

ПАТРИОТИЗМ И НРАВСТВЕННОСТЬ: ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ НАРОДНОГО ПОДВИГА»

Москвина Светлана Олеговна,
директор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.»

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями вглубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. Идеи патриотизма встречаются в военно-исторических документах и летописях в XI в. Обновление государственной идеи происходит в начале XIII века и «служение Отечеству и своим ближним» становится одним из главных принципов. В XIX веке граф С. Уваров, министр народного просвещения, провозгласил формулу: «Православие, Самодержавие, Народность», которая стала символическим отражением российской национальной идеи того времени. В годы первой мировой войны патриотическая идея звучала так: «За Веру, Царя, Отечество!» Особенно ярко сила патриотизма проявилась в годы Великой Отечественной войны, так как она носила характер народной.

Характерной особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, но и широкой общественности. Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребностей в духовно-нравственном совершенствовании, от уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. В связи с этим приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса должно стать патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм – многогранное и многоаспектное явление, представляющее

сложный комплекс свойств и характеристик, по-разному проявляющихся на различных уровнях функционирования социальной системы.

Анализ литературных источников позволил выделить следующие определения и трактовки понятия «патриотизм» (таблица).

Содержание понятие «патриотизм»

Таблица

ФИО автора	Содержание понятия «патриотизм»
А.Н. Радищев «Беседа о том, что есть сын отечества»	«Истинный человек и сын отечества есть одно и то же», он «ежели уверен в том, что смерть его принесет крепость и славу отечеству, то не страшится пожертвовать жизнью».
А.П. Куницын «Наставления воспитанникам»	Основными задачами воспитания молодого поколения должны быть: «водворить в сердце сына праотческие добродетели, учинившие бессмертным целое поколение; даровать согражданам истинного соревнователя в общественных пользах»
В.Г. Белинский	Развитие в детях чувства человеческого достоинства, патриотизма, гуманизма любви к труду: «Всякая благородная личность глубоко осознаёт своё кровное родство, свои кровные связи с отечеством... Любить свою родину - значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих способствовать этому»
А.С. Макаренко	Каждый воспитанник «должен быть смелым, мужественным, честным, трудолюбивым патриотом». Он отмечал, что патриотизм проявляется не только в героических поступках, но настоящий патриотизм заключается в длительной, даже очень тяжелой работе.
А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев	Патриотизм - это не движение против чего-либо, а движение за те ценности, которыми располагает общество и человек. Патриотизм - это, прежде всего, состояние духа, души
К.Д. Ушинский	Патриотизм является и как важная задача воспитания, и как мощный педагогический инструмент: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и великую опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями»
В.А. Сухомлинский	Патриотизм определял, как «благородную любовь советского народа к своему социалистическому отечеству». Он подчеркивал, что главная воспитательная задача – подготовка учащихся к простому, будничному, повседневному труду для общества, как к патриотической деятельности.
В.Н. Аверкин	Патриотизм – это социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и всем его достижениям, в 18 первую очередь к тем, которые обеспечивают человеку достойную жизнь, причем в сравнении не с собственным прошлым, а с лучшими мировыми образцами. Это – качественное образование и медицина, обеспечение свободы слова и передвижения.
В. Г. Крысько	«Патриотизм» как «сложное явление общественного сознания, связанное с любовью к Родине, Отечеству, своему народу, которое проявляется в виде социальных чувств, нравственных и политических принципов жизни и деятельности людей»

Таким образом, суммируя выше приведенные понятия, можно утверждать, что патриотизм – это нравственно-политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, устремленность защищать интересы Родины. Патриотизм выражается в любви и преданности к своей Родине, родной земле и своему народу, его истории и культуре.

Важно понимать, что патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания детей школьного возраста. Если рассматривать данную позицию через понятие «отношения», можно выделить несколько направлений патриотического воспитания:

- отношение к природе родного края, родной страны;
- отношение к людям, населяющим страну;
- отношение к моральным ценностям, традициям, обычаям, культуре;
- отношение к государственному устройству.

В понимании Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина что быть патриотом - значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране.

В этой связи, особое значение приобретают вопросы сохранения народной памяти, осознание значимости исторических событий и формирование патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей у подрастающего поколения.

Школа № 6, носит имя Героя Сирина Николая Ивановича - солдата-освободителя, защитника Родины, свято выполнившего свой гражданский долг перед Отечеством. В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется концептуальной идеей – помнить «через года, через века» всех героев: и ныне живущих, и отдавших свою жизнь за Родину. В 2020 году - 75-летия Великой Победы, объявленным Президентом России годом Памяти и Славы, в МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» стартовал проекта «Школьный «Бессмертный полк» как основа сохранения народного подвига».

«Бессмертный полк» - это международное общественное движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны. Участники движения ежегодно в День Победы проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников – ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов сопротивления, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников, детей войны.

Эта гражданская инициатива призвана сохранить в каждой семье, в каждом доме память об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В летопись «Бессмертного полка» уже записано более 266 000 имен ушедших из жизни ветеранов. Сегодня народное движение охватывает более 80 государств и территорий. Это число ежедневно увеличивается, так как постоянно появляются люди, которые желают записать в состав Полка кого-то из своих родственников.

Нескончаемым потоком по площадям и улицам городов в День Победы идут вместе с живыми участниками шествий погибшие во время войны солдаты. Потомки нашли способ, как еще раз вспомнить дорогих сердцу родственников и знакомых, отдать им дань памяти, низко поклониться за их подвиг. В основополагающем документе – Уставе Полка – прописано:

1. Бессмертный полк своей главной задачей считает сохранение в каждой семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны.

2. «Бессмертный полк» — Некоммерческая, Неполитическая, Негосударственная Гражданская Инициатива. Встать в ряды Полка может каждый гражданин, независимо от вероисповедания, национальности, политических и иных взглядов. Бессмертный полк объединяет людей. Все, что служит иному, для нас неприемлемо.

3. Полк не может быть персонализирован ни в одном, даже самом уважаемом человеке: политике, общественном деятеле (в том числе историческом), чиновнике. Полк – это миллионы ушедших и их потомки.

Ключевой идеей стало создание школьного проекта «Бессмертный полк», преимущество которого в том, что дает каждому участнику образовательных

отношений: педагогу, родителю, ученику - в отдельности и всем вместе нащупать связь с войной, поговорить о ней, ощутить свою сопричастность. Это объединяет ребенка, его семью, школу, учителей и военное прошлое в едином пространстве. Война может объединять: « У меня воевал дед, у учителя технологии — бабушка, и у тебя тоже кто-то воевал. Всё это делает нас одним целым». В момент, момент размещения фотографии на стенде, можно рассказать друг другу – каким образом война коснулась твоей семьи.

Ключевой идеей концептуального оформления создания школьного «Бессмертного полка» стали следующие идеи:

1. Донести информацию не только фактически — чтобы события укладывались в систему, но и эмоционально — чтобы «цепляло, захватывало».

2. Важен не только общий план — масштабность войны, ее ключевые моменты и суть — но и ближний, с фокусом на отдельных людей: мужчин, женщин, детей. Это поможет ребятам соотнести себя со сверстниками, которые участвовали в войне, сопереживать и сочувствовать им.

3. Важна структурированность и проработанность. Экспозиция должна легко восприниматься. Пусть она будет наглядной: с короткими, простыми поясняющими текстами и пиктограммами.

4. Важно, чтобы это было современно: без экзальтации, человечно и искренне. В этом куда больше уважения к истории, чем в сотне зазубренных стихотворений.

До сих пор среди профессионального сообщества и родительской общенности можно слышать горестные вздохи: «Дети теперь не те», они «не помнят о войне», «не чтят подвиг дедов и прадедов»... Я с уверенностью могу заявить - это не соответствует действительности! Если они не помнят и не чтят, то лишь потому, что мы – администрация, педагоги, родители - им не дали такой возможности. Сделаем в школе так, чтобы они помнили и чтили вместе с нами (рис.1-2).



Рис.1. Бессмертный полк МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»



Рис.2. Бессмертный полк МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»

«Бессмертный полк» — это дань уважения героям Великой Отечественной войны, павшим на полях сражений, погибшим от бомбежки в осажденных городах и селах. Это память о женщинах и детях, сгоревших заживо в концентрационных лагерях или во время карательных операций.

«Бессмертный полк» — это напоминание нынешним поколениям о судьбах жителей блокадного Ленинграда, защитников Брестской крепости, Москвы, Сталинграда и Курска, Воронежа и Орла, Белгорода и Севастополя, Мурманска и Кенигсберга...

«Бессмертный полк» — это самое малое, что каждый из нас может сделать, чтобы о наших дедах, бабушках, их сыновьях и дочерях, братьях и сестрах, мужьях и женах, родных, друзьях и однополчанах жила светлая память. Воины

и защитники русской земли, победившие фашизм, навсегда останутся в строю Бессмертного полка:

Бессмертный полк. И миллионы лиц
Мелькают, словно кадры кинохроник.
Стираются препятствия границ,
Пылает сердце прямо на ладони.

Как много лет промчалось с той войны
И только память остается в силе.
Лишь дайте ей минуту тишины
Во имя павших и живых солдат России...

Литература:

1. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма. Научно-популярное издание. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. – 119 с.
2. Крысько В. Этническая психология: учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 359 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
3. Макаренко А.С. Проблемы школьного советского воспитания // Соч. —М.: Изд-во АПН РСФСР, 1951. –С. 115
4. Наставления воспитанникам, читанные Александром Куницыным, адъюнкт-профессором нравственных наук// Речи, произнесенные при открытии императорского Царскосельского лицея в присутствии е. и. в. и августейшей фамилии. Октября 19 дня 1811. Спб., 1811. С. 5-17.
5. Послание Президента России Федеральному Собранию от 12 декабря 2012г. //Российская газета. 2012г. 13 декабря №290.
6. Радищев А.Н. Избр. пед. соч. –М.: Изд-во АПН РСФСР, 1992 – С. 205 –206.
7. Сухомлинский В.А. Воспитание советского патриотизма у школьников: Из опыта работы сельской школы. — М.: Учпедгиз, 1989. – С. 3 –112
8. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании // Собр. соч.: В 11 т. -Т.2 - М.-Л., 1988. –С. 160.
9. Бессмертный полк – [официальный сайт движения](#) (дата обращения 12.07.2020)