

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО-РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

Шевчук Евгения Владимировна,
воспитатель

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

7 мая 2018 года президент Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В сфере образования к 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Человек остается только тогда человеком, когда знает историю своего родного края, историю семьи, чтит память предков, изучает культурное наследие своего народа.

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, любил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений нашего образовательного учреждения является работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов, является:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формирование чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это сложный педагогический процесс, в его основе лежит целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитания патриотических чувств, формирования умений и навыков нравственного поведения, развития потребности в деятельности на общую пользу.

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве остаются с человеком на всю жизнь.

МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» с 2013 года сотрудничает со средней общеобразовательной школой № 8. Вначале каждого учебного года между учреждениями заключается договор по межведомственному взаимодействию обеспечения преемственности и разрабатывается совместный план деятельности в рамках реализации парциальной программы духовно-нравственного воспитания обучающихся «Истоки» (таблица 1).

План работы по преемственности
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»
и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
в рамках реализации парциальной программы по духовно-нравственному
воспитанию обучающихся «Истоки» на 2019-2020 учебный год

таблица 1

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение плана работы по преемственности в рамках реализации парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
2	Открытые итоговые занятия по программе «Социокультурные истоки»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
3	Семинар-практикум для педагогов ДОУ и СОШ «Духовность и нравственность наших детей». «Осенние посиделки» - чаепитие	Ноябрь (каникулярное время) МАДОУ	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР педагоги, БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Светлана», спец.дом «Ветеран»
4	Проведение фольклорного обрядового праздника «Рождество христово» (колядки, забавы, хороводы)	Январь (каникулярное время) МАДОУ, СОШ	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
5	«Богатырская зарничка»	Январь МАДОУ, СОШ	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
6	Посещение открытых занятий с обучающимися по реализации программы «Истоки»	Март (каникулярное время) по мере проведения	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
7	Музыкально-поэтический салон, посвященный песням военных лет для сотрудников детского сада и педагогов МБОУ СОШ № 8 «Кто сказал, что надо бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне»	Май 2020 года	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР, Педагоги ДОУ и СОШ
8	День открытых дверей «Мир дому»	Май	Заместитель заведующего по ВР

	Вашему» (мастер-классы «Город мастеров») в рамках празднования Дня семьи	МАДОУ, СОШ	Заместитель директора по УВ, педагоги, родители, обучающиеся
9	Проведение совместных мероприятий в лагерях с дневным пребыванием обучающихся	Лето-2020 По отдельному плану	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР Ответственные лица за работу лагерей дневного пребывания
МБОУ «СОШ № 8»			
1	Участие в работе мастерских истокоориентированного лагеря «Родничок»	Октябрь Март	Заместитель директора по УВР Педагоги и обучающиеся ДОУ
2	Военно-патриотическая игра «Ермаковские сборы»	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги и обучающиеся ДОУ
3	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Осенние праздники-Спасы»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагоги МБОУ СОШ и ДОУ
4	Реконструкция «Переход Суворова через Альпы» или военизированная игра «Маршрут разведчика»	Декабрь	Заместитель директора по УВР Педагоги и обучающиеся ДОУ
5	Музейное занятие для обучающихся подготовительных групп по теме «Оружие русского воинства» (на базе детского сада)	Январь 2020	Заместитель директора по УВР Педагоги и обучающиеся ДОУ
6	Участие в работе семинара «Истоки. Реальность и перспектива» с проведением мастер-класса «Декорирование деревянной разделочной доски своими руками»	Январь	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР Педагоги ДОУ, СОШ
7	Участие в мероприятиях, приуроченных к Неделе Истоковедения	Март	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР Педагоги ДОУ, СОШ
8	Участие в ученических «Истоковских чтениях»	Март	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР Педагоги и обучающиеся ДОУ, СОШ
9	Музейное занятие для обучающихся (подготовительная группа) МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» по теме «Оружие Победы»	Май	Заместитель директора по УВР Педагоги и обучающиеся ДОУ
10	Ученические истоковские чтения «К истокам русского слова», посвященные Дню славянской письменности и культуры	Май 2020	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР Педагоги ДОУ, СОШ

Рис. 1 «План работы по преемственности»

Более подробно остановимся на наиболее интересных, с нашей точки зрения, совместных мероприятиях:

- В октябре 2019 года наши обучающиеся подготовительных к школе групп приняли участие в работе мастерских истокоориентированного лагеря «Родничок».



Рис. 2. «Лагерь «Родничок»»



Рис. 3. «Лагерь «Родничок»»

- А педагоги стали участниками мастер-класса для педагогов ДОУ «Осенние праздники-Спасы».



Рис. 4. «Осенние праздники-Спасы»»

В ноябре 2019 года педагогом дополнительного образования МБОУ СОШ № 8 В. В. Акимовым для обучающихся старших групп проведена военно-патриотическая игра «Ермаковские сборы». Так же в ноябре для педагогов детского сада и школы прошел семинар-практикум «Духовность и нравственность наших детей» (Осенние посиделки с чаепитием).

Музейное занятие для обучающихся подготовительных групп по теме «Оружие русского воинства» (на базе детского сада) проведено в январе 2020 года.



Рис. 5. «Оружие русского воинства»



Рис. 6. «Оружие русского воинства»



Рис. 7. «Декорирование разделочной доски»



Рис. 8. «Декорирование разделочной доски»

«Кто сказал, что надо бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне».

Незабываемыми для детей мероприятиями стали: реконструкция «Переход А. Суворова через Альпы» или военизированная игра «Маршрут разведчика» и «Богатырская зарничка».

Военно-патриотическая игра «Богатырская зарничка»

Звонкая богатырская песня звучит в спортивном зале нашего детского сада. Бодро и учтиво здоровается с ребятами и обводит пытливый взглядом зал педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» Акимов В.В.: «Есть ли среди присутствующих ловкие да храбрые

дружинники, готовые на страже спокойствия мирных жителей стоять? На первый взгляд, не увидишь, проверить ребят надобно!». И начинаются «испытания» будущих богатырей.

Сначала провели бодрую развеселую зарядку, облачили мальчишек в латы богатырские, научились строить заставу богатырскую, коней ретивых седлать научили, командный дух испытаниями проверили, силушку в кулаках дружинников измерили, меткость богатырей луком и стрелами испытали, да копьем богатырским. А какая рыбалка получилась... Смогут наши юные богатыри не только себя прокормить.



Рис. 8. «Богатырская зарничка»

Всего час военно-патриотической подготовки прошел, а гляньте-ка! В зале уже не обычные ребяташки, а настоящие богатыри!

Вывод богатыри сделали следующий: спокойно могут спать жители Планеты Детства - достойная смена защитников подрастает!

«Переход Суворова через Альпы»

Зима, ветер, метель, снег.....

17 января 2020 года в целях реализации плана работы по преемственности МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» и МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 8» на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» было организовано мероприятие, приуроченное к 220-летию исторического перехода русских войск через Альпы - «Переход Суворова через Альпы».

Цель данного мероприятия: способствовать формированию личности гражданина России, воспитанию осознания долга защитника Отечества, подвести детей к понятию необходимости:

- формирования в себе смелости, отваги, терпения и выдержки;
- формирования способности преодолевать любые трудности и преграды на своём пути;
- формирования физической выносливости, смекалки, лидерских качеств;
- формирования умения действовать в коллективе, сопереживать за своих товарищей.

«Переход А. Суворова через Альпы стал беспрецедентным в истории. Никто ни до, ни после Суворова не совершал его в зимнее время. Русские войска доблестно выполнили данный переход. И сегодня вы, ребята повторите путь великого полководцы!» - бодро и учтиво обратился к юным суворовцам педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» Акимов Вадим Викторович, который в этот день перевоплотился в настоящего полководца Суворова.



Рис. 10,11. «Переход А. Суворова через Альпы»

Перед началом перехода ребята изучили маршрутную карту, на которой указаны этапы пути, каждый получил форму и ружье. Юные Суворовцы смело «покорили» ущелье, прошли без ошибок лабиринт, взяли штурмом гору «Неприступная тропа», перешли через «Чертов мост».

Ребята проявили находчивость, выносливость и справились со всеми заданиями. А самое главное – работали в команде, где «Один за всех и все за одного».



Рис. 12. «Переход Суворова через Альпы»

Но самое интересное, загадочное было на последнем этапе, когда обучающиеся получили задание на покоренную гору закатить пушку и произвести выстрел. Какой красивый, громкий получился выстрел! Торжественным маршем, в форме Суворовцев, ребята закончили свой переход через Альпы! Уставшие, но счастливые дети вернулись из похода в детский сад.

Самое главное, не следует ждать от детей «взрослости» в проявлении любви к Родине. Если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о географии своей Родины, ее природе, символике, если ему известны имена тех, кто прославил наш город, нашу страну, если он будет проявлять интерес к героическому прошлому Отчизны, то можно считать, что наши усилия не пропали даром.

Нами были созданы условия для воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-

культурных традиций. Педагоги формировали у обучающихся такие духовно-нравственные качества, как любовь к Родине, готовность защитить, помочь другому, сострадание, сочувствие, отзывчивость, справедливость, смелость, потребность совершать добрые дела и поступки, воспитывали в детях любовь к семье и родной земле, малой Родине и Отечеству, чувство патриотизма, гордости за свой народ, победивший во множестве великих сражений, в том числе в Великой отечественной войне, уважение к защитникам Родины.