

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Мамонтов Владимир Иванович,
преподаватель-организатор ОБЖ,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»

Данный авторский материал был представлен на конкурсном испытании «Методический семинар» конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) ХМАО-Югры». Цель конкурсного испытания - демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н. Критерии оценивания конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

«Патриотизм – это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее... Это источник мужества, стойкости, силы народа», - так определяет содержание понятия патриотизма Президент России Владимир Владимирович Путин. И я твердо убежден, что только такое понимание патриотизма как сакрального чувства, сочетающего любовь к Родине и чувство долга, определяют истинный вектор развития данного направления [3].

С 2016 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» вошло в число участников важного регионального проекта «Имя Героя – школе», начата реализация школьного проекта «Подвигу жить в веках!», призванного восславить и увековечить героический подвиг нашего земляка

Николая Ивановича Сирина - Героя Советского Союза [2] Именно тогда возникла особая ответственность предмета перед подрастающим поколением в определении правильных траекторий военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.

К сожалению, в настоящее время очевидны негативные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Многие подростки не имеют желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность.

Возникло противоречие: между острой необходимостью военно-патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательной организации и недостаточностью методических рекомендаций для специалистов общеобразовательной организации по данному вопросу.

Таким образом, обнаружилась несомненная актуальность и цель педагогического опыта, состоящая в исследовании педагогических условий военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.

Основой педагогического опыта послужила гипотеза о том, что военно-патриотическое воспитание в общеобразовательной школе будет эффективным в условиях создания патриотически-ориентированной образовательной среды при консолидации усилий всех участников образовательного процесса.

Цель военно-патриотического воспитания — развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Вся деятельность представленная в педагогическом опыте основана на подходах, в нашем случае это: аксиологический – главные ценностные ориентации (патриотизм, гражданственность, семья, личность, труд и творчество);

– Системно - деятельностный – только во взаимодействии можно достичь результата, преобразование знания о патриотических ценностях в реально действующие мотивы поведения и принципах, - это:

- принцип ориентации на идеал;
- принцип диалогического общения;
- принцип непрерывности;
- принцип преемственности;
- принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции народов;
- принцип координации взаимодействия школы, семьи и общественности в реализации задач патриотического воспитания.

Кроме того важен выбор основных методов обучения и воспитания:

- методы интеграции (объединение внеурочной, внешкольной и общественно-полезной деятельности);
- проектная деятельность;
- волонтерство;
- личный пример учителя.

Для реализации заданных векторов была создана программа военно-патриотического воспитания «Патриот Отечества», которая успешно прошла апробацию и принесла значительные результаты.

Программа направлена на развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Отличительной чертой программы является ее *проектный* подход. Остановимся на наиболее масштабных проектах военно-патриотической направленности.

Проект «Подвигу жить в веках!»

Присвоение имени Героя Советского Союза – большая честь для любого учебного заведения. Установлена мемориальная доска с именем Н.И. Сирина на здании школы. Создана на территории школы мемориальная стена, посвящённой Н.И. Сирину.

В системе проводятся мероприятия, посвящённые памятным датам, связанным с именем Героя Советского Союза: линейки Памяти, митинги, тематические лектории, концерты, такие как 9 мая - День Победы, День рождения Николая Ивановича Сирина; 15 января - День Памяти героического подвига Николая Ивановича Сирина. В мероприятиях принимают участие все обучающиеся школы.

В 2019 году в развитии проекта приняла участие семья Загуменных – они изготовили макет-диаграмму подвига Сирина Николая Ивановича. Важно отметить, что годом ранее эта семья – папа и два сына приняли результативное участие в региональном конкурсе «Вместе с папой в армию». Совместными усилиями – к нужному результату [1].

Проект «Туристической тропой по местам боевой славы Северной Осетии»

Патриотическое воспитание и развитие юнармейского движения невозможно без поддержания дружбы между регионами. В августе 2018 года юнармейцы Ханты-Мансийска приняли участие в окружном проекте «Туристической тропой по местам боевой славы Северной Осетии». Югорские дети познакомились со сверстниками из Осетии. Проект способствует развитию патриотизма и уважения к культуре и истории нашей Родины у молодежи, прививает основы спортивного и здорового образа жизни. Особенно большие впечатления оказались от проживания в палаточном лагере военной части 58 Армии города Владикавказа, который находился неподалеку от поселка

Эльхотово, где в годы войны советские пехотинцы остановили немцев, переломив ход войны, подарив народу первый глоток Великой Победы - Битва за Кавказ [1].

Проект «Профильные смены детского лагеря палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Истоки»

«Знать, чтить и сохранять духовно-нравственные и социокультурные традиции своего Отечества» - эти слова определили смысловое, идейно-содержательное направление детского лагеря палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Истоки», организуемого в июне 2018 года. Палаточный городок, расположенный на территории Памятного знака «Первооткрывателям земли Югорской» на 6 дней стал особым миром для школьников 5-8 классов. Каждый день имел свой девиз, выраженный в концепции русской традиционной культуры – «Первое в жизни – верно служить Отчизне», «Не родом богатырь славен, а подвигом», «Где смелость – там и победа», «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи». В ходе путешествия отряды соревновались в сборе истоковских артефактов, а также работали над авторской книгой Истоков

В 2019 году открылась дополнительная смена детского лагеря палаточного типа «Спасатель МЧС», где дети постигали практические основы важнейшей профессии [1].

Проект «Юнармейское движение школьников»

С 2017 года в школе активно развивается юнармейское движение. Сегодня уже 219 юнармейцев с гордостью несут свое звание. Проводят уроки памяти, уроки мужества, Вахту памяти, литературные гостиные, песенные марафоны, на которых звучат стихи и музыкальные произведения военных лет. Результативно участвуют в городских конкурсах «Смотра строя и песни» - в 2020 году команда школы № 6 стала ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать» (с 15 до 18 лет), призером (2 место) в номинации «Статен в строю силен в бою», призером (2 место) городских знаменных групп «Юный знаменосец».

Большая честь для юнармейцев школы принимать участие в торжественном марше Парада Победы, наряду с боевыми подразделениями, правоохранительными органами, в составе общей «коробки». Участие в Параде предшествует долгая, кропотливая подготовка. В течение месяца юнармейцы регулярно посещают тренировочные занятия, понимая, что им выпала не только почетная, но и очень ответственная миссия. В 2019 году таких «коробок» было 2, далее планируется сделать 4 «коробки».

Очень важным в юнармейском движении является смысловое наполнение военно-патриотического воспитания. В 2019 году один из учеников стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Сегодня именно этот ученик прошел конкурсный отбор в военный ВУЗ, что становится хорошей традицией в последние три [1].

Положительный результат приносит сочетание традиционных и современных форм патриотического воспитания. Например, в 2019 году был организован флешмоб для ветеранов, гостей и участников мероприятия «Звезда Героя Отечества», во время мероприятия «Блокадный хлеб» организовано торжественное подписание обращений юнармейцев. А в 2020 году юнармейцы школы торжественно открыли Бессмертный полк школы № 6, где размещают фотографии родных и близких, погибших в годы Великой Отечественной войны – они должны пройти победным строем в любые времена...

За три года 150 обучающихся школы стали победителями и призерами конкурсов военно-патриотической направленности муниципального и регионального уровней.

Таким образом, результативность военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе обеспечивается следующими условиями:

- организация патриотически-ориентированной образовательной среды;
- направленность образовательного процесса на формирование человека культуры, гражданина, патриота, нравственно ответственной личности к служению Отечеству;

– вовлеченность в военно-патриотические мероприятия юнармейского движения школьников;

– совершенствование и использование лучших форм армейской подготовки, военно-прикладных видов спорта, в идейно-патриотическом воспитании обучающихся школы;

– проведение профильных смен детских лагерей палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Истоки»;

– консолидация усилий разных учреждений в деле военно-патриотического воспитания;

– личный пример педагога.

Благодаря чему достигается гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы, характеризующаяся следующими составляющими:

– высокие этические нормы поведения и жизни;

– активная гражданская позиция;

– стремление к духовному обогащению и развитию;

– чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;

– знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;

– стремление к здоровому образу жизни.

Литература:

1. Мамонтов Владимир Иванович, личный сайт педагога [Электронный ресурс] <http://xn--80axbaef3ay.xn--p1ai/news/>

2. Подвигу жить в веках! Историко-патриотический проект, посвященный увековечиванию памяти героического подвига Героя Советского Союза Сирина Николая Ивановича [Электронный ресурс] <http://shkola6hm.ru/podvigu-zhit-v-vekah-sirin-n-i>

3. Путин, В. В. Россия на рубеже тысячелетия / В. В. Путин // Моё Отечество. – 2000 – №1. – С. 4–19.