка для их воспитания, саморазвития и самосовершенствования.

Программа включает в себя большое количество участников, подразделяющихся на шесть групп:

- 1 группа – кадеты-наставники и кадеты-подопечные;
- 2 группа – военный руководитель кадетских классов и классные руководители кадетских классов;
- 3 группа – педагоги дополнительного образования;
- 4 группа – администрация школы;
- 5 группа – родители кадет;
- 6 группа – социальные партнёры.

Работа по реализации Программы получила свои первые и значимые результаты:

- программа охватывает все возрастные группы кадет;
- с кадетами работают различные категории педагогических работников и социальные партнёры:
- разработан и реализуется план совместных мероприятий старших и младших кадет;
- обязательной частью взаимодействия старших и младших кадет стали классные часы под общим названием «Дни воинской славы России», представленные всей кадетской роте;
- традиционно проходят занятия по разборке-сборке АК-74, где старшие кадеты обучают младших, вкладывая личный опыт и точку зрения;
- проводятся совместные занятия по строевой подготовке, где кадеты старшего возраста объясняют младшим кадетам особенности отработки наиболее сложных движений;
- занятия рукопашным боем привлекают большое внимание младших кадет, что даёт кадетам старшего возраста не только проводить показательные выступления, но и мастер-класс простейших приемов для быстрого усвоения.

Конечно, Программа ориентирована не только на специфические, характерные для кадетства, формы взаимодействия, но и на неформальные отношения. Выход в природу с подвижными играми и соревнованиями кулинаров помогают лучше узнать друг друга и поддержать советом и делом.

Огромной и важной частью Программы является работа военно-патриотического лагеря палаточного типа с круглосуточным пребыванием кадет «Юный Росгвардеец». В лагере кадеты старшего и младшего возраста подразделяются на отряды. Там плечом к плечу они проходят курс молодого бойца, где старшие кадеты выступают наставниками, помогая и подбадривая младших ребят. Старшие кадеты проводят групповые и индивидуальные беседы, а в свободное от занятий время помогают младшим кадетам освоить отдельные походные навыки, которые вызывают затруднения.

Таким образом, в ходе реализации Программы:

- выделены наиболее успешные практики наставничества и обеспечена их преемственность между старшими и младшими кадетами;
- выявлены преимущества наставничества между обучающимися-кадетами перед традиционной формой наставничества «воспитатель – кадет»;
- сокращены временные затраты на адаптацию младших кадет и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков;
- увеличилась эффективность в реализации программ дополнительного образования: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Сборка-разборка оружия», «Строевые приемы с оружием», «Рукопашный бой», «Общая физическая подготовка».