

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

ОПЫТ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 8»

Щипанова Ольга Анатольевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шалашова Татьяна Владимировна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 8»

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в городе Ханты-Мансийске сложилась межведомственная система работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Одной из ключевых задач образовательной системы города Ханты-Мансийска является формирование готовности обучающихся к реализации социальной роли человека – гражданина с высоким уровнем патриотического сознания и гражданского долга.

С целью разработки и внедрения современной модели организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетных направлений государственной политики в области патриотического и духовно-нравственного воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» разработан и реализуется проект «Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество»».

Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество» направлена на:

- обеспечение формирования у обучающихся морально-психологической и физической готовности к высокой гражданской ответственности;
- формирование непрерывного военно-патриотического воспитания обучающихся в возрасте от 6-х до 18 лет в рамках образовательной организации;
- расширение участия общественных и некоммерческих организаций (социальные партнеры) в духовно-нравственном и патриотическом воспитании граждан.

Одной из главных задач данного проекта является создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, для обучающихся в возрасте от 5-ти до 18 лет, выстроенную преемственно, с учетом интересов, склонностей, способностей детей и особенностей перехода с одного уровня на другой, а так же состоящую из трёх структурных компонентов: Центра русской духовной культуры «Истоки», Центра дополнительного образования и Центра социальных инициатив.

Центр русской духовной культуры «Истоки» в своем составе классы русской духовной культуры.

Задачами воспитательной работы Центра русской духовной культуры «Истоки» являются:

- организация образовательной деятельности на основе дополнительных общеобразовательных программ, связанных с приобщение участников образовательного процесса к социокультурному опыту, духовному наследию и познанию современной духовной жизни народов России,
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- формирование понимания качества образования, включающего развитие духовности, приоритета патриотических и нравственных ценностей;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности на основе выбора родителей (законных представителей) модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках соглашения о сотрудничестве с Ханты-Мансийским Благочинием с учетом согласия родителей (законных представителей) обучающихся ведется системная внеурочная деятельность совместно со священнослужителями.

Центр русской духовной культуры «Истоки» организует деятельность по внедрению и реализации дополнительной образовательной программы «Социокультурные истоки», классах русской духовной культуры (с 1 по 9 класс) и в общеобразовательных классах школы (с 1 по 6 класс).

С введением федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования актуальным становится единство учебного – воспитательного пространства в призме обеспечения преемственности дошкольного и начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и гуманистической направленности воспитания, социальной справедливости и равных возможностей детей при организации учебного и воспитательного процессов, позитивной социализации и духовно-нравственного становления подрастающего поколения, это и послужило открытию Центра дополнительного образования школы, как структурной единицы.

Основной задачей Центра дополнительного образования является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Для кадетских классов организован специальный курс военно-патриотической направленности, который позволяет выстроить образовательный процесс в рамках школы полного дня. С 2014 года по решению педагогического совета школы в программу реализации кадетского образования введен казачий компонент, так как важная роль в развитии российского государства,

сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству.

Практикоориентированную помощь оказывают шефские организации: пограничный отряд ФСБ РФ при аэропорте Ханты-Мансийска, воинская часть г. Елань Свердловской области, территориальное управление МЧС РФ.

Центр социальных инициатив включает в свой состав активы классов всех параллелей, совет старшеклассников, деятельность выстраивается совместно с управляющим советом и родительским комитетом школы. Главной целью данного центра является создание условий для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала школьников, поддержка и реализации ученических инициатив через проектную деятельность.

В Школе действует более 30 объединений духовно-нравственной и патриотической направленности, в которых занимаются более 1000 детей и подростков.

Создание и внедрение данных центров помогает выстроить единое образовательное пространство школы, создавая эффективную образовательную среду.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет создать благоприятные условия для развития учебно-воспитательного процесса в рамках патриотического и духовно-нравственного развития личности обучающегося (материально технические ресурсы, кадровые ресурсы, информационные ресурсы):

Материально-технические ресурсы:

- помещения для организации деятельности кадетских классов в режиме полного учебного дня;
- оборудованные спортивные сооружения (спортивная площадка, тренажерный зал, полоса препятствий и т.д.);

- атрибутика кадетских классов (парадная и повседневная форменная одежда, символика для знаменной группы, почетного караула и знамя победы и т.д.);

- стрелковый тир (учебные винтовки, карабины, автоматы, пистолеты, сабли и т.д.);

- информационные стенды по истории кадетского движения;

- площадка для проведения строевой подготовки в летний и зимний периоды;

- помещения для ежедневного построения кадетов;

- специализированный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;

- школьный музей;

- учебно-наглядные пособия по истории кадетского движения;

- помещения для занятий внеурочной деятельностью;

- дополнительные площади: классы русской-духовной культуры на территории прихода храма в честь иконы Божией Матери «Знамение» и помещения дошкольных групп на территории церкви «Преображения».

Кадровые ресурсы:

- военный руководитель (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);

- педагог – организатор;

- учителя – предметники;

- классные руководители;

- педагоги дополнительного образования;

- офицер-воспитатель, организующий поддержание образцового внутреннего порядка и высокую организацию кадетских классов созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадетов, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства (сотрудник, имеющий воинское либо специальное звание и находящийся в запасе либо в отставке);

- духовный наставник;

- медицинский работник.

Информационные ресурсы:

- библиотека: библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- сайт образовательной организации.

Патриотическое воспитание обучающихся является важнейшим направлением образования в государстве, что отражено в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», целью которой является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны.

Компонент духовно-нравственного воспитания позволяет создать условия для приобщения обучающихся к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группе, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и семье.

Согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №318 от 18 декабря 2018 г. муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению "Средняя общеобразовательная школа № 8" г. Ханты-Мансийска присвоен статус федеральной инновационной площадки.

Данному событию предшествовала серьезная работа школы, направленная на совершенствование образовательного процесса, результатом которой в 2016 г. стало присвоение статуса региональной инновационной площадки. В 2017 и 2018 гг., школа вошла в состав победителей по результатам конкурсного отбора

проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок и поощрена денежными грантами. В 2018, 2019 годах Школа заняла 1 место в национальной премии «Элита Российского образования».

В 2019 году присвоен статус опытно - экспериментальной площадкой «ФГ БНУ «Институт развития образования Российской академии образования» по апробации примерной программы воспитания. В 2018 году во Всероссийском конкурсе "Национальная премия в области образования" школа награждена Дипломом I степени в номинации "Лучшая образовательная организация среднего общего образования, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи-2018".

Осенью 2019 года команда кадет третий год подряд стала победителем X Всероссийской военно-спортивной игры «Кадеты Отечества», г. Москва.

1 место по итогам городского конкурса «Лучшая подготовка граждан РФ к военной службе» в 2019 году, 2-ое место в 2020 году.

1 место в городских соревнованиях по хоккею в двух возрастных группах в 2019 году, 2020 году.

Комплексная программ каникулярного оздоровительного отдыха, включающая в себя дифференцированную программу лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря с дневным пребыванием детей православной направленности по запросу родителей «Истоки» и программу палаточного круглосуточного лагеря «Юный ростовардеец» заняла в конкурсах программ каникулярного оздоровительного отдыха (муниципальный уровень - 1 место, окружной уровень - 2 место, Всероссийский уровень – 2 место).

Статус федеральной инновационной площадки – это высокий уровень ответственности, который возлагается на школу в целом и на каждого педагога в отдельности. Оно отражает высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, умение работать на успех, что в полной мере

соответствует современным требованиям образовательной политики города и округа.